

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация прокурорской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прокурорская деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

1. Обучить теоретическим основам и прикладным аспектам организации прокурорской системы
2. Сформировать умения применять теоретические знания в практической деятельности, в подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ

Таким образом, целью освоения дисциплины «Организация прокурорской деятельности» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представление о закономерностях развития системы судебных учреждений, механизмах ее функционирования и структуре.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация прокурорской деятельности» в соответствии с образовательным стандартом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основной образовательной программы. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели:</i>	Собеседование, комплексное задание, тест
	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать: стили управления командной работой. Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией</i>	

	<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p><i>Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</i> <i>Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе</i> <i>Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе:</i></p>	<p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p>
	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знать: методы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</i> <i>Уметь: организовать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</i> <i>Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</i></p>	<p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p> <p><i>Письменный опрос</i></p> <p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p>
	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><i>Знать: правила и нормы командной работы.</i> <i>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы.</i> <i>Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за</i></p>	<p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p>

		<i>результат командной работы:</i>	
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать: показатели оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: навыками оценки эффективности работы команды:</i>	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>
ПК-4 ПД. Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства	ПК-4.1.ПД – Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России ПК-4.2.ПД – Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности ПК-4.3.ПД- Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регулирующими деятельность Прокуратуры РФ	Знать: нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации; виды и особенности организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации Уметь: исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>
ПК-7 ПД. Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных	ПК-7.1.ПД Владеет знаниями основных положений Конституции РФ, материального и процессуального законодательства РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и применяет их при осу-	Знать: нормы и принципы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации	<i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i>

<p>нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>ществлении прокурорского надзора; ПК-7.2.ПД Осуществляет прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ</p>	<p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации и подзаконные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации Владеть: навыками реализации прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и иных нормативно-правовых, правоприменительных актов, действующих на территории Российской Федерации</p>	
<p>ПК-9 ПД. Способен осуществлять уголовное преследование, координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>ПК-9.1.ПД Использует знания уголовного и уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9.2.ПД Осуществляет прокурорскую деятельность на основе строгого соблюдения законодательства РФ ПК-9.3.ПД Определяет характер деятельности и средства реализации функций уголовного преследования в соответствии с объемом предоставленных полномочий ПК-9.4.ПД Осуществляет уголовное преследование на основании норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, федерального законодательства, определяющего</p>	<p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства и практику его применения; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и его элементов; правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений; принципы и формы взаимодействия участников уголовного судопроизводства Уметь: - реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности; использовать специальные знания при производстве расследования Владеть: Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, устранения причин и условий преступности; прогнозирования направлений развития принятых мер.</p>	<p><i>Собеседование, устный опрос, научный доклад, реферат</i></p>

	статус Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ ПК-9.5.ПД Владеет знаниями уголовно-процессуального законодательства и практики его применения		
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа, 21 час составляет самостоятельная работа обучающегося. (в т.ч 36 часов подготовки к экзамену) по очной форме обучения.)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 15 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 84 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. (в т.ч 36 часов подготовки к экзамену) по очной форме обучения.)

Содержание дисциплины (модуля)

Основные блоки, разделы, темы (дневное отделение).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе													
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы							Самостоятельная работа обучающегося, часы						
	из них															
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, часы										
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.	7		3			3							6		1	
Тема 2 Судебная система РФ на современном этапе	7		3			3							6		1	
Тема 3 Система, задачи и деятельность органов судебного сообщества	7		3			3							6		1	

Тема 4 Мировой суд – универсальный государственный судебный орган	7		3		3								6		1	
Тема 5 Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	7		3		3								6		1	
Тема 6 Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	7		3		3								6		1	
Тема 7 Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям	7		3		3								7			
Тема 8 Суды общей юрисдикции	7		3		3								7			
Тема 9 Система арбитражных судов	7		4		4								7			
Тема 10 Общие правила судебного делопроизводства и работы архива	7		4		4								7			
Промежуточная аттестация (экзамен, письменная форма)																

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые проводятся непосредственно в аудитории с преподавателем.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме модуля, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы модуля. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;

- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;
- оказание содействия студенту в поиске материалов для курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						Превосходно
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	Отлично	
Знать	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Знание с незначительными погрешностями	Сформированные систематические знания	Углубленные знания
Уметь:	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Умение с незначительными погрешностями	Сформированное систематическое умение	Углубленное умение
Владеть:	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью	В целом успешное не систематическое владение способностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью	Успешное владение с незначительными погрешностями	Успешное и последовательное владение способностью	Углубленное владение навыками

6.2 Описание шкал оценивания.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.

Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения используются следующие процедуры и технологии: собеседование; письменные ответы на вопросы, эссе, курсовая работа.

Промежуточной формой аттестации знаний по дисциплине «Организация прокурорской деятельности» является курсовая работа.

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;

- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;
- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;
- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы см.

<http://www.unn.ru/books/resources.html>

Тематика курсовых работ по дисциплине «Организация прокурорской деятельности»

1. Деятельность Генеральной прокуратуры РФ на современном этапе.
 2. Значение прокурорской деятельности для соблюдения баланса трех функций государственной власти.
 3. Проблемы верховенства закона в прокурорской деятельности.
 4. Понятие и направления прокурорской деятельности.
 5. Принципы организации деятельности прокуратур.
 6. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности прокуратур.
 7. Организация деятельности государственного органа – прокуратуры.
 8. Прокурорская деятельность: организация делопроизводства, архивное дело, статистика и практика.
 9. Система прокуратуры и ее компоненты.
 10. Формирование новых прокуратур, порядок создания и упразднения. .
 11. Правовые основы деятельности кадрового состава прокуратур.
 12. Содержание и значение организации прокурорской деятельности.
 13. Организация деятельности районной прокуратуры.
 14. Организация деятельности военной прокуратуры.
 15. Организация деятельности Генеральной прокуратуры РФ.
 16. Проблемы деятельности прокуратур как органов государственной власти.
 17. Пути и способы повышения эффективности прокурорской деятельности.
 18. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления прокурорской деятельности.
 19. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации прокурорской деятельности.
 20. Порядок организации деятельности прокуратуры при передаче дела по судебным инстанциям.
 21. Организация работы прокуратур по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.
 22. Общие правила делопроизводства и работы архива в прокуратуре.
 23. Основные формы участия граждан в отпадлении прокурорской деятельности.
 24. Статус прокурора (в контексте сопоставления их основных прав и обязанностей).
- 25. Критерии оценки курсовой работы:**
26. Критериями оценки курсовой работы (отражаются в отзыве руководителя) являются:
 27. 1. Актуальность темы исследования;
 28. 2. Соответствие содержания работы теме;
 29. 3. Глубина проработки материала;

30. 4. Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
31. 5. Объем использованных нормативных правовых актов, учебной, монографической литературы и научных публикаций;
32. 6. Результативность проведенного практического исследования и качество использованного материала;
33. 7. Степень самостоятельности;
34. 8. Оригинальность и значимость выводов и предложений для последующей практической деятельности;
35. 9. Общий и специальный уровень грамотности;
36. 10. Соответствие оформления курсовой работы требованиям.
- 37.
- 38.

39. Критерии оценки качества курсовой работы:

40.

Семибалльная система	Критерии оценивания
Превосходно	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы; - авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; - предложение собственных оригинальных решений; - отсутствует плагиат; - выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.
Отлично	<p>Подготовка на высоком уровне курсовой работы с очень незначительными погрешностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - суждения и выводы носят самостоятельный характер; - структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной терминологией; - отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок; - подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопрос

Очень хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы; - содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; - структура работы логична, материал излагается доказательно; - отсутствует плагиат; - владение общенаучной и специальной медицинской терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы; - имеются незначительные логические нарушения в структуре работы; - выводы содержат уже существующие варианты решений поставленной проблемы; - отсутствует плагиат; - стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы в недостаточном объеме, суждения и выводы не являются самостоятельными; - содержатся существенные логические нарушения; - актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы; - низкая степень самостоятельности; отсутствует оригинальность выводов и предложений; - слабое владение специальной терминологией; - стилистические, речевые и грамматические ошибки.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; - логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; - актуальность работы не обосновывается; - степень самостоятельности: наличие плагиата; - выводы не соответствуют содержанию работы; - большое количество стилистических, речевых и грамматически ошибок.
Плохо	<ul style="list-style-type: none"> - тема курсовой работы не раскрыта; - содержание курсовой работы представляет собой не оригинальный текст; - студент во время защиты курсовой работы не обнаружил знаний по теме курсовой работы.

6.4 Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит три вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа. Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по шкале в соответствии с п. 6.2. настоящей программы.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и система курса « Организация прокурорской деятельности».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в России.
4. Конституция РФ – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры РФ
5. Федеральный Закон «О прокуратуре РФ» - как источник дисциплины «Прокурорский надзор в РФ».
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений Генерального Прокурора РФ для организации и деятельности органов прокуратуры РФ
7. Понятие и сущность прокурорского надзора. Его отличие от ведомственного контроля и наблюдения.
8. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ.
9. Предмет, пределы, объект, субъект прокурорского надзора.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора.
12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в РФ, их законодательное закрепление.
13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
15. Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ.
16. Порядок назначения на должность прокуроров.
17. Классные чины работников органов прокуратуры.
18. Аттестация прокурорских работников.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры.
21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности.
22. Система органов прокуратуры РФ.
23. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
24. Полномочия Генерального Прокурора РФ при осуществлении руководства деятельностью органов прокуратуры РФ.
25. Организация и деятельность отделов Генеральной прокуратуры в федеральных округах.
26. Коллегии в органах прокуратуры, их функции и задачи.
27. Структура прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур РФ.
28. Прокуратуры городов и районов.
29. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.

30. Военная прокуратура: структура, полномочия. Кадры органов военной прокуратуры.
31. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
32. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
33. Акты прокурорского надзора на нарушение закона, их классификация и требования к ним предъявляемые.
34. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
36. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
37. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
38. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания и предварительного следствия.
39. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
40. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
41. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
42. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
43. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
45. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
46. Организация работы по обеспечению участия прокуроров при рассмотрении уголовных дел судами.
47. Процессуальный статус государственного обвинителя в суде.
48. Обвинительная речь прокурора (понятие, значение, структура).
49. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
50. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
51. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
52. Осуществление органами прокуратуры уголовного преследования.
53. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
54. Координация прокуратурой деятельности по борьбе с преступностью.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. <https://biblio-online.ru/book/59DC48AA-0A9D-41FB-AEA3-2117B32BD09A/prokurorskiy-nadzor>

2. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 487 с.<http://znanium.com/catalog/product/882128>

б) Дополнительная литература

1. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с.<https://biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134/konstitucionnoe-pravo-rossii>

2. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.<https://biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum>

3. *Некрасов, С. И.* Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.<https://biblio-online.ru/book/E104CFDE-EE2D-4E39-95DC-0C5D21D24E37/konstitucionnoe-pravo-rf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
9. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
11. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
14. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>

16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
18. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО/ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО/ВПО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021 года, протокол №4.