

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной практики профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Автор: преподаватель

А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии

П.В. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными документами регламентирующих организацию перевозочного процесса пассажиров, дать студентам практические навыки выполнения основных видов работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики.

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 2.1–2.3	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	4 недели 144 часа	3 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Тема 1. Работа с нормативными документами регулирования транспортных отношений в области перевозок пассажиров	Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта; основные понятия, используемые для целей настоящего Федерального закона; виды сообщений; транспортная услуга и ее правовая характеристика; -ответственность за вред причиненный потребителям транспортных услуг; - претензии к перевозчику пассажиров, варианты компенсаций; правила перевозки багажа; - ответственность за порчу и потерю; - правила перевозки инвалидов; - правила перевозки детей; - правила перевозки багажа в легковом такси.	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта). Тема 5.6. Основы правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 3.6. Организация движения автобусов на городских маршрутах.	6
	Тема 2. Исследование автотранспортного предприятия, занимающегося перевозкой пассажиров	Ознакомиться с АТО, занимающейся перевозкой пассажиров. Характеристика и основное назначение цехов, участков и других помещений предприятия основные производственно-экономические показатели; подвижной состав, его характеристика.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 2.1. Основа построения системы управления перевозками пассажиров. Тема 2.2. Организация административной системы и	6

			государственное регулирование пассажирских перевозок. Тема 2.3. Управление автотранспортной организацией	
	Тема 3. Исследование структурных подразделений предприятия, занимающихся перевозкой пассажиров	Основные подразделения, реально существующие на данном предприятии, назначение каждого отдела; -вопросы, которыми занимается данная структура. - структурная схема службы эксплуатации. -работа отдела эксплуатации. -работа отдела сбора доходов. -работа производственно–технической службы.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 2.1. Основа построения системы управления перевозками пассажиров. Тема 2.2. Организация административной системы и государственное регулирование пассажирских перевозок. Тема 2.3. Управление автотранспортной организацией	6
	Тема 4. Пассажиропоток и на городских маршрутах	Ознакомиться с транспортной подвижностью населения населенного пункта (г. Арзамас). Познакомиться и кратко описать методы изучения транспортной подвижности населения. Изучить и описать один из экспериментальных методов изучения транспортной подвижности населения; -глазомерный метод; -силуэтный метод; -талонный метод. Провести обследование пассажиропотоков глазомерным	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 3.3. Транспортная сеть в населенных пунктах. Тема 3.4.1. Понятие и характеристика пассажиропотоков, изменение пассажиропотоков.	6

		<p>методом по перегонам.</p> <p>Изобразить схему маршрута с указанием остановочных пунктов.</p> <p>Собрать данные пассажиропотоков по следующим маршрутам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -маршрут №1 г. Арзамас; -маршрут №4 г. Арзамас; -маршрут №6 г. Арзамас; <p>Построить эпюру пассажиропотоков в масштабе.</p> <p>Определить коэффициент неравномерности по длине маршрута, сделать выводы.</p>		
	<p>Тема 5.</p> <p>Пассажиропоток и на пригородных и междугородних маршрутах.</p>	<p>Ознакомиться с транспортной подвижностью населения пригорода г. Арзамаса и ближайшими городами.</p> <p>Познакомиться и кратко описать методы изучения транспортной подвижности населения пригородных и междугородних сообщений.</p> <p>Изучить и описать один из экспериментальных методов изучения транспортной подвижности населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -глазомерный метод; -силуэтный метод; -талонный метод. <p>Изобразить схему маршрута с указанием остановочных пунктов.</p> <p>Собрать данные пассажиропотоков по следующим маршрутам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Арзамас –Пошатово; -Арзамас - Водоватово; - Арзамас – Сельхозтехника. 	<p>МДК 02.02</p> <p>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).</p> <p>Тема 3.3. Транспортная сеть в населенных пунктах.</p> <p>Тема 3.4.1. Понятие и характеристика пассажиропотоков, изменение пассажиропотоков.</p>	6

