

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Риск-менеджмент в системе государственного и политического
управления Российской Федерации

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политический менеджмент

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Риск-менеджмент в системе государственного и политического управления Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