

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Квалификация преступлений против личности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Квалификация преступлений против личности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>З1 Знать основы содержания толерантного поведения;</p> <p>У1 Уметь взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>В1 Владеть навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Способен выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	Тест Задания	Зачёт: Задачи
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать	ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной	<p>ПК-4.1:</p> <p>З1 Знать: природу и сущность норм права;</p> <p>З2 Знать: основные этапы</p>	Тест Задания	Зачёт: Задачи

факты и обстоятельства.	практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве. У2 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; В1 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений в праве В2 Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве; ПК-4.2: Способен определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы		
-------------------------	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	77	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Преступления против личности - общая характеристика	11	12	1	1	2	1	3	2	8	10	
Тема 2. Личность как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 3. Насилие как способ совершения преступлений против личности	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности, отягчающие и смягчающие ответственность	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 5. Преступления против жизни	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 6. Преступления против здоровья	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 7. Преступления, посягающие на свободу личности	11	11	1	1	2	1	3	2	8	9	
Тема 8. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	10	11	1	1	2	1	3	2	7	9	
Тема 9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	9	1	0	2	0	3	0	7	9	
Тема 10 Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	9	1	0	2	0	3	0	7	9	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	10	8	20	8	31	17	77	91	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Преступления против личности – общая характеристика

Конституция РФ о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные гарантии защиты жизни, здоровья и свобод человека и гражданина. Реализация положений Конституции в уголовном законодательстве России.

Понятие и система преступлений против личности. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Объект уголовно-правовой охраны уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против личности. Родовой объект преступлений против личности. Классификация преступлений против личности в зависимости от непосредственного объекта посягательства.

Объективная сторона преступлений против личности. Виды преступного ущерба, причиняемого личности.

Личность виновных, подлежащих ответственности за преступления против личности.

Тема 2. Личность как объект уголовно - правовой охраны и объект преступления

Понятие личности в уголовном праве России. Человек, индивид, личность – соотношение понятий.

Личность потерпевшего как участник уголовно-правовых отношений.

Уголовное право как средство защиты личности. Значение характеристик личности потерпевшего для

квалификации преступления.

Тема 3. Насилие как способ совершения преступлений против личности

Общее понятие насилия в отечественном уголовном праве. Виды насилия.

Насильственные преступления.

Физическое насилие как признак составов преступлений против личности.

Объективные признаки физического насилия. Общая характеристика последствий преступного

физического насилия. Субъективные признаки физического насилия.

Угроза применения насилия. Психическое насилие. Объективные и субъективные признаки психического насилия.

Проблемы квалификации насильственных преступлений по совокупности.

Тема 4. Квалифицирующие признаки преступлений против личности

Понятие квалифицирующих признаков.

Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, отягчающие ответственность:

- а) характеризующих личность потерпевшего;
- б) характеризующих объективную сторону преступления;
- с) характеризующих субъективную сторону преступления.

Квалифицирующие признаки составов преступлений против личности, смягчающие ответственность.

Тема 5. Преступления против жизни

Конституционные гарантии защиты жизни. Реализация конституционных гарантий в Уголовном кодексе РФ 1996 г. Уголовно-правовая охрана права человека на жизнь.

Определение момента начала уголовно-правовой охраны жизни человека. Определение момента прекращения уголовно-правовой охраны жизни человека. Уголовно-правовая оценка эвтаназии.

Преступления против жизни и их виды. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.

Оценка причинно-следственной связи при убийстве. Частные вопросы квалификации убийства, касающиеся оценки способов убийства. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшего по неосторожности его смерть. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Уголовно-правовая оценка привилегированных видов убийства.

Убийство при отягчающих и смягчающих обстоятельствах. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Его совершение организованной группой. Квалификация убийства, сопряженного с разбоем, вымогательством, бандитизмом, либо совершенного из хулиганских побуждений или при изнасиловании. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление.

Тема 6. Преступления против здоровья

Преступления против здоровья и их виды.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Квалифицированные виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих

обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированные виды этого преступления.

Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Побои. Истязание. Виды этих преступлений.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Квалифицированные виды этого преступления.

Заведомое оставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Незаконное производство аборта. Квалифицированные виды этого преступления. Неоказания помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления. Оставления в опасности.

Тема 7. Преступления против свободы личности

Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.

Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека.

Использование рабского труда.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицированные виды этого преступления.

Тема 8. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности

Общее понятие, система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Значение этих понятий для квалификации содеянного.

Изнасилование. Понятие и признаки изнасилования, состав изнасилования. Отграничение изнасилования от смежных составов. Квалификация изнасилования по совокупности с другими видами преступлений. Насильственные действия сексуального характера. Понятие мужеложства, лесбиянства и иных действий сексуального характера. Обстоятельства, отягчающие насильственное половое преступление.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и виды зависимости. Отличие понуждения к действиям сексуального характера от насильственных половых преступлений.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности строения диспозиции статьи. Особенности освобождения от наказания за совершение данного преступления.

Развратные действия. Формы развратных действий.

Тема 9. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равноправия граждан (Дискриминация).

Нарушение неприкосновенности частной жизни граждан. Виды этого преступления.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных или иных сообщений.

Ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

Нарушение неприкосновенности жилища.

Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

Нарушение правил охраны труда.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы и социальных и иных выплат, пособий.

Преступления, нарушающие авторские, изобретательские, патентные и иные смежные права.

Нарушение авторских и смежных прав.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления, посягающие на осуществление гражданами изобретательных прав.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Квалифицированные виды этого преступления.

Преступления в сфере финансирования деятельности субъектов избирательного процесса.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.

Фальсификация итогов голосования.

Иные преступления.

Отказ в предоставлении гражданину информации.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

Тема 10. Преступления против несовершеннолетних

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции

Преступления против семьи.

Подмена ребенка.

Незаконное усыновление (удочерение).

Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 15 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Квалификация преступлений против личности, <https://e-learning.unn.ru>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Квалификация преступлений против личности, <https://mooc.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Раздел 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений понятие, процесс и значение

Задание 1.

1. Почему уголовный закон является основой квалификации преступлений?
2. Какие правовые нормы могут быть использованы в процессе квалификации преступления?
3. Дайте понятие пробела в праве. Какие способы устранения проблема Вы можете назвать?
4. Почему запрещается применение уголовного закона по аналогии?
5. Какие факторы учитываются при квалификации преступлений?
6. Что такое - «субъективное вменение» и почему запрещено «объективное вменение»?
7. Какие особенности квалификации при наличии специальных признаков субъекта преступления?

Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья

Задание 1.

1. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против жизни и здоровья с уголовным законодательством зарубежных стран.
2. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон РФ?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
4. Понятие убийства, виды.
5. Что следует понимать под беспомощным состоянием потерпевшего?
6. Какие признаки характерны для убийства двух и более лиц?

7. Доведение до самоубийства.
8. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
9. Какие квалифицированные и особо квалифицированные виды причинения тяжкого вреда здоровью предусматривает уголовный закон?
10. Какие преступления ставят в опасность причинения вреда здоровью человека?

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Задание 1.

1. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства предусматривает уголовный закон?
2. Какие признаки характерны для состава похищения человека? Перечислите квалифицированные виды.
3. Какие признаки характерны для состава незаконного лишения свободы. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложника?
4. Можно ли распространение ложных, но не порочащих сведений квалифицировать как клевету?
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Раздел 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Задание 1.

1. Каковы виды половых преступлений?
2. Каковы объективные и субъективные признаки изнасилования?
3. Как определяются приготовление, покушение, добровольный отказ при изнасиловании?
4. В чем состоят насильственные действия сексуального характера?
5. Проведите сравнительно-правовой анализ ответственности за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности с уголовным законодательством зарубежных стран.
6. Как определяется понуждение к действиям сексуального характера?

7. Влияние девиантного сексуального поведения на совершение преступлений.

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задание 1.

1. В чем может быть выражено нарушение равноправия граждан?
2. Чем отличается нарушение неприкосновенности жилища от самоуправства?
3. Каковы могут быть формы воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации?
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Фальсификация итогов голосования.
6. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задание 1.

1. Субъекты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.
2. Злостное уклонение от уплаты алиментов
3. В чем опасность разглашения тайны усыновления?
4. Условия уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
4. Подмена ребенка.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

Раздел 7. Преступления против собственности

Задание 1.

1. Каковы признаки хищения?
2. Каковы конструктивные признаки разбоя?

3. Какие предметы имеют особую ценность?
4. Кража. Отличие от мошенничества, присвоения.
5. Вымогательство. Отличие от разбоя.
6. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
7. Система преступлений против собственности по УК РФ.
8. В каких случаях наступает уголовная ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества?
9. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием.

Задание 2.

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Привести примеры из судебно-следственной практики на ошибки квалификации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 1

Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Тимошенко погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 2

Басов систематически скандалил с женой и избивал ее. После очередной выпивки и скандала он схватил патронташ и ружье, стал угрожать жене убийством, прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках шестилетнюю дочь. Потерпевшая в этот момент изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо и она с ребенком осталась невредимой.

Как квалифицировать содеянное?

Задача 3

Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержание. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника милиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника милиции? Как квалифицировать содеянное?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 4

Члены одной преступной группировки решили расправиться с владельцем коммерческого киоска за то, что он не платит им «дань». Поскольку у него был телохранитель, решили убить обоих, так как последний был вооружен и являлся препятствием для осуществления их замысла. Один из членов группы, которому было поручено убийство, когда хозяин ларька закрывал помещение, а телохранитель стоял рядом, произвел два выстрела – в хозяина и в телохранителя, убив их. Хозяин был убит по мотиву мести, а телохранитель с целью облегчения совершения другого преступления. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 5

Органами следствия был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и осужден по этой же статье Верховным судом Бурятской АССР некий Морозов.

Морозов был признан виновным в том, что после распития спиртных напитков с Бусевым в доме Сидорова предложил Бусеву поехать с ним вместе домой, но Бусев отказался. Тогда Морозов стал избивать Бусева, сбил его с ног и наносил удары пинками в различные части тела. От причиненных тяжких телесных повреждений, вызвавших травматический шок, Бусев через несколько часов скончался.

Морозов не признал себя виновным в убийстве Бусева и пояснил, что он только избил Бусева, но убивать его не хотел, и не думал, что от этих ударов Бусев может умереть. Дайте юридический анализ содеянного.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Багмет Анатолий Михайлович. Квалификация преступлений против личности : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебник / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 487 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02610-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593473&idb=0>.
2. Квалификация преступлений против личности / Боженко С.А. - Москва : Проспект, 2015.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641800&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891370&idb=0>.
2. Медведев Евгений Валентинович. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18080-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891857&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;

<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

Правовая система «Консультант плюс»

Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.