

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы противодействия коррупции

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в сфере конституционного права Уметь: представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в сфере конституционного права Владеть: навыками представления сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Знать: правовые нормы противодействия коррупционному Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Практическое задание Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть: навыками применения правовых нормы о противодействии коррупционному поведению		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	19	29
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1 История возникновения и развития коррупции	4	4	1		1		2	0	2	4
Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	4	4	1		1		2	0	2	4
Тема 3. Юридическая природа коррупции.	5	5	1		1	1	2	1	3	4
Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	5	5	1		1	1	2	1	3	4
Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его	6	7	1	1	2	1	3	2	3	5

реализации на уровне субъектов РФ.										
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	6	4	2		1		3	0	3	4
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	8	2	8	4	17	7	19	29

Содержание разделов и тем дисциплины

ПРИРОДА КОРРУПЦИИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЯВЛЕНИЯ

- 1.1. Понятие, признаки и виды коррупции
 - 1.1.1. Понятие коррупции
 - 1.1.2. Признаки коррупции
 - 1.1.3. Виды коррупции
- 1.2. Коррупция: исторический анамнез (история болезни)
 - 1.2.1. Коррупция: всемирная история
 - 1.2.2. Исторические аспекты коррупции в России
- 1.3. Причины коррупции
- 1.4. Психология коррупции

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

- 2.1. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации
 - 2.1.1. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
 - 2.1.2. Национальная стратегия противодействия коррупции
 - 2.1.3. Национальный план противодействия коррупции
 - 2.1.4. Профилактика коррупции
 - 2.1.5. Ответственность за коррупционные правонарушения 4
 - 2.1.5.1. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности
 - 2.1.5.2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
 - 2.1.5.3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
 - 2.1.5.4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения
 - 2.1.6. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
- 2.2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в субъектах РФ
- 2.3. Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении
 - 2.3.1. Понятие, цели и принципы антикоррупционной политики в высшем учебном заведении
 - 2.3.2. Противодействие коррупции в академической среде
- 2.4. Зарубежный опыт противодействия коррупции

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Антикоррупционная политика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10815>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Оцените ситуацию: Губернатору Сахалина на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?

1. Представляет ли содеянное общественную опасность?
2. Посягает ли данное деяние на объекты, находящиеся под охраной уголовного закона?
3. Вправе ли губернатор оставить этот подарок себе?

2. Оцените ситуацию: Заместителю начальника одного из отделов Министерства энергетики Татарстана предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги ОАО «Татарнефтепродукт».

1. Вправе ли служащий согласиться?
2. В каком нормативно-правовом документе содержатся ограничения и запреты для лиц данной категории?
3. Входит ли данный нормативно-правовой акт в систему антикоррупционного законодательства?
4. Выделите проблемные моменты.

3. Оцените ситуацию: Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы.

1. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности?
2. Определите правовые последствия действий В.
3. В каком нормативном документе закреплены положения о декларировании доходов и в отношении какого круга лиц?
4. Рассмотрите следующую ситуацию, если госслужащая В. длительное время не знала о местонахождении своего мужа и поэтому не сообщила в орган по месту ее службы. Содержатся ли в действиях В. коррупционные нарушения?

1. Оцените ситуацию: Министр здравоохранения Нижегородской области посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

1. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?
2. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?
3. Будет ли привлечен министр к ответственности и какой?

2. Оцените ситуацию: К главе Московского района Оборотневу обратился Новиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Оборотнев согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч руб-

лей, а у него скоро день рождения. В день рождения Оборотнев получил в качестве подарка от Новикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Новикову был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?

2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Сотрудникам уголовного розыска начальник велел заполнить декларации о доходах и расходах, в том числе и супруги и несовершеннолетних детей.

1. Определите: в каких нормативно-правовых актах содержится данное требование о декларировании для сотрудников ОВД.

2. Какие категории сотрудников ОВД обязаны декларировать доходы? 3. Какова процедура декларирования доходов сотрудников ОВД?

4. Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по проверке достоверности и полноты сведений о доходах и по определению соблюдения сотрудниками ОВД, предъявляемых для них требований к служебному поведению.

5. Каким образом на практике регулируются, возникающие конфликты интересов при декларировании доходов?

1. Оцените ситуацию: Ректор государственного вуза Богатеев и главный бухгалтер этого вуза Замова по взаимной договоренности задерживали выплату заработной платы преподавателям и другим сотрудникам. Невыплаченные деньги они «прокручивали» в одном из коммерческих банков, обращая в свою пользу начисленные на деньги проценты. В то же время почти все деньги за платное обучение студентов были израсходованы на евроремонт кабинетов ректора и его приближенных, банкеты, персональные надбавки к окладам руководству вуза и главному бухгалтеру. Продолжалось это более трех лет.

1. Квалифицируйте действия Богатеева и Замовой. Изменилось бы ваше решение, если бы они расходовали деньги на переоборудование учебных аудиторий, закупку мультимедийного оборудования для учебных лабораторий?

2. Рассмотрите субъективную сторону преступления,

3. Выделите проблемные моменты

2. Оцените ситуацию: К главе Нижегородского района Болотову обратился Сергеев, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Болотов согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него скоро день рождения. В день рождения Болотов получил в качестве подарка от Сергеева новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Сергееву был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?

2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.

3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Врач - хирург поликлиники Епифанов неоднократно получал деньги за выдачу фиктивных листов нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача-специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

1. Квалифицируйте содеянное,

2. дайте понятие должностного лица

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти.
2. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений.
- 16
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Антикоррупционное поведение в сфере предпринимательства.
5. Организационные основы противодействия коррупции.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты.
7. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.
8. Анализ положительного опыта стран с низким уровнем коррупции.
9. Роль и значение институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.
11. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
12. Роль СМИ в реализации антикоррупционной политики.
13. Координация антикоррупционной политики.
14. Реализация антикоррупционных программ.
15. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики
16. Коррупционная преступность и её особенности в России.
17. Корпоративная коррупция.
18. Коррупция как элемент организованной преступности.
19. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
20. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики.
21. Правовое регулирование антикоррупционной политики в РФ
22. Методология и методика познания коррупции.
23. Виктимология коррупции.

24. Этиология коррупции.
25. Антикоррупционное законодательство.
26. Антикоррупционное образование.
27. Антикоррупционная пропаганда.
28. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.
29. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
30. Механизмы реализации антикоррупционной политики.
31. Коррупция как источник криминальной угрозы личности государственного служащего.
32. Коррупционное преступление.
33. Коррупция как социально-правовое явление.
34. Коррупция как виктимологический фактор служебной преступности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудового или гражданско- правового договора?
 1. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы; -
 2. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы и - обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

3. только обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

2. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?

1. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции родственникам или знакомым;

2. обязан в целях предотвращения конфликта интересов продать принадлежащие ему ценные бумаги, акции.

3. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. это его личное дело

5. может передать в целях предотвращения конфликта интересов принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции» принят:

1. в 2005

2. в 2006

3. 2007

4. 2008

Компетенция ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению

4. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?

1. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

2. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией;

4. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

5. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

1. обязан устно уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

2. обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем

конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

18

3. обязан и устно, и в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

6. Какие взыскания могут быть применены к государственному служащему представителем нанимателя за коррупционные правонарушения?

1. увольнение в связи с утратой доверия.

2. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение в связи с утратой доверия.

3. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии.

7. Является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно?

1. не является

2. является правонарушением, государственного служащего привлекают к дисциплинарной ответственности

3. является правонарушением, влекущим освобождение государственного служащего от замещаемой должности, увольнение в установленном порядке с государственной службы

4. является правонарушением, государственного служащего привлекают к уголовной ответственности

8. Что входит в понятие «коррупция»?

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

3. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

9. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

1. наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения

2. отсутствия стажа работы по специальности

3. признания его недееспособным или ограниченно дееспособным
4. отсутствия высшего профессионального образования
5. наличия родства с лицом или лицами, являющимися гражданами других государств приобретения гражданства другого государства
10. Какую ответственность несут гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений?

19

1. уголовную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
2. по решению суда лицо лишают права в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
3. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

Понятие коррупции как социально-правового явления.

Признаки коррупции.

Виды коррупции и формы её проявления.

Последствия коррупции.

Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности. Коррупция в средние века

Коррупция нового времени. Коррупция XX века.

Исторические аспекты коррупции в России.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Взяточничество (ст. 290-290.2 УК РФ).

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.

Состояние коррупционной преступности.

Детерминанты коррупционной преступности.

Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

Предупреждение коррупции.

Области проявления и формы коррупции в сфере образования.

Характеристика основных международных нормативно-правовых акты по противодействию коррупции.

Характеристика основных федеральных законов в сфере противодействия коррупции
Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).
Муниципальный и локальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск)

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
Административная ответственность за коррупционные правонарушения

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Понятие и содержание антикоррупционной политики.

характеристика национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации

Национальные планы противодействия коррупции и основные положения действующего плана.

Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики образовательной организации.

Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации-
Коррупционные риски в образовательной организации и порядок их определения.

Конфликт интересов и порядок его урегулирования в образовательной организации.

Стандарты и кодексы поведения. Содержание положения о нормах профессиональной этики педагогических работников

Роль морали и этики в противодействии коррупции.
Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.

Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России.

Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования.
Человек как объект антикоррупционного образования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абрамов Руслан Агарунович. Государственная антикоррупционная политика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012647-0. - ISBN 978-5-16-102431-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791986&idb=0>.
2. Антикоррупционная политика : учебник / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11757-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871373&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мирошниченко Н.В. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Мирошниченко Н.В.; Еременко Н.В.; Луговской С.И. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 144 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809377&idb=0>.
2. Алексеева Анна Павловна. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки : Статья / Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 6 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618698&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.