

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Тактика и методика прокурорских проверок

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и методика прокурорских проверок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i> <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6: <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i> <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера</i></p>	<p><i>ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</i> <i>ПК-4.3: Определяет альтернативные</i></p>	<p>ПК-4.1: <i>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств,</i></p>	<p><i>Реферат</i> <i>Опрос</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>(внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>навыками: анализа различных</p>		
--	--	---	--	--

	<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3: Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения. Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в</p>		
--	---	--	--

		<p>условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, принципы построения и структура. Особенности реализации права прокурора на проведение проверки. Этапы проведения прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок. Правовые средства, применяемые в ходе надзора за исполнением законов соблюдения прав и свобод человека и гражданина: методика и тактика прокурорской проверки; выбор объектов проверки; вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки; документы, подлежащие изучению в ходе проверки; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина; особенности проведения проверки; выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи: подготовка к проведению; роль информационно-аналитической работы прокурора при проведении проверки; типичные нарушения законов; особенности проведения проверки; выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме регистрации и разрешении сообщений о преступлениях: повод и основание для проведения проверки; объекты прокурорской проверки; типичные нарушения, допускаемые при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях; особенности проведения проверки; выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание: повод и основание проведения прокурорской проверки; подготовка к проведению проверки; объекты прокурорской проверки; типичные нарушения, допускаемые органами дознания и предварительного следствия; особенности проведения проверки соблюдения установленного порядка расследования и законности решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия; акты и иные средства прокурорского реагирования.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях: поводы и основания к проведению проверки исполнения законов об административных правонарушениях, ее планирование; подготовка и проведение проверки исполнения законов; вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки; особенности проведения проверки; выбор средств прокурорского реагирования.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы: основные требования к организации прокурорского надзора и специальные задачи; поводы проведения проверки; общие рекомендации по подготовке к проведению проверки; особенности подготовки и проведения проверок в различных органах и учреждениях; вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки; специфика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН РФ, не связанных с лишением свободы.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам: подготовка к проведению проверки; особенности проведения проверки; проверка соответствия протокола судебного заседания требованиям закона; проверка законности, обоснованности и справедливости приговора; требования, предъявляемые к

апелляционному представлению прокурора.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения: повод проведения проверки исполнения законов в сфере здравоохранения; основание для планирования и проведения проверок исполнения законов в сфере здравоохранения; подготовка к проведению проверки исполнения законов в сфере здравоохранения; источники информации о нарушениях законодательства в сфере здравоохранения; вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки исполнения законов в сфере здравоохранения; особенности проведения проверки исполнения законов в сфере здравоохранения; выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона; типичные нарушения прокуроров при проведении прокурорских проверок.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Методика и тактика прокурорских проверок, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11514>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Темы для рефератов:

1.Прокурорская проверка как средство выявления нарушений закона: актуальные проблемы применения и предлагаемые способы их устранения.

2.Соотношение компетенции прокурора и компетенций других государственных органов при применении средства выявления нарушений закона (критерии определения пределов полномочий прокурора).

3. Виды прокурорских проверок по направлению надзора и закрепленные в нормативно-правовых актах отличия этих видов проверок.
4. Особенности проведения прокурором проверок исполнения.
5. Роль в предупреждении о недопустимости нарушения закона
6. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности.
7. Методический аспект организации и проведения прокурорских проверок.
8. Соотношение понятий «тактика» и «методика» в прокурорской деятельности.
9. О методике прокурорского надзора и контроле в сфере исполнения законов о труде.
10. Прокурорские ошибки при проведении прокурорских проверок и механизм их устранения.
11. Проблемы совершенствования в проведении прокурорских проверок.
12. Совершенствование методик проведения прокурорской проверки в медицинской сфере.
13. Особенности проведения прокурорских проверок с участием специалиста и (или) эксперта.
14. Проблема разработки методик прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
15. Различие плановых и внеплановых прокурорских проверок.
16. Особенности проведения проверки: всегда ли нужны для ее проведения основания?
17. Методика и тактика организации и осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
18. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам, решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
19. Типичные нарушения, выявляемые в результате проведения прокурорских проверок исполнения законов о приеме регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
20. Выбор средств прокурорского реагирования по результатам проведения прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
21. Основные средства реагирования на выявленные нарушения в результате прокурорской проверки и практика их применения.
22. Роль прокурорских проверок в борьбе с коррупцией.
23. Специфика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН РФ, не связанных с лишением свободы.

24. Особенности проведения прокурорской проверки соблюдения установленного порядка расследования и законности решений, принимаемых органами дознания и предварительного следствия.
25. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
26. Методика и тактика проведения прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
27. Методика и тактика проведения прокурорской проверки администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
28. Особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов о труде.
29. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам.
30. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения.
31. Прокурорская проверка роль в поддержании правопорядка и законности.

Структура реферата

1. Титульный лист: должен содержать название работы, информацию о студенте, учебном заведении и научном руководителе.
2. Содержание: перечисляет все разделы и подразделы с указанием страниц.
3. Введение (1,5-2 страницы):
 - Обоснование актуальности темы.
 - Определение целей и задач исследования.
 - Краткий обзор состояния проблемы.
4. Основная часть (10-15 страниц):
 - Анализ литературных источников по теме.
 - Изложение личной точки зрения и результатов исследования.
5. Заключение (2-3 страницы):
 - Подведение итогов исследования.
 - Оценка достижения целей и задач, поставленных во введении.
6. Список использованной литературы: включает как классические, так и современные источники, оформленные по установленным стандартам.

Технические требования

- Объём: 15-25 страниц формата А4.
- Шрифт: Times New Roman, размер 14pt.
- Междустрочный интервал: 1,5.
- Поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1,5 см.
- Нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы со второй странице в правом нижнем углу.

Оформление

- Заголовки разделов должны быть выделены.
- Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
- В тексте не должно быть абзацев без отступов; каждый абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см).
- Ссылки на источники должны быть оформлены корректно, с использованием автоматической нумерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Выберите верный вариант ответа:

1. Что не относится к целям стоящим перед прокурором при проведении проверок?

А. обеспечение верховенства закона,

Б. единства и укрепления законности,

В. установление лиц не исполняющих свои должностные обязанности

Г. защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Из каких этапов состоит прокурорская проверка?

А. подготовительный, рабочий и заключительный

Б. исследовательский, этап проведения проверки и заключительный

В. подготовительный, этап проведения проверки и заключительный

3. По кругу участников прокурорские проверки делятся на?

А. единолично прокурором, комплексные, прокурором (прокурорами) с участием специалистов.

Б. единолично прокурором, группой прокуроров, прокурором (прокурорами) с участием специалистов.

В. надзорные, комплексные, прокурором (прокурорами) с участием специалистов.

4. Каким первым международным правовым актом стали затрагиваться права несовершеннолетних?

А. Конвенция ООН о правах ребёнка 1955г.

Б. Декларация прав ребёнка 1959 г.

В. Всеобщей декларации прав человека 1959

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Более 80% верных ответов
очень хорошо	-
хорошо	более 70% верных ответов
удовлетворительно	более 60% верных ответов
неудовлетворительно	менее 60% верных ответов
плохо	-

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Устный опрос:

Занятие:1

1.Что такое прокурорская проверка?

2. Какие принципы построения прокурорской проверки?

3. Назовите структуру прокурорской проверки.

4. Каковы особенности реализации права прокурора на проведение проверки?

5. Какие средства прокурорского реагирования Вы знаете?

6. Какие вопросы, подлежат выяснению при проведении проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

7. Какие типичные нарушения выявляются в результате надзора за исполнением законов соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

Занятие: 2

1. С чего начать подготовку к проведению проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
2. Какова роль информационно-аналитической работы прокурора при проведении проверки.
3. Какие типичные нарушения законов о несовершеннолетних и молодежи выявляются?
4. Какая особенность проведения прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
5. Какие могут быть поводы к проведению прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи?
6. Какие могут быть поводы к проведению проверки исполнения законов о противодействии коррупции?
7. Какие типичные нарушения исполнения законов о противодействии коррупции?
8. Каковы особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции?

Занятие 3:

1. Назовите повод и основание для проведения проверки исполнения законов о приеме регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
2. Какие объекты прокурорской проверки соблюдения установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях Вы знаете?
3. Какие типичные нарушения, допускаемые при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях Вы знаете?
4. Какие особенности проведения прокурорской проверки соблюдения установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях?
5. Назовите какой выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.
6. Назовите правовую основу, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность.

7. Назовите виды типичных нарушений, выявляемых в результате проведения прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

8. Какие особенности проведения проверок в органах ФСБ РФ, ФТС РФ, ФСИН РФ?

Занятие:4.

1. Назовите повод и основание проведения прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

2. Назовите особенности подготовки к проведению прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

3. Назовите объекты прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

4. Назовите типичные нарушения, допускаемые органами дознания и предварительного следствия, выявляемые в результате прокурорской проверки.

5. Назовите этапы подготовки к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов.

6. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки исполнения законов и законности правовых актов.

7. Назовите особенности проведения прокурорской проверки законности изданных правовых актов.

Занятие:5.

1. Назовите поводы и основания к проведению проверки исполнения законов об административных правонарушениях, ее планирование.

2. Назовите поэтапно подготовку и проведение проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

3. Какие вопросы, подлежат выяснению при проведении проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

4. Назовите особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

5. Какой выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения исполнения законов об административных правонарушениях?

6. Назовите методику и тактику прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

7. Назовите вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

8. Какие типичные нарушения, допускаются администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

Занятие:6.

1. Каковы основные требования к организации прокурорского надзора проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы?

2. Назовите специальные задачи, рассматриваемые в ходе проведения прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

3. Назовите основные поводы проведения проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

4. Перечислите общие рекомендации по подготовке к проведению проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

5. Назовите вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

6. Какова специфика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями ФСИН РФ обуславливается особенностями деятельности системы исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы?

7. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки в сфере общей организации работы по охране труда?

8. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки: в сфере обучения и инструктирования по охране труда.

9. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки по охране труда в сфере медико-профилактического обслуживания.

10. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки по охране в сфере организации производственного быта.

11. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки по охране труда в сфере обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

12. Вопросы, подлежащие выяснению в ходе прокурорской проверки по охране труда в сфере соблюдения порядка и учета несчастных случаев на производстве.

Занятие:7.

1. Что может послужить поводом и основанием для проведения прокурорской проверки законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам?
2. Какие особенности проведения проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам.
3. Что значит проверка соответствия протокола судебного заседания требованиям закона?
4. Что значит проверка законности, обоснованности и справедливости приговора?
5. Какие требования, предъявляются к апелляционному представлению прокурора?
6. Какие основания отмены или изменения судебных постановлений?
7. Что входит в проверку судебных актов, вступивших в законную силу, в связи с новыми или вновь открывшимся обстоятельствами?
8. Какие типичные нарушения, допускаются при принятии судебных решений?
9. Какие особенности проведения прокурорской проверки исполнения законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам?
10. Какие требования, предъявляются к представлению прокурора?

Занятие: 8.

1. Какие повод и основание прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения?
2. Этапы подготовки к проведению проверки исполнения законов в сфере здравоохранения?
3. Какие основные источники информации о нарушениях законодательства в сфере здравоохранения?
4. Какие вопросы, подлежат выяснению при проведении проверки исполнения законов в сфере здравоохранения?
5. Какие особенности проведения проверки исполнения законов в сфере здравоохранения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

14. Методические указания Генеральной прокуратуры по проведению прокурорской проверки: виды, значение.

15. Тактика прокурорской деятельности: понятие. Тактические приемы: понятие, виды, роль и значение в проведении прокурорских проверок.
16. Соотношение методики и тактики при проведении прокурорской проверки.
17. Повышение эффективности прокурорских проверок.
18. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о нарушениях закона.
19. Плановые проверки.
20. Проверки, проводимые по инициативе вышестоящего прокурора.
21. Особенность проведения прокурорских проверок с участием специалиста и (или) эксперта.
22. Проверки, проводимые в различных отраслях прокурорского надзора: особенности.
23. Методика и тактика проведения прокурорской.
24. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
25. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
26. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
27. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
28. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
29. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
30. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
31. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
32. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
33. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.
34. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Подготовка к проведению проверки.

35. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности итоговых судебных решений по уголовным делам.

36. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности Решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

37. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в сфере здравоохранения.

38. Наиболее типичные нарушения прокуроров при проведении прокурорских проверок.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Прокурорская проверка: понятие, принципы построения и структура. Особенность реализации права прокурора на проведение проверки.

2. Этапы проведения прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок. Правовые средства, применяемые в ходе надзора за исполнением законов.

3. Требования, предъявляемые к проведению прокурорской проверки. Результат прокурорской проверки.

4. Этапы проведения проверки. Особенности их проведения.

5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки.

6. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.

7. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

8. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

9. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки.

10. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

11. Участники прокурорской проверки.

12. Объекты прокурорской проверки.

13. Методика прокурорской проверки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор : учебник / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488921> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11751-6 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819718&idb=0>.
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489883> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13962-4 : 1829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820401&idb=0>.
3. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.] ; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/476583> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12678-5 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819023&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лукьянчикова Е. Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в уголовном судопроизводстве и оперативнорозыскной деятельности : учебное пособие / Лукьянчикова Е. Ф., Купряшина Е. А., Ляхова А. И. - Белгород : НИУ БелГУ, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9571-3248-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864733&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
- 3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)
- 4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblioonline.ru>)
- 5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
- 6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- 7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;
Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения. Коршунова О.Н., Бурмистрова Е.А., Головки И.И., Дытченко Г.В., Исламова Э.Р., Коряченцова С.И., Кулик Н.В., Кустов М.Н., Лавров В.В., Луньков Д.А., Никитин Е.Л., Плугарь Д.М., Москва, 2019.
К вопросу о методике и тактике прокурорской проверки. Смирнов А.Ф. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 8 (60). С. 26-39.
Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы. Кипкеев М.Б. В сборнике: Права человека и правовая культура в системе ценностей гражданского общества и направлений правовой политики Российской Федерации. сборник материалов II ежегодной международной научно-практической конференции. 2019. С. 150-156.
Тактическое обеспечение надзорной деятельности органов прокуратуры. Махьянова Р.М. Москва, 2022.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколов Дмитрий Сергеевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.