

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности судопроизводства по делам о нарушениях в сфере  
здравоохранения

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист в здравоохранении

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Особенности судопроизводства по делам о нарушениях в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	Опрос Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p>	<p>ПК-5.1: Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические.</p> <p>ПК-5.2: Знать: особенности реализации и применения юридических норм.</p>	Опрос	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</i></p>	<p><i>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска.</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятии мер, направленных на обеспечение иска.</i></p> <p><i>ПК-5.3:</i></p> <p><i>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.</i></p> <p><i>Уметь: применять знания о доказательствах на практике.</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, анализа и представления.</i></p> <p><i>ПК-5.4:</i></p> <p><i>Знать: правила составления процессуальных документов.</i></p> <p><i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</i></p> <p><i>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов.</i></p> <p><i>ПК-5.5:</i></p> <p><i>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора.</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий.</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий.</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>ПК-5.6:</b>  <i>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство.</i>  <i>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора.</i>  <i>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</i></p> <p><b>ПК-5.7:</b>  <i>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения.</i>  <i>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру.</i>  <i>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права.</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	3

самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения	33	2	2	4	29
Тема 2. Особенности производства по преступлениям в сфере медицины	33	2	2	4	29
Тема 3. Особенности судопроизводства по гражданским делам в сфере здравоохранения	33	2	2	4	29
Тема 4. Особенности судопроизводства по арбитражным делам в сфере здравоохранения	33	2	2	4	29
Аттестация	9				
КСР	3			3	
Итого	144	8	8	19	116

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.
2. Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.
3. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения.
4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения.

Тема 2. Особенности производства по преступлениям в сфере медицины

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.
2. Виды производств и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.
3. Специфика и особенности доказывания, субъекты доказывания в судах общей юрисдикции по

рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

Тема 3. Особенности судопроизводства по гражданским делам в сфере здравоохранения

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

2. Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

3. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения

4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения

Тема 4. Особенности судопроизводства по арбитражным делам в сфере здравоохранения

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

2. Виды и стадии судопроизводства в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения

3. Особенности доказывания в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения

4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Особенности судопроизводства о нарушениях в сфере здравоохранения,

<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=224>.

Иные учебно-методические материалы:

Тема 1. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.

2. Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению административных дел в сфере здравоохранения.

3. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам об административных правонарушениях в сфере здравоохранения.

4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения.

Тема 2. Особенности производства по преступлениям в сфере медицины

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

2. Виды производств и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

3. Специфика и особенности доказывания, субъекты доказывания в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.
4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения.

#### Тема 3. Особенности судопроизводства по гражданским делам в сфере здравоохранения

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
2. Виды и стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
3. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения

#### Тема 4. Особенности судопроизводства по арбитражным делам в сфере здравоохранения

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
2. Виды и стадии судопроизводства в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
3. Особенности доказывания в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения
4. Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

Промежуточная аттестация проходит в форме курсовой работы и экзамена

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование магистрантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к занятиям семинарского типа, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).
- 2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем(вопросов) недостаточно освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- 3) выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- 4) подготовка к теоретическим семинарам, включая подготовку докладов;
- 5) подготовка к зачету.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

*Особенности доказывания в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения*

*Медицинская организация как лицо, участвующее в деле, в судах общей юрисдикции по и арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения*

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

*Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел в сфере здравоохранения*

*Виды судопроизводства в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения*

*Стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Задание 1. По предложенной преподавателем фабуле подготовьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции/арбитражный суд

Задание 2. По предложенной преподавателем фабуле подготовьте отзыв на иск (возражения на исковое заявление) в суд общей юрисдикции/арбитражный суд

Задание 3. По предложенной преподавателем фабуле подготовьте ходатайство в суд общей юрисдикции/арбитражный суд о назначении судебной экспертизы

Задание 4. По предложенной преподавателем фабуле подготовьте ходатайство в суд общей юрисдикции/арбитражный суд об истребовании доказательств

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	задание выполнено полностью
очень хорошо	-
хорошо	задание выполнено с незначительными погрешностями
удовлетворительно	обнаруживает знания и понимания большей части задания
неудовлетворительно	не способен самостоятельно выполнить задание
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
2. Виды судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
3. Доказательства в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
4. Доказывание в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
5. Истец в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
6. Ответчик в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
7. Третье лицо в судах общей юрисдикции по делам в сфере здравоохранения
8. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
9. Виды судопроизводства в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
10. Стадии судопроизводства в арбитражных судах по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
11. Доказательства в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения
12. Доказывание в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

13. Истец в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения
14. Ответчик в арбитражных судах по делам в сфере здравоохранения
15. Третье лицо арбитражных судов по делам в сфере здравоохранения
16. Стадии судопроизводства в судах общей юрисдикции по рассмотрению дел в сфере здравоохранения
17. Цель доказывания, характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовным делам о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения
18. Процесс доказывания и его элементы по уголовным делам о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения
19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения
20. Виды производств в судах общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения
21. Особенности рассмотрения уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения судом с участием присяжных заседателей
22. Особенности рассмотрения уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения в порядке главы 40 УПК РФ

23. Медицинская организация как гражданский ответчик по уголовным делам дел о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения

24. Особенности пересмотра вступивших в законную силу судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств по уголовным делам о преступлениях, совершенных в сфере здравоохранения

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Порядок производства и доказывания по искам о возмещении морального вреда, причиненного в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи. Система доказательств
2. Порядок производства и доказывания по искам о возмещении имущественного вреда в результате ненадлежащего оказания медицинской услуги. Система доказательств
3. Проверка сообщения о совершении преступления медицинским работником, порядок возбуждения уголовного дела, порядок и основания обжалования процессуального решения о возбуждении уголовного дела
4. Доказательства по уголовным делам о преступлениях, связанным с ненадлежащим оказанием медицинской помощи

5. Доказательства по уголовным делам о должностных преступлениях в сфере здравоохранения
6. Государственно-правовые механизмы оценки качества оказанной медицинской помощи. Применение данных сведений в качестве доказательств в ходе проверки сообщения о совершении преступления и в ходе расследования по уголовному делу
7. Особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав несовершеннолетних пациентов
8. Заключение медицинской судебной экспертизы как доказательство по уголовному делу, гражданскому делу.
9. Заключение специалиста в качестве доказательства, привлечение специалиста в качестве участника производства по иску к медицинскому работнику и медицинской организации, в ходе проверки сообщения и расследования уголовного дела о ненадлежащем оказании медицинской помощи
10. Процессуальные особенности, основания и порядок привлечения к административной ответственности работников учреждений здравоохранения
11. Доказывание в ходе рассмотрения по существу уголовного дела, связанного с ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Основания и порядок обжалования решения суда первой инстанции по уголовному делу.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	- материал изложен четко, логично, грамотно; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, использованы актуальные данные; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники (если это является целью исследования); - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях; - студент при публичной защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе.
очень хорошо	-
хорошо	- в работе неполно освещен какой-либо вопрос теоретической и практической части; - имеются недочеты в оформлении; - содержание работы в целом соответствует теме работы; - работа актуальна, написана самостоятельно; - теоретические положения сопряжены с практикой; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованной литературы по теме работы. - студент при публичной защите обнаружил достаточное владение научной проблемой, освещенной в работе. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к

Оценка	Критерии оценивания
	курсовой работе и неточности в оформлении работы.
удовлетворительно	- в работе не отражены результаты самостоятельной исследовательской работы; - отсутствует четкость и грамотность в изложении материала; - нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; - не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; - имеются серьезные ошибки в оформлении; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не отражает решения поставленных задач; - студент при публичной защите обнаружил слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.
неудовлетворительно	- в работе допущены серьезные ошибки в теоретической или практической части работы; - отсутствует самостоятельная работа; - отсутствует четкость в изложении материала; - не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; - содержание работы не соответствует структуре; - имеются серьезные ошибки в оформлении; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. - студент при публичной защите обнаружил крайне слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.
плохо	-

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15249-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847211&idb=0>.
2. Басова Алла Викторовна. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20634-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924100&idb=0>.
3. Рарог А.И. Медицинское уголовное право : монография / Рарог А.И.; Понятовская Т.Г.; Бимбинов А.А. - Москва : Проспект, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-392-36148-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839347&idb=0>.
4. Агапов Андрей Борисович. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б.

Агапов. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 495 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17833-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921065&idb=0>.

5. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583387> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21834-3 : 1899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994384&idb=0>.

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова [и др.] ; под редакцией Н. С. Мановой. - Москва : Юрайт, 2026. - 673 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590133> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19887-4 : 2759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998244&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Решетникова Ирина Валентиновна. Арбитражный процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-070-8. - ISBN 978-5-16-108547-9. - ISBN 978-5-16-016230-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832672&idb=0>.

2. Решетникова Ирина Валентиновна. Гражданский процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-061-6. - ISBN 978-5-16-108462-5. - ISBN 978-5-16-016088-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769811&idb=0>.

3. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15772-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840337&idb=0>.

4. Карнушин В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие / В. Е. Карнушин. - Москва : Юрайт, 2023. - 80 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14251-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840120&idb=0>.

5. Щепалов Станислав Владимирович (Верховный Суд Республики Карелия). Производство по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции : Монография / Верховный Суд Республики Карелия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 220 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-313-6. - ISBN 978-5-16-111640-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889056&idb=0>.

6. Семина Т.В. Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом : монография / Семина Т.В. - Москва : Проспект, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-392-39917-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913666&idb=0>.

7. Компенсация морального вреда : учебно-практическое пособие. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. / Табунщиков А.Т. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651587&idb=0>.

8. Власов Анатолий Александрович. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20721-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925836&idb=0>.

9. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2025. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13943-3 : 2179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962769&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .
2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
2. <http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт системы федеральных арбитражных судов.
3. <http://www.sudrf.ru/> - Портал АИС «Правосудие»
4. <http://www.cdpr.ru/> - Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук, доцент  
Промётов Сергей Викторович, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Хужин Альфир Мисхатович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.

