

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33.11 Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1: Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1: Знает методы формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ОПК-4.2: Знает содержание процесса организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов Умеет организовать и планировать профессиональную деятельность, осуществляя контроль и учет ее результатов Владеет навыками организации и планирования	Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов		
ПК-16: Способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками	ПК-16.1: Способен продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками ПК-16.2: Способен продемонстрировать умение формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками	ПК-16.1: Знает содержание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками Умеет формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками Владеет навыками предупреждения угроз экономической безопасности в системе управления рисками  ПК-16.2: Знает методы по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками Умеет формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками Владеет навыками формирования мер по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками	Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

	Зачёт	Зачёт
--	-------	-------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской информации.	12	12	3	1	3	1	6	2	6	10	
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны.	12	12	3	1	3	1	6	2	6	10	
Тема 3. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне.	12	12	3	1	3	1	6	2	6	10	
Тема 4. Охрана конфиденциальности коммерческой информации.	15	12	3	1	3	1	6	2	9	10	
Тема 5. Проверка персонала организации на благонадежность.	10	10	2	0	2	0	4	0	6	10	
Тема 6.Формирование системы экономической безопасности по защите коммерческой тайны.	10	9	2	0	2	0	4	0	6	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской информации.

Сущность предпринимательской информации. Виды предпринимательской информации. Значение предпринимательской информации в обеспечении экономической безопасности. Понятие «коммерческая тайна». Классификация коммерческих секретов.

Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере коммерческой тайны.

Субъекты юридической ответственности интернет-отношений. Виды юридической ответственности. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных. Право субъекта персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

Тема 3. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне.

Субъекты юридической ответственности интернет-отношений. Виды юридической ответственности. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных. Право субъекта персональных данных. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.

Тема 4. Охрана конфиденциальности коммерческой информации.

Применение информационных технологий. Ограничения в применении информационных технологий. Нарушение порядка применения информационных технологий. История развития Интернет. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Понятие информационной системы. Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в Интернете.

Тема 5. Проверка персонала организации на благонадежность.

Персонал как фактор внутренней угрозы информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Основные направления защиты информационной сферы. Обеспечение защиты в информационной сфере. Понятие ответственности в информационном праве. Особенности информационных правонарушений и их выявления. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.

Тема 6. Формирование системы экономической безопасности по защите коммерческой тайны.

Обеспечение защиты в информационной сфере. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации. Структура электронного документа. Электронный документооборот.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Коммерческая тайна в предпринимательской деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4873>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций: ОПК-4, ПК-16.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N

АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) воспитание понимания важности сохранения в тайне доверенных им секретных или конфиденциальных сведений;
- 2) подбор людей, допускаемы к секретным работам;
- 3) обучение лиц, допущенных к секретам, правилами сохранения;
- 4) добровольное согласие на запрет работы по совместительству у конкурентов;
- 5) стимулирование заинтересованности работы с засекреченной информацией и

сохранения этих сведений в тайне.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-16:**

Направления беседы: Отличие коммерческой тайны от служебной тайны и конфиденциальной информации. Понятие служебной тайны и конфиденциальной информации. Источники конфиденциальной информации. Анализ сходства и отличий основных видов информации с ограниченным доступом, которые могут быть использованы в организации: информации, содержащей сведения, относимые к государственной тайне; к служебной информации, к коммерческой тайне, к банковской тайне, к информации персонального характера. Анализ сведений, составляющих коммерческую тайну и не являющихся таковой.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

#### *1. Информация это -*

1. сведения, поступающие от СМИ
2. только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях

3. **сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления**
4. только сведения, содержащиеся в электронных базах данных

## *2. Информация*

1. не исчезает при потреблении
2. становится доступной, если она содержится на материальном носителе
3. подвергается только "моральному износу"
4. **характеризуется всеми перечисленными свойствами**

*3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется*

1. достоверной
2. конфиденциальной
3. **документированной**
4. коммерческой тайной

## *4. Формы защиты интеллектуальной собственности -*

1. **авторское, патентное право и коммерческая тайна**
2. интеллектуальное право и смежные права
3. коммерческая и государственная тайна
4. гражданское и административное право

