

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

«Основы налоговой системы»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 «Экономика»

Направленность образовательной программы

Мировая экономика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 Основы налоговой системы относится к обязательной части ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29 Основы налоговой системы относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<i>To be able to identify, analyze and evaluate the performance of business entities or state and municipal authorities</i> <i>To know the main principles of organisational and managerial decisions within the framework of one's professional activities;</i> <i>To have skills to propose economically and financially sound organisational and managerial solutions in professional activities</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<i>To be able to calculate and analyze the main tax indicators;</i> <i>To know elements of different systems of taxation</i> <i>To have skills in making economically and financially sound organizational and managerial decisions</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>
ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	<i>To be able select a tools of modern information technologies and software to calculate and analyze tax tactics and strategy of a company</i> <i>To know main tools of modern information technologies and</i>	<i>Тест, задача, доклад</i>

профессиональных задач		software in reference to tax decisions <i>To have skills</i> in selection of tools and software to solve professional tasks in taxation	
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>To be able</i> to use the information obtained in financial accounting for the formation of accounting policies for tax purposes <i>To know</i> basic concepts, categories, elements of taxes and modern taxation tools. <i>To have skills</i> in using modern information technologies and software to solve professional tasks, including calculating taxes	<i>Тест, задача, доклад</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
(практические занятия / лабораторные работы)	
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/Экзамен	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Titles of the chapters and topics of the discipline	Workload (hours)	Including				
		Contact Work with Professors				Independent work
		Lectures	Seminars	Lab classes	Total	
Topic 1. Theoretical basis of taxation	23	5	5		13	
Topic 2. Taxation of legal entities	23	5	5		13	
Topic 3. Taxation of individuals	29	6	6		13	
Midterm Assessment - Test						

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач кейса

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Преподавание учебной дисциплины «Основы налоговой системы» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы магистров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Основы налоговой системы»
9. Подготовку к Экзамену по курсу «Основы налоговой системы».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Основы налоговой системы ([https://: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5252.](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5252)) созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к Экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы налоговой системы» является Экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к Экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Основы налоговой системы ([https://: https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5252.](https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5252)) созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, . Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

Question	Competence
1. The essence and functions of taxes, the principles of taxation	GPC - 4
2. Classification of taxes	GPC - 4
3. Taxpayer and its representatives, tax agents. Interdependent persons	GPC - 4
4. The main elements of the tax. Objects of taxation	GPC - 4
5. Elements of VAT	GPC - 4
6. Methods of calculation, advantages and disadvantages of VAT	GPC - 4
7. Tax rates. Procedure for calculation of excise	GPC - 4
8. The amount of excise duty to be paid to the budget	GPC - 4
9. Personal property tax	GPC - 4
10. Elements of Personal Income Tax	GPC - 5
11. Payers and objects of social contributions	GPC - 5
12. Tariffs of insurance premiums.	GPC - 5
13. Elements of income tax	GPC - 5
14. The main elements of land tax	GPC - 5
15. The main elements of the water tax	GPC - 5
16. Fees for the use of objects of wildlife and for the use of objects of aquatic biological resources	GPC - 5
17. The main elements of the mineral extraction tax	GPC - 5
18. Corporate property tax	GPC - 4
19. Transport tax	GPC - 4
20. General characteristics of special tax regimes	GPC - 4
21. Simplified taxation system	GPC - 4
22. The unified tax on imputed income	GPC - 4
23. Concept and main directions of tax planning.	GPC - 4
24. Tax authorities. Structure of tax authorities	GPC - 5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК - 4

1. Taxes

(a) are mandatory payments.	(b) are necessary for financing government expenditures.
(c) do not directly relate to the benefit of government goods and services received.	(d) are all of the above.

2. When marginal tax rates are constant,

(a) the change in taxes paid is the same as the change in income.	(b) the change in taxes paid is greater than the change in income.
(c) the change in taxes paid is less than the change in income.	(d) there are no taxes.
	(e) none of the above.

