

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внешиэкономическая деятельность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Внешнеэкономическая деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать особенности и порядок принятия управленческих решений на предприятиях и в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность Уметь обосновывать управленческие решения на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность Владеть навыками принятия управленческих решений на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность  ПК-1.2: Знать сущность эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий Уметь проводить расчет эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий Владеть навыками принятия управленческих решений на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, на основе	Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		показателей ее эффективности		
<p>ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать особенности содержания, структуры и источников опубликования финансово-экономической информации, необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Уметь формировать, обрабатывать и анализировать финансово-экономическую информацию, необходимую для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации финансово-экономической информации, необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать тенденции, влияющие на принятие управленческих решений на предприятиях и в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Уметь выявлять тенденции, влияющие на принятие управленческих решений на предприятиях и в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также анализировать необходимую для этого информацию.</p> <p>Владеть аналитическими навыками работы с информацией, необходимой для принятия решений в области осуществления внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1 Сущность и структура внешнеэкономической деятельности	24	28	8	4	4	4	12	8	12	20
Тема 2 Государственное регулирование ВЭД	26	28	8	4	4	4	12	8	14	20
Тема 3 Организация внешнеэкономической деятельности	24	22	8	4	4	4	12	8	12	14
Тема 4 Контракты во внешнеэкономической деятельности	32	28	8	4	4	4	12	8	20	20
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Сущность и структура внешнеэкономической деятельности

Тема 2 Государственное регулирование ВЭД

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- открытый онлайн-курс МООС "Внешеэкономическая деятельность"

(<https://moos.unn.ru/course/view.php?id=265>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Проведите сравнительный анализ экономической эффективности экспортной операций с учетом изменения курса валют. *Исходные данные* в табл.2 (показатели строк 1-7). Расчеты вести в табличной форме согласно инструкциям (показатели 8-15). Рассчитать показатели. Сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица 2

Сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют

№ n/n	Показатели	Годы	
		первый	второй
1	Количество единиц продукции, шт.	100	100
2	Себестоимость производства единицы продукции, руб.	18000	18000
3	Цена единицы продукции на внутреннем рынке, руб.	24000	24000
4	Экспортная цена единицы продукции, долл.	600	600
5	Затраты на реализацию единицы продукции на внутреннем рынке, руб.	1000	1000
6	Затраты на реализацию единицы продукции на внешнем	40	40

	рынке, долл.		
7	Курсы валют, руб./долл.	55,45	59,29
8	Себестоимость производства и реализации продукции на внутреннем рынке (стр.1*(стр.2+стр.5)), тыс. руб.		
9	Себестоимость производства и реализации продукции на внешнем рынке (стр.1*(стр.2+(стр.6*стр.7))), тыс. руб.		
10	Доходы от производства и реализации продукции на внутреннем рынке (стр.1*стр.3), тыс. руб.		
11	Доходы от экспорта продукции (стр.1*стр.4*стр.7), тыс. руб.		
12	Прибыль от производства и реализации продукции на внутреннем рынке (стр.10 - стр.8), тыс. руб.		
13	Прибыль от экспорта (стр.11- стр.9), тыс. руб.		
14	Эффективность производства и реализации продукции на внутреннем рынке (стр.12: стр.8)*100%		
15	Эффективность экспорта продукции (стр.13:стр.9)*100%		

#### Практическое задание 5.

Проведите сравнительный анализ экономической эффективности экспортных операций с учетом изменения курса валют и других экономических показателей (табл.3). Рассчитайте показатели по аналогии с предыдущим заданием. Сравните полученные результаты в задаче 4 и задаче 5. Сделайте выводы.

Таблица 3

Показатели эффективности экспортной операции

№ п/п	Показатели	Годы	
		первый	второй
1	Количество единиц продукции, шт.	100	100
2	Себестоимость производства единицы продукции, руб.	18000	19000

3	Цена единицы продукции на внутреннем рынке, руб.	24000	25 000
4	Экспортная цена единицы продукции, долл.	600	600
5	Затраты на реализацию единицы продукции на внутреннем рынке, руб.	1000	1100
6	Затраты на реализацию единицы продукции на внешнем рынке, долл.	40	50

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Выберите страну-партнера для ведения деятельности методом ранжирования по интегральному показателю. Объясните присвоение весов и баллов.

