

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Международные валютно-кредитные отношения

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриат

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ КОД

38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы

Цифровые системы учета, анализа и аудита

ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

Очная / очно-заочная

Нижний Новгород

2023

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 Международные валютно-кредитные отношения относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины: приобретение студентом необходимых профессиональных знаний и практических навыков работы на международном валютном и кредитном рынке и разработке эффективной стратегии хозяйствующего субъекта, в условиях меняющейся конъюнктуры данного рынка

4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), в соответствии с индикатором достижения компетенции

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	З1 (ПК 1.1) Знать перечень международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков У1 (ПК 1.1) Уметь определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков В1 (ПК 1.1) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Творческие задания
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	З1 (ПК 1.1) Знать направления влияния международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений компаний У1 (ПК 1.1) Уметь выявлять международные финансово-экономические параметры развития финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний В1 (ПК 1.1) Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений компаний	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Творческие задания
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	З1 (ПК 1.1) Знать перечень отечественных и зарубежных источников финансово-экономической информации У1 (ПК 1.1) Уметь собирать данные для проведения научного исследования, касающегося развития международных валютно-кредитных отношений В1 (ПК 1.1) Владеть навыками анализа в целях проведения научного исследования, касающегося развития международных	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Проект Творческие задания

информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		валютно-кредитных отношений	
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации	З1 (ПК 1.1) Знать принципы написания информационных обзоров и/или аналитических отчетов У1 (ОПК 1.1) Уметь собирать информацию для обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации В1 (ОПК 1.1) Владеть навыками подготовки обзоров и/или аналитических отчетов с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Собеседование, тестовые задания Кейс-задачи Проект Творческие задания

5. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	25
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация –зачет		

3.2. Структура и содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Международные валютно-кредитные отношения (бакалавр)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации дисциплины по	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная		
Тема 1. Международная валютная система и ее элементы	35	35	8	8	8	4			16	12	19	23

Тема 2. Валютные операции и международные расчеты	36	36	8	8	8	4			16	12	20	24
Текущий контроль	1	1							1	1		
промежуточный контроль -зачет	72	72	16	16	16	8			33	25	39	47

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач-кейсов и выполнения проектов. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков решения задач профессиональной деятельности следующих типов в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческий и научно-исследовательский;

- компетенций:

- ✓ ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании

- ✓ ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в форме коллоквиума.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Самостоятельная работа призвана развить у студентов способность разбираться в обширном потоке информации, вычленять главное, видеть преемственность действий и событий, проблемные аспекты мировой экономики и международных экономических отношений в их взаимосвязи с остальными формами и подсистемами международных отношений, уметь их анализировать, оценивать возможные варианты развития событий, что повышает эффективность получаемых в ходе лекционных занятий знаний и аналитических навыков.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой и иными

источниками информации, дающими дополнительные знания по пройденному в рамках лекционных занятий материалу. При необходимости следует изучить содержание нормативно-правовых актов по заданной теме.

При изучении отдельных проблем курса «Международные валютно-кредитные отношения», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, подготовка докладов, направленных на развитие компетенций по типу «уметь» и «владеть навыками».

Основные форматы самостоятельной работы в рамках курса – выполнение традиционных работ по подготовке к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму (собеседованию) в рамках проведения текущей аттестации, подготовка докладов по актуальным проблемам тем, изучаемых в рамках дисциплины курса.

Кроме того, по данной дисциплине в перечень форм самостоятельной работы включены следующие виды:

1. участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
2. анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
3. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются электронные курсы:

- ✓ МООК «Международные валютно-кредитные отношения», созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>
- ✓ ЭУК «Международные валютно-кредитные отношения» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226>.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» включающий:

7.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их

формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Оценки за выполнение заданий по формированию компетенций

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «

	очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Что такое валюта	ПК-7
2. Конвертируемость валют и валютный паритет	ПК-7
3. Что такое валютная система	ПК-7
4. Валюта и валютный курс	ПК-7
5. Виды валютных котировок	ПК-7
6. Валютные рынки	ПК-7
7. Этапы развития мировой валютной системы	ПК-1
8. Парижская и Генуэзская валютные системы (золотой стандарт)	ПК-1
9. Бреттон-Вудская валютная система	ПК-1
10. Ямайская валютная система	ПК-1
11. Структура валютного рынка	ПК-7
12. Прямые участники валютного рынка	ПК-1
13. Непрямые участники валютного рынка	ПК-1
14. Виды валютных операций	ПК-7
15. Операции спот и операции форвард	ПК-1
16. Форвардные и фьючерсные сделки. Опционы, варранты, свопы с валютой	ПК-1
17. Валютно-финансовые условия сделок и виды международных расчетов	ПК-1
18. Валютные оговорки и их виды, условия платежа	ПК-1
19. Банковский перевод, инкассо и аккредитив как основные формы расчетов	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

Валютный рынок – это (выберите один ответ)
система экономических отношений купли-продажи валют на основе спроса и предложения;
расширение использования денег в функции средства платежа;
цена денежной единицы одной страны, выраженная в деньгах (валюте) другой страны;
способ записи валютного курса

Международный валютный рынок обеспечивает в мировой экономике (выберите один или несколько ответов):

- сопоставление валют стран;
- обмен товаров и оказание услуг;
- взаимодействие элементов рынка труда;
- обеспечение продовольственной безопасности страны}

Рыночные курсы валют стран участников Европейской валютной системы (выберите один ответ)

- могут колебаться без ограничений;
- могут изменяться в установленных пределах;
- не могут изменяться из-за жесткой фиксации;
- зависят от курса доллара;
- зависят от курса евро

Валютный режим - это (выберите один ответ)

- совокупность международного и национальных валютных рынков;
- система мер, осуществляемых центральными банками, в целях регулирования колебаний валютных курсов;
- форма организации валютных отношений, установленная международными соглашениями, подписанными большинством стран мирового сообщества;
- отсутствие контроля и ограничений по текущим и капитальным операциям}

По степени гибкости валютный курс может быть (выберите один ответ)

- твердый/мягкий;
- фиксированный/свободный;
- свободно конвертируемый/замкнутый;
- фиксированный/плавающий;
- прямой/косвенный.

Фиксированный валютный курс означает (выберите один или несколько ответов)

- установление обменного курса валюты страны ее Центральным банком без участия рыночного механизма;
- фиксацию национальной валюты относительно иностранной с возможным колебанием не более 1%;
- соотношение между двумя валютами, следующее из их курса по отношению к курсу USD;
- удержание курса валюты в определенных рамках, которые периодически корректируются.

В представленном перечне выберите разновидности валютных режимов (выберите один или несколько ответов)

- отсутствие суверенного платежного средства;
- валютный коридор;
- управляемое плавание;
- валютное управление;
- антикризисное управление;
- кросс-курс;
- эффективное плавание;
- кредитный коридор.

Какое из утверждений о фиксированном валютном курсе является неверным (выберите один ответ)?

Предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависимых от внешней торговли.

Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики.

Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс.

Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

Какое из утверждений о плавающем валютном курсе является верным (выберите один или несколько ответов)?

Предпочтителен для небольших открытых экономик, сильно зависимых от внешней торговли.

Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики.

Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс.

Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

Если Центральный банк продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса, то (выберите один ответ)

курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;

курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;

общее сальдо платежного баланса положительно;

нельзя сказать ничего определенного.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

Задача 1. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

Задача 2. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи. На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса покупки и продажи: ставки денежных рынков по японским иенам – 0,05-0,06% годовых, по долларам США – 1,75-1,90% годовых. Курс доллара к иене составляет 104,36-104,4 иен за доллар: а) на три месяца; б) на полгода.

