

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственные и муниципальные финансы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Государственные и муниципальные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию. ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.	ПК-3.1: Знать понятие бюджетной классификации, требования, предъявляемые к бюджетной классификации, принципы и схемы бюджетной классификации, принципы формирования доходной части бюджета, направления расходов бюджета, показатели и основные критерии оценки эффективности использования государственных средств Уметь использовать финансовую и статистическую отчетность для решения практических задач Владеть навыками анализа показателей эффективности использования государственных и муниципальных средств  ПК-3.2: Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь:</p> <p>применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать</p> <p>основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансовых показателей исполнения бюджета</p> <p>Уметь</p> <p>использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов финансовой системы</p> <p>Владеть</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при анализе государственных и муниципальных финансов</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать</p> <p>понятие дефицита, профицита бюджета, способы и источники финансирования дефицита</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		бюджетных ресурсов, формы предоставления межбюджетных трансфертов и их особенности Уметь рассчитывать финансовые показатели бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при расчете финансовых показателей бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>122</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о
Тема 1. Сущность и структура финансовой системы РФ	6	0	0	0	6
Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система РФ	7	1	0	1	6
Тема 3. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение	6	0	0	0	6
Тема 4. Доходы бюджетов	7	1	0	1	6
Тема 5. Расходы бюджетов	8	1	0	1	7
Тема 6. История развития межбюджетных отношений	7	0	0	0	7
Тема 7. Дефицит и профицит бюджета	10	1	2	3	7
Тема 8. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии	7	0	0	0	7
Тема 9. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение	8	1	0	1	7
Тема 10. Исполнение бюджета по доходам и по расходам	10	1	2	3	7
Тема 11. Виды и классификация государственных и муниципальных займов	8	1	0	1	7
Тема 12. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов	10	1	2	3	7
Тема 13. Завершение текущего финансового года	7	0	0	0	7
Тема 14. Нарушения бюджетного законодательства	7	0	0	0	7
Тема 15. Бюджетная отчётность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности	7	0	0	0	7
Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств	10	1	2	3	7
Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля	7	0	0	0	7
Тема 18. Внебюджетные фонды	10	1	2	3	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	10	10	22	122

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и структура финансовой системы РФ

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов.

Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система РФ

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджета.

Тема 3. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение

Понятие бюджетной классификации. Требования, предъявляемые к бюджетной классификации.

Принципы бюджетной классификации. Схемы бюджетной классификации. Коды, статьи, виды бюджетной классификации.

Тема 4. Доходы бюджетов

Понятие доходов федерального бюджета. Подразделение доходов согласно бюджетному кодексу.

Основные источники формирования доходов бюджета. Внутренние и внешние государственные доходы.

Тема 5. Расходы бюджетов

Понятие расходов бюджета. Классификация расходов бюджета по экономическому содержанию,

функциональному назначению. Расходы финансируемые исключительно из бюджетов Российской

Федерации. Расходы, финансируемые за счет средств федерального бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов.

Тема 6. История развития межбюджетных отношений

Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1992-1993 гг.

Реформа межбюджетных отношений 1994 года и развитие межбюджетных отношений в 1994 – 1997 гг.

Новый этап реформирования межбюджетных отношений.

Тема 7. Дефицит и профицит бюджета

Понятие дефицита, профицита. Причины дефицита, профицита бюджета. Способы финансирования дефицита бюджетных ресурсов. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.

Профицит как источник создания финансовых резервов.

Тема 8. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса РФ и полномочия. Основы составления проектов бюджетов.

Тема 9. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение

Основы составления бюджета. Сведения необходимые для его составления. Основные характеристики бюджета. Рассмотрение бюджета в четырех чтениях.

Тема 10. Исполнение бюджета по доходам и по расходам

Казначейское исполнение бюджетов. Кассовое исполнение бюджетов. Этапы санкционирования.

Исполнение бюджетов и их контроль. Бюджетная роспись. Смета доходов и расходов. Блокировка бюджетных расходов.

Тема 11. Виды и классификация государственных и муниципальных займов

Определение государственных займов. Внутренние и внешние государственные займы. Подразделение займов в зависимости от заемщика, кредитора, обращения на рынке, срокам, методам размещения, форме выплаты.

Инструменты государственной задолженности.

Тема 12. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов и их особенности.

