

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Преподавание психологии и психологическое просвещение

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы  
Киберпсихология

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Преподавание психологии и психологическое просвещение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1: Знает теорию и практику педагогики и психологии в сфере образования, концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-10.2: Умеет осуществлять педагогическую деятельность, разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ОПК-10.3: Владеет методами и средствами педагогической деятельности и навыками разработки учебных материалов и учебных программ.	ОПК-10.1: Знать: 1) теорию и практику педагогики и психологии образования, 2) особенности педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования;  3) образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья  ОПК-10.2: Уметь: 1) осуществлять педагогическую деятельность, с учётом современных психолого-педагогических подходов к проблемам обучения, воспитания, развития; 2) разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования.  ОПК-10.3: Владеть: 1) методами и	Сообщение на семинарских занятиях	Экзамен: Доклад-презентация

		<p>средствами педагогической деятельности, навыками разработки учебных материалов и учебных программ дисциплин профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «Психология»;</p> <p>2) навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой.</p>		
<p>ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-7.1: Знает актуальные проблемы психологической профилактики стресса и дезадаптации, методы просветительской и психолого-профилактической работы с различными категориями населения для повышения психологической культуры в решении задач охраны здоровья, поддержания психологического благополучия.</p> <p>ОПК-7.2: Умеет планировать и проводить просветительскую и психолого-профилактическую работу, применять методы и технологии предупреждения развития стресса и дезадаптации, поддержания психологического здоровья</p> <p>ОПК-7.3: Владеет методами и средствами просветительской и (или) психолого-профилактической работы</p>	<p>ОПК-7.1: Знать:</p> <p>1) актуальные проблемы психологической профилактики стресса и дезадаптации;</p> <p>2) методы просветительской и психолого-профилактической работы с различными категориями населения.</p> <p>ОПК-7.2: Уметь:</p> <p>1) организовывать свою деятельность, оптимально используя ресурсы и время для повышения психологической культуры в решении задач охраны здоровья;</p> <p>2) готовить и проводить практические занятия для предупреждения развития стресса и дезадаптации.</p> <p>ОПК-7.3: Владеть:</p> <p>1) технологиями творческой деятельности в профессиональной сфере; методами объяснения, отработки и контроля усвоения материала;</p> <p>2) средствами психолого-профилактической работы</p>	Эссе	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	38
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*