

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История Китая в мировом политическом контексте

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История Китая в мировом политическом контексте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1: Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов</p> <p>Знать базовые принципы проведения научных исследований.</p> <p>Владеть навыками фиксации результатов исследования</p> <p>УК-1.2: Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования.</p> <p>У2 Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида</p> <p>Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме.</p> <p>32 Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее)</p> <p>Владеть навыком критического анализа найденной</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>информации.</p> <p><i>B2 Владеть навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике</i></p> <p><i>УК-1.3:</i> <i>Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества</i> <i>32 Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;</i> <i>У1 Уметь анализировать мировоззренческие, социально и</i> <i>личностно значимые философские проблемы</i> <i>У2 Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ</i></p> <p><i>философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</i> <i>B1 Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</i> <i>B2 Владеть приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</i></p>		
<p><i>ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</i></p>	<p><i>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</i> <i>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических,</i></p>	<p><i>ПК-8.1:</i> <i>Знать принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</i> <i>Уметь применять принципы и методы анализа динамики</i></p>	<p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	демографических, миграционных и других процессах	<p>основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. Владеть навыками выявления поведения, интересов и влияния ключевых акторов в рамках анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>31 Знать основные тенденции и направления мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, факторы их взаимовлияния</p> <p>У1 Уметь самостоятельно использовать знания о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах при решении проблем в области международных отношений</p> <p>В1 Владеть навыками научного исследования влияния экономических, экологических, демографических, миграционных процессов на международные отношения</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
---------------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Основные черты китайской цивилизации	6	4		4	2
Тема 2. Трансформация традиционного китайского общества. Синхайская революция	6	4		4	2
Тема 3. Истоки современной партийной системы Китая	4	2		2	2
Тема 4. Гражданская война в Китае и японская интервенция	6	2		2	4
Тема 5. Образование КНР и Республики Китай	6	2		2	4
Тема 6. Большой скачок	6	2		2	4
Тема 7. Культурная революция	8	4		4	4
Тема 8. Китайско-советские (российские) отношения	6	2		2	4
Тема 9. Новая экономическая политика	4	2		2	2
Тема 10. Система государственных органов власти КНР	4	2		2	2
Тема 11. Внешняя политика КНР	9	4		4	5
Тема 12. Лингвокультурология Китая	6	2		2	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

отсутствует

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю.М. Галенович. — М.: Издательский дом ВКН, 2019. — 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32885>
2. Киссинджер, Г. О Китае / М.: АСТ, 2014. — 635 с.
3. Сухарчук Г.Д. Историко-философские очерки. – Н.Новгород: ИФ ННГУ, 1999. – 136 с.
4. Вавилов Н.Н. Китайская власть. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2021. — 662 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

I. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

«Открытие» Китая для свободной торговли иностранцев в 19 веке было следствием

- А. первой мировой войны
- Б. второй мировой войны В. опиумных войн
- Г. японо-китайской войны

Опиумные войны в Китае в 19 веке стали причиной

- А. введения в Китае смертной казни за торговлю опиумом
- Б. «открытие» Китая для свободной торговли иностранцев
- В. поражения восстания тайпинов
- Г. восстания ихэтуаней

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Положение о запрете Китаю отчуждать и сдавать в аренду гавани, бухты и острова вдоль китайского побережья содержалось в

- А. Каирской декларации
- Б. Кяхтинском договоре
- В. Потсдамской декларации
- Г. 21 требовании Китаю

Положение о передаче Японии прав на постройку железных дорог в провинции Шаньдун содержалось в

- А. Каирской декларации Б. Кяхтинском договоре
- В. Потсдамской декларации Г. 21 требовании Китаю

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент набрал 55% и выше правильных ответов
не зачтено	студент набрал менее 55% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Основные черты китайской цивилизации.

Трансформация традиционного китайского общества. Опиумные войны и неравноправные договоры.

Культурная революция

История становления китайско-советских (российских) дипломатических отношений

Китайско-российские отношения на современном этапе

Система государственных органов власти КНР

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Синхайская революция

Истоки современной партийной системы Китая

Гражданская война в Китае и японская интервенция

Китай во второй мировой войне

Образование КНР и Республики Китай

Политика «большого скачка»

Новая экономическая политика

Внешняя политика КНР.

Лингвокультурология Китая.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Говоров Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Ким О. В. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 309 с. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-2956-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860855&idb=0>.
2. История Китая / Меликсетов А.В. - Москва : МГУ, 2004., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637758&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чумаков А.Н. Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : монография / Чумаков А.Н.; Хэй Л. - Москва : Дашков и К, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-394-05228-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878799&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Комарова Татьяна Дмитриевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.