

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология воинского коллектива

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Направленность образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Психология воинского коллектива относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен применять адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-10.1: Знает специальные задачи служебной деятельности, методы и технологии психологического обеспечения ИПК-10.2: Умеет отбирать адекватные методы и технологии психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач ИПК-10.3: Владеет навыками применения методов и технологий психологического обеспечения служебной деятельности для решения специальных задач	ИПК-10.1: Знать задачи служебной деятельности; методы психологического обеспечения служебной деятельности. ИПК-10.2: Уметь отбирать и применять методы психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности ИПК-10.3: Владеть методами психологического обеспечения для решения специальных задач служебной деятельности.	Доклад-презентация Задания Тест	Зачёт: Тест Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Социально-психологические условия повышения эффективности групповой деятельности военнослужащих. Работа военного психолога по изучению и формированию явлений в воинских коллективах	6	2	2	4	2
Тема 2. Профилактика неуставных взаимоотношений (НУВ) в воинских коллективах. Деятельностно-групповое регулирование и предупреждение НУВ: этапы работы, стадии.	6	2	2	4	2
Тема 3. Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива. Задачи психологического исследования воинского коллектива.	9	2	2	4	5
Тема 4. Методы исследования межличностных отношений в воинском коллективе	10	2	2	4	6
Тема 5. Изучение социально-психологического климата воинского коллектива и управление его социаль	10	2	2	4	6
Тема 6. Методики изучения и предупреждению конфликтов в воинском коллективе	10	2	2	4	6
Тема 7. Адаптационные способности военнослужащих и проблема психологической совместимости в воинских коллективах.	10	2	2	4	6
Тема 8. Методики социометрических измерений. Модульный тест Анцупова	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Социально-психологические условия повышения эффективности групповой деятельности военнослужащих. Работа военного психолога по изучению и формированию явлений в воинских коллективах

Тема 2. Профилактика неуставных взаимоотношений (НУВ) в воинских коллективах. Деятельностно-

групповое регулирование и предупреждение НУВ: этапы работы, стадии.

Тема 3. Компоненты социально-психологической структуры воинского коллектива. Задачи психологического исследования воинского коллектива.

Тема 4. Методы исследования межличностных отношений в воинском коллективе

Тема 5. Изучение социально-психологического климата воинского коллектива и управление его социальным статусом.

Тема 6. Методики изучения и предупреждению конфликтов в воинском коллективе

Тема 7. Адаптационные способности военнослужащих и проблема психологической совместимости в воинских коллективах.

Тема 8. Методики социометрических измерений. Модульный тест Анцупова.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Караяни, А. Г. Настольная книга военного психолога : практическое пособие / А. Г. Караяни. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00263-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512620> (дата обращения: 04.04.2023).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Разработка теории и технологий психологической подготовки военнослужащим к боевым действиям.
2. Документы по психологической работе, разрабатываемые в воинской части.
3. Профессионально-этические нормы в психологической работе в войсках.
4. Средства психологического изучения военнослужащих и воинского коллектива.
5. Психологические особенности несения боевого дежурства и караульной службы.
6. Понятие о психическом здоровье военнослужащих и его критерии.
7. Профилактика психического здоровья военнослужащих в условиях воинской части.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Раскрыта тема доклада, продемонстрирован творческий подход к решению задачи

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие не полного ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1	Работа с методикой «Адаптивность -02»
2	Работа с методикой «Психодиагностика суицидальных намерений» (ПСН): (по принципу самодиагностики)
3	Составьте план изучения индивидуально-психологических особенностей личности, и мероприятия по адаптации к экстремальным ситуациям и психологическую готовность военнослужащих к боевым условиям

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Коллективное мнение, как социально-психологическое явление, в ходе своего формирования проходит:

1. один этап
2. два этапа
3. пять этапов
4. три этапа

2. Назовите виды коллективного мнения:

1. первичное и вторичное
2. официальное и неофициальное
3. коротковременное и долговременное
4. устойчивое и неустойчивое

3. Виды воинских коллективов:

1. первичные и вторичные
2. управляемые и самоуправляемые
3. устойчивые и неустойчивые
4. малочисленные и многочисленные

4. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются: наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим

1. наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояния противоборства между ними
2. наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций
3. наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях
4. наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки (50% правильных ответов)
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Сущность и структура психологии воинского коллектива.
2. Факторы эффективности групповой деятельности как социально-психологического процесса.
3. Особенности развития воинских коллективов.
4. Понятие коллектива подразделения и условия его формирования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Караяни Александр Григорьевич. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для вузов / Караяни А. Г. - Москва : Юрайт, 2019. - 218 с. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-01734-2 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737378&idb=0>.
2. Психологическое консультирование : Практическое пособие для вузов / Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. ; под ред. Кораблиной Е.П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04715-8 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586662&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Забарин А. В. Психология толпы и массовых беспорядков / Забарин А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492500> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04417-1 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787542&idb=0>.
2. Караяни А. Г. Настольная книга военного психолога / Караяни А. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Профессиональная практика). - URL: <https://urait.ru/bcode/490615> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00263-8 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787107&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.ipras.ru>
<http://www.mtu-net.ru>
<http://psyberia.ru>
<http://psyjournals.ru>
<http://www.psystudy.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности.

Автор(ы): Елисеев Юрий Александрович.

Рецензент(ы): Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.