3. Why is the sales tax called a regressive tax?

- A) Because the sales tax base is eroding and getting smaller every year
- B) Because low-income earners tend to pay a greater share of their income in sales tax than higher earners
- C) Because it generally only applies to business that have a physical presence in the state
- D) Because it is applied at the point of sale instead of taken directly from consumer's income checks, and therefore less noticeable than the income tax

4. The objective of taxation by the Government are

- A) Raising revenue for the state
- B) To maintain economic stability
- C) To remove disparities in the distribution of income
- D) All of the above

5. Which of the following states that the amount of taxes people pay should relate to their income or wealth?

A) ability-to-pay principle	B) horizontal equity principle	C) vertical equity principle	D) benefit principle
-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------

6. Regardless of income level, when the ratio of taxes paid to income is constant then it is called

a) lump sum tax	b) marginal tax	c) progressive tax	d) proportional tax	e) regressive tax
-----------------	-----------------	--------------------	---------------------	-------------------

7. Which of the following is not a direct tax?

a) Personal Income Tax	b) Excise Duty	d) Corporate Income Tax	c) Wealth Tax
------------------------	----------------	-------------------------	---------------

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК – 5

1. The term impact of taxation means

- (a) Initial burden of the tax
- (b) Ultimate burden of the tax
- (c) Burden of tax on government
- (d) None of the above

2. The following is a characteristic of a direct tax -

- A) Incidence may be shifted
- B) Imposes more burden on poor
- C) The impact and incidence are on the same person
- D) All of the above

3. Which factor has no role in the shifting of a tax?

- a) Change in prices
- b) Elasticity of demand and supply
- c) Nature of Demand
- d) Income of the consumer

1. Arina Rodionova acquired an apartment for 1 500 000 rubles. 500 000 rubles. Arina paid by herself, and for the remaining amount took a mortgage. The annual income of Arina, taxed at a rate of 13%, in 2019 amounted to 700 000 rubles. Interest on the loan is 120 000 rubles.

- 1) Must or should the taxpayer file a tax return?
- 2) Define an amount to be returned from the budget in 2020 and amount which will be paid off during the following years

2. Sasha Barankin sold a garden house for 1,400,000 rubles, which he bought in 2019 for 900,000 rubles, and a garage for 400,000 rubles, which he bought in 2015 for 280,000 rubles.

- 1) Must or should the taxpayer file a tax return?
- 2) Define amount to be paid to or off the budget by the taxpayer

5.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Explain the role of direct and indirect taxes in a developing economy.
2. Explain the complementary aspects of direct and indirect taxes.
3. Trace the role of indirect taxes in the Russian economy.
4. "Both direct and indirect taxes are needed to make up an equitable and adequate tax system"- Elucidate.
5. Discuss the various sources of public revenue
6. Discuss the merits and demerits of direct taxes.
7. What are the merits and demerits of indirect taxes?
8. Explain the terms impact, incidence and shifting of a tax with the help of an example.

5.2.5. Темы для докладов

1. Discuss the various sources of public revenue
2. Discuss the merits and demerits of direct taxes.
3. What are the merits and demerits of indirect taxes?
4. Explain the terms impact, incidence and shifting of a tax with the help of an example.
5. Explain the factors which affect the shifting of a tax.
6. Write explanatory note on forward and backward shifting of tax.
7. Discuss the various sources of public revenue to the government.
8. What are the objectives of taxation?
9. State and explain the canons of taxation.
10. Discuss the characteristics of a good system.
11. Explain Russian tax structure.
12. Explain the various sources of public revenue.
13. Discuss the classification of tax revenue.
14. Discuss the classification of non-tax revenue.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a. Main literature:

1. Efimova L. A. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5252>.
2. Peter Brusov, Tatiana Filatova Modern Corporate Finance, Investments and Taxation (2015)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-14732-1>

b. Additional literature:

1. Budgetary Code of the Russian Federation. Federal Law No 145-FZ of July 31, 1998 / http://www1.worldbank.org/publicsector/pe/BudgetLaws/Budget_Code_Russia_Eng1998.pdf
2. Tax Code of the Russian Federation. Federal Law No. 146-FZ Of July 31, 1998 / [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-One-EN/\\$FILE/Tax-Code-Part-One-EN.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-One-EN/$FILE/Tax-Code-Part-One-EN.pdf), [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-Two-EN/\\$FILE/Tax-Code-Part-Two-EN.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/Tax-Code-Part-Two-EN/$FILE/Tax-Code-Part-Two-EN.pdf)
3. Toshihiro Ihori Principles of Public Finance (2020) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-2389-7>
4. Robert W. McGee Taxation and Public Finance in Transition and Developing Economies (2008) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-25712-9>
5. Albert J. Lee in SpringerBriefs Taxation, Growth and Fiscal Institutions(2012) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-1290-8>
6. Pietro Boria Taxation in European Union (2017) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-53919-5>

c. Internet Resources and Software

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows) и др.
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», магистерская программа «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н. доцент кафедры
финансов и кредита

Л.А. Ефимова

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д.э.н. профессор

Н.И. Яшина

Рецензент:

Директор по персоналу
ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .