

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 «Политология» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление муниципальным хозяйством.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь использовать знания об историческом, политическом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать основы философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть навыками философского мышления и логики в профессиональной деятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать методики, для работы с источниками, сбора и анализа данных политической информации Уметь проводить сбор данных для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом аспектах и проводить их анализ Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с политической и социальной информацией	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	72	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	8	
– занятия семинарского типа	16	8	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	39	55	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)	Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения

							семинары, практические занятия			лабораторные работы								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Политология как наука	17	18		4	2		4	2								9	14	
Тема 2. Политическая система общества	17	18		4	2		4	2								9	14	
Тема 3. Политические режимы. Политическая культура и политические идеологии	17	18		4	2		4	2								9	14	
Тема 4. Политический процесс в современной России	20	17		4	2		4	2								12	13	
В том числе текущий контроль	1	1											1	1				
Зачет																		
ИТОГО	72	72		16	8		16	8					1	1		39	55	

Тема 1. Политология как наука.

Задачи политического образования. Объект и предмет политологии. Характер и содержание политологического знания. Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и политические науки.

Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Роль античных мыслителей в разработке понятийного аппарата политической науки и описании форм государственного устройства. Политические идеи средневекового христианства. Освобождение политической мысли от средневековой схоластики в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Мор и др.)

Политика как общественное явление. Политическая жизнь общества, ее содержание и особенности. Место и роль политической сферы в общественной жизни. Взаимосвязь политики с экономикой, правом, культурой, религией. Политика и мораль. Власть как первооснова политики. Природа власти. Основные подходы в трактовке власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти.

Тема 2. Политическая система общества. Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Основания и критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Формы правления и формы территориального устройства. Основные тенденции развития современных государств.

Тема 3. Политические режимы. Политическая культура и политические идеологии Политический режим как способ функционирования политической системы общества. Понятие политического режима и его характеристики. Типология политических режимов. Идейные истоки, предпосылки и основные черты тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма: коммунизм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм и его конструктивные возможности.

Природа и сущность политического лидерства. Основные подходы к определению политического лидерства. Лидерство как постоянное приоритетное влияние. Современные концепции политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов, психоаналитическое объяснение лидерства и др.

Понятие, сущность и содержание политической культуры. Политическое сознание и политическая психология. Основные функции политической культуры: познавательная, интегративная, коммуникативная, воспитательная и др. Политическая культура и нравственность. Политическая и правовая культура. Типологии политической культуры. Политическая культура личности, группы, класса, нации, общества.

Тема 4. Политический процесс в современной России.

Политическое устройство современной России. Модернизация политической системы и политического режима. Противоречия и кризисы политической модернизации: кризис легитимности, кризис участия, кризис распределения и др. Особенности политической культуры современной России. Перспективы общественно-политического развития.

Основные парадигмы в мировой политической теории. Категории мировой политики. Национальный интерес и национальная безопасность. Соотношение мировой политики и международных отношений. Основные концепции анализа международных отношений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Политология» – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10999>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступак документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетвори-	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций

	тельно	соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«незачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет политологии. Политика как общественное явление.	УК-5
2. Методы политологии.	УК-5
3. Функции политологии.	УК-5
4. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти.	УК-5
5. Структура и механизм властных отношений.	УК-5
6. Виды власти.	УК-5
7. Политическая власть и ее отличительные признаки.	УК-5
8. Понятие и типы легитимности власти.	УК-5
9. Понятие и виды прав человека.	УК-5
10. Понятие, структура и функции политической системы.	УК-5
11. Типология политических систем.	УК-5
12. Понятие, основные признаки и функции государства.	УК-5
13. Устройство современного государства: формы правления.	УК-5
14. Устройство современного государства: формы территориального устройства.	УК-5
15. Правовое государство.	УК-5
16. Социальное государство.	УК-5
17. Гражданское общество: структура и механизмы функционирования.	УК-5
18. Понятие и функции политических партий.	УК-5
19. Типы партий и партийных систем.	УК-5
20. Понятие и функции заинтересованных групп.	УК-5
21. Типы заинтересованных групп.	УК-5
22. Предпосылки и основные черты тоталитарного режима.	УК-5
23. Разновидности тоталитаризма.	УК-5
24. Авторитаризм и его конструктивные возможности.	УК-5
25. Понятие и основные признаки демократии.	УК-5

26. Основные теории демократии.	УК-5
27. Перспективы становления демократии в России.	УК-5
28. Понятие и типы политической элиты.	УК-5
29. Теории политической элиты.	УК-5
30. Понятие и основные теории политического лидерства.	УК-5
31. Типы и функции политического лидерства.	УК-5
32. Сущность и структура политического процесса.	УК-5
33. Формы и разновидности политического участия.	УК-5
34. Политические конфликты.	УК-5
35. Понятие и типология политической культуры.	УК-5
36. Политическая социализация.	УК-5
37. Политические идеологии.	УК-5
38. Понятие и центральные проблемы международной политики.	УК-5
39. Тенденции развития современных международных отношений.	УК-5

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Термином «политика» обозначают ...

- 1) процессы функционирования и развития социальных институтов
- 2) все, что связано с деятельностью человека
- 3) отношения по поводу власти
- 4) законотворческую деятельность

2. Исторически первой формой осмысления политики была ее ...

- 1) философско-этическая форма
- 2) религиозно-мифологическая трактовка
- 3) позитивистская трактовка
- 4) структурно-функциональная трактовка

3. Теологическая парадигма политической мысли ...

- а) базируется на сверхъестественном объяснении государственной власти
- б) объясняет политические явления природной средой
- в) рассматривает влияние на политику других общественных сфер
- г) объясняет политику ее внутренними причинами, свойствами, элементами

4. Социальная парадигма политической мысли ...

- 1) базируется на сверхъестественном объяснении государственной власти
- 2) объясняет политические явления природной средой
- 3) рассматривает влияние на политику других общественных сфер
- 4) объясняет политику ее внутренними причинами, свойствами, элементами

5. Представление о том, что власть легитимна, означает, что власть ...

- 1) является законной
- 2) поддерживается обществом
- 3) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей
- 4) представляет интересы меньшинства

6. На вере в особые, исключительные качества политического руководителя основана ... легитимность власти.

- 1) традиционная
- 2) идеологическая
- 3) рационально-правовая
- 4) харизматическая

7. Рационально-правовая легитимность власти характерна для ... государств.

- 1) монархических
- 2) демократических
- 3) теократических
- 4) тоталитарных

8. На традиционной легитимности власти основана власть ...

- 1) наследственных монархов
- 2) вождей в странах командно-административного социализма
- 3) партийных лидеров
- 4) демократически избираемых президентов

9. Под ресурсами власти понимаются ...

- 1) наиболее ценные для субъекта власти средства
- 2) способы достижения целей объектом власти
- 3) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти
- 4) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти

10. Положительная оценка власти, признание за властью права управлять и согласие подчиниться характеризуется понятием ...

- 1) легитимность
- 2) легальность
- 3) господство
- 4) харизма

Задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какой вид деятельности, отношений между людьми называется политикой?
2. Может ли человек жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики? Важно ли быть политически грамотным?
3. Существуют ли законы (закономерности) функционирования и развития политической жизни?
4. В чём заключается отличие предмета политологии от её объекта?
5. Разделяете ли вы точку зрения ряда авторов о тождественности политологии и политической социологии?
6. Существует точка зрения, согласно которой политическое знание не может быть объективным, т. к. познающий субъект находится под влиянием определённой политической среды. В соответствии с этим, анализ политики осуществляется с позиций ценностей, предпочтений тех или иных сил, и, следовательно, наука о политике не может не быть субъективной. Прокомментируйте эту точку зрения.
7. Дайте сравнительную характеристику специфики основных этапов развития политической мысли.
8. Назовите основные проблемы, привлекающие внимание современных политологов.
9. Какие функции политики можно выделить?
10. Охарактеризуйте связь политики с другими сферами жизнедеятельности общества.

Задание 2.

Дайте анализ фрагмента текста. Какой вопрос (проблема) находится в центре внимания автора? Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по этому вопросу.

Дайте анализ фрагмента текста. Какие вопросы (проблемы) находятся в центре внимания автора? Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по этим вопросам.

«2014-й войдет в историю России как время, во-первых, ужесточения внешнеполитического курса и, во-вторых, возможно, начала смены вех во внутренней и экономической политике. Изменение внешней политики было почти неизбежным. Оно рискованно, но потенциально плодотворно и для страны, и для мира. Изменение тона и сути взаимоотношений с Западом, его реакция, санкции должны заставить российскую элиту заняться внутренним возрождением. Если его не последует, высокое качество и твердость дипломатии не спасут Россию от отступления с позиций третьей мировой державы на более периферийные роли. А может привести и к тяжелому провалу. Анализ причин нынешней конфронтации показывает, что она будет глубокой и долгой. Она не станет копией предыдущей «холодной войны». В нынешней больше геополитики, раньше тщательно скрывавшейся, меньше идеологии, больше информационной составляющей и экономики, но меньше прямого военного противостояния. Хотя дело может дойти и до непосредственных столкновений».

(С. Караганов)

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Политическое образование в России: традиции и современность.
2. Политика как социальное явление.
3. Политика и экономика.
4. Политика и право.
5. Политика и мораль.
6. Сущность и особенности политической власти.
7. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.
8. Политическая социализация.
9. Права и свободы человека.
10. Политическая система общества.
11. Политические режимы.
12. Особенности сталинизма как тоталитарного режима.
13. Фашизм и его разновидности.
14. Исторические формы демократии.
15. Авторитарные режимы в мировой политике.
16. Демократия как система политических институтов.
17. Эволюция политического режима в современной России.
18. Исторические типы и формы государства как политического института.
19. Перспективы становления гражданского общества и правового государства в России.
20. Многопартийность в современной России.
21. Общественные организации и движения в современном мире.
22. Неформальные объединения молодежи, их роль в политической системе общества.
23. Политические конфликты и способы их разрешения.
24. Политические конфликты в России.
25. Этнические конфликты в современной мировой политике.
26. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
27. Природа и сущность политического лидерства.

28. «Харизма» и ее роль в политике.
29. Портрет российского политического лидера.
30. Политическая элита России.
31. Культ личности, его причины и последствия.
32. Политическое манипулирование.
33. Особенности современной российской политической культуры.
34. Религия и политика.
35. Международные отношения в современном мире.
36. Актуальные проблемы глобализации в мировой политике.
37. Деятельность ООН на международной политической арене.
38. Глобальные проблемы современной мировой политики.
39. Международный терроризм. Национальные и наднациональные механизмы борьбы с терроризмом.
40. Место России в современном мировом политическом процессе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450295>
2. Дмитриев В.В. Политология и социология: учебное пособие для вузов / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455101>
3. Латышева В.В. Социология и политология: учебник для вузов / В.В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45267>
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>
5. Сирота Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477194>

б) дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для вузов и ссузов. Изд. 8-е. М.: Академический проект, 2020. — 352 с.
2. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431788>
3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
4. Пушкарева Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469302>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Политология**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.и.н., доцент

Андреев О.Е.

Рецензент (ы):
к.полит.н., доцент

Белова Н.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры
математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук
Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.