

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель программы

Целью реализации программы является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области школьного математического образования

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Утвержден приказом ННГУ от 21.06.2021 г. № 349-ОД ;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее – Программа):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости): отсутствуют

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в образовательных организациях

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 252 часа

2.2. Срок обучения 12 недель

2.3. Общая трудоемкость 7 ЗЕ¹

2.4. Режим обучения 21 час в неделю

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОПК 1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК 2 участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-1 реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПКР-5. конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников

ПКР-6. применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

3.2. знать:

- нормативно-правовые основы деятельности педагога и стратегические цели государственной политики в области образования;
- особенности содержания курса математики основной и средней школы;
- основные подходы к разработке образовательных программ и УМК по математике ;
- современные методы обучения, применяемые в процессе обучения математике;
- современные технологии обучения математике;
- современные методы и технологии диагностики учебных достижений учащихся;
- особенности содержания курса математики основной и средней школы;
- основные подходы к разработке образовательных программ и УМК по математике;

3.3. уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- определять содержание и структуру образовательных программ по математике в соответствии с образовательными стандартами и соответствующими УМК по математике;
- проектировать образовательные программы по математике;
- применять современные методы и технологии обучения в учебном процессе;
- применять современные методы и технологии диагностики учебных достижений учащихся;
- определять содержание и структуру образовательных программ по математике в соответствии с образовательными стандартами и соответствующими УМК по математике;
- проектировать образовательные программы по математике;

3.4. владеть:

- навыками разработки и реализации образовательных программ по математике, по элективным и факультативным курсам математического содержания;
- навыками применения современных технологий обучения и диагностики в процессе обучения математике;
- навыками разработки и реализации образовательных программ по математике.

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного

процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования;

– педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Нормативно-правовые основы образовательной деятельности
- Основы высшей математики
- Практикум по решению школьных математических задач
- Теория и методика обучения математике
- Итоговая аттестация

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №1 к программе профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №2 к программе профессиональной переподготовки.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы профессиональной переподготовки:

Нестерова Лариса Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и информатики

Разработчики программы профессиональной переподготовки:

Нестерова Лариса Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и информатики

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы профессиональной переподготовки:

Нестерова Лариса Юрьевна – к.п.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой математики, физики и информатики

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Преподаватели программы профессиональной переподготовки

Теория и методика обучения математике

п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Марина Антонина Васильевна	К.п.н., доцент	Отделение дополнительного образования и профессионального обучения Арзамасский филиал ННГУ	
2.	Основы высшей математики	Нестерова Лариса Юрьевна	К.п.н., доцент	Кафедра математики, физики и информатики Арзамасский филиал ННГУ	
3.	Практикум по решению школьных математических задач	Миронова Светлана Владимировна	К.п.н., доцент	Кафедра математики, физики и информатики Арзамасский филиал ННГУ	
4.	Теория и методика обучения математик	Миронова Светлана Владимировна	К.п.н., доцент	Кафедра математики, физики и информатики Арзамасский филиал ННГУ	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» к программе профессиональной переподготовки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Арзамасский филиал ННГУ
факультет/институт/филиал

Теория и методика обучения математике
наименование программы профессиональной переподготовки

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
					Всего	В том числе				
		Экзамен	Зачет	Всего		Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	Контроль (зачет, экзамен)
							Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности		Зачет	1	36	16	8	8	20	зачет
2.	Основы высшей математики	экзамен		2	72	46	20	26	26	экзамен
3.	Практикум по решению школьных математических задач		зачет	2	72	36		36	36	зачет
4.	Теория и методика обучения математике	экзамен		2	72	46	22	24	26	экзамен
	Итоговая аттестация									междисциплинарный экзамен

	ИТОГО			7	252	144	50	94	108	
--	-------	--	--	---	-----	-----	----	----	-----	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профессиональной переподготовки
Календарный учебный график
Первый учебный год

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												иа																																								
												иа																																								
												иа																																								
												иа																																								
												иа																																								

Второй учебный год

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				

...

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