## *5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на*

1. **государственные, коммерческие и личные**
2. государственные, не государственные и информацию о гражданах
3. информацию юридических и физических лиц
4. официальные, гражданские и коммерческие

## *6. К негосударственным относятся информационные ресурсы*

1. созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
2. созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
3. полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами
4. **указанные в п.1-3**

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-16:**

#### *1. По доступности информация классифицируется на*

1. открытую информацию и государственную тайну
2. конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа



3. **информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию**

4. виды информации, указанные в остальных пунктах

*2. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие*

1. **государственную тайну**

2. законодательные акты

3. "ноу-хау"

4. сведения о золотом запасе страны

*3. Запрещено относить к информации ограниченного доступа*

1. информацию о чрезвычайных ситуациях

2. информацию о деятельности органов государственной власти

3. документы открытых архивов и библиотек

4. **все, перечисленное в остальных пунктах**

*4. К конфиденциальной информации не относится*

1. коммерческая тайна

2. персональные данные о гражданах

3. государственная тайна

4. **"ноу-хау"**

*5. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом*

1. **гражданским**

2. информационным

3. конституционным

4. уголовным

*6. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это*

1. информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида

2. литературные, художественные и научные произведения

3. изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки

4. **исключительное право гражданина или юридического лица на результаты**

5. **интеллектуальной деятельности**

*7. Классификация и виды информационных ресурсов определены*

1. **Законом "Об информации, информатизации и защите информации"**

2. Гражданским кодексом

3. Конституцией

4. всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
	90% -100%
	80% - 90%
	70% - 80%
	60% -70%
	40% - 60%
	10% - 40%
	Менее 10%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущест	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие «коммерческая тайна». Классификация коммерческих секретов
2. Законодательная и нормативная база Российской Федерации, регламентирующая и защищающая коммерческую тайну.

3. Порядок отнесения информации к коммерческой тайне в организациях.
4. Технические средства промышленного шпионажа.
5. Система защиты коммерческой тайны.
6. Режимы защиты информации.
7. Правовой режим государственной тайны.
8. Ограничения в применении информационных технологий.
9. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в Интернете.
10. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных.
11. Ответственность за нарушение требований законодательства о персональных данных.
12. Законодательство о средствах массовой информации
13. Виды и формы правонарушений в информационной сфере.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-16**

1. Зарубежный опыт правовой защиты коммерческой тайны.
2. Каналы противоправного овладения коммерческой тайной.
3. Персонал как фактор внутренней угрозы информационной безопасности.
4. Организация защищенного документооборота конфиденциальных документов.
5. Защита коммерческой информации при переговорах.
6. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны.
7. Порядок создания информационных технологий.
8. Применение информационных технологий.
9. Нарушение порядка применения информационных технологий.
10. История развития Интернет.
11. Подходы к определению Интернета и его составляющих.
12. Понятие информационной системы.
13. Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.
14. Субъекты юридической ответственности интернет-отношений.
15. Виды юридической ответственности.
16. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.
17. Право субъекта персональных данных.
18. Определение документа, электронного документа и других форм представления информации.
19. Структура электронного документа.
20. Электронный документооборот. Правовой статус электронной цифровой подписи.
21. Понятие средства массовой информации.
22. Формы распространения информации.
23. Электронные средства массовой информации.
24. Государственный контроль и лицензирование средств массовой информации.
25. Понятие информационной безопасности.
26. Обеспечение защиты в информационной сфере.
27. Понятие ответственности в информационном праве.
28. Особенности информационных правонарушений и их выявления.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Карзаева Наталья Николаевна. Основы экономической безопасности : Учебник / Вятский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 275 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837524&idb=0>.
2. Экономическая безопасность : Учебник / Дагестанский государственный университет; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 526 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-015729-0. - ISBN 978-5-16-103258-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836828&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность. Практикум : Учебное пособие / Дагестанский государственный университет; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-015730-6. - ISBN 978-5-16-108125-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833070&idb=0>.
2. Лихолетов В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие / В. В. Лихолетов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13499-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842188&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Фролов Владислав Генрихович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.