

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины

Первая медицинская помощь

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор:

Преподаватель высшей категории отделения СПО

Ю.Ю. Когтева

должность, ученая степень, звание

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» обеспечивает формирование общих компетенций ОК 07; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную	роль физической культуры в общекультурном,

	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация в форме -другая	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс		3/4	
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		ОК 07; ОК 08
	1. Понятие, виды, условия и формы оказания медицинской помощи	3	
	2. Понятие, виды и принципы оказания первой помощи.		
	3. Нормативно- правовое регулирование вопросов оказания первой помощи в Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	1. Понятие и содержание медицинской помощи		
	2. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.		
3. Отличие первой помощи от медицинской помощи			
Раздел 2. Принципы оказания первой помощи при возникновении отдельных экстренных состояний, угрожающих жизни и здоровью человека.		19/22	

	6. Первая помощь при травмах позвоночника	4	
	7. Первая помощь при черепно-мозговых травмах		
	Практические занятия		
	1. Первая помощь при ушибе и растяжении		
	2. Первая помощь при вывихе		
	3. Первая помощь при переломах		
	4. Первая помощь при сдавливании конечности		
	5. Правила наложения шины при переломах		
	6. Причины, условия, патогенез, симптомы возникновения Краш-синдрома		
7. Первая помощь при Краш-синдроме			
Тема 2.3 Первая помощь при ранах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
	1. Понятие и виды кровотечений		
	2. Оказание первой помощи при кровотечениях.		
	3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута		
	4. Способы временной остановки кровотечений		
	5. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение		
	6. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.		
	7. Понятие, симптомы геморрагического шока		
	8. Первая помощь при возникновении геморрагического шока		
	Практические занятия	4	

	1. Способы временной остановки артериального кровотечения		
	2. Способы временной остановки венозного кровотечения		
	3. Способы временной остановки капиллярного кровотечения		
	4. Обучение наложению артериального жгута		
	5. Наложение давящей повязки, закрутки, максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерий, приподнятое положение конечностей		
	6. Тугая тампонада ран, длительное наложение жгута (закрутки).		
	7. Осложнения кровотечений		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	1. Понятие, виды ожогов		
	2. Меры по оказанию первой помощи при ожогах		
	3. Понятие и степени обморожения		
	4. Симптомы при обморожении		
	6. Первая помощь при обморожениях		
	Практические занятия	4	
	1. Первая помощь при термических ожогах		
	2. Первая помощь при солнечных ожогах.		
	3. Первая помощь при электрическом ожоге		
	4. Первая помощь при химических ожогах		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	ОК 07; ОК 08
Возникновение обморока.	1. Понятие, причины, симптомы при обмороке		

Судорожный синдром. Первая помощь при укусах членистоногих, змей и животных	2. Первая помощь при обмороке		
	3. Клинические признаки эпилептического припадка		
	4. Принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке		
	5. Клинические признаки при укусах членистоногих, змей и животных		
	6. Принципы оказания первой помощи при укусах членистоногих, змей и животных		
	Практические занятия	2	
	1. Первая помощь при обмороке.		
	2. Понятие, причины, виды судорог		
	3. Первая помощь при судорогах		
	4. Первая помощь при укусах ядовитых змей		
	5. Первая помощь при укусах клещей		
6. Первая помощь при укусах клопов			
Тема 2.6 Первая помощь при отравлениях, остановке дыхания и сердечной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 07; ОК 08
	1. Понятие и признаки клинической и биологической смерти		
	2. Отравления, их классификация и причины		
	3. Первая помощь при отравлении угарным газом		
	4. Первая помощь при алкогольном и пищевом отравлениях		
	5. Понятие и виды терминальных состояний		
	6. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		
	Практические занятия	4	
	1. Первая помощь при отравлениях		

	2. Первая помощь при механической асфиксии		
	3. Прием Геймлиха при механической асфиксии		
	4. Первая помощь при утоплении		
	5. Правила проведения сердечно- легочной реанимации		
	6. Правила проведения закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.		
Промежуточная аттестация в форме		другая	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Первая медицинская помощь», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания(при наличии)

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В, Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Москва: Издательство: «Гало Бубнов», 2024, 112 с. ISBN: 978-5-9900952-1-2.
2. Рогозина И.В., Рогозин А.А. Первая помощь раненым и пострадавшим, Москва: Издательство: «Эксмо», 2025, 80 с. ISBN: 978-5-04-209549-8.
3. Дежурный Л. И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Издательство: Просвещение, 2023, 96 с. - ISBN: 9785090976411.

3.2.2. Основные электронные издания: (Интернет-ресурсы)

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566955>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544910>

4. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561536>

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики 	<p>Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.</p> <p>Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>выполнение практических заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса - оценивание по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

перенапряжения.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение практических заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
		Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными дочетами,

			недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий