

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в остеопатию

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.77 - Ортодонтия

Направленность образовательной программы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 Введение в остеопатию относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	: Не предусмотрено	: Знать: понятие «соматическая дисфункция», механизм и уровни проявления соматических дисфункций, алгоритм профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и правила диспансерного наблюдения за пациентами с соматической дисфункцией. Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с соматической дисфункцией. Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с соматической дисфункцией.	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	: Не предусмотрено	: Знать: симптомы и проявления соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

болезней и проблем, связанных со здоровьем		<p>Уметь: диагностировать соматическую дисфункцию, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>Владеть: методами диагностики соматической дисфункции в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	: Не предусмотрено	<p>: Знать: природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы и принцип их воздействия на организм у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть: навыками использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с соматической дисфункцией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. История, философия остеопатии	11	1	2	3	8
2. Анатомо- физиологические особенности опорно- двигательного аппарата. Влияние соматической дисфункции на формировании зубочелюстных аномалий.	11	1	2	3	8
3. Принципы остеопатической диагностики и лечения пациентов с нарушениями постурального баланса	11	1	2	3	8
4. Анатомия кранио- сакральной системы. Первичный дыхательный механизм (ПДМ), функциональное значение ПДМ.	11	1	2	3	8
5. Соматические дисфункции костей черепа и твердой мозговой оболочки.	14	2	4	6	8
6. Современные подходы лечения зубочелюстных аномалий в сочетании с остеопатической коррекцией.	13	2	4	6	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п Наименование раздела дисциплины Практическая работа

1 История, философия остеопатии История, философия, методологические основы остеопатии.
Основатель Остеопатии Эдвард Стилл. Уильям Сатерленд – основатель краниоакральной остеопатии.

2 Анатомо-

физиологические особенности опорно- двигательного аппарата. Принципы холистического подхода к организму, как к единой системе

Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции. Определение соматической дисфункции, классификации соматических дисфункций. Механизмы формирования и уровни проявления соматических дисфункций. Влияние соматической дисфункции на формировании зубочелюстных аномалий.

3 Принципы остеопатической

диагностики и лечения пациентов с

нарушениями постурального баланса Методологические основы остеопатии. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания. Принципы и алгоритм общего остеопатического обследования. Остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций. Лечебное воздействие на разные уровни организма.

4 Анатомия кранио- сакральной системы. Первичный дыхательный механизм (ПДМ),

функциональное значение ПДМ. Определение понятия «Первичный дыхательный механизм» (ПДМ), составляющие ПДМ, реализация ПДМ. Ось Сатерленда.

Соматические Кости черепа, анатомия краниального шва, мембраны

5 дисфункции костей

черепа и твердой взаимного натяжения. Биомеханика костей черепа.

Диагностика дисфункций костей черепа и ТМО. Патерны

мозговой оболочки черепа. Соматические дисфункции сфено-базилярного (ТМО). синхондроза (СБС).

Современные подходы Постуральный баланс и его составляющие. Механизм лечения зубочелюстных формирования остеопатических дисфункций у детей в аномалий в сочетании с разных возрастных группах. Постуральный дисбаланс,

6 остеопатической влияние на зубочелюстную систему ребенка.

коррекцией. Остеопатическая коррекция соматических дисфункций у

детей с зубочелюстными аномалиями, как составляющая

часть ортодонтического лечения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД (с изменениями, внесенными приказом № 476-ОД от 01.09.2021).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Уровни проявления соматической дисфункции.
2. Анатомо-функциональная взаимосвязь краниальной системы с другими функциональными системами организма.
3. Принципы остеопатического обследования.
4. Диагностика и коррекция соматической дисфункции.
5. Биомеханика костей черепа.
6. Сфено-базиллярный синхондроз, его роль в ПДМ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Анатомия кранио-сакральной системы
2. Анатомия и механика костей черепа
3. Анатомия и механика костей лицевого черепа
4. Силовые линии черепа.
5. Мембраны взаимного натяжения, наружные проекции.
6. Холистическая концепция в остеопатии.
7. Определение соматической дисфункции.
9. Механизм формирования соматической дисфункции.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Философские основы остеопатии

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Уровни проявления соматической дисфункции. (ПК-2)
2. Анатомо-функциональная взаимосвязь краниальной системы с другими функциональными системами организма. (ПК-2)
3. Принципы остеопатического обследования. (ПК-2)

4. Диагностика и коррекция соматической дисфункции. (ПК-2)
5. Биомеханика костей черепа. (ПК-2)
6. Сфено-базилярный синхондроз, его роль в ПДМ. (ПК-2)
7. Функциональное значение первичного дыхательного механизма. (ПК-2)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Холистическая концепция в остеопатии. (ПК-5)
2. Определение соматической дисфункции. (ПК-5)
3. Механизм формирования соматической дисфункции. (ПК-5)
4. Анатомия кранио-сакральной системы (ПК-5)
5. Анатомия и механика костей черепа. (ПК-5)
6. Анатомия и механика костей лицевого черепа. (ПК-5)
7. Силовые линии черепа. (ПК-5)
8. Мембраны взаимного натяжения, наружные проекции. (ПК-5)

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Философские основы остеопатии. (ПК-9)

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Персин Л.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773556&idb=0>.
2. Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное наглядное пособие / Судаков К.В.; Андрианов В.В.; Вагин Ю.Е.; Киселев И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735818&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640149&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.77 - Ортодонтия.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.