

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологическая экспертиза

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

05.04.06 - Экология и природопользование

Направленность образовательной программы

Проектно-промышленная экология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экологическая экспертиза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры	<p>ПК-2.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные и прикладные разделов специальных дисциплин программы магистратуры <p>ПК-2.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры в научной деятельности <p>ПК-2.3: Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого использования знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры в производственно-технологической деятельности 	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать теоретические основы экологической экспертизы, методику проведения и нормативные требования к документации, правовые аспекты организации экспертизы и подготовки заключения</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь использовать и применять теоретические основы экологической экспертизы при организации и проведении государственной и общественной экспертиз.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Владеть: знаниями теоретических основ и практических навыков в организации и проведении экологических экспертиз федерального и регионального уровней, подготовки обосновывающей документации и экспертных заключений.</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	2
самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение. Основные понятия и методология экологической экспертизы	3	1		1	2
Краткий исторический обзор становления экологической экспертизы в России	6	1		1	5
Концепция и методы экологической экспертизы	2	1		1	1
Нормативно-правовая база экологической экспертизы	12	2	2	4	8
Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, процедура проведения	32	4	2	6	26
Задачи и роль общественной экологической экспертизы	29	3	2	5	24
Практика проведения экологических экспертиз в Нижегородской области	30	2	4	6	24
Основная нормативная документация по охране окружающей среды	28		4	4	24
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	14	14	30	114

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Таких, как: нормативно-правовая база экологической экспертизы, государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, процедура проведения, задачи и роль общественной экологической экспертизы, практика проведения экологических экспертиз в Нижегородской области, основная нормативная документация по охране окружающей среды.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, экологические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных понятий экологической экспертизы и анализа материала проведения экологических экспертиз.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к результатам проведения экологических экспертиз. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу и фондовые материалы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина предполагает знание основных дисциплин естественно-географического цикла, а также важнейших курсов экологической и правовой

направленности.

На практические (семинарские) занятия студент должен приходить подготовленным, во время устного опроса последовательно излагать свои мысли, и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определить основные методы проведения экологической экспертизы, природоохранное законодательство и экологические требования, нормирование в области охраны окружающей среды, показать на конкретных примерах результаты экологической экспертизы.

Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать подготовку в среде Power Point краткого сообщения по теме практического занятия, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки экологов-природопользователей.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «экологическая экспертиза» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения курса является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по экологической экспертизе.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные преподавателем по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки выступлений-презентаций по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический

аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Проанализируйте результаты проведения государственной экологической экспертизы на примере объекта «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла». Дайте оценку качества подготовки обосновывающей документации по воздействию на атмосферный воздух. Подготовьте экспертное заключение.
2. Дайте оценку качества подготовки обосновывающей документации по воздействию на территорию, условия землепользования, геологическую и гидрогеологическую объекта гос.экспертизы «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла». Подготовьте экспертное заключение.
3. Оцените качество подготовки обосновывающей документации по воздействию на животный и растительный мир объекта гос.экспертизы «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла». Подготовьте экспертное заключение.
4. Ознакомьтесь с обосновывающей документацией по воздействию на ихтиофауну и рыбопродуктивность объекта гос.экспертизы «Строительство Нижегородского низконапорного гидроузла». Подготовьте экспертное заключение.
5. Проведите анализ обосновывающей документации по воздействию на атмосферный воздух объекта гос.экспертизы по строительству высокоскоростной магистрали Москва-Казань на участке в границах Нижегородской области. Подготовьте экспертное заключение.
6. Выполните анализ обосновывающей документации по воздействию на территорию, условия землепользования, геологическую и гидрогеологическую объекта гос.экспертизы по строительству высокоскоростной магистрали Москва-Казань на участке в границах Нижегородской области. Подготовьте экспертное заключение.
7. Проведите анализ обосновывающей документации по воздействию на животный и растительный мир объекта гос.экспертизы по строительству высокоскоростной магистрали Москва-Казань на участке в границах Нижегородской области. Подготовьте экспертное заключение.
8. Дайте оценку качества подготовки обосновывающей документации по воздействию на окружающую среду объекта гос.экспертизы - разработке паспорта на ООПТ «Зеленый город»

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено
не зачтено	Задание не выполнено

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. В каком году принят Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

- а) 1995
- б) 2004
- в). 1998
- г). 1996

2. Какие виды экспертиз закреплены на законодательном уровне Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

- а) государственная экологическая экспертиза
- б) общественная экологическая экспертиза.
- в) государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза.
- г) государственная экологическая экспертиза и судебная экологическая экспертиза.

3. Какие функции в области экологической экспертизы осуществляет Правительство Российской Федерации:

- а) утверждает порядок проведения государственной экологической экспертизы
- б) осуществляет проведение государственной экологической экспертизы на федеральном уровне
- в) осуществляет проведение государственной экологической экспертизы на федеральном и региональном уровне
- г) осуществляет проведение государственной экологической экспертизы на региональном уровне

4. Какие полномочия в области экологической экспертизы не являются сферой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а) устанавливание содержания и формы представления отчетности об осуществлении переданных полномочий, в случае необходимости устанавливание целевых прогнозных показателей.
- б) информирование населения о намечаемых и проводимых экологических экспертизах и об их результатах.
- в) принятие нормативных правовых актов в области экологической экспертизы объектов регионального уровня с учетом специфики экологических, социальных и экономических условий соответствующего субъекта Российской Федерации.
- г) организация и проведение государственной экологической экспертизы объектов регионального уровня.

5. Какие полномочия в области экологической экспертизы не являются сферой деятельности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

- а) самостоятельно назначает на должность и освобождает от должности руководителей органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия.
- б) устанавливает содержание и формы представления отчетности об осуществлении переданных полномочий, в случае необходимости устанавливает целевые прогнозные показатели.

- в) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы структуру органов субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы
- г) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с федеральным законодательством и нормативными правовыми актами, предусмотренными пунктом 2 настоящей статьи.
6. К полномочиям органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области экологической экспертизы на соответствующей территории не относится:
- а) организация общественных обсуждений, проведение опросов, референдумов среди населения о намечаемой хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит экологической экспертизе
- б) организация по требованию населения общественных экологических экспертиз
- в) проведение по требованию населения общественных экологических экспертиз
- г) информирование федеральных органов исполнительной власти в области экологической экспертизы о намечаемой хозяйственной и иной деятельности на территории соответствующего муниципального образования
7. Объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня не являются:
- а) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти Российской Федерации
- б) проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) проекты соглашений о разделе продукции
- г) проектная документация объектов, связанных с размещением и обезвреживанием отходов I - V класса опасности
8. Что не входит в обязанности эксперт государственной экологической экспертизы:
- а) соблюдать требования законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе и законодательства субъектов Российской Федерации об экологической экспертизе
- б) *организует подготовку сводного заключения указанной экспертной комиссии в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормами и правилами в области экологической экспертизы*
- в) соблюдать установленные федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы
- г) обеспечивать объективность и обоснованность выводов своего заключения по объекту экологической экспертизы.
9. Положительное заключение государственной экологической экспертизы не теряет юридическую силу в случае:
- а) доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы;
- изменения условий природопользования федеральным органом исполнительной власти в области охраны окружающей среды

- б) реализации объекта государственной экологической экспертизы с отступлениями от документации, получившей положительное заключение государственной экологической экспертизы, и (или) в случае внесения изменений в указанную документацию.
- в) принятия отрицательного заключения общественной экологической экспертизы по объекту государственной экологической экспертизы
- г) истечения срока действия положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Верно выполнено не менее 55% тестовых заданий
не зачтено	Верно выполнено менее 55% тестовых заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход и глубину знаний по экологической экспертизе. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал примерами из практических занятий. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал примерами из практических занятий. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике структур и органоидов в клетке, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры)

1.

Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ). Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений. Виды и формы экологической экспертизы.

1. Основные этапы развития экологической экспертизы и ОВОС в России. Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений (строительство БАМа, проекта по переброске рек, проектов АЭС и др.).
1. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ГЭЭ. Объекты применения ГЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы. Сущность и содержание федерального закона о ГЭЭ.
1. Принципы экологической экспертизы. Положение об ОВОС. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
1. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
1. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
1. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядку представления.
1. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
1. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
1. Права и роль общественности в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ). Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
1. Реализация ГЭЭ в Нижегородской области; законодательные акты и постановления. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
1. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы. Экологическое законодательство Нижегородской области.
1. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
1. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
1. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
1. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
1. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
1. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
1. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы.
1. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня.

1. Сущность и содержание федерального закона «Об охране окружающей среды». Экологические требования, применяемые ГЭЭ, в целях предотвращения негативного воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
1. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области экологической экспертизы органам государственной власти субъектов Российской Федерации.
1. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
1. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кравцова М. В. Экологическая экспертиза / Кравцова М. В. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 122 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8259-1440-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732687&idb=0>.
2. Василенко Татьяна Анатольевна. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9729-0260-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629245&idb=0>.
3. Колесников Евгений Юрьевич. Экологическая экспертиза и экологический аудит : Учебник и практикум Для СПО / Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 469 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09913-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766970&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зарина Л. М. Экологическая экспертиза: Задания для самостоятельных и практических работ / Зарина Л. М. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 36 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Экология. - ISBN 978-5-8064-3168-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806292&idb=0>.
2. Коротченко И. С. Экологическая экспертиза : краткий курс лекций / Коротченко И. С. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 107 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГАУ - Экология., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718209&idb=0>.
3. Миронова Г. В. Экологическая экспертиза: практикум / Миронова Г. В. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Экология. - ISBN 978-5-89764-513-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=715604&idb=0>.
4. Лесовская М. И. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Лесовская М. И. - Красноярск : КрасГАУ, 2020. - 96 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» для внутривузовского использования в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология

производства и переработки сельскохозяйственного сырья». - Книга из коллекции КрасГАУ - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802399&idb=0>.

5. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экология" / под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - ISBN 978-5-7695-5524-4 : 367.40., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Центр экспертиз ЭКОМ - http://www.ecom-info.spb.ru/law_documents/index.php?id=1092

Экоправо <http://seu.ru/ecopravo/>

Экологическая экспертиза предприятий https://оценка-риска.пф/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=rsy%7C88746606&utm_content=phrase_id%7C45080046809%7Cgid%7C5211284715%7Caid%7C14290873013%7Cадп%7Cно&utm_term=&source=none&device=desktop&yclid=4073791152451747839

Прохождение гос. экологической экспертизы https://www.serconsrus.ru/services/prokhozhdenie-gosudarstvennoy-ekologicheskoy-ekspertizy-gee/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=84384863&utm_content=13637719645&utm_term=---autotargeting.desktop.Нижний%20Новгород.43673293084.none&block=premium.4&uta_channel=yandex_v3_cl407064_search_none_type1_c84384863_g5147405048_a13637719645_k43673293084&yclid=6172276615115964415

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование.

Автор(ы): Сидоренко Михаил Владимирович, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Якимов Василий Николаевич, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 6.09.2022, протокол № 1.