

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Стратегия и технология профессиональной коммуникации

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Стратегия и технология профессиональной коммуникации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами УК-3.2: Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3: Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	УК-3.1: Знает специфику работы в коллективе Умеет организовать работу в коллективе Владеет навыками работы в коллективе  УК-3.2: Знает основные роли в командной профессиональной деятельности Умеет определять свою роль в команде Владеет навыками сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.3: Знает характеристики лидера Умеет оценить собственные лидерские способности Владеет профессиональной этикой	Деловая игра	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.1: Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.1: Знает отличия текстов различной жанрово-стилистической принадлежности Умеет нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

публикации в научных журналах и средствах массовой информации	публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма ОПК-5.2: Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории ОПК-5.3: Применяет методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	деятельности Владеет способностью творчески подходить к порученному заданию  ОПК-5.2: Знает ведущих экспертов по изучаемой тематике Умеет критически оценивать данные различных СМИ и научных организаций Владеет информацией об отечественных и зарубежных научно-аналитических центрах и организациях по изучаемому направлению  ОПК-5.3: Знает требования к выступлениям на профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, лекциях Умеет готовить доклады, публичные выступления Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности		
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1: Использует информацию об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.2: Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде ОПК-6.3: Составляет	ОПК-6.1: Знает специфику деятельности эксперта в области международных отношений и зарубежного регионоведения Умеет учитывать особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения Владеет информацией о системе органов государственной власти и управления РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур  ОПК-6.2:	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

	официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	<p>Знает ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>Умеет проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем</p> <p>Владеет культурой речи, основами профессионального и академического этикета</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знает требования к официальной документации различных видов по профилю деятельности</p> <p>Умеет анализировать соглашения, договоры, программы визитов и пр.</p> <p>Владеет навыками письменной деловой коммуникации и составления официальной документации</p>		
ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1: Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p> <p>ОПК-7.2: Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических, регионоведческих сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знает требования к отчетной документации</p> <p>Умеет составлять отчеты</p> <p>Владеет навыками подготовки отчетной документации</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знает способы донесения информации до аудитории</p> <p>Умеет организовать взаимодействие исследователей и экспертов разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом</p> <p>Владеет навыками презентации с использованием мультимедийных средств</p>	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Особенности коммуникации в профессиональной экспертной среде. Цели и задачи профессиональной коммуникации представителей исследовательского и экспертного сообщества. Исследовательские подходы, терминология, направления исследований. Язык профессионального сообщества. Региональные особенности профессиональной коммуникации. Эффективные стратегии и технологии профессиональной коммуникации.	36	8	8	16	20
Тема 2. Специфика деятельности эксперта в области международных отношений и зарубежного регионоведения. Профессиональная этика. Профессиональные компетенции. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения. Способы донесения информации до аудитории. Взаимодействие исследователей и экспертов с разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом. Публикация докладов, публичные выступления, интервью. Выступления на профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, лекциях.	35	8	8	16	19
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Особенности коммуникации в профессиональной экспертной среде.

Цели и задачи профессиональной коммуникации представителей исследовательского и экспертного сообщества. Исследовательские подходы, терминология, направления исследований. Язык профессионального сообщества. Региональные особенности профессиональной коммуникации. Эффективные стратегии и технологии профессиональной коммуникации.

Тема 2. Специфика деятельности эксперта в области международных отношений и зарубежного регионоведения.

Профессиональная этика. Профессиональные компетенции. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения. Способы донесения информации до аудитории. Взаимодействие исследователей и экспертов с разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом. Публикация докладов, публичные выступления, интервью. Выступления на профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, лекциях.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

СИТПК-ЗР-Б, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6290>.

Иные учебно-методические материалы:

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

В рамках деловой игры моделируется «круглый стол» для обсуждения следующих вопросов:

1. Профессиональная коммуникация в научной среде и бизнесе: сходства и отличия

2. Профессиональная коммуникация в экспертной и научной среде в России и европейских государствах: общее и особенное.

3. Профессиональная коммуникация в экспертной и научной среде в России и государствах Востока: общее и особенное.

Группа делится на три команды. В каждой команде выступают «эксперты», сопровождают выступление презентацией, остальные «зрители» задают вопросы «экспертам».

Лучшая команда определяется тайным голосованием и получает оценку «отлично».

### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Подготовка сообщения и презентации по следующему плану:

1. Тема научных интересов (т.е. тема будущей ВКР)
2. Назвать мировых, российских, региональных, нижегородских экспертов по теме научных интересов (ученые, исследователи, политические и общественные деятели, представители СМИ и т.д.).
3. Где можно ознакомиться с их работами, мнением.
4. Есть ли возможность установления профессиональных контактов с каждым из экспертов? Задать вопросы, поучаствовать в дискуссии очно или дистанционно? По каким каналам коммуникации можно, в случае необходимости, обратиться с профессиональным вопросом к каждому из экспертов: личные контакты, форумы, публичные аккаунты в соцсетях, электронная почта?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Проанализировать базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ
2. Подготовить собственное резюме на основе заполненного профиля на портале uup.ru и отправить с сопроводительным письмом по электронной почте, соблюдая профессиональный этикет и правила деловой коммуникации.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Подготовить научный отчет и презентацию на тему: «Основные исследовательские центры в зарубежных регионах и в РФ по изучаемой научной теме». (по теме ВКР)

В отчете должны быть отражены: научная тема студента (тема ВКР), обзор и характеристика исследовательских центров в РФ и за рубежом, вопросы, которыми занимаются эти центры, где можно ознакомиться с результатами исследований научных центров. В отчете обязательно наличие ссылок на Интернет-ресурсы исследовательских центров. Приветствуется представление информации в табличном и графическом виде (рисунки, графики).

