

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.09.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> базовые понятия, терминологию и принципы функционирования экономики <i>Уметь</i> использовать базовые принципы функционирования экономики при решении практических задач <i>Владеть</i> теоретическими моделями экономической теории.	Тесты
	УК-9.2 Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	<i>Знать</i> инструменты экономической теории на микро и макроуровне. <i>Уметь</i> применять инструменты экономической теории на микро и макроуровне. <i>Владеть</i> при решении практических задач основными инструментами экономической теории.	Тесты, задачи
	УК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	<i>Знать</i> основные показатели доходов и расходов финансово-экономических результатов. <i>Уметь</i> вычислять показатели доходов и расходов финансово-экономических результатов. <i>Владеть</i> основными принципами принятия экономических решений на основе полученных финансово-экономических результатов.	Тесты, задачи

<b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать основы проведения научно-исследовательской деятельности в рамках решения практических и исследовательских задач. Уметь представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах в рамках решения практических и исследовательских задач. Владеть навыками проведения научного исследования.	Практические задания
	<b>ОПК-1.2.</b> Выбирает и реализует метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Знать методы экономической теории в решении практических задач. Уметь использовать методы экономической теории в решении практических задач. Владеть навыками применения методов экономической теории в решении практических задач.	Тесты
	<b>ОПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знать основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Владеть навыками поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, об экономических процессах в сфере экономики.	Практические задания

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 ЗЕТ</b>	<b>8 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	64	8
- занятия семинарского типа	64	16
( практические занятия / лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>241</b>
<b>КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>72</b> <b>Экзамен,</b> <b>курсовая работа</b>	<b>18</b> <b>Экзамен,</b> <b>курсовая работа</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Всего								
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа									Консультации		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1: Введение в экономику	24		30	8		1	8		2							16		3	8		27
Тема 2: Теория производителя	20		20	6		0,5	6		1							12		1,5	8		18,5
Тема 3: Теория потребителя	20		25	4		0,5	4		1							8		1,5	12		23,5
Тема 4: Рыночное равновесие	20		30	6		1	6		2							12		3	8		27
Тема 5: Типы рыночных структур	24		30	8		1	8		2							16		3	8		27
В т.ч. текущий контроль	2		2										2		2						
Промежуточный контроль	36		9							2											
Итого за 1 семестр	144		144	32		4	32		8				2		2	64		12	44		122
Промежуточная аттестация: Экзамен																					
Тема 6: Макроэкономические показатели. Уровень жизни	24		30	8		1	8		2							16		3	8		27
Тема 7: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS; Кейнсианская модель	20		20	6		0,5	6		1							12		1,5	8		18,5
Тема 8: Монетарная политика	20		25	4		0,5	4		1							8		1,5	12		23,5
Тема 9: Фискальная политика	20		30	6		1	6		2							12		3	8		27
Тема 10: Макроэкономические диспропорции: цикличность, инфляция, безработица. Социальная политика	24		30	8		1	8		2							16		3	8		27
В т.ч. текущий контроль	2		2										3		3						
Промежуточный контроль	36		9							2											
Итого за 2 семестр	144		144	32		4	32		8				3		3	64		12	44		122
Промежуточная аттестация: Экзамен, курсовая работа																					
Итого	288		288	64		8	64		16				5		5	128		24	83		241

Промежуточная аттестация включает выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы (тесты) по программе дисциплины.

## Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1: Введение в экономику**

История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы собственности. Приватизация. Типы экономических систем.

### **Тема 2: Теория производителя**

Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Валовые, средние и предельные издержки. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

### **Тема 3: Теория потребителя**

Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

### **Тема 4: Рыночное равновесие.**

Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Государственное регулирование рынков с помощью: налогов, дотаций, пошлин. Эластичность спроса и предложения. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Рентабельность. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.

### **Тема 5: Типы рыночных структур**

Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий. Ценовая дискриминация.

### **Тема 6: Макроэкономические показатели. Уровень жизни.**

Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.

### **Тема 7: Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS;**

#### **Кейнсианская модель**

Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление, сбережение и инвестиции в модели Кейнса. Сравнение двух подходов к макроэкономическому равновесию.

### **Тема 8: Монетарная политика**

Деньги и их сущность. Структура банковской системы. Функции центрального банка. Равновесие на денежном рынке (неоклассический и кейнсианский подходы). Монетарная

(кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты. Модель LM.

#### **Тема 9: Фискальная политика**

Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты. Модель IS. Совместное равновесие на рынке благ, денег и капитала. Модель IS-LM.

