

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Право Евразийского экономического союза

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Право Евразийского экономического союза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет</p>	<p>УК-4.1: Знать: стили общения на русском и иностранном языках и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p> <p>УК-4.2: Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и на иностранном языках. Уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языках. Владеть: способностью вести деловую переписку на русском и иностранных языках с учетом социокультурных различий.</p> <p>УК-4.3: Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык</p>	Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Знать: основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности.</p> <p>Владеть: способностью публичного выступления на русском языке и представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права</p> <p>ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики,</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права.</p> <p>Уметь: правильно использовать юридическую и</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>философскую терминологию, осуществлять обций и сравнительный анализ основных теорий и концепций.</p> <p>Владеть: системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: основные юридические справочно-правовые системы. Уметь: использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.</p> <p>ОПК-1.3: Знать: понятие источников права и основные их виды. Уметь: оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации. Владеть: способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Знать: основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения. Уметь: выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием. Владеть: способностью сопоставлять изменения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.</p> <p>ОПК-1.5: <i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы. <i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования.</p> <p>ОПК-1.6: <i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции. <i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию. <i>Владеть:</i> способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-1.7: <i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации. <i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса. <i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.</p>		
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические	ОПК-5.1: Использовать справочные системы для поиска изменений в	ОПК-5.1: <i>Знать:</i> интерфейс различных информационно-справочных	Дискуссия	Экзамен: Контрольные

<p>документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.2: Разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p>ОПК-5.3: Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p>ОПК-5.4: Составление процессуальных документов</p> <p>ОПК-5.5: Собирать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований</p>	<p>систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p>Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники</p> <p>Владеть: навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p>Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники</p> <p>Владеть: навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p>ОПК-5.4:</p>		<p>вопросы</p>
--	---	---	--	----------------

		<p><i>Знать: правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов</i></p> <p><i>Уметь: юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления процессуальных документов</i></p> <p>ОПК-5.5:</p> <p><i>Знать: понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам</i></p> <p><i>Уметь: определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела</i></p>		
<p><i>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i></p>	<p><i>ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения</i></p> <p><i>ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений</i></p> <p><i>ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</i></p> <p><i>ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов</i></p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p><i>Знать: этические основы юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста</i></p> <p>ОПК-6.2:</p> <p><i>Знать: различные техники переговоров и устных выступлений</i></p> <p><i>Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник</i></p> <p><i>Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений</i></p> <p>ОПК-6.3:</p>	<p><i>Дискуссия</i></p>	<p><i>Экзамен: Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов</i></p> <p>ОПК-6.4:</p> <p><i>Знать: понятие и содержание конфликта интересов</i></p> <p><i>Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</i></p> <p><i>Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

	часы из них				обучающегося, часы
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего		
			о ф о	о ф о	
Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация 1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление. 2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. 3. Географические пределы евразийской интеграции. 4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».	18	4	4	8	10
Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период 1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции. 2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность. 3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. 4. Единое экономическое пространство и таможенный союз 5. Евразийское экономическое сообщество	18	4	4	8	10
Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн 1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики. 2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. 3. Высший Евразийский экономический совет. 4. Евразийский межправительственный совет. 5. Евразийская экономическая комиссия. 6. Суд Евразийского экономического союза. 7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.	22	4	4	8	14
Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС 1. Четыре свободы в праве ЕАЭС. 2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. 3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС. 4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений. 5. Общий рынок энергетики ЕАЭС. 6. Единый рынок услуг ЕАЭС. 7. Общий рынок труда в ЕАЭС.	23	4	4	8	15
Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система. 1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. 2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС. 3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима. 4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. 5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?	23	4	4	8	15
Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС 1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС. 2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов. 3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. 4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ). 5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.	19	2	2	4	15
Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ 1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций. 2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик. 3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.	19	2	2	4	15
Аттестация	36				
КСР	2			2	

Итого	180	24	24	50	94
-------	-----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация

1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление.
2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое.
3. Географические пределы евразийской интеграции.
4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».

Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период

1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции.
2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность.
3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве.
4. Единое экономическое пространство и таможенный союз
5. Евразийское экономическое сообщество

Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн

1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики.
2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы.
3. Высший Евразийский экономический совет.
4. Евразийский межправительственный совет.
5. Евразийская экономическая комиссия.
6. Суд Евразийского экономического союза.
7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.

Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС

1. Четыре свободы в праве ЕАЭС.
2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС.
3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.
4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений.
5. Общий рынок энергетики ЕАЭС.
6. Единый рынок услуг ЕАЭС.
7. Общий рынок труда в ЕАЭС.

Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система.

1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве.
2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС.
3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима.
4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах.
5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?

Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС

1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов.
3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС.
4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.

Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ

1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций.
2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик.
3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Право Евразийского экономического союза, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12108>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе; выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Концепция Евразийской интеграции: теории регионализма, множественность понятий Евразии, интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз» в евразийском регионе. 2. История евразийской интеграции в постсоветский период. Основные тенденции, парадигмы, приоритеты. «Фальстарты» и прорывные инициативы постсоветской интеграции. 3. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Многоскоростная интеграция в ЕАЭС в сравнении с ЕС. 4. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Понятие «право ЕАЭС». Механизмы построения правовой системы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. ЕАЭС: международная межправительственная организация или международная организация региональной интеграции? Механизмы принятия решений. 6. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС. Есть ли отличия от ЕС? Таможенный союз ЕАЭС. Общий энергетический рынок ЕАЭС. 7. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система и роль Договора о ЕАЭС в ее консолидации и укреплении.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. Практика РФ в области административного и конституционного права и потребности в гармонизации с положениями Договора о ЕАЭС.

ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза /Европейских Сообществ в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?

Право внешних отношений ЕАЭС. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников, наблюдателей.

Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ) с национальными рынками. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь».

Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).

ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.

ЕАЭС и глобальные кризисы. Ответы ЕАЭС на пандемию COVID-19. Пандемия как тест на эффективность интеграции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Регионализм в теоретических исследованиях: основные труды и подходы. Сотрудничество – интеграция - управление.

2. Концепция Евразийской интеграции: основные подходы.
3. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое.
4. Географические пределы евразийской интеграции.
5. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».
6. История евразийской интеграции в постсоветский период: периодизация и общий обзор.
7. Первый этап интеграции на постсоветском пространстве после распада СССР. Правовое оформление основных шагов. Факторы постсоветской интеграции.
8. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность.
9. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Правовые основы.
10. Единое экономическое пространство и таможенный союз. Правовые основы, участники, эффективность.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Евразийское экономическое сообщество как переходный этап к ЕАЭС.
2. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики.
3. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы.
4. Высший Евразийский экономический совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
5. Евразийский межправительственный совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
6. Евразийская экономическая комиссия. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
7. Суд Евразийского экономического союза. Место в институциональной системе. Компетенции. Роль в развитии права ЕАЭС.
8. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.
9. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС.
10. Таможенный союз ЕАЭС: история создания, правовая основа. Таможенный кодекс ЕАЭС.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.
2. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений в праве ЕАЭС.
3. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
4. Единый рынок услуг ЕАЭС.
5. Общий рынок труда в ЕАЭС.
6. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система.
7. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС.
8. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима.
9. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах.
10. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Право внешних отношений ЕАЭС: общая характеристика, элементы, динамика.

2. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
3. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов.
4. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников.
5. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ). Отношения ЕАЭС и Китая. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь»
6. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
8. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик.
9. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрину.
отлично	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрину.
очень хорошо	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер, студент не способен четко определить проблему и предложить варианты ее решения.
хорошо	содержание ответа на вопросы полностью раскрывает тему, информация изложена логично, является аргументированной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементов сравнительного анализа и носит описательный характер, студент не способен четко определить проблему и предложить варианты ее решения
удовлетворительно	Ответ является описательным, не содержит анализа, отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно, автор не способен сделать четкое обобщение по теме исследования, автор не способен самостоятельно излагать материал без опоры на письменные носители.
неудовлетворительно	Ответ автора не отвечает ни одному критерию оценивания более, чем на 30 %, либо материал полностью заимствован и не имеет элементов авторского подхода.
плохо	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) / Козлов Д.В. - Москва : ЮФУ, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664784&idb=0>.
2. Евразийский экономический союз. Общий рынок: формирование, регулирование, защита / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656846&idb=0>.
3. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз. Единое таможенное регулирование : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-392-31489-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773867&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции: научно-практическое пособие / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647310&idb=0>.
2. Каширкина Анна Анатольевна. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 295 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010392-1. - ISBN 978-5-16-106567-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627916&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные ресурсы ЕАЭС:

Евразийский экономический союз: <http://www.eaeunion.org>

Евразийская экономическая комиссия: <http://www.eurasiancommission.org>

Суд Евразийского экономического союза: <http://www.courteurasian.org>

Евразийский банк развития: <http://www.eabr.org>

Интегрированная система ЕАЭС: <http://www.system.eaeunion.org>

Информационный портал Евразийского экономического союза:

<https://www.nsi.eurasiancommission.org>

Статистика ЕАЭС:

http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx

Портал функционирования внутренних рынков ЕАЭС: <https://www.barriers.eaeunion.org>

Евразийский коммуникационный центр: <http://www.eurasiancenter.ru>

Ведущие периодические издания:

Журнал «Международная жизнь» – сегодня: <https://www.interaffairs.ru>

Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru>

Научно-аналитический журнал «Евразийская экономическая интеграция»:

<http://www.eabr.org/r/research/publication/eei/>

«Евразийский юридический журнал»: <https://www.eurasialaw.ru/>

Иные международные структуры:

1. Европейский Союз: www.europra.eu.int
2. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
3. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
4. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
5. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
6. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
7. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
8. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
9. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.