		<p>Построить эпюру пассажиропотоков в масштабе.</p> <p>Определить коэффициент неравномерности по длине маршрута, сделать выводы.</p>		
	<p>Тема 6.</p> <p>Подвижной состав пассажирского автотранспорта</p>	<p>Ознакомиться и кратко описать классификацию автобусов согласно ГОСТ 27815-88.</p> <p>Ознакомиться и кратко описать европейскую классификацию легковых автомобилей.</p> <p>Перечислите дополнительные квалификационные признаки для автобусов.</p> <p>Структура эксплуатационных качеств подвижного состава.</p> <p>Дать краткую характеристику эксплуатационных качеств подвижного состава (маневренность, проходимость, экономичность, комфортабельность, надежность).</p> <p>Объяснить пассивная, что такое активная, пассивная, послеаварийная, экологическая безопасность.</p> <p>Дать полную техническую и эксплуатационную характеристику автобусов:</p> <p>ЛИАЗ-5256.</p> <p>ПАЗ 3205.</p> <p>ЛИАЗ-677.</p>	<p>МДК 02.02</p> <p>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).</p> <p>Тема 4.1. Классификация подвижного состава.</p> <p>Тема 4.2. Эксплуатационные качества подвижного состава.</p> <p>Тема 4.3. Техничко— эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава</p>	6
	<p>Тема 7.</p> <p>Определение общих технико-эксплуатационных показателей (ТЭП) подвижного состава.</p>	<p>Определить;</p> <ul style="list-style-type: none"> -число дней пребывания автомобиля в хозяйстве; -число дней нахождения на ТО; -число дней работы; -число дней простоя; -среднесписочный состав; -коэффициент выпуска; -коэффициент технической готовности; 	<p>МДК 02.02</p> <p>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).</p> <p>Тема 4.3. Техничко— эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава</p>	6

		<ul style="list-style-type: none"> - время нахождения а наряде; - число автомобилечасов в работе; - пробег общий автомобилей АТО. 		
	Тема 8. Определение технических эксплуатационных показателей (ТЭП) автобусов.	Определить; <ul style="list-style-type: none"> - общая пассажировместимость автобусов; - пробег автобусов на маршруте; - коэффициент использования пробега; - общее число рейсов; - эксплуатационная скорость; - пассажировместимость; - статический коэффициент наполнения; - число пассажироместодней в хозяйстве; 	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 4.3. Технические эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава	6
	Тема 9. Определение технических эксплуатационных показателей (ТЭП) автомобилей-такси.	Определить; <ul style="list-style-type: none"> - платный пробег; - коэффициент платного пробега; - непроизводительный пробег - коэффициент использования пассажировместимости; - платное время простоя; - число посадок пассажиров; - общее число заказов; - среднее расстояние поездки; - средняя эксплуатационная скорость; - радиофикация парка; - время подачи автомобиля пассажиру; - объем услуг. 	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 4.3. Технические эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава. Тема 9.2. Технология перевозки пассажиров автомобилями-такси	6
	Тема 10. Линейные	Исследовать; <ul style="list-style-type: none"> - планировку прилегающей территории; 	МДК 02.02 Организация пассажирских	6

	сооружения.	-планировку и назначение помещений; -нормативные площади помещений; -план автовокзала и автостанции.	перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 4.4. Линейные сооружения: вокзалы, автостоянки пассажирского транспорта.	
	Тема11. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений, реклама.	Исследовать перечень оборудования; -подвижного состава согласно ПДД; - подвижного состава в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения»; -экипировка автобусов; -экипировка автомобилей-такси; - экипировка (оборудование) линейных сооружений, остановочных пунктов.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 4.4.1. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейные сооружения, реклама.	6
	Тема12. Организация маршрутной системы.	Исследовать городские и пригородные маршруты по следующим признакам; -по виду; -по виду транспорта; -по форме трассы; -по территориальному расположению; -по времени действия; -по организации движения;	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 5.1. Организация маршрутной системы пассажирских перевозок. Принципы проектирования маршрутной системы. Классификация маршрутов. МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта).	6

			Тема 1.4. Проектирование маршрутной технологии перевозок.	
	Тема13.Требования к состоянию дорог автобусного маршрута.	Обследовать; -наличие и правила установки дорожных знаков; - нанесение дорожной разметки; - наличие светофоров; -количество и расположение пешеходных переходов; -наличие и количество опасных участков дороги (спуски, подъемы, участки дороги с ограниченной видимостью, железнодорожные переезды); -интенсивность движения; -покрытие и состояние проезжей части.	МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта). Тема 6.4. Содержание автомобильных дорог. Тема 6.7. Основные технические нормы и транспортно–эксплуатационные показатели.	6
	Тема14.Элементы маршрута	Обследовать и сделать заключение о следующих элементах маршрута: -конечные пункты; -промежуточные остановочные пункты; -контрольные пункты; -перегоны; технические пункты .	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 6.3. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов.	6
	Тема15. Техничко-эксплуатационные показатели (ТЭП) городских автобусных маршрутов	Выполнить расчет следующих показателей: -число дней работы маршрута в году; -длина и протяженность трассы маршрута; -число остановочных пунктов; -средняя длина перегона; -время рейса; -техническая скорость; -интервал движения; -число рейсов;	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта) Тема 1.9. Техничко–	6

		-показатель регулярности;	эксплуатационные показатели маршрутов.	
Тема16. Технико-эксплуатационные показатели (ТЭП) пригородных автобусных маршрутов	Выполнить расчет следующих показателей: -число дней работы маршрута в году; -длина и протяженность трассы маршрута; -число остановочных пунктов; -средняя длина перегона; -время рейса; -техническая скорость; -интервал движения; -число рейсов; -показатель регулярности;	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта). Тема 1.9. Технико—эксплуатационные показатели маршрутов.	6	
Тема17. Технико-эксплуатационные показатели (ТЭП) междугородних автобусных маршрутов	Выполнить расчет следующих показателей: -число дней работы маршрута в году; -длина и протяженность трассы маршрута; -число остановочных пунктов; -средняя длина перегона; -время рейса; -техническая скорость; -интервал движения; -число рейсов; -показатель регулярности	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта). Тема 1.9. Технико—эксплуатационные показатели маршрутов	6	
Тема18. Паспорт городского маршрута	Паспорт маршрута включает в себя следующие данные: - номер и вид маршрута, дату составления паспорта; -протяженность маршрута, сезонность работы, дату открытия и закрытия, основание;	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).	6	

		<ul style="list-style-type: none"> -схему маршрута, составляемую в произвольном масштабе с указанием всех остановок, в том числе по требованию, линейных и дорожных сооружений; - путь следования с указанием полного наименования всех улиц, населенных пунктов, через которые проходит маршрут (в прямом и обратном направлениях); - акт замера протяженности маршрута с указанием расстояний между остановочными пунктами с точностью до десятой километра; тарификацию маршрута с указанием границ тарифных участков (составляется лишь для пригородных маршрутов); - таблицу расстояний между остановочными пунктами маршрута как тарифными, так и нетарифными; шахматную таблицу стоимости проезда; временные изменения на маршруте (протяженности, введение объездов, прекращение движения и т.д.) с указанием даты и причин изменения; - характеристику дороги с указанием ширины проезжей части, типа покрытия и его состояния (по участкам); - сведения о трассе пригородного маршрута, наличие и месторасположение мостов, съездных площадок, разворотных площадок и т.д. - данные о режиме работы автобусов городского маршрута с указанием времени начала и окончания движения автобусов на линии, интервалов движения по периодам суток и дням недели; сведения о режиме работы основных предприятий, обслуживаемых данным маршрутом; выполнение основных эксплуатационных показателей по 	<p>МДК02.03</p> <p>Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта)</p>	
--	--	---	--	--

		маршруту.		
	Тема 19. Паспорт пригородного маршрута	<p>Паспорт маршрута включает в себя следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номер и вид маршрута, дату составления паспорта; - протяженность маршрута, сезонность работы, дату открытия и закрытия, основание; - схему маршрута, составляемую в произвольном масштабе с указанием всех остановок, в том числе по требованию, линейных и дорожных сооружений; - путь следования с указанием полного наименования всех улиц, населенных пунктов, через которые проходит маршрут (в прямом и обратном направлениях); - акт замера протяженности маршрута с указанием расстояний между остановочными пунктами с точностью до десятой километра; тарификацию маршрута с указанием границ тарифных участков (составляется лишь для пригородных маршрутов); - таблицу расстояний между остановочными пунктами маршрута как тарифными, так и нетарифными; шахматную таблицу стоимости проезда; временные изменения на маршруте (протяженности, введение объездов, прекращение движения и т.д.) с указанием даты и причин изменения; - характеристику дороги с указанием ширины проезжей части, типа покрытия и его состояния (по участкам); - сведения о трассе пригородного маршрута, наличие и месторасположение мостов, съездных площадок, разворотных площадок и т.д. - данные о режиме работы автобусов пригородного 	<p>МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта). Тема 6.7.3. Комиссия по обследованию автобусных маршрутов. Инструкция по заполнению паспорта автобусного маршрута. Тема 6.8 Составление паспорта автобусного маршрута</p>	6

		маршрута с указанием времени начала и окончания движения автобусов на линии, интервалов движения по пери маршрута; одам суток и дням недели; -выполнение основных эксплуатационных показателей по маршруту.		
	Тема20. Нормирование скоростей движения на маршруте	Определение: -конструктивной скорости движения; -предельно допустимой скорости движения; -среднеходовой скорости движения.	МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта). Тема 1.11. Резервирование подвижного состава	6
	Тема21. Режим труда и отдыха водителей и другого линейного персонала.	Распределение рабочего времени водителя на следующие периоды: -время управления автобусом; -кратковременный отдых в пути; -подготовительно-заключительное время; -проведение медицинского осмотра; -стоянка для посадки и высадки пассажиров; -простои на линии. Графоаналитический расчет.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 9.9. Режимы труда и отдыха водителей при таксомоторных перевозках. МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам транспорта). Тема 1.10 Режимы труда водителей и другого линейного персонала	6
	Тема22. Расписание движения	Составить расписание движения автобусов городского маршрута: -графическим методом;	МДК02.03 Организация маршрутных пассажирских перевозок (по видам	6

	автобусов.	-табличным методом; -трафаретным методом.	транспорта). Тема 1.7. Составление расписаний движения маршрутных транспортных средств.	
	Тема23.Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	Технологические формы использования легковых автомобилей и организация их эксплуатации. Технология перевозок пассажиров автомобилями –такси. График работы автомобилей –такси на линии и режим труда и отдыха водителей.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 9.1. Технология использования легковых автомобилей. Тема 9.2. Технология перевозки пассажиров автомобилями–такси.	6
	Тема24.Диспетчерское управление пассажирскими перевозками.	Характеристика нарушений движения автобусов. Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах. Диспетчерское управление междугородними и международными перевозками. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Автоматизированные системы диспетчерского управления, средства связи.	МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта). Тема 7.1.1. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Тема 7.2. Характеристика нарушения движения. Внутрипарковая диспетчеризация. Тема 7.3. Диспетчерское управление на внутри городских и пригородных маршрутах. Диспетчерское управление междугородними и	6

			международными перевозками.	
			Итого	144ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», оснащенный необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>

2. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427>

Дополнительная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.transport.ru – портал о транспорте.
6. <http://learnlogistic.ru> - учебно-методический проект «Логистика».
7. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.
8. <http://log-lessons.ru> - теория логистики, методы решения задач по логистике.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- оформление диспетчерской и путевой документации; - выбор подвижного состава по видам сообщений.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение федеральных законов и стандартов по БД; - правил дорожного движения, при организации пассажирских перевозок.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- разработка графика работы водителей и кондукторов. - составление разнарядки; - составление маршрутного	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее

	расписания; - выпуск автобусов и таксомоторов на линию; - регулирование работы автобусов на маршрутах; - прием автобусов и таксомоторов с линии; - расчет ТЭП.	результатов
--	---	-------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	результатов
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность и широта использования информационно–коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

		практических задач.	задачам.	
Уровень сформирован ности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий