

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Высшая школа искусств и дизайна

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 12 от 26.12.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

54.03.01 - Дизайн

Направленность образовательной программы

Графический дизайн

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.04 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>УК-4.1: Знать -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>УК-4.2: Уметь - использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в бытовой, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - вести профессиональную беседу с применением аргументации; - выделять значимую/запрашиваемую информацию из</p>	<p>Практическое задание Собеседование Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание</p>

		прагматических текстов. УК-4.3: Владеть - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	9
Часов по учебному плану	324
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	86
- КСР	5
самостоятельная работа	197
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Проблемы, дилеммы, альтернативы. Мне везет	17	0	5	5	12
Мой учебный стиль. Люди: их характеры, умения. Личностные качества. Речевые интенции agreement/disagreement	16	0	4	4	12

Качества, необходимые исследователю, студенту и т.д. Речевые интенции «Выражения» собственного мнения	18	0	6	6	12
Характерные особенности различных наций.	17	0	5	5	12
Сравнительная характеристика англичан и американцев	16	0	4	4	12
Речевые интенции «surprise». Национальные особенности: the English, the Irish, the Scots, the Welsh	17	0	5	5	12
Речевые интенции “sympathy, encouragement, consolation”. Национальные особенности the Scots, the Welsh	16	0	4	4	12
Мои увлечения. Способы проведения досуга	15	0	5	5	10
Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»	15	0	5	5	10
Обращение к собеседнику за распоряжением или советом	16	0	5	5	11
Что такое истеблишмент? Образование в Англии. «Oxbridge»	17	0	5	5	12
Ваш научный руководитель. Как написать курсовую работу?	15		5	5	10
Борьба за власть: цели и средства. Вы уникальны	18	0	6	6	12
Ваши планы на будущее	18	0	6	6	12
Университетская библиотека	17	0	5	5	12
Район высоких технологий. Ваше мнение о будущем	18	0	6	6	12
Как улучшить память?	17	0	5	5	12
Аттестация	36				
КСР	5			5	
Итого	324	0	86	91	197

Содержание разделов и тем дисциплины

Проблемы, дилеммы, альтернативы. Мне везет

Мой учебный стиль. Люди: их характеры, умения. Личностные качества. Речевые интенции agreement/disagreement

Качества, необходимые исследователю, студенту и т.д. Речевые интенции «Выражения» собственного мнения

Характерные особенности различных наций.

Сравнительная характеристика англичан и американцев

Речевые интенции «surprise». Национальные особенности: the English, the Irish, the Scots, the Welsh

Речевые интенции “sympathy, encouragement, consolation”. Национальные особенности the Scots, the Welsh

Мои увлечения. Способы проведения досуга

Мои планы на лето. Речевые интенции «suggestions, offers»

Текущий контроль

Промежуточная аттестация - зачет

Образование и профессиональные перспективы. Речевые интенции «suggestions, offers»

Обращение к собеседнику за распоряжением или советом

Что такое истеблишмент? Образование в Англии. «Oxbridge»

Ваш научный руководитель. Как написать курсовую работу?

Борьба за власть: цели и средства. Вы уникальны

Ваши планы на будущее

Университетская библиотека

Район высоких технологий. Ваше мнение о будущем

Как улучшить память?

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный

дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме.

Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки

обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

непосредственно в процессе аудиторных занятий; на лекциях, практических занятиях; в контакте с преподавателем вне рамок расписания; на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Задание 1. Раскройте скобки. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. Ann and Steve (plan) to get married soon.
2. In Rome every building (tell) its own story.
3. My great-grandmother is very old, but she (hear, see and understand) everything quite well.
4. Don't disturb him. He (work).
5. You (be) my mother. I (love) you very much, and I (thank) you for everything you always (do) for me.
6. She (show) the latest collection of new designs tonight.
7. I can't understand what he (talk) about.
8. It's strange that they are friends, they (not/share) the same interests.
9. You (think) of selling this house? I (not think) it's the right time to do it.
10. Hello, is that me you (look for)?

Задание 2. Раскройте скобки. Используйте Present Perfect или Past Simple.

1. I (want) to phone her last night, but I (forget).
2. Look! Kate (wash) all the dishes.
3. I (not/do) my project last week.
4. I (not/have) any news from him since he left home.

5. We (meet) your brother a week ago, but we (not see) him since then.
6. They are still building the new road. They (not/finish) it yet.
7. Diane (be) at work yesterday.
8. Albert Einstein (develop) this theory long ago.
9. Mary (go) to Australia, but she is back now.
10. Where is Ken? He (go) out. He will be back in an hour.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Моя личность и выбор будущей профессии
2. Выбор материалов для моего проекта
3. Мой проект в деталях
4. Моя работа в инженерной сфере

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Задание 1. Choose the option (A, B,C,D)

a) Educational sites on the Internet provide more opportunities for students & teachers.

A alike

B like

C likely

D unlike

b) The driver of the car admitted a license.

A having no

B not to have

C not having

D having not

Задание 2 Open the brackets:

a) I looked out of the window & saw that it(rain)

b) A new Metro line (construct) now in this area

c) What University (try) you to enter today?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60-100% правильных ответов.
не зачтено	0-59% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Профессионально – значимые личностные качества.
2. Биографии знаменитых ученых.
3. Описание достижений.
4. Планы на будущее.
5. Представление групповых решений.
6. Выход из кризисных ситуаций.
7. Составление рекомендации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Составление резюме.
2. Образование. Виды обучения.
3. Интернет.
4. Компьютер.
5. Новые информационные технологии.
6. Английский – международный язык.
7. Математика- научный язык.
8. Проведение международной конференции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. How long...it take you to get to school?
A. is B. do C. are D. does
2. Everything ...on gas and electricity.

A. running B. is running C. runs D. run

3. Look out! The train is ...!

A. coming B. come C. to come D. came

4. I ...in the car when he appeared on the sidewalk.

A. was waiting B. am waiting C. waited D. wait

5. The exams will not ...before the 20th of May.

A. announce B. to be announced C. be announced D. announced

6. I think John ...well in the exam yesterday.

A. was doing B. did C. done D. does

7. Unless your reading...you will have a problem passing your test.

A. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve

8. Ann is not sure when she ...the invitation.

A. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept

9. What will you be ... this weekend?

A. do B. doing C. done D. to do

10. Before Jack joined the army, he ...a teacher.

A. was B. being C. had been D. been

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Vocabulary

1. Underline the correct word or phrase to complete each sentence.

- a) I'm sorry to hear that you've split up / clicked together with your girlfriend.
- b) It's absolutely cold / freezing in here. Can you turn the heating up?
- c) Rachel is my ex / step -daughter.
- d) We didn't hit it off / drift apart immediately, but we've become very good friends.
- e) Don't worry, he'll be there. He's a very reliable / unreliable person.
- f) Do you get on well with your mother / wife -in-law?
- g) It was quite funny / hilarious really.

2. Complete the sentences with the words and phrases in the box. There are three extra words and phrases.

astonished

loyal

modest

optimistic

proposed

separate ways

thought-less

ups and downs

- a) I don't know how you can be so _____. Do you always think everything will be ok?
- b) Jason got down on one knee and _____ to Andrea.
- c) That was really _____ of you. I was hoping you'd take my feelings into consideration.
- d) We've had our _____ but we're still together.
- e) Tom's one of the most _____ people I know. He's been there for me whenever I've needed him.

Задание 2.

Write a CV applying for an IT job in the international company.

Задание 3.

Make a presentation «Creating a Start up».

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ. языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. University Universal Essentials : Курс английского языка для университетов. Т. 1. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. мед. акад., 2005. - 246 с. - ISBN 5-7032-0573-5 : 29.00., 3 экз.
3. Орлова Е. С. Reading First. Сборник тестовых заданий по английскому языку. Практикум / Орлова Е. С., Дубасова О. Н., Климахин О. И. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. - 26 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов, обучающихся по естественнонаучным направлениям в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867963&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дорожкина Валентина Петровна. Английский язык для математиков : учеб. для вузов / под ред. В. А. Скворцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 324 с. - 1.10., 27 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные словари: Lingvo 12, MultiTran, MultiLex

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн.

Автор(ы): Жулидов Сергей Борисович, кандидат филологических наук, профессор.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.10.2023 г., протокол № 6.