Тема 13. Завершение текущего финансового года

Завершение исполнения бюджета. Межбюджетные трансферты, полученные в форме субвенций и субсидий и не использованных в этом году.

Тема 14. Нарушения бюджетного законодательства

Виды нарушений бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 15. Бюджетная отчетность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

Состав бюджетной отчетности. Отчет об исполнении бюджета. Проверка, составление и утверждение бюджетной отчетности.

Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств

Показатели оценки государственных средств. Основные критерии оценки эффективности использования государственных средств.

Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля

Понятие государственного контроля. Виды, формы и цели государственного финансового контроля. Основные задачи. Органы финансового контроля.

Тема 18. Внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов. Особенности их функционирования. Их необходимость и функциональное назначение. Классификация и отличие от целевых бюджетных фондов.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственные и муниципальные финансы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9957>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**Задание 1.** Рассмотрите изменение наиболее крупных статей расходов федерального бюджета на текущий год, рассчитайте их удельный вес. Проанализируйте основные источники доходов федерального бюджета, за последние годы, рассчитайте их удельный вес. Рассчитать структуру доходов бюджета Нижегородской области за 2016г.

**Задание 2.** Подберите к каждому термину его определение:

Трансфер	Дотация	Субсидия	Субвенция	Бюджетная ссуда	Бюджетный кредит	Бюджетная компенсация

1) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

2) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

3) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

4) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

5) Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

**Задание 3.** Опишите принципы функционирования публичных финансов. Вариант структурирования информации представлен в таблице 1:

Таблица 1

Принципы функционирования публичных финансов	Целесообразность их функционирования (для чего они необходимы) и содержание

**Задание 4.** Используя статью 146 и 147 БК РФ, заполнить следующую таблицу 2:

Таблица 2 Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов

Внебюджетные фонды	Доходы	Расходы

Используя информацию сайта Пенсионного фонда РФ, определить, какие виды доходов и расходов являются для фонда приоритетными (информацию-бюджет фонда представить не менее чем за три года).

**Задание 5.** Указать разделы и подразделы бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

- А) затраты на капитальный ремонт ННГУ;
- Б) расходы на приобретение студенческих билетов и зачетных книжек для студентов ННГУ;
- В) расходы на содержание материально-технической базы Государственного архива РФ.

**Задание 6.** Заполните таблицу 3 по данным предшествующего финансового года.

Таблица 3 Контрольные цифры закона о федеральном бюджете и его исполнении.

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы		



- налоговые		
- неналоговые		
- безвозмездные перечисления		
Итого		
Расходы (функциональная классификация)		
Всего		
Социальная сфера		
Промышленная политика		
Содержание государственного аппарата		
И т.д.		
Профицит (дефицит)		

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задание 1.** По бюджетному кодексу выписать группы и подгруппы доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы в виде таблицы (табл. 9):

Таблица 9

Доходы ФБ	Доходы РБ	Доходы МБ
Налоговые	Налоговые	Налоговые
...	...	...
Неналоговые	Неналоговые	Неналоговые
...	...	...
Безвозмездные перечисления		
...		

**Задание 2.** Провести вертикальный анализ доходов ФБ на очередной финансовый год. Результаты представьте в виде таблицы (табл. 10)

Таблица 10

Доходы ФБ	Сумма	Процент от общей величины/процент от объемов доходов в данной группе	Процент в ВВП
Налоговые			
...			
Итого налоговые			
Неналоговые			
...			
Итого неналоговые			
Безвозмездные перечисления			
...			
Итого безвозмездные перечисления			
Итого			

**Задание 3.** На основе закона и приложения к федеральному закону о бюджете текущего финансового года определить приоритетные направления, в которые вкладываются средства ФССР, определить самое дотируемое из них и обосновать самое дотируемое направление.

**Задание 4.** На основе закона и приложения к федеральному закону о бюджете текущего финансового года: определить объемы выделенных средств финансовой помощи из федерального бюджета в текущем финансовом году по существующим фондам, определить их долю в расходах федерального бюджета, в ВВП. Определить приоритетность фондов и их цели.

**Задание 5.** Рассмотрите причины, обуславливающие императивность существования государственного бюджета с позиций различных моделей финансовой политики государства, и выделите причины, свойственные дирижизму и либеральной модели в следующей форме:

Необходимость существования государственного бюджета (либеральная модель)	Необходимость существования государственного бюджета (модель дирижизма)

--	--

### Задание 6.

1. Проанализируйте и дайте оценку динамике основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполните таблицу, рассчитайте и оцените динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета  
за 2019-2021 гг.

Показатели	2019		2020		2021		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Основная сущность финансов.
2. Что такое финансовые ресурсы и их источники.
3. Структура финансовой системы РФ.
4. Понятие «бюджет» и «бюджетная система».
5. Характеристика бюджета РФ, его сущность и функции.

6. Характеристика бюджетной системы РФ и её уровни.
7. Что такое государственные внебюджетные фонды и их состав в РФ.
8. Что такое бюджетная классификация и каковы её основные направления.
9. Состав доходной части бюджетной классификации.
10. Содержание классификации расходов бюджета.
11. Сущность межбюджетных отношений.
12. Дефицит бюджета.
13. Что представляет собой классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
14. Каковы источники формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Перечислите налоговые доходы регионального и местного уровней.
16. Понятие и сущность «Дефицита бюджета».
17. Предельно допустимые размеры дефицита для каждого вида бюджета.
18. Что такое государственные заимствования, каковы их виды.
19. Что такое государственный долг, его виды.
20. Охарактеризуйте формы долговых обязательств.
21. Последствия дефицита и профицита бюджета для экономики страны.
22. Сбалансированность бюджетов всех уровней.
23. Межбюджетные трансформы и их формы.
24. Что представляет собой бюджетный процесс.
25. Стадии бюджетного процесса.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Участники бюджетного процесса и их основные полномочия.
2. Основные характеристики проекта бюджета.
3. Этапы рассмотрения федерального бюджета Государственной Думой РФ.
4. Технология принятия бюджета субъекта РФ.
5. Технология принятия бюджета муниципального образования.
6. Сущность исполнения бюджета по доходам.
7. Обязательная процедура исполнения бюджета по расходам.
8. Основы исполнения бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
9. Завершение текущего финансового года.
10. Нарушение бюджетного законодательства.
11. Бюджетная отчётность.
12. Формы бюджетной отчётности.
13. Формы и методы государственного финансового контроля.
14. Виды государственного финансового контроля.
15. Цели государственного финансового контроля.
16. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

- Тожественны ли понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
  - да
  - нет
- Какое понятие более широкое «денежные отношения» или «финансовые отношения»?
  - «финансовые отношения»
  - «денежные отношения»
- Кто первый ввел термин « финансы»?
  - С.Ю.Витте
  - Ж. Боден
  - С.Е.Десницкий
  - В.А. Лебедев
- Назовите основные функции финансов?
  - распределительная
  - регулирующая
  - контрольная
  - мотивирующая
- Какие элементы включает в себя финансовая политика государства?
  - бюджетная политика

- б) налоговая политика
- в) ценовая политика
- г) социальная политика

6. Что не включает в себя понятие «финансовый механизм»?

- а) организационные формы отношений
- б) порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) методы финансового планирования
- г) формы управления финансами и финансовой системой
- д) финансовое законодательство

7. Кто осуществляет контроль за использованием федеральных денежных средств?

- а) Федеральное Казначейство
- б) Министерство Финансов РФ
- в) Счетная Палата РФ

8. Какие новые нормы санации вошли в законодательство РФ?

- а) нормы неформализованной процедуры предоставления экстренной финансовой помощи
- б) нормы, устанавливающие механизмы введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов
- в) нормы диссесто

9. Под временной финансовой администрацией понимается:

- а) орган исполнительной власти, осуществляющий составление и организацию исполнения бюджета
- б) орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации подготавливать и осуществлять меры по восстановлению платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования), оказывать содействие федеральным органам государственной власти (органам государственной власти субъектов Российской Федерации) в осуществлении отдельных бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления)
- в) орган, осуществляющий подготовку законопроектов

10. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) не может быть введена:

- а) в течение одного года со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа
- б) в течение месяца со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа
- в) в течение 10 дней со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа

11. Существует ... варианта бюджетного планирования:

- а) 2

- б) 4
- в) 3

12. В соответствии со статьей ... Бюджетного кодекса Российской Федерации перспективный финансовый план формируется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

- а) 174
- б) 112
- в) 145

13. Система бюджетного планирования состоит из

- а) долгосрочного планирования
- б) краткосрочного планирования
- в) годового бюджетного планирования и перспективного (среднесрочного) финансового планирования.

14. Выделяют ... основные модели реализации процесса бюджетного планирования

- а) 5
- б) 4
- в) 3

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Выберите правильное определение бюджетной классификации:

- а) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга
- б) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства
- в) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования

2. Экономическая классификация расходов бюджетов является:

- а) группировкой расходов бюджетов всех уровней, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства
- б) группировкой расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию
- в) группировкой заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов.

3. Доходы бюджетов – это:

- а) часть бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

б) это часть национального дохода, мобилизуемая государством в централизованные фонды денежных средств — бюджеты всех уровней бюджетной системы и бюджеты государственных внебюджетных фондов, в виде индивидуально безвозмездных платежей, взимаемых с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, обусловленная необходимостью обеспечения функционирования государства;

в) это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления.

4. Расходы бюджетов – это:

а) это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления

б) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах каждого уровня, в соответствии с законами и постановлениями о бюджетах на соответствующий финансовый год

в) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации

5. Капитальные расходы бюджетов – это:

а) часть расходов бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

б) часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущую работу органов государственной власти, местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и предприятиям отдельных отраслей экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

6. Субсидиарный подход – это:

а) подход, при котором деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей более низких уровней

б) подход, при котором деятельность властей более низкого уровня дополняет деятельность властей более высоких уровней

7. Ресурсную основу бюджетного федерализма составляют:

а) доходы территориальных бюджетов

б) расходы территориальных бюджетов

в) доходы федеральных бюджетов

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Основная сущность финансов.
2. Что такое финансовые ресурсы и их источники.
3. Структура финансовой системы РФ.
4. Понятие «бюджет» и «бюджетная система».
5. Характеристика бюджета РФ, его сущность и функции.
6. Характеристика бюджетной системы РФ и её уровни.
7. Что такое государственные внебюджетные фонды и их состав в РФ.
8. Что такое бюджетная классификация и каковы её основные направления.
9. Понятие и сущность «Дефицита бюджета».
10. Предельно допустимые размеры дефицита для каждого вида бюджета.
11. Что такое государственные заимствования, каковы их виды.
12. Что такое государственный долг, его виды.
13. Охарактеризуйте формы долговых обязательств.
14. Последствия дефицита и профицита бюджета для экономики страны.
15. Основные характеристики проекта бюджета.
16. Этапы рассмотрения федерального бюджета Государственной Думой РФ.
17. Технология принятия бюджета субъекта РФ.
18. Технология принятия бюджета муниципального образования.
19. Сущность исполнения бюджета по доходам.
20. Обязательные процедура исполнения бюджета по расходам.
21. Основы исполнения бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Состав доходной части бюджетной классификации.
2. Содержание классификации расходов бюджета.
3. Сущность межбюджетных отношений.
4. Дефицит бюджета.
5. Что представляет собой классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
6. Каковы источники формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
7. Перечислите налоговые доходы регионального и местного уровней.
8. Сбалансированность бюджетов всех уровней.
9. Межбюджетные трансферты и их формы.
10. Что представляет собой бюджетный процесс.
11. Стадии бюджетного процесса.
12. Участники бюджетного процесса и их основные полномочия.
13. Завершение текущего финансового года.

14. Нарушение бюджетного законодательства.
15. Бюджетная отчетность.
16. Формы бюджетной отчетности.
17. Показатели оценки государственных средств.
18. Основные критерии оценки эффективности использования государственных средств.
19. Формы и методы государственного финансового контроля.
20. Виды государственного финансового контроля.
21. Цели государственного финансового контроля.
22. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы / Аврамчикова Н. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787713&idb=0>.
2. Ракитина И. С. Государственные и муниципальные финансы / Ракитина И. С., Березина Н. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489748> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13730-9 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=785742&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов / под ред. Игониной Л.Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12754-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765607&idb=0>.
2. Алехин Б. И. Государственные финансы / Алехин Б. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491247> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9071-3 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787951&idb=0>.
3. Государственные финансы / под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08103-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784665&idb=0>.
4. Нешитой Анатолий Семенович. Финансы : Учебник / Институт экономики Российской академии наук. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03465-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632638&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.