

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учёт в системе международных стандартов финансовой
отчетности

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Бухгалтерский учёт в системе международных стандартов финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Знать особенности бухгалтерского учета в системе МСФО, в т.ч. в цифровой экономике Уметь проводить исследования современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета в системе МСФО Владеть навыками представления результатов проведенного исследования современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета в системе МСФО научному сообществу в виде статьи или доклада	Собеседование Задания Круглый стол Проект	Зачёт: Контрольные вопросы Задания
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.1: Владеть навыками проведения экономических расчетов в целях формирования бухгалтерской отчетности в системе МСФО ПК-9.2: Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях формирования бухгалтерской	Собеседование Задания Круглый стол Проект	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи Задания

		отчетности в системе МСФО		
--	--	------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
0 з ф о	з ф о	0 з ф о	з ф о	0 з ф о	з ф о	0 з ф о	з ф о	0 з ф о	з ф о		
Тема 1. Назначение и состав международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	7	5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	6	4	
Тема 2. Концептуальные основы МСФО	9	7	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	8	6	
Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности в системе МСФО	20	20	1	1	3	3	4	4	16	16	
Тема 4. Бухгалтерский учет отдельных объектов и хозяйственных операций в системе МСФО	35	35	2	2	8	8	10	10	25	25	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	4	4	12	12	17	17	55	51	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Назначение и состав международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Назначение МСФО. Состав МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы МСФО.

Основные принципы и определения.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности в системе МСФО.

Отдельные вопросы по каждой форме отчетности.

Тема 4. Бухгалтерский учет отдельных объектов и хозяйственных операций в системе МСФО.

Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в системе МСФО.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4133>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Международная стандартизация бухгалтерского учета
2. Система международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
3. Элементы финансовой отчетности, характеризующие финансовое положение организации, в системе МСФО
4. Элементы финансовой отчетности, характеризующие финансовые результаты организации, в системе МСФО
5. Состав финансовой отчетности в системе МСФО
6. Особенности бухгалтерского учета нефинансовых активов в системе МСФО
7. Особенности бухгалтерского учета финансовых активов в системе МСФО
8. Особенности бухгалтерского учета обязательств в системе МСФО
9. Особенности бухгалтерского учета доходов и расходов в системе МСФО
10. Особенности формирования учетной политики в системе МСФО

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Определение справедливой стоимости в системе МСФО
2. Отчет о финансовом положении в системе МСФО
3. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе в системе МСФО
4. Отчет об изменениях капитала в системе МСФО
5. Отчет о движении денежных средств в системе МСФО
6. Пояснения к финансовой отчетности в системе МСФО
7. Бухгалтерский учет основных средств в системе МСФО
8. Бухгалтерский учет нематериальных активов в системе МСФО
9. Бухгалтерский учет запасов в системе МСФО
10. Бухгалтерский учет инвестиционной недвижимости в системе МСФО
11. Бухгалтерский учет долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в системе МСФО
12. Бухгалтерский учет обесценения активов в системе МСФО

13. Бухгалтерский учет финансовых инструментов в системе МСФО
14. Бухгалтерский учет вознаграждений работникам в системе МСФО
15. Бухгалтерский учет отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО
16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в системе МСФО
17. Бухгалтерский учет затрат по займам в системе МСФО
18. Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте в системе МСФО
19. Бухгалтерский учет выручки в системе МСФО

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Провести исследование соотношения составов финансовой отчетности в системах РСБУ (российских стандартов бухгалтерского учета) и МСФО. Выявить основные проблемы формирования финансовой отчетности в системах РСБУ и МСФО. Разработать и обосновать предложения по их решению. Представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Используя в качестве источников информации международные стандарты финансовой отчетности, лекционные материалы и научную литературу, проанализировать особенности бухгалтерского учета основных средств в системе МСФО. На основе проведенного анализа и приведенных ниже данных рассчитать оценку ниженазванных активов на отчетную дату. Приобретен автомобиль. Сумма, подлежащая уплате продавцу, 1 000 000 руб. (без возмещаемых налогов). Регистрационный сбор 2 000 руб. Приобретено оборудование. Сумма, подлежащая уплате продавцу, 800 000 руб. (без возмещаемых налогов). Стоимость доставки оборудования 1 000 руб. (без возмещаемых налогов). За отчетный период начислена амортизация автомобиля на сумму 10 000 руб. и оборудования на сумму 2 000 руб. В отчетном периоде выявлен убыток от обесценения оборудования на сумму 5 000 руб. Указать, каким (какими) МСФО регламентируются данные вопросы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Актуальные вопросы формирования финансовой отчетности в системах МСФО и РСБУ
2. Современные проблемы бухгалтерского учета нефинансовых активов в системах МСФО и РСБУ
3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета финансовых активов в системах МСФО и РСБУ
4. Современные проблемы бухгалтерского учета обязательств в системах МСФО и РСБУ
5. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов и расходов в системах МСФО и РСБУ
6. Современные проблемы формирования оценки объектов учета в системах МСФО и РСБУ

7. Актуальные вопросы формирования учетной политики в системах МСФО и РСБУ

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Актуальные вопросы формирования финансовой отчетности в системах МСФО и РСБУ
2. Современные проблемы бухгалтерского учета нефинансовых активов в системах МСФО и РСБУ
3. Актуальные вопросы бухгалтерского учета финансовых активов в системах МСФО и РСБУ
4. Современные проблемы бухгалтерского учета обязательств в системах МСФО и РСБУ
5. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов и расходов в системах МСФО и РСБУ
6. Современные проблемы формирования оценки объектов учета в системах МСФО и РСБУ
7. Актуальные вопросы формирования учетной политики в системах МСФО и РСБУ

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу
отлично	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей
хорошо	– продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
плохо	отсутствие знаний, умений и навыков

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Историческое развитие системы МСФО
2. Проблемы определения справедливой стоимости в системе МСФО
3. Проблемы формирования отчета о финансовом положении в системе МСФО и бухгалтерского баланса в системе РСБУ
4. Проблемы формирования отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе в системе МСФО и отчета о финансовых результатах в системе РСБУ
5. Проблемы формирования отчета об изменениях капитала в системах МСФО и РСБУ
6. Проблемы формирования отчета о движении денежных средств в системах МСФО и РСБУ
7. Проблемы формирования пояснений к финансовой отчетности в системах МСФО и РСБУ
8. Проблемы бухгалтерского учета основных средств в системах МСФО и РСБУ
9. Проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов в системах МСФО и РСБУ
10. Проблемы бухгалтерского учета запасов в системах МСФО и РСБУ
11. Проблемы бухгалтерского учета инвестиционной недвижимости в системах МСФО и РСБУ
12. Проблемы бухгалтерского учета долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в системах МСФО и РСБУ
13. Проблемы бухгалтерского учета обесценения активов в системах МСФО и РСБУ
14. Проблемы бухгалтерского учета финансовых инструментов в системах МСФО и РСБУ
15. Проблемы бухгалтерского учета вознаграждений работникам в системах МСФО и РСБУ
16. Проблемы бухгалтерского учета отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системах МСФО и РСБУ
17. Проблемы бухгалтерского учета оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в системах МСФО и РСБУ
18. Проблемы бухгалтерского учета затрат по займам в системах МСФО и РСБУ
19. Проблемы бухгалтерского учета операций в иностранной валюте в системах МСФО и РСБУ
20. Проблемы бухгалтерского учета выручки в системах МСФО и РСБУ
21. Проблемы формирования учетной политики в системах МСФО и РСБУ

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Проблемы определения справедливой стоимости в системе МСФО
2. Историческое развитие системы МСФО
3. Проблемы формирования отчета о финансовом положении в системе МСФО и бухгалтерского баланса в системе РСБУ
4. Проблемы формирования отчета о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе в системе МСФО и отчета о финансовых результатах в системе РСБУ
5. Проблемы формирования отчета об изменениях капитала в системах МСФО и РСБУ
6. Проблемы формирования отчета о движении денежных средств в системах МСФО и РСБУ
7. Проблемы формирования пояснений к финансовой отчетности в системах МСФО и РСБУ
8. Проблемы бухгалтерского учета основных средств в системах МСФО и РСБУ
9. Проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов в системах МСФО и РСБУ
10. Проблемы бухгалтерского учета запасов в системах МСФО и РСБУ
11. Проблемы бухгалтерского учета инвестиционной недвижимости в системах МСФО и РСБУ
12. Проблемы бухгалтерского учета долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в системах МСФО и РСБУ
13. Проблемы бухгалтерского учета обесценения активов в системах МСФО и РСБУ
14. Проблемы бухгалтерского учета финансовых инструментов в системах МСФО и РСБУ
15. Проблемы бухгалтерского учета вознаграждений работникам в системах МСФО и РСБУ
16. Проблемы бухгалтерского учета отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системах МСФО и РСБУ
17. Проблемы бухгалтерского учета оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в системах МСФО и РСБУ
18. Проблемы бухгалтерского учета затрат по займам в системах МСФО и РСБУ
19. Проблемы бухгалтерского учета операций в иностранной валюте в системах МСФО и РСБУ
20. Проблемы бухгалтерского учета выручки в системах МСФО и РСБУ
21. Проблемы формирования учетной политики в системах МСФО и РСБУ

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	имеется весомая научная новизна
отлично	выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
очень хорошо	есть небольшие недочеты
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена
плохо	не применяется

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Определение справедливой стоимости в системе МСФО
2. Состав финансовой отчетности в системе МСФО
3. Отчет о финансовом положении в системе МСФО
4. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе в системе МСФО
5. Отчет об изменениях капитала в системе МСФО
6. Отчет о движении денежных средств в системе МСФО
7. Пояснения к финансовой отчетности в системе МСФО
8. Бухгалтерский учет основных средств в системе МСФО
9. Бухгалтерский учет нематериальных активов в системе МСФО
10. Бухгалтерский учет запасов в системе МСФО
11. Бухгалтерский учет инвестиционной недвижимости в системе МСФО
12. Бухгалтерский учет долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в системе МСФО
13. Бухгалтерский учет обесценения активов в системе МСФО
14. Бухгалтерский учет финансовых инструментов в системе МСФО
15. Бухгалтерский учет вознаграждений работникам в системе МСФО
16. Бухгалтерский учет отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО
17. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в системе МСФО
18. Бухгалтерский учет затрат по займам в системе МСФО
19. Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте в системе МСФО
20. Бухгалтерский учет выручки в системе МСФО
21. Формирование учетной политики в системе МСФО

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Международная стандартизация бухгалтерского учета
2. Система международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
3. Элементы финансовой отчетности, характеризующие финансовое положение организации, в системе МСФО
4. Элементы финансовой отчетности, характеризующие финансовые результаты организации, в системе МСФО
5. Определение справедливой стоимости в системе МСФО
6. Состав финансовой отчетности в системе МСФО
7. Отчет о финансовом положении в системе МСФО
8. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе в системе МСФО
9. Отчет об изменениях капитала в системе МСФО
10. Отчет о движении денежных средств в системе МСФО
11. Пояснения к финансовой отчетности в системе МСФО
12. Бухгалтерский учет основных средств в системе МСФО
13. Бухгалтерский учет нематериальных активов в системе МСФО
14. Бухгалтерский учет запасов в системе МСФО
15. Бухгалтерский учет инвестиционной недвижимости в системе МСФО
16. Бухгалтерский учет долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в системе МСФО
17. Бухгалтерский учет обесценения активов в системе МСФО
18. Бухгалтерский учет финансовых инструментов в системе МСФО
19. Бухгалтерский учет вознаграждений работникам в системе МСФО
20. Бухгалтерский учет отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО
21. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов в системе МСФО

22. Бухгалтерский учет затрат по займам в системе МСФО
23. Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте в системе МСФО
24. Бухгалтерский учет выручки в системе МСФО
25. Формирование учетной политики в системе МСФО

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Используя в качестве источников информации международные стандарты финансовой отчетности, лекционные материалы и научную литературу, проанализировать особенности бухгалтерского учета нематериальных активов в системе МСФО. На основе проведенного анализа и приведенных ниже данных рассчитать себестоимость нематериального актива, который будет признан в отчетности, сформированной в соответствии с МСФО. Организация разрабатывает новый производственный процесс. На научные исследования для данной разработки были понесенные затраты, составившие 4000 у.е. На опытно-конструкторские работы были понесены затраты в сумме 5000 у.е. Организация способна продемонстрировать, что разработанный производственный процесс соответствует критериям признания в качестве нематериального актива. Указать, каким (какими) МСФО регламентируются данные вопросы. Сопоставить подход к признанию в рассматриваемой ситуации нематериального актива и определению его себестоимости в системах МСФО и РСБУ.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Представить подготовленную статью / доклад по выбранной теме исследования в области бухгалтерского учета в системе МСФО, включающие: обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; обобщение и критическую оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, по теме работы; выявленные перспективные направления развития объекта исследования; собственные выводы и предложения по результатам проведенного исследования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены полностью или с не очень значительными неточностями

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Задания не выполнены или выполнены с грубейшими ошибками

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дружиловская Татьяна Юрьевна. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности : учебник для направлений магистратуры и бакалавриата "Экономика" , "Менеджмент" / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-08740-4 : 916.92., 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.