

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социальная работа в пенитенциарной системе

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

39.04.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы

Социальное предпринимательство и проектирование организаций в социальной  
сфере

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Социальная работа в пенитенциарной системе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК 2.1: Знать механизм действия и возможности применения базовых и инновационных технологий социальной работы ИПК 2.2: Уметь применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности ИПК 2.3: Владеть навыками разработки методических рекомендаций, необходимых для внедрения инновационных методов и инструментов оказания социальных услуг	ИПК 2.1: Способен определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.  ИПК 2.2: Способен оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.  ИПК 2.3: Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен к	ИПК 3.1: Знать основы	ИПК 3.1:	Кейс-задание	

<p>организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>ИПК 3.2: Уметь организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>ИПК 3.3: Владеть навыками посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем</p>	<p>Способен взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p>ИПК 3.2: Способен применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК 3.3: Способен контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками оценки эффективности методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; навыками контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>		<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Структура и направления деятельности ФСИН России: Характеристика УИС. Нормативно-правовая основа деятельности УИС. Структура ФСИН. Основные направления деятельности. Социальная, воспитательная и психологическая работа. Взаимодействия с различными органами и организациями.	14		4	4	10
Тема 2. Социальная работа в пенитенциарной системе: Понятие пенитенциарной системы. Пенитенциарная система и общество: история и современность. Характеристика пенитенциарной системы РФ. Реформа пенитенциарной системы России. Понятие, функции и виды пенитенциарных учреждений. Необходимость обоснования практики социальной работы в пенитенциарной системе. Перспективы развития социальной работы в пенитенциарной системе.	14		4	4	10
Тема 3. Задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях: Объект и предмет социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Основные задачи социальной работы. Основные категории социальной работы. Взаимодействие с государственными и общественными организациями в решении вопросов социальной защиты осужденных. Социальная помощь осужденным. Основные цели и задачи социальной защиты осужденных.	19		4	4	15
Тема 4. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных: Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности социальной работы с осужденными женщинами. Особенности социальной работы с неоднократно судимыми мужчинами и особо опасными рецидивистами. Работа с осужденными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.	24		4	4	20
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	16	17	55

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Структура и направления деятельности ФСИН России: Характеристика УИС. Нормативно-правовая основа деятельности УИС. Структура ФСИН. Основные направления деятельности. Социальная, воспитательная и психологическая работа. Взаимодействия с различными органами и организациями.

Тема 2. Социальная работа в пенитенциарной системе: Понятие пенитенциарной системы. Пенитенциарная система и общество: история и современность. Характеристика пенитенциарной системы РФ. Реформа пенитенциарной системы России. Понятие, функции и виды пенитенциарных учреждений. Необходимость обоснования практики социальной работы в пенитенциарной системе. Перспективы развития социальной работы в пенитенциарной системе.

Тема 3. Задачи социальной работы в пенитенциарных учреждениях: Объект и предмет социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Основные задачи социальной работы. Основные категории социальной работы. Взаимодействие с государственными и общественными организациями в решении вопросов социальной защиты осужденных. Социальная помощь осужденным. Основные цели и задачи социальной защиты осужденных.

Тема 4. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных: Концепция воспитательной работы с осужденными в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными. Особенности социальной работы с осужденными женщинами. Особенности социальной работы с неоднократно судимыми мужчинами и особо опасными рецидивистами. Работа с осужденными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Дайте общую характеристику уголовно-исправительной системы Российской Федерации. Выделите основные направления её деятельности.
2. Каким образом осуществляется взаимодействие УИС с различными органами и организациями?
3. Назовите основные документы, регулирующие деятельность УИС РФ.

4. Дайте определение понятию пенитенциарная система. Попробуйте сравнить пенитенциарную систему РФ с пенитенциарными системами других стран.
5. Охарактеризуйте современное состояние пенитенциарной системы РФ. Каким образом осуществляется её реформирование?
6. Обозначьте объект и предмет социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Укажите основные задачи социальной работы в пенитенциарной системе.
7. Каким образом происходит взаимодействие с государственными и общественными организациями в решении вопросов социальной защиты осужденных?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оригинальная, самостоятельная работа. Грубые фактические и методологические ошибки отсутствуют.
не зачтено	Работа несамостоятельная. Присутствуют грубые фактические и методологические ошибки.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Описание конкретного типа осужденных, специфики их проблем/ потребностей/ ресурсов и/или возможностей работы в рамках существующей системы помощи.

Алгоритм выполнения задания:

*Выбрать тип осужденных: несовершеннолетние, женщины, рецидивисты, ВИЧ-инфицированные и т.п. (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).*

*Данный тип может быть описан в рамках двух основных направлений:*

- ☐ характеристика/ проблемы типа осужденных (анализ статистики и исследований по теме);
- ☐ социальная работа с данным типом осужденных (технология работы в рамках отдельных учреждений).

*Источниками могут быть:*

- ☐ отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- ☐ зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);

- ☐ материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

#### Оформление работы:

- ☐ объем – 8-10 стр. (14-18 тыс. печ.зн. с проблемами);

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

#### Возможные темы рефератов (проблемные направления для выбора темы):

#### Специфика социальной работы с...

1. ...несовершеннолетними осужденными;
2. ...осужденными женщинами;
3. ...особо опасными рецидивистами;
4. ...осужденными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью;
5. ...ВИЧ-инфицированными осужденными.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оригинальная, самостоятельная работа. Грубые фактические и методологические ошибки отсутствуют. Оформление соответствует требованиям.
не зачтено	Плагат выше 50%. Присутствуют грубые фактические и методологические ошибки. Оформление не соответствует требованиям.

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».



	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Объект и предмет социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Основные задачи социальной работы.

Основные категории социальной работы в пенитенциарной системе.

Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными.

Особенности социальной работы с осужденными женщинами.

Особенности социальной работы с неоднократно судимыми мужчинами и особо опасными рецидивистами.

Социальная работа с осужденными, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Структура и направления деятельности ФСИН России.

Нормативно-правовая основа деятельности УИС.

Понятие пенитенциарной системы. Характеристика пенитенциарной системы РФ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ошибки отсутствуют.
не зачтено	В ответе присутствуют ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Павленок Петр Денисович. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : Учебное пособие / Российский государственный университет туризма и сервиса. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 185 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009128-0. - ISBN 978-5-16-100184-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=792240&idb=0.

2. Шатохина Лариса Вадимовна. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях : Учебное пособие / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-7743-0727-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Григорова З. Н. Социальная работа с различными группами населения / Григорова З. Н. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. - 56 с. - Книга из коллекции СПбГПМУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907649-06-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867859&idb=0>.

2. Колесникова Н. Е. Пенитенциарная психология: социально-психологический подход к ресоциализации осужденных мужчин : учебное пособие / Н. Е. Колесникова, Н. А. Цветкова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497252> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13002-7 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817659&idb=0>.

3. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13039-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845087&idb=0>.

4. Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи и пути его преодоления: понятие, содержание, причины (социолого-криминологический и пенитенциарный аспекты) / Игнатенко В.И. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790717&idb=0>.

5. Ежова Олеся Николаевна. Пенитенциарная конфликтология : Учебно-методическая литература / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, ф-л г. Пенза. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 114 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91612-376-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874183&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.04.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Шпилёв Дмитрий Анатольевич, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.