

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

**Институт экономики**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

---

**Направление подготовки / специальность**  
**38.04.01 - Экономика**

---

**Направленность образовательной программы**  
**Международный бизнес**

---

**Форма обучения**  
**очная**

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|--|---|---|------------------------------------|------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат<br><br>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели | УК-1.1:<br>Знать: основные принципы системного микроэкономического анализа.<br>Уметь: отбирать и анализировать микроэкономическую информацию с использованием современного инструментария.<br>Владеть: навыками поиска и анализа макроэкономической информации, применения методологии и методики системного микроэкономического анализа.<br><br>УК-1.2:<br>Знать: основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей на различных рынках.<br>Уметь: строить модели поведения производителя и потребителя продвинутого уровня.<br>Владеть: методами оценки влияния различных факторов на основные показатели деятельности производителей и потребителей на различных товарных рынках. | Задачи<br>Тест                     | Экзамен:<br>Задачи<br>Тест   |

|  |  |  |                                      |                                     |
|--|--|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
|  |  |  |                                      |                                     |
| <p><b>ОПК-1:</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> | <p><b>ОПК-1.1:</b> Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи<br/><b>ОПК-1.2:</b> Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов</p> | <p><b>ОПК-1.1:</b><br/>Знать: закономерности функционирования различных типов рыночных структур и принятия решений агентами, работающими в этих структурах.<br/>Уметь: анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, влияющие на показатели рыночного равновесия на товарных рынках.<br/>Владеть: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние фирмы и отрасли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b>ОПК-1.2:</b><br/>Знать: принципы, методы и инструменты анализа поведения фирмы в конкурентных и неконкурентных рыночных структурах.<br/>Уметь: строить модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии, а также ценовой дискриминации.<br/>Владеть: способами расчета основных показателей, характеризующих состояние конкурентных и неконкурентных рынков.</p> | <p><b>Задачи</b><br/><b>Тест</b></p> | <p>Экзамен:<br/>Задачи<br/>Тест</p> |
| <p><b>ОПК-6:</b> Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>  | <p><b>ОПК-6.1:</b> Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса<br/><b>ОПК-6.2:</b> Составляет план предпринимательской деятельности в инновационной сфере</p> | <p><b>ОПК-6.1:</b><br/>Знать: методы расчета показателей монопольной власти фирмы и концентрации в отрасли.<br/>Уметь строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, характеризующие поведение олигополии, а также функционирование рынков</p>  | <p><b>Задачи</b><br/><b>Тест</b></p> | <p>Экзамен:<br/>Задачи<br/>Тест</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>факторов производства.<br/>Владеть навыками оценки эффективности функционирования различных рыночных структур, а также предсказывать на их основе исход конкретных событий.</i></p> <p><b>ОПК-6.2:</b><br/><i>Знать: причины отказа свободных рынков, микроэкономические функции государства в рыночной экономике.</i><br/><i>Уметь: обосновывать необходимость, способы и последствия государственного регулирования свободных рынков.</i><br/><i>Владеть: навыками применения современного инструментария микроэкономического моделирования для прогнозирования динамики основных показателей общего экономического равновесия.</i></p> |  |
|--|---|--|

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1 Трудоемкость дисциплины**

|  |                |
|--|----------------|
|  | <b>очная</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>     |
| в том числе  |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>24</b>      |
| - КСР  | <b>2</b>       |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>74</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      |
|  | <b>Экзамен</b> |

#### **3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего<br>(часы) | в том числе  |   |        |        | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |  |
|---|-----------------|--|---|--------|--------|--|--|
|   |                 | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |   |        |        |  |  |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лабора<br>торные<br>работы), часы | Всего  |        |  |  |
|   | 0<br>0          | 0<br>0   | 0<br>0  | 0<br>0 | 0<br>0 | 0<br>0   |  |
| Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ.   | 14              | 2  | 4   | 6      | 8      |  |  |
| Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса.   | 14              | 2  | 4   | 6      | 8      |  |  |
| Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. | 12              | 0  | 2   | 2      | 10     |  |  |
| Тема 4. Конкурентные рыночные структуры.  | 15              | 2  | 4   | 6      | 9      |  |  |
| Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры.  | 15              | 2  | 4   | 6      | 9      |  |  |
| Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.   | 12              | 0  | 2   | 2      | 10     |  |  |
| Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений.                                  | 12              | 0  | 2   | 2      | 10     |  |  |
| Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства.   | 12              | 0  | 2   | 2      | 10     |  |  |
| Аттестация  | 36              |  |   |        |        |  |  |
| КСР   | 2               |  |   | 2      |        |  |  |
| Итого   | 144             | 8  | 24  | 34     | 74     |  |  |

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды принятия решений. Граница производственных возможностей: определение технического и экономического оптимума. Производственная функция и ее разновидности (функции Коба-Дугласа, В.В. Леонтьева, Купманса-Канторовича, функция с постоянной эластичностью замещения и пр.).

Производство с одним переменным ресурсом, характер отдачи от переменного ресурса. Задача максимизации прибыли и оптимальное использование переменного ресурса в краткосрочном периоде. Функции валовых и средних издержек в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде, ценовая эластичность предложения. Излишек и прибыль производителя. Производство с двумя переменными ресурсами, характер отдачи от масштаба. Поиск оптимальной технологии и оптимальных размеров фирмы в долгосрочном периоде. Путь развития фирмы для однородных и неоднородных производственных функций. Влияние цен факторов производства на технологический выбор: эффект замещения и эффект выпуска по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Влияние технического прогресса на смену технологии. Совмещение производственной и технологической эффективности. Функции валовых, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в долгосрочном периоде, долгосрочная эластичность предложения. Влияние масштабов отрасли на функцию затрат.

Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса. Основные положения кардиналистского подхода и гипотезы ординалистского подхода в теории потребительского поведения. Бюджетные

ограничения и их разновидности. Типы функции полезности и вид кривых безразличия для различных типов благ. Влияние изменение предпочтений, дохода и цен товаров на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому для качественных, низкокачественных благ и товара Гиффена. Кривые спроса по А. Маршаллу, Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Компенсационное и эквивалентное изменение дохода и излишки потребителя. Теория выявленных предпочтений. Вывод функции индивидуального спроса для различных функций полезности. Рыночный спрос и его влияние на индивидуальный спрос. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная эластичность, правила их взаимосвязи. Взаимосвязь эластичности, цены и предельного дохода. Способы расчета эластичности.

Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. Отраслевое равновесие и его изменение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах под влиянием факторов спроса и предложения. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия. Динамическая модель изменения рыночного равновесия (Cow-web model). Причины и виды государственного регулирования рынков. Ценовое регулирование рынков. Государственное регулирование рынков с помощью налогов и дотаций. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот. Влияние государственного регулирования рынков на благосостояние общества.

Тема 4. Конкурентные рыночные структуры. Классификация рыночных структур. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Взаимосвязь издержек краткосрочного и долгосрочного периодов.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Различные состояния конкурентной фирмы и решение о производстве. Уточнение краткосрочной кривой предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Влияние расходов на рекламу на результаты деятельности фирмы – монополистического конкурента. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Модели Хотеллинга и Салопа.

Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры. Концентрация производства и рыночная власть фирмы. Связь показателя концентрации в отрасли (НН), монопольного положения фирмы (индекса Лернера) и ценовой эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние монополизации рынков на благосостояние общества. Эффективность ценового и налогового регулирования монополии. Модель монополии с двумя заводами. Сговор, модель картели с конкурентным окружением. Особенности равновесия и регулирования естественной монополии. Теория ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-ого, 2-ого и 3-его родов и их влияние на благосостояние общества. Правило Г. Штакельберга для ценовой дискриминации 2-ого рода. Модели олигополии (кривая Суизи, модели Ж. Бертрана, А.О. Курно, Г. фон Штакельберга и пр.). Применение теории игр для объяснения поведения фирм в условиях олигополии. Равновесие по В. Парето и равновесие по Дж. Нэшу. Общая модель А.О. Курно для всех типов рыночных структур.

Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них. Выбор между доходом и досугом и кривая индивидуального предложения труда. Влияние социальных пособий на предложение труда. Теория эффективной ставки заработной платы Дж. Шапиро – Дж. Стиглица. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.

Отраслевая функция предложения факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах для конкурентных и неконкурентных рынков факторов производства и рынков конечной продукции. Рента труда и рента работодателя. Влияние профсоюзов на функционирование рынков труда. Монополия профсоюза, монопсония фирмы, двухсторонняя монополия на рынке труда.

Рынок капитала и его виды. Капитальная и прокатная цена капитала. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке капитальных благ. Дисконтирование, чистый приведенный доход, рентабельность капитала и внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Модель межвременного выбора И. Фишера и кривая предложения ссудного капитала. Равновесие кредитора и равновесие заемщика.

Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Предложение земельных участков и цена земли.

Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений. Понятие риска и неопределенности. Количественная оценка риска. Отношение людей к риску и его влияние на принятие решений. Способы снижения риска. Информационная асимметрия и ее влияние на функционирование рынков. Асимметрия информации, «рынок «лимонов» и ухудшающий отбор. Моральный риск, вымогательство, уклонение и др. формы оппортунизма.

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства. Модель общего экономического равновесия Вальраса. Агрегирование предпочтений. Функция общественного благосостояния. Максимизация благосостояния. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. «Ящик Эджуорта». Первая и вторая теоремы общественного благосостояния.

Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза. Общественные блага и общественный выбор. Микроэкономические функции государства. Провалы государства в рыночной экономике.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Микроэкономика - продвинутый уровень (Малкина М.Ю.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4512>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Задача 1 (20 баллов).** Найти функции спроса на товары «А» и «В», а также эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого товара и по доходу, если известна функция суммарной полезности: а)  $TU = Q_a^\alpha + Q_b^\beta$ ; б)  $TU = Q_a^{0,5} + Q_b^{0,5}$ . Проверьте правильность

своих расчетов: три эластичности в сумме должны давать 0. Что можно сказать о товарах «А» и «В»?

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Задача 2 (20 баллов).** На рынке присутствует картель и четыре конкурентные фирмы, выпускающие однородный товар. Общий спрос на товар задан функцией  $Q_D=340-2 \cdot P$ . Валовые постоянные издержки картеля  $TFC_k=1000$  д.ед., а предельные издержки картеля:  $MC_k=15+0,3 \cdot Q_k$ . Валовые постоянные издержки каждой из 4-х конкурентных фирм  $TFC_f=300$  д.ед., а предельные издержки фирмы:  $MC_f=20+2 \cdot Q_f$ . Определите, какая цена установится на данном рынке в условиях равновесия, какой объем товара будет предлагать картель и каждая из четырех конкурентных фирм, какую прибыль они получат. Свое решение проиллюстрируйте графически.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

**Задача 3 (20 баллов).** Время индивида за вычетом времени сна и еды составляет 15 часов в сутки. Он распределяет это время на рабочее (L) и свободное (F):  $15=L+F$ . Часовая ставка заработной платы -  $w$  (руб.), доход от предложения услуг труда -  $I$  (руб.). Функция общей полезности дохода и досуга имеет вид:  $TU=(I+1800)^{2/3} \cdot F^{1/3}$ .

- Задание: 1) Вывести функцию предложения услуг труда индивида как зависимость типа  $L_s(w)$ ;
- 2) Определите, насколько изменится предложение услуг труда индивидом, если часовая ставка заработной платы увеличится с  $w_1=150$  руб. до  $w_2=300$  руб.
- 3) Какими при данном повышении ставки заработной платы будут эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу?
- 4) Определите также эффект замещения и эффект дохода по Е. Слуцкому.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 3,5, однозначно можно утверждать, что...**

- а) наём дополнительных работников неэффективен;
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- г) при увеличении применения труда его средний продукт возрастет.

**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**Если имеет место убывающая отдача от масштаба, то с увеличением выпуска растет величина...**

- а) средних затрат;
- б) средних затрат и средней прибыли;
- в) общих затрат;
- г) средней прибыли.

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Какая из приведенных ниже функций отражает действие закона предельной полезности?**

- а)  $TU(x)=x^{1,2}$ .
- б)  $MU(x)=10+2x+y$ .
- в)  $MU(x)=20/x+5$ .
- г)  $TU(x)=50\times x-5$ .

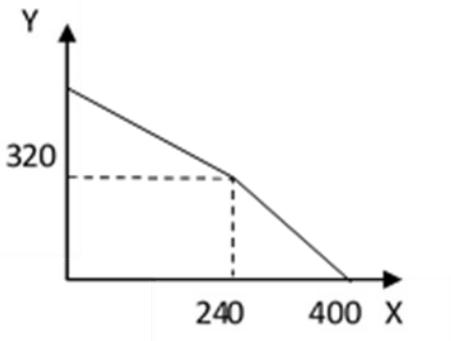
**Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Какое из частных утверждений относительно эффекта замещения по Хиксу НЕВЕРНО?**

- а) Он показывает, как изменилось бы потребление двух благ, если бы изменилось соотношение цен двух благ.
- б) Он показывает замещение одного блага в потребительском наборе другим при условии, что суммарная полезность набора остается неизменной.
- в) Эффект замещения по Хиксу отрицателен или равен нулю.
- г) Эффект замещения по Хиксу всегда меньше эффекта замещения по Слуцкому.

**Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**На рисунке представлена кривая производственных возможностей фирмы по производству товаров X и Y. Цена товара X равна  $P_X=4$  д.ед., цена товара Y также равна  $P_Y=6$  д.ед., наиболее эффективной производственной программой является производство ...**



- а) 240 ед. товара X и 160 ед. товара Y;
- б) 400 ед. товара X и 0 ед. товара Y;
- в) 300 ед. товара X и 100 ед. Y;
- г) любая программа, лежащая на верхнем участке ломаной КПВ;
- д) любая программа, лежащая на нижнем участке ломаной КПВ.

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Для конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в некий момент времени установились следующие показатели: TR=600, AVC=30, AC=35, TFC=100, MC=40 и возрастают. Если в отрасли не произойдет никаких изменений, можно утверждать, что данной фирме необходимо...**

- а) сократить объемы производства в краткосрочном периоде;
- б) уменьшить издержки в долгосрочном периоде или уйти с рынка;
- в) минимизировать убытки в краткосрочном периоде, оставаясь на рынке;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Для конкурентной фирмы в состоянии долгосрочного равновесия...**

- а) цена равна минимуму LAC;
- б) цена равна минимуму средних переменных издержек;
- в) цена равна минимуму предельных издержек;
- г) предельный доход фирмы равен нулю.

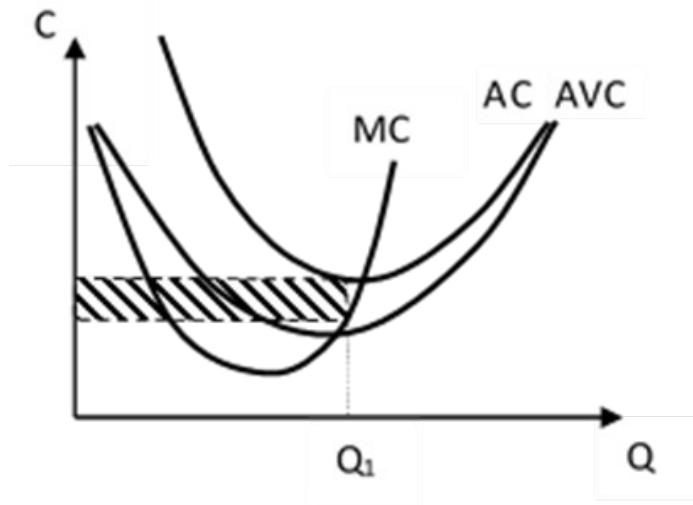
**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Вначале рынок был совершенно конкурентным. Кривая рыночного спроса линейна. Кривые предельных издержек фирм имеют положительный наклон. После объединения фирм в картель объем рыночных продаж сократился на 40 тыс. штук, а цена превысила предельные издержки на 30 руб. Можно утверждать, что картелизация рынка привела к...**

- а) росту благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- б) сокращению благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- в) росту благосостояния общества на 0,6 млн. руб.;
- г) сокращению благосостояния общества на 0,6 млн. руб.

**Вопрос 4** (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).

**Равенство предельного дохода и предельных издержек конкурентной фирмы достигается при объеме выпуска Q1. Заштрихованный прямоугольник равен...**



а) минимальному убытку фирмы;

б) излишку производителя при данном выпуске;

в) валовым постоянным затратам фирмы;

г) валовым переменным затратам при данном выпуске;

д) ничему из вышеперечисленного.

**Вопрос 5** (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

**Фирма выпускает 5 штук товара в день, при этом ее валовые общие затраты составляют 180 д.ед., а средние постоянные затраты - 10 д.ед. за день. Следовательно, средние переменные затраты фирмы равны...**

а) 46 д.ед.;    б) 38 д.ед.;    в) 34 д.ед.;    г) 26 д.ед.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

**Вопрос 1** (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

**X-неэффективность – это:**

а) убытки, возникающие вследствие превышения средними затратами рыночной цены продукции;

б) явление, характерное для рынков несовершенной конкуренции;

- в) феномен роста издержек, обусловленный отсутствием стимулов и мотивов для принятия эффективных решений;
- г) последствие нарушения принципа сравнительного преимущества.

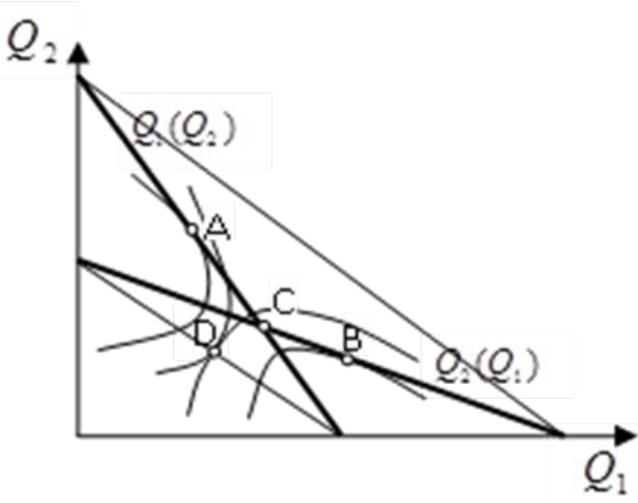
**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Выбор наилучшего решения при заданном поведении конкурента называется...**

- а) равновесием по Нэшу;                    в) равновесием по Штакельбергу;
- б) равновесием по Парето;                    г) ценовым лидерством.

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Пусть 1-ая фирма является лидером, а 2-ая – ведомой. Равновесие Штакельберга достигается в точке...**



- а) А; б) В; в) С; г) Д.

**Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой:  $TC=6\times Q^2-2\times Q+80$ , где  $Q$  - величина выпуска, тыс. ед. Если на рынке установилась цена, равная 70 рублей за единицу товара, то максимальную прибыль фирма получит, произведя и продав:**

- а) 2,4 тыс. ед.;

- б) 4,5 тыс. ед.;
- в) 6 тыс. ед.;
- г) нельзя определить.

**Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**В отрасли существуют 8 фирм, из которых две имеют долю продаж на рынке по 20%, остальные шесть – по 10%. Используя индекс Херфиндаля-Хиршмана, определите, может ли министерство юстиции США разрешить слияние каких-либо двух фирм в одну компанию...**

- а) может – но только компаний с долей 10%;
- б) может – для компаний с суммарной долей не более 30%;
- в) может – для любых компаний;
- г) не разрешит ни при каких условиях.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  | не зачтено  |  | зачтено  |   |  |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимальный допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающее программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка         |                    | Уровень подготовки   |
|----------------|--------------------|--|
| <b>зачтено</b> | <b>превосходно</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критерии их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Задача 1 (10 баллов).** Производственная функция имеет вид:  $Q=(K+1)\cdot L^{0,5}$ . Цена единицы труда составляет 4 д.ед. а цена единицы капитала – 10 д.ед. Задание: а) вывести кривую предложения фирмы в краткосрочном периоде при применении капитала в размере  $K=3$  ед.; б) на конкурентном рынке установилась цена единицы продукции  $P=8$  д.ед. Какое количество труда следует нанять фирме, чтобы достичь максимума прибыли? Каким при этом будет значение прибыли фирмы? в) цена единицы труда увеличилась до 5 д.ед. Как изменится вид кривой предложения фирмы и ее оптимум, если цена продукции осталась прежней?

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

**Задача 2 (10 баллов).** Издержки конкурентной фирмы в долгосрочном периоде заданы функцией:  $LTC=0,05\cdot q^3-0,4\cdot q^2+10\cdot q$ . Рыночный спрос имеет следующий вид:  $Q_d=250-15\cdot P$ . Какая цена установится на данном рынке в долгосрочном периоде? Какое количество фирм будет в отрасли?

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

**Задача 3 (15 баллов).** Общий рыночный спрос в отрасли представлен функцией:  $Q_d=200-5\cdot P$ . В отрасли присутствуют 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки типичной фирмы  $MC=2+0,6\cdot q$ . Определите: параметры равновесия Курно, а также индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана и эластичность спроса по цене в состоянии равновесия Курно. Проверьте связь между тремя последними показателями.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 4,5, однозначно можно утверждать, что...**

- а) наём дополнительных работников неэффективен;
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- г) при увеличении применения труда его средний продукт возрастет.

**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

**В ординалистской теории полезности:**

- а) полезность измеряется в абсолютных единицах – ютилах;
- б) потребитель не может измерить полезность, но может выстроить систему своих предпочтений;

- в) предельная полезность определяется ценой, которую согласен заплатить потребитель за единицу блага;
- г) суммарная полезность различных потребительских наборов неизменна.

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Что из перечисленного относится к ценовой дискриминации?**

- а) Разница в ценах одного и того же товара, обусловленная разностью в издержках доставки товара;
- б) продажа входных билетов в музей по льготным ценам для детей и пенсионеров;
- в) снижение цены за единицу при продаже товара оптовыми партиями или в больших упаковках;
- г) повышение цены, не связанное с соответствующим улучшением качества товара;
- д) разница в ценах, обусловленная издержками на рекламу;
- д) верны а и д;
- е) верны б и в.

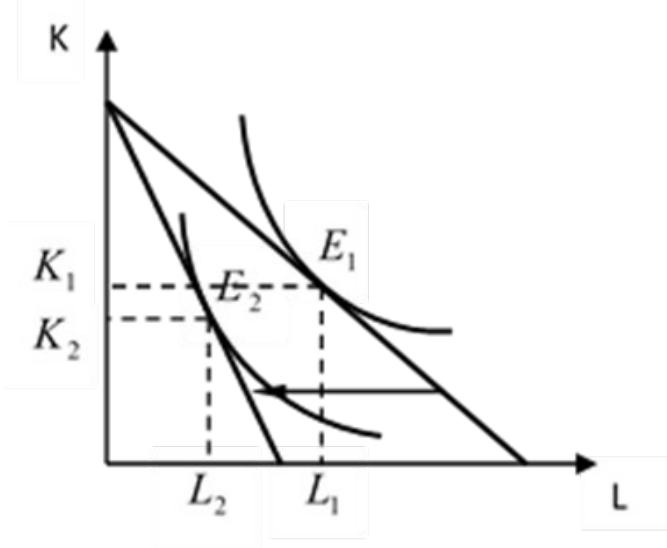
**Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников фирмой средний продукт труда убывает, можно однозначно утверждать, что...**

- а) предельный продукт труда возрастает;
- б) предельный продукт труда убывает;
- в) предельные издержки убывают;
- г) средние общие издержки возрастают.

**Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Что показано на рисунке?**



- а) изменение технологического равновесия вследствие удорожания труда;
- б) снижение относительной производительности труда при уменьшении выпуска в долгосрочном периоде;
- в) влияние капиталоинтенсивного типа технического прогресса на выбор оптимальной производственной технологии,
- г) все перечисленное верно.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

**Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

Предельный продукт труда равен 5 ед., предельный продукт капитала 8 ед. Цена единицы труда 3 д.ед, цена единицы капитала – 5 д.ед. Для оптимизации затрат в долгосрочном периоде предпринимателю следует:

- а) сократить применение труда и увеличить применение капитала;
- б) увеличить применение труда и сократить применение капитала;
- в) сократить объемы производства;
- г) увеличить объемы производства.

**Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников фирмой средний продукт труда убывает, можно однозначно утверждать, что...

- а) предельный продукт труда возрастает;
  - б) предельный продукт труда убывает;
  - в) предельные издержки убывают;
  - г) средние общие издержки возрастают.

**Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

Цены товаров А и В имеют следующие значения: А - 12 \$, В - 16 \$. Ниже приведены значения предельных полезностей этих благ. В каком из вариантов потребитель осуществляет рациональный выбор (при условии полного расходования средств)?

- a) A - 24 util, B - 38 util;  
b) A - 30 util, B - 40 util;

6) A - 16 util, B - 12 util;  
r) A - 18 util, B - 30 util.

**Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).**

## Что происходит при увеличении дохода потребителя?

- а) кривая безразличия смещается вправо;
  - б) линия бюджетных ограничений смещается параллельно вправо;
  - в) линия бюджетных ограничений смещается параллельно влево;
  - г) линия бюджетных ограничений меняет наклон.

**Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

Вначале рынок был совершенно конкурентным. Кривая рыночного спроса линейна. Кривые предельных издержек фирм имеют положительный наклон. После объединения фирм в картель объем рыночных продаж сократился на 40 тыс. штук, а цена превысила предельные издержки на 30 руб. Можно утверждать, что картелизация рынка привела к...

- а) росту благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
  - б) сокращению благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;

- в) росту благосостояния общества на 0,6 млн. руб.;
- г) сокращению благосостояния общества на 0,6 млн. руб.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

#### **Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Если кривая рыночного спроса линейна, а предельные издержки являются возрастающей функцией от объема, то оптимальный объем монополии:**

- а) составляет половину от объема конкурентной отрасли;
- б) больше половины оптимального объема конкурентной отрасли;
- в) меньше 50% оптимального объема конкурентной отрасли;
- г) обеспечивает фирме максимум валового дохода при данном рыночном спросе.

#### **Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Какое из частных утверждений относительно эффекта замещения по Слуцкому НЕВЕРНО?**

- а) Он показывает, как изменилось бы потребление двух благ, если бы изменилось соотношение цен двух благ.
- б) Он показывает замещение одного блага в потребительском наборе другим при условии, что потребитель располагает суммой денег, равной новой стоимости прежнего набора.
- в) Эффект замещения по Слуцкому не может быть равен эффекту замещения по Хиксу.
- г) Для товаров, которые являются несовершенными субститутами, эффект замещения по Хиксу и эффект замещения по Слуцкому определяются на основе разных кривых безразличия

#### **Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).**

**Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой:  $TC=6'Q^2-2'Q+80$ , где Q - величина выпуска, тыс. ед. Если на рынке установилась цена, равная 70 рублей за единицу товара, то максимальную прибыль фирма получит, произведя и продав:**

- а) 2,4 тыс. ед.;

б) 4,5 тыс. ед.;

в) 6 тыс. ед.;

г) нельзя определить.

**Вопрос 4 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**«Дilemma заключенного» в экономической теории используется для демонстрации...**

а) поведения игроков в условиях неопределенности;

б) выгод и издержек теневой экономики;

в) неэффективности сговора в условиях олигополии;

г) невозможности достижения равновесия в условиях олигополии.

**Вопрос 5 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).**

**Рынок представляет собой олигополию, включающую 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки каждой фирмы равны 5. Кривая рыночного спроса имеет вид:  $Q_d=50-2 \cdot P$ . Чему равен оптимальный выпуск каждой фирмы в состоянии равновесия Курно?**

а)  $q=6,6$ .    б)  $q=8$ .    в)  $q=10$ .    г)  $q=13,3$ .

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания                         |
|---------------------|---|
| превосходно         | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично             | 82-93 % от максимального количества баллов  |
| очень хорошо        | 66-81 % от максимального количества баллов  |
| хорошо              | 50-65 % от максимального количества баллов  |
| удовлетворительно   | 34-49 % от максимального количества баллов  |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов  |
| плохо               | 0-10 % от максимального количества баллов   |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 61 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709431&idb=0>.
2. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709432&idb=0>.
3. Киреев Алексей Павлович. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - ISBN 978-5-16-110996-0. - ISBN 978-5-16-004042-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836116&idb=0>.
4. Серяков Сергей Георгиевич. Микроэкономика : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - ISBN 978-5-16-100807-2. - ISBN 978-5-16-004733-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632037&idb=0>.
5. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849314&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.
3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN

978-5-16-005721-7. - ISBN 978-5-16-105556-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836806&idb=0>.  
4. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Яковлевой Е.Б. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766872&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

Биржевое обозрение - [www.micex.ru](http://www.micex.ru)  
Вестник международной аналитической информации - [www.tass-online.ru/](http://www.tass-online.ru/)  
Власть - [www.kommersant.ru/k-vlast/](http://www.kommersant.ru/k-vlast/)  
Внешнеэкономические связи - [eer.ru/](http://eer.ru/)  
Вопросы экономики - [www.vopreco.ru/jour](http://www.vopreco.ru/jour)  
Деньги - [www.kommersant.ru/k-money/](http://www.kommersant.ru/k-money/)  
Деньги и кредит - <https://rjmf.econs.online/>  
Журнал институциональных исследований - [www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies)  
Журнал Новой экономической ассоциации - <http://journal.econorus.org/>  
Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
Мировая экономика и международные отношения - [imemo.ru/publications/periodical/meimo](http://imemo.ru/publications/periodical/meimo)  
Общество и экономика - [www.cemi.rssi.ru/jsae](http://www.cemi.rssi.ru/jsae)  
Проблемы прогнозирования - [www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive](http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive)  
Проблемы теории и практики управления - <https://ptpmag.ru/>  
Российский экономический интернет-журнал - [www.e-rej.ru/](http://www.e-rej.ru/)  
TERRA ECONOMICUS - <https://te.sfedu.ru/>  
Труд и социальные отношения - <http://id.atiso.ru/journal>  
Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>  
Финансы и кредит - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>  
ЭКО - <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>  
Экономика России – XXI век - <http://ruseconomy.w-m.ru/>  
Экономист - [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)  
Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru/>  
Экономическая социология - [www.ecsoc.hse.ru/](http://www.ecsoc.hse.ru/)  
Экономический анализ: теория и практика - [www.fin-izdat.ru/journal/analiz/](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/)  
Экономическое возрождение России - <https://e-v-r.ru/>  
Экономическое развитие России - [www.vedi.ru/red\\_r.htm](http://www.vedi.ru/red_r.htm)  
Эксперт - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

Газеты:

Ведомости - [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)  
Российская газета - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Экономика и жизнь - [www.eg-online.ru/article/](http://www.eg-online.ru/article/)  
Коммерсант - [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
Известия - [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)

Сайты с подбором экономической литературы:

Экономический сайт Economicus.ru - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

Официальные сайты государственных структур РФ:

Официальный сайт правительства РФ - [www.government.ru](http://www.government.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Федеральная налоговая служба РФ - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Минфин России - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство экономического развития и торговли - [www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) - [www.forecast.ru/](http://www.forecast.ru/)

Пенсионный фонд РФ - [pfr.gov.ru/](http://pfr.gov.ru/)

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ - [msk.government-nnov.ru/](http://msk.government-nnov.ru/)

Официальный сайт администрации Нижегородской области - [government-nnov.ru/](http://government-nnov.ru/)

Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода - <https://нижнийновгород.рф>

Официальные сайты международных организаций:

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org/ru/home>

Всемирный банк - <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

Международная организация труда (МОТ) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Организация объединенных наций (ООН) - <https://www.un.org/ru/>

Европейский банк реконструкции и развития - <https://www.ebrd.com/home>

Европейский центральный банк - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Статистическое агентство Европейского союза Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № № 5.