Публичное представление отчета сопровождается презентацией.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Цели и задачи профессиональной коммуникации представителей исследовательского и экспертного сообщества
2. Профессиональная этика
3. Эффективные стратегии и технологии профессиональной коммуникации
4. Правила ведения научных и экспертных дискуссий
5. Профессиональные компетенции
6. Требования, предъявляемые к представителям профессионального сообщества
7. Особенности профессиональной коммуникации в многонациональном и многоконфессиональном коллективе

## 8. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Особенности коммуникации в профессиональной экспертной среде
2. Исследовательские подходы, терминология, направления исследований
3. Язык профессионального сообщества
4. Способы донесения информации до аудитории
5. Взаимодействие исследователей и экспертов с разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом
6. Публикация докладов, публичные выступления, интервью
7. Правила ведения научных и экспертных дискуссий
8. Специфика публичного выступления в научных мероприятиях
9. Выступления на профессиональных мероприятиях: конференциях, семинарах, симпозиумах, лекциях
10. Профессиональные компетенции
11. Требования, предъявляемые к представителям профессионального сообщества
12. Специфика деятельности эксперта в области международных отношений и зарубежного регионоведения
13. Ключевые направления региональных исследований
14. Специфика коммуникаций научного и экспертного сообщества со СМИ, органами власти
15. Ответственность за результаты исследований и экспертных оценок
16. Профессиональная коммуникация в экспертной и научной среде в России и зарубежных государствах: общее и особенное
17. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Особенности коммуникации в профессиональной экспертной среде
2. Цели и задачи профессиональной коммуникации представителей исследовательского и экспертного сообщества
3. Профессиональная этика
4. Особенности профессионального этикета в экспертной среде
5. Эффективные стратегии и технологии профессиональной коммуникации
6. Взаимодействие исследователей и экспертов с разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом
7. Профессиональные компетенции
8. Требования, предъявляемые к представителям профессионального сообщества
9. Региональные особенности профессиональной коммуникации
10. Особенности профессиональной коммуникации в многонациональном и многоконфессиональном коллективе
11. Специфика проведения исследований в многонациональной и многоконфессиональной среде
12. Специфика коммуникаций научного и экспертного сообщества со СМИ, органами власти
13. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Особенности коммуникации в профессиональной экспертной среде
2. Цели и задачи профессиональной коммуникации представителей исследовательского и экспертного сообщества
3. Профессиональная этика
4. Исследовательские подходы, терминология, направления исследований
5. Язык профессионального сообщества
6. Эффективные стратегии и технологии профессиональной коммуникации
7. Способы донесения информации до аудитории
8. Взаимодействие исследователей и экспертов с разными видами аудиторий: СМИ, общественностью, политическими лидерами, государственными и общественными институтами, профессиональным сообществом
9. Публикация докладов, публичные выступления, интервью
10. Профессиональные компетенции
11. Требования, предъявляемые к представителям профессионального сообщества
12. Региональные особенности профессиональной коммуникации

13. Специфика деятельности эксперта в области международных отношений и зарубежного регионоведения
14. Ключевые направления региональных исследований
15. Особенности профессиональной коммуникации в многонациональном и многоконфессиональном коллективе
16. Специфика проведения исследований в многонациональной и многоконфессиональной среде
17. Специфика коммуникаций научного и экспертного сообщества со СМИ, органами власти
18. Ответственность за результаты исследований и экспертных оценок
19. Особенности коммуникации экспертов и лиц, принимающих решения

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Казаринова Н. В. Социальные коммуникации в профессиональной среде. Словарь-справочник : учеб. пособие / Казаринова Н. В., Пашковский Е. А. - Санкт-Петербург : СПбГЭТУ ЛЭТИ, 2020. - 76 с. - Книга из коллекции СПбГЭТУ ЛЭТИ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7629-2691-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804131&idb=0>.
2. Корягина Н. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум / Н. А. Корягина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16070-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871056&idb=0>.
3. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата : учебное пособие / Самойленко В.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-0877-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772734&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Демидов Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Сибирский институт управления. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 369 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-015375-9. - ISBN 978-5-16-107858-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=834860&idb=0.

2. Мартынова Елизавета Васильевна. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи : Учебное пособие. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. - 127 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8154-0421-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628568&idb=0>.

3. Внешнеполитическая экспертиза в России и за рубежом: актуальные тенденции: сборник статей / Баскаковой И. А., Гущина А. В., Маркедонова С. М., Алексеевой Е. А. - Москва : РГГУ, 2016. - 97 с. - Книга из коллекции РГГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7281-1865-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830879&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1.

Сайт Российского совета по международным делам - <http://russiancouncil.ru>

2.

Сайт Ассоциации Европейских исследований (АЕВИС) - <http://www.aevis.ru>

3.

Сайт Института Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru>

4.

Сайт Института США и Канады РАН - <http://www.iskran.ru>

5.

Сайт Института Востоковедения РАН - <https://www.ivran.ru>

6.

Сайт ИМЭМО РАН - <https://www.imemo.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Ашмарина Александра Алексеевна, кандидат политических наук

Вилкова Евгения Викторовна, кандидат политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.