**1 критерий:** Торгово – политические отношения со страной

Страна А: торговые связи минимальные; Страна В: хороший торговый контракт; страна С: устойчивые торговые связи

**2 критерий:** Конкуренция по данному товару на рынке в стране с позиции барьеров входа на рынок

Страна А: монополизация рынка (жесткая олигополия); Страна В: конкуренция среди ведущих фирм на рынке (расплывчатая олигополия); Страна С: ценовая война (совершенная конкуренция)

**3 критерий:** Коммерческий риск, связанный с реализацией товара

Страна А: минимальный; Страна В: риск, связанный с вывозом прибыли; Страна С: риск с поставками

**4 критерий:** Предполагаемая рентабельность реализации товара на рынке

Страна А: 20%; Страна В: 10%; Страна С: 1%

**5 критерий:** Сила поставщиков на рынке в стране

Страна А: высокая власть поставщиков; В: имеется некоторая власть поставщиков; страна С: отсутствие власти поставщиков

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено верно, без существенных ошибок
не зачтено	в ответах допущены существенные ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой



	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
2. Конкурентные стратегии предприятий на внешних рынках.
3. Эффективность экспортных операций во внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Эффективность использования импортных операций во внешнеэкономической деятельности предприятия

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Сущность внешнеэкономической деятельности, ее формы и виды
2. Функции внешнеэкономической деятельности
3. Внешнеторговые сделки, их классификации
4. Способы заключения внешнеторговых сделок
5. Особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России
6. Задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
8. Функции федеральных органов власти, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.
9. Механизм экспортного контроля в Российской Федерации.
10. Негосударственные организации, содействующие внешнеэкономической деятельности: Торгово-промышленная палата РФ, торгово-промышленные палаты субъектов РФ, ассоциации экспортеров.
11. Международные организации, содействующие развитию ВЭД.
12. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
13. Таможенные платежи: сущность, виды
14. Виды таможенных пошлин
15. Значение ТК ТС ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности
16. Товарная номенклатура ВЭД Таможенного союза ЕАЭС: понятие и функции

17. Нетарифные (административные) меры регулирования
18. Происхождение товара: понятие, виды
19. Правила определения происхождения товаров ЕАЭС.
20. Способы подтверждения страны происхождения товаров
21. Способы выхода предприятий на внешние рынки.
22. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия
23. Экономическое содержание внешнеторгового контракта.
24. Понятие и содержание валютных условий внешнеторговой сделки.
25. Способы фиксации цен во внешнеторговом контракте, необходимость определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа.
26. Финансовые условия внешнеторговой сделки, обстоятельства, влияющие на их выбор.
27. Условия расчетов, применяемые во внешней торговле.
28. Понятие базисных условий поставки, обязанности покупателя и продавца. Особенности Инкотермс 2020.
29. Основные этапы и тактические приемы ведения переговоров.
30. Стил ь делового общения, характерный для представителей разных стран.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уверенная самостоятельная демонстрация всех предусмотренных компетенций. Понимание перспектив их совершенствования. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Уверенная самостоятельная демонстрация всех предусмотренных компетенций. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Демонстрация всех предусмотренных компетенций с несущественными недочетами. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Демонстрация всех предусмотренных компетенций с недочетами. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Демонстрация основных предусмотренных компетенций . Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Отсутствие возможности демонстрации большинства предусмотренных компетенций. Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«неудовлетворительно».
плохо	Отсутствие возможности демонстрации всех предусмотренных компетенций. Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арустамов Э.А.; Андреева Р.С. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / Арустамов Э.А. - Москва : КноРус, 2021. - 165 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-05852-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737861&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488783> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14246-4 : 1789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821392&idb=0>.
2. Гуреева Марина Алексеевна. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие / Московский политехнический университет. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834672&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Хазан Мария Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.