

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Специальность среднего профессионального образования
43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Форма обучения

очная

Нижний Новгород 2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП

Балыкин И.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области туризма.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен
уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Полученные знания и умения направлены на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося очной формы обучения 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
лекционные занятия	34
Промежуточная аттестация <i>в форме дифф. зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 1.2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 1.3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 1.4. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 1.5. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 1. Культурная и духовная жизнь в СССР.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 2. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 3. Плюсы и минусы перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	ОК 1-ОК 9

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития РФ и стран мира во второй половине XX века	Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX Антикризисные меры и рыночные реформы.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 2.2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Проблемы федеративного устройства. Конфликты в Чечне, преодоление кризиса. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в процессах глобализации.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 2.5. Развитие культуры в России. Проблемы «массовой культуры». Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 2.6. Крупнейшие страны мира: США, Германия, Великобритания, Франция. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 1. Конституция РФ 1993 г.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 3. Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций в РФ: основные тенденции.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX и XXI вв.	2	ОК 1-ОК 9
Раздел 3.	Тема 3.1. Духовная жизнь российского общества. Новые тенденции в развитии		ОК 1-ОК 9

Развитие науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.	культуры.	2	
	Практическое занятие 1. Достижения научно-технического прогресса: космонавтика, цифровые и информационные технологии, медицина, химия, физика.	2	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие 2. Молодежные субкультуры.	2	ОК 1-ОК 9
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	Тема 4.1.Российская Федерация на современном этапе: становление российской государственно-правовой системы, проблемы социально-экономического и культурного развития, российская экономика в мировой экономической системе.	2	ОК 1-ОК 9
	Тема 4.2. Глобальные вызовы человеческой цивилизации, основные тенденции мировой политики в первые десятилетия XXI в.	2	ОК 1-ОК 9
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование. MS Windows, Microsoft Office 2007

Технические средства обучения: компьютер и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ С изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Примерная рабочая программа ОГСЭ.02 «История» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (укрупненная группа специальностей Приложение II.17 к программе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование <https://www.neftpk.ru/upload/iblock/078/0780ba116e063af3de310e0896c6479b.pdf>
- Учебный план ИЭП ННГУ

Основная литература:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2022.- 8-е изд. В 2 ч. – 352+400 с.
2. Зуев, М. Н. История России до XX века [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437456> (дата обращения: 12.11.2019)

3. Кириллов, В. В. История России [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 12.11.2019).
4. История [электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/100762>

Дополнительная литература

5. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433619/p.2> (дата обращения: 12.11.2019).
6. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 12.11.2019).
7. История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения: 12.11.2019).
8. Карпачев, С. П. История России [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). —

- ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431898> (дата обращения: 12.11.2019).
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения: 12.11.2019).
10. Некрасова, М. Б. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения: 12.11.2019)
11. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
12. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/95921>

Справочно-библиографические издания

13. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

Периодические издания

15. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
16. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

Интернет-ресурсы

17. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС Консультант студента.
18. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС Издательство «Лань».
19. https://elibrary.ru/project_user_tools.asp - eLibrary: Научная электронная библиотека.

20. <https://histrf.ru/>- История.РФ - Федеральный исторический портал
21. http://hi_storic.ru – Всемирная история
22. <http://intellect-video.com> –документальные фильмы по русской и всемирной истории
23. <https://www.ru-history.com/> -Исторический портал
24. <http://www.history.ru/> - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>умет ь:</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>знат ь:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих</p>	<p>Устное и письменное изложение изученного материала, самостоятельная работа с учебником, написание письменных ответов.</p> <p>Находить на исторической карте важные исторические объекты, показать ход военных действий, границы государств.</p> <p>Составлять сравнительные хронологические таблицы; создавать биографические справки, давать характеристику важнейшим историческим событиям, оценивать деятельность известных исторических личностей.</p> <p>Контроль результатов аудиторной и внеаудиторной и аудиторной работы подготовка и написание сообщений, докладов, (создание м/м презентаций по заданной теме, тестовый контроль, контроль знания терминов, понятий, блиц-опросы, беседы, устный контроль, тестирование). Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	
---	--

Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными

				несущественным и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
--	--	--	--	---

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста.
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.

Вопросы по дисциплине «История»

1. Страны Запада после Второй мировой войны. План Маршалла.
2. «Холодная война»: сверхдержавы: СССР и США, гонка вооружений и локальные конфликты, военные блоки, две Европы – два мира.
3. «Холодная война»: распад колониальной системы, военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».
4. Берлинский кризис 1948 г.
5. Война в Корее в 1950-53 гг.
6. Берлинский кризис 1961 г. Берлинская стена.
7. Карибский кризис.
8. Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
9. Новые направления в культуре и искусстве.
10. Социально- экономическое и политическое развитие Китая.
11. Социально- экономическое и политическое развитие Японии, Кореи.
12. Социально- экономическое и политическое развитие Индии. Движение неприсоединения.
13. Состояние экономики СССР после окончания Второй мировой войны.
14. Советский Союз в период частичной либерализации режима. Н.С. Хрущев. «Оттепель». XX съезд КПСС.
15. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Реформы Н.А. Косыгина.
16. СССР в период перестройки: причины реформ М.С. Горбачева, попытки экономической модернизации, СССР в системе международных отношений, окончание «холодной войны».
17. СССР в период перестройки: распад социалистического лагеря, окончание войны в Афганистане, конец биполярного мира, крах политики перестройки.
18. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
19. Развитие культуры в СССР в послевоенные годы.
20. Российская Федерация на современном этапе: становление российской государственно-правовой системы, Конституция РФ.
21. Конфликты в Чечне, преодоление кризиса.
22. Президентские выборы 2000 и 2004 гг., курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.
23. Российская Федерация на современном этапе: переход к рыночным отношениям, плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации, спады и подъемы российской экономики, российская экономика в мировой экономической системе.
24. Международные отношения на рубеже веков.