Задача 3. Рассчитать кросс-курсы валют

Курсы валют составляют:

	покупка	продажа
GBP/USD	1,532	1,534
USD/RUR	28,44	28,48
USD/CAD	1,5642	1,5646

Определить:

а) кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Задача 4. Определить результаты опциона

Биржевой опцион пут на иены с ценой исполнения 6,402 норвежских кроны за 100 иен продается с премией 0,0008 норвежской кроны за иену. Определить финансовые результаты

сделки при продаже 10 000 000 иен, если курс 100 иен через три месяца будет равен: а) 6,4126,450; б) 6,312-6,325.

Задача 5. Определить наименее затратный вариант финансирования

Фирме в Японии требуются средства в японских иенах на 6 мес. Местный банк может их предоставить под 1,75% годовых. Головная фирма в Великобритании может предоставить фунты стерлингов по 3,125% или евро по 2,125%.

Курсы рассчитываемых валют:

	покупка	продажа
EUR/JPY спот	141,760	141,810
EUR/JPY форвард 6 мес.	140,260	140,470
EUR/GBP спот	0,67620	0,67690
EUR/GBP форвард 6 мес.	0,68520	0,68770

Рассматриваются следующие варианты финансирования: а) займ в местном банке; б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп; в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Определить наименее затратный вариант финансирования.

Задача 6. В таблице приведены данные о ценах на три товара — А, Б и В — в пяти странах: США, Канада, Великобритания, Франция и Германия.

Продукт / цена	А	В	С
В долларах	3	1	0,5
В рублях	90	32	20

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

5.2.3. Тематика докладов для оценки сформированности компетенции ПК-7

Доклад-презентация по следующим темам:

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты Х за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;

1) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

2) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

5.2.4. Типовые творческие задания для оценки сформированности компетенции ПК-1,7

Творческое задание 1

Написание небольшой заметки-памятки (130-150 слов), используя стратегию «РАФТ» (Роль – Аудитория – Форма – Тема) по проблематике: «Основные характеристики функционирования валютных рынков», «Выбор формы международных расчетов при экспорте/импорте», «Эволюция мировой валютной системы».

Шаги:

Выбор проблемы.

Выбор роли. Роль (кто?) – От чьего имени будет создаваться текст?

Выбор аудитории. Аудитория (кому?) – Какой аудитории адресован текст? Каковы особенности этой аудитории?

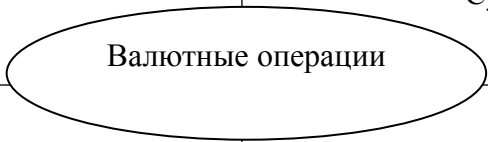
Выбор формы. Форма (как? в какой форме?) – Как Вы будете говорить? Какие подберете слова и выражения?

Тема (о чем?) – О чем конкретно Вы будете рассказывать?

Написание эссе. 7. Чтение заметок на аудиторию (первым зачитывает свою заметку ведущий).

Творческое задание 2

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютные операции», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»

Определение	Существенные характеристики
<div style="text-align: center;">  </div>	
Пример	Антипримеры

Творческое задание

На основе лекционного материала построить кластер для понятий: «Валютное регулирование», «Международные расчеты». Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
Превосходно	Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие
Отлично	Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Очень хорошо	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Хорошо	Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Удовлетворительно	Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Неудовлетворительно	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)

	задания)
Плохо	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449942> (дата обращения: 03.09.2020).

3. MOOK «Международные валютно-кредитные отношения» , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>

4. ЭУК «Международные валютно-кредитные отношения» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5226> .

б) дополнительная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449196> (дата обращения: 03.08.2020).

2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451295> (дата обращения: 03.09.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
3. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
4. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. MSWindows 7 (лицензия ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
9. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
10. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы

к.э.н., доцент кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Е.Ю. Ливанова

д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

М.Л. Горбунова

д.э.н., профессор кафедры мировой
экономики и таможенного дела

О.Ф. Удалов

к.э.н., доцент кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Ю.А. Гриневич

к.э.н., доцент кафедры мировой
экономики и таможенного дела

Т.С. Морозова

Заведующий кафедрой мировой экономики и
таможенного дела ИЭП ННГУ им.
Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.