#### **Тема 10: Макроэкономические диспропорции: Цикличность, инфляция и безработица. Социальная политика.**

Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы. Социальная политика. Показатели неравенства распределения доходов (Кривая Лоренца, коэффициент Джини и др.)

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий, в том числе в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 14 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: профессиональных научных исследований.
- компетенции: ОПК-1 - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к контрольным тестам и задачам;
- подготовка к экзамену;

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.7 настоящей программы, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс: Экономическая теория - ТД (Виноградова А.В.). Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2931> , созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



## Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы.

Вопрос	Код компетенции
1. История зарождения экономической науки (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).	УК - 9
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).	УК - 9
3. Экономика как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.	УК - 9
4. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.	УК - 9
5. Выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Сравнительное преимущество.	УК - 9
6. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Валовые, средние и предельные издержки.	УК - 9, ОПК-1
7. Издержки производства в краткосрочном и в долгосрочном периоде.	УК - 9
8. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.	УК - 9
9. Выбор потребителя. Полная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его экономический смысл. 1 и 2 законы Госсена.	УК - 9
10. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Оптимальный потребительский выбор. Вывод функции спроса.	УК - 9, ОПК-1
11. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	УК - 9

12. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.	УК – 9, ОПК-1
13. Доход фирмы: валовый, средний, предельный доход. Понятие нормальной, бухгалтерской и экономической прибыли. Рентабельность.	УК - 9
14. Правила максимизации прибыли (два подхода). Нахождение оптимального объема производства.	УК - 9
15. Рынок совершенной конкуренции, его характерные черты.	УК - 9
16. Рынок монополистической конкуренции, его характерные черты.	УК - 9
17. Рынок олигополии, его характерные черты. Стратегии олигополистов.	УК - 9
18. Рынок монополии, его характерные черты. Виды монополий.	УК – 9, ОПК-1
19. Зарождение макроэкономики. Структура макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.	УК - 9, ОПК-1
20. СНС. Валовый внутренний продукт, его особенности, способы расчета.	УК - 9 ОПК-1
21. Показатели уровня жизни в стране. Потребительская корзина. Социальная политика. Показатели неравенства в распределении доходов.	УК - 9 ОПК-1
22. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. ИПЦ. Понятие экономического роста.	УК - 9
23. Макроэкономическое равновесие на рынке благ: модель AD-AS. Совокупный спрос на рынке благ (AD), его составляющие. Совокупное предложение на рынке благ (AS), его особенности.	УК - 9, ОПК-1
24. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AD.	УК - 9
25. Случаи изменения макроэкономического равновесия: падение AD (эффект храповика). Причины неэластичности цен в сторону снижения.	УК - 9
26. Случаи изменения макроэкономического равновесия: рост AS, падение AS.	УК - 9
27. Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла, его фазы.	УК – 9, ОПК-1
28. Инфляция, ее сущность, виды. Закон денежного обращения. Причины инфляции.	УК - 9
29. Структура рынка труда. Понятие рабочей силы и безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы.	УК - 9
30. Государственный бюджет: структура и состояние бюджета. Государственный долг.	УК - 9
31. Налоги, их функции и роль в рыночной экономике. Виды налогов по разным классификациям.	УК - 9
32. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее виды и инструменты.	УК – 9, ОПК-1
33. Структура банковской системы. Функции центрального банка.	УК - 9
34. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства, ее виды и инструменты.	УК – 9, ОПК-1

Промежуточная аттестация предполагает экзамен в устной форме. Каждый билет содержит два вопроса и одну задачу, которые позволяют комплексно оценить уровень завершенности заявленных компетенций. Также промежуточной аттестацией является выполнение курсовой работы.

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;**
- в) маржинализм;
- г) все ответы неверны.

2. Закон спроса утверждает, что...

- а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;**
- г) спрос всегда определяет предложение товара.

3. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть:

- а) национализации;
- б) инфляции;
- в) приватизации;**
- г) разгосударствления.

#### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Затраты на предприятии, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, называются:

- а) постоянными;**
- б) переменными;
- в) предельными;
- г) совокупными.

2. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

- а) повысить ставки налогов;
- б) понизить ставку рефинансирования;
- в) увеличить трансферты;**
- г) уменьшить государственные закупки.

#### 5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-9

##### Задача 1.

Три бригады студентов вышли на уборку овощей. В 1-ой бригаде состоит 20 человек, во 2-ой - 15 человек, в 3-ей - 10 человек.

Средняя производительность 1 человека в сборе картофеля: – в 1-ой бригаде - 120 кг./ раб.день, – во 2-ой бригаде - 140 кг./ раб.день, – в 3-ей бригаде - 200 кг./ раб.день.	Средняя производительность 1 человека в сборе моркови: – в 1-ой бригаде - 60 кг./ раб.день, – во 2-ой бригаде - 100 кг./ раб.день, – в 3-ей бригаде - 80 кг./ раб.день.
--	--

Сначала бригады работали по-отдельности. Потом они решили объединить свои усилия и ввести такое межбригадное разделение труда, чтобы до минимума сократить уборочный сезон.

Найти альтернативную стоимость сбора моркови в каждой бригаде. Предложить наиболее эффективное разделение труда. Построить кривую производственных возможностей трех бригад. Какое максимальное количество моркови соберут бригады, если картофеля необходимо сдать в колхоз 3000 кг?

### Задача 2.

Построить кривую суммарного спроса трёх покупателей и описать её аналитически, если известны индивидуальные функции спроса:

$$Q_{d1} = 20 - P, Q_{d2} = 40 - 4P, Q_{d3} = 60 - 4P.$$

### Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Заполнить следующую таблицу

«Сравнительная характеристика типов рыночных структур»

Тип рыночной структуры	Число фирм	Размер фирмы	Тип продукта	Контроль над ценой	Условия вступления на рынок	Неценовая конкуренция	Примеры
Монополия							
Олигополия							
Монополистическая конкуренция							
Совершенная конкуренция							

### 5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

#### Темы курсовых работ

1. Влияние отношений и прав собственности на развитие российской экономики.
2. Проблемы развития предпринимательства в современных условиях.
3. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
4. Модели и особенности поведения олигополистических фирм на примере российской экономики.
5. Монополия и общество. Потери от монополизма. Антимонопольная политика государства.
6. Естественные монополии: теория и практика регулирования и реформирования.
7. Ценовая дискриминация: возможности применения в российской экономике
8. Чиновники и предпринимательство в российской экономике. Неформальные взаимоотношения в российском бизнесе.
9. Теневая экономика: новые функции и механизмы развития.
10. Влияние коррупции на экономическое развитие. Антикоррупционная политика государства и ее эффективность.
11. Природная рента: проблемы ее извлечения и распределения в современной российской экономике.
12. Влияние рынка энергоресурсов на экономику России.
13. Конкурентоспособность российских фирм на внутреннем и внешнем рынках.
14. Слияния и поглощения в современной российской экономике.
15. Провалы рынка: теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.
16. Налоговая система России: проблемы и пути ее совершенствования.
17. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
18. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
19. Особенности развития банковской системы России на современном этапе.
20. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы в современной российской экономике.
21. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
22. Неравенство доходов населения: причины, взаимосвязь с экономическим развитием.
23. Влияние развития социальной сферы на экономику России.
24. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности в России.
25. Проблемы цикличности экономического развития.
26. Экономический рост: теории, модели, проблемы управления.

27. Роль иностранных инвестиций в развитии российской экономики.
28. Способы повышения инвестиционной активности в российской экономике.
29. Инновационная активность в России как фактор экономического развития.
30. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
31. Проблемы общественного выбора и формирования эффективной экономической политики государства.
32. Денежно-кредитная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
33. Налогово-бюджетная политика, ее цели, инструменты, влияние на экономическое развитие.
34. Формирование и использование государственных стабилизационных фондов: проблемы и перспективы.
35. Проблемы управления государственным долгом в РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Малкина, М. Ю. Микроэкономика / Малкина М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/983188>.
2. Виноградова А.В. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 85 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153457>
3. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплинам «Экономическая теория» и «Макроэкономика»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 24 с. URL: <http://www.lib.unn.ru/students/src/2719.pdf>
4. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 1: Микроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487191&idb=0>
5. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2017 (Тип. ННГУ). - 112 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487903&idb=0>

### **б) дополнительная литература**

1. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика: учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 70 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153012>
2. Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. Monetary policy (денежно-кредитная политика): учебное пособие / - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/144760>
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономика): учебник — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987768>.
4. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03829-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093038>

### **в) программное обеспечение:**

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Интернет-ресурсы:

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imeri-eurasia.ru/economika.php](http://www.imeri-eurasia.ru/economika.php)
  2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
  3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
  4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
- и другие.

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
3. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
7. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью и компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Автор: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и методологии

Виноградова Анна Владимировна

Заведующий кафедрой экономической теории и методологии, д.э.н., проф. А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .