

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Конституционное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1: Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений ОПК-1.3: Применяет этические нормы в профессиональном взаимодействии	ОПК-1.1: Знать основы права. Уметь выявлять соответствие нормативных документов решаемым вопросам. Владеть навыками применения правовых норм ОПК-1.2: Знать основные положения Конституции РФ. Уметь соблюдать права и свободы человека. Владеть навыками демонстрации знаний прав и свобод человека ОПК-1.3: Знать нормы профессиональной этики. Уметь применять нормы профессиональной этики. Владеть навыками этичного поведения	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права ОПК-3.2:	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

правоприменительную практику;	деятельность в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права		
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф

		о		о		о		о		о
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	10	10	3	1	3	1	6	2	4	8
Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции	10	10	3	1	3	1	6	2	4	8
Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	10	10	3	1	3	1	6	2	4	8
Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7
Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7
Тема 10. Правительство РФ	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7
Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ Конституционный Суд РФ.	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7
Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	32	12	32	12	65	25	43	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России

Конституционное право в системе российского права занимает ведущее место. Ведущая роль конституционного права обусловлена характером общественных отношений, лежащих в основе конституционного регулирования; характера источников — Конституции и конституционных законов; принципов, положенных в основу такого регулирования.

Конституционное право можно определить как совокупность правовых норм, регулирующих определенную группу общественных отношений по поводу власти, суверенитета и свободы человека. Предметом отрасли российского конституционного права являются конституционные отношения по поводу осуществления власти, суверенитета и свободы человека. Конституционные отношения как предмет регулирования для конституционного права — очень многогранное понятие, включающее элементы политических, экономических, социальных, управленческих отношений.

В юридической литературе выделяют пять существенных признаков, характеризующих конституционные отношения как предмет правового регулирования отрасли российского конституционного права.

1 Конституционные отношения есть объективные, фактические отношения, существующие независимо от права. Они носят характер надстроечных.

2 Субъектами конституционных отношений выступают, с одной стороны, государство и его органы, с

другой — такие социальные группы, как народ, нации, классы, граждане, политические партии и движения. Они выступают участниками только массовых конституционных отношений, но и индивидуальных (избирательные отношения, отношения по поводу гражданства).

3 Объектами конституционных отношений являются народный суверенитет, народовластие и свобода человека и гражданина.

4 Конституционные отношения — это отношения социальных сил: классов, политических и социальных групп. Соотношение социальных сил может выполнять различную роль: в одних случаях выражать только силу господствующего класса, социального слоя; в других — баланс социально-политических отношений

5 Конституционные отношения являются определяющими для всех иных общественных отношений, ибо они выражают суть конституционного строя.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г.

В России до 1917 года так и не была принята конституция. Как известно, первые попытки создания конституции в России принадлежат декабристам – П. Пестелю и Н. Муравьеву.

После революционных событий 1905-1906 годов, уже в 50-60-х годах XIX века было заложено три крупных блока реальных конституционных порядков. Это, во-первых, правовое закрепление свободы крестьян; во-вторых, автономное муниципальное самоуправление (земство); в-третьих, демократическая судебная система.

Во время революции 1917 года, в мае-октябре был подготовлен проект конституции Российской Республики. Согласно ему органом законодательной власти предполагался двухпалатный парламент, полномочия которого происходят от верховной власти народа. Однако этой конституции не суждено было реализоваться.

Установилась Советская власть, и 10 июля 1918 года на V Всероссийском съезде Советов была принята Конституция РСФСР. В этой Конституции открыто, без всякой маскировки были записаны важнейшие положения, характеризующие наше государство как диктатуру пролетариата; указывалось, что эксплуататорские классы лишаются политических прав. Наше государство конституционно закрепило открыто выраженный классово-пролетарский характер социалистической демократии.

Конституции СССР 1924 г., 1936 г. и 1977 г.

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием, стала логическим завершением большого трехлетнего труда. Следует помнить, что ныне действующая Конституция России – результат кропотливого труда ученых и практиков различных специальностей.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Конституционный строй России: понятие, принципы. Приоритет прав и свобод человека. Правовое государство. Государственный суверенитет России. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Конституционно-правовое закрепление разделения властей. Конституционные основы идеологического и политического многообразия. Светский характер Российского государства.

Конституционные основы народовластия. Конституционные основы социальной политики в Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы.

Тема 4. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ

Понятие и конституционное закрепление принципов правового положения личности в Российской Федерации. Принцип соответствия прав и свобод человека общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равноправия, непосредственного осуществления и приоритета прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Принцип единства прав и обязанностей. Принцип гарантированности прав и свобод, динамизм правового статуса личности.

Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические права и свободы человека и гражданина. Социальные права и свободы человека и гражданина. Культурно-

творческие права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)

Понятие гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ. Референдум. Порядок принятия и изменения конституции

Выборы: понятие и социальная ценность в демократическом государстве. Функции выборов.

Международные избирательные стандарты и источники избирательного права России. Избирательное право: понятие, принципы. Избирательные системы современности: понятие, виды. Избирательный процесс: понятие, основные стадии.

Тема 7. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма

Форма правления в России. Разновидность отечественной республиканской формы правления. Понятие и принципы федеративного устройства государства. Принцип верховенства федеральной Конституции и федеральных законов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип государственной целостности России. Принцип единства системы государственной власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов. Государственно-правовые признаки России как федеративного государства. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ

Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 9. Федеральное Собрание-парламент РФ, его палаты. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Совет Федерации – верхняя палата парламента: формирование, состав, компетенция. Государственная Дума – нижняя палата парламента: формирование, состав, компетенция. Распуск Государственной Думы Президентом РФ. Основы статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Депутатский иммунитет. Законодательный процесс в Российской Федерации.

Тема 10. Правительство РФ

Правительство РФ – федеральный орган исполнительной власти: порядок формирования, состав.

Председатель Правительства РФ: порядок назначения, правовой статус. Компетенция Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ

Конституционный Суд РФ

Понятие, назначение и принципы осуществления судебной власти в России. Судебная система Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ Местное самоуправление и самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Функции местного самоуправления в Российской Федерации. Виды муниципальных образований в Российской Федерации. Органы местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2302>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

В разработке, В разработке.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу

профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;

- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников

библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы,

статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 1.

Гражданин Сирии Х. 10 лет работал в России и, достигнув пенсионного возраста, решил вступить в общественное объединение и профсоюз, а также приобрести в собственность дом с земельным участком. Кроме того, этот гражданин обратился в органы социального обеспечения с просьбой назначить ему пенсию. Однако ему отказали во всех притязаниях.

Оцените правомерность указанных действий.

Задача 2.

Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации. Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 9.

Николашин, близкий друг кандидата в депутаты Государственной Думы Российской Федерации Луконина, занимал должность главы местного самоуправления Тарнокинского района. Выступая на проводимой в соответствии с рабочим планом встрече с руководителями расположенных в районе предприятий и учреждений, Николашин от имени районного самоуправления и от себя лично призвал присутствовавших голосовать за Луконина.

Правомерны ли действия Николашина?

Задача 10.

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Что такое черты Конституции?

форма издания

ее внутренние свойства как юридического документа

то же, что и принципы

2. Что такое конституционное развитие

коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции

увеличение числа глав Конституции

переиздание Конституции

3. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

военными событиями

коренными изменениями в экономике страны

образованием СССР

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Какое государство считается светским?

отрицающее любую религию

закрепившее государственную религию

признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства

2. Какие формы собственности признаются в России?

частная, государственная, муниципальная и иные

только государственная

никакие

3. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

Президент

Федеральное Собрание

Правительство

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	56% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 56% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Понятие, предмет и система науки конституционного права. ОПК-1
2. Конституционно-правовые отношения и нормы. ОПК-1
3. Сущность конституции. ОПК-1
4. Способы, порядок принятия и изменения конституции. ОПК-1
5. Институт охраны конституционного строя. ОПК-1
6. Конституционное закрепление народного представительства. ОПК-1
7. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. ОПК-1
8. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности. ОПК-1
9. Способы приобретения и прекращения гражданства. ОПК-1
10. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности. ОПК-1
11. Институт омбудсмена. ОПК-1
12. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционное закрепление. ОПК-1
13. Становление федерации в России. ОПК-1
14. Разграничение компетенции в федеративном государстве. Споры о компетенции. ОПК-1
15. Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ. ОПК-1
16. Порядок разрешения коллизий между субъектами федеративных отношений. ОПК-1
17. Конституционное закрепление системы государственных органов, принципов их организации и деятельности. ОПК-1
18. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса. ОПК-1
19. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования. ОПК-1
20. Порядок организации и проведения голосования. ОПК-1

21. Общая характеристика конституционно-правового статуса высших законодательных органов. ОПК-1
22. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. ОПК-1
23. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти. ОПК-1
24. Возникновение и развитие института главы государства в России. ОПК-1
25. Ответственность главы государства. ОПК-1
26. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. ОПК-1
27. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации. ОПК-1
28. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила. ОПК-1
29. Порядок изменения и дополнения Конституции Российской Федерации. ОПК-1
30. Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы. ОПК-1
31. Конституционный контроль. ОПК-1

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста. ОПК-3
2. Конституционное право как отрасль национального права. ОПК-3
3. Источники конституционного права как отрасли национального права. ОПК-3
4. Понятие, содержание и основные признаки конституционализма. ОПК-3
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. ОПК-3
6. Содержание и форма конституции. ОПК-3
7. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). ОПК-3
8. Охрана конституции: понятие, способы и субъекты. Конституционная ответственность. ОПК-3
9. Конституционный строй: понятие, принципы и защита. ОПК-3
10. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория. ОПК-3
11. Конституционные формы осуществления власти народом. ОПК-3
12. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии. ОПК-3
13. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. ОПК-3
14. Конституционно-правовые характеристики государства. ОПК-3
15. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций. ОПК-3
16. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы. ОПК-3
17. Понятие и институт гражданства. Субъективное право человека на гражданство. ОПК-3
18. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. ОПК-3
19. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система. ОПК-3
20. Конституционное закрепление основных обязанностей личности. ОПК-3
21. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности. ОПК-3
22. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности. ОПК-3
23. Национально-культурная автономия: понятие, виды и конституционное закрепление. ОПК-3
24. Государственное устройство: понятие, формы и конституционное закрепление. ОПК-3
25. Конституционные характеристики унитарного государства. ОПК-3
26. Конституционные характеристики федеративного государства. ОПК-3

27. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений. ОПК-3
28. Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации. ОПК-3
29. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. ОПК-3
30. Соотношение предметов ведения федерации и субъектов федерации в России. ОПК-3
31. Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России. ОПК-3
32. Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства. ОПК-3
33. Территориальная автономия: понятие и виды. ОПК-3
34. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем. ОПК-3
35. Конституционное закрепление прав гражданина избирать и быть избранным. ОПК-3
36. Референдум как высшая форма проявления волеизъявления народа. ОПК-3
37. Принципы избирательной системы. ОПК-3
38. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция. ОПК-3
39. Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации. ОПК-3
40. Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов. ОПК-3
41. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем. ОПК-3
42. Структура высших законодательных органов. ОПК-3
43. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании. ОПК-3
44. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании. ОПК-3
45. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов. ОПК-3
46. Конституционные основания и процедура роспуска парламента. ОПК-3
47. Общая характеристика конституционно-правового статуса главы государства. ОПК-3
48. Порядок избрания Президента России. ОПК-3
49. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации. ОПК-3
50. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой. ОПК-3
51. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России. ОПК-3
52. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. ОПК-3
53. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика. ОПК-3
54. Конституционные основы судебной системы. ОПК-3
55. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности. ОПК-3
56. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации. ОПК-3
57. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция. ОПК-3
58. Судебная система субъектов Российской Федерации. ОПК-3
59. Органы конституционной юстиции: виды, статус, полномочия и процедуры деятельности. ОПК-3
60. Конституционные основы местного управления и самоуправления. ОПК-3
61. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации. ОПК-3
62. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, структура, компетенция, взаимоотношения с органами государственной власти. ОПК-3
63. Виды конституционного контроля. ОПК-3

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, кото-рые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беспалова М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / Беспалова М. П. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 95 с. - Книга из коллекции УлГУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862121&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адибекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889667&idb=0>.
3. Авакьян Сурен Адибекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 2; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890435&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870985&idb=0>.
2. Комкова Г. Н. Конституционное право : учебник / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16257-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871537&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows
Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Компьютер и проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Балдин Александр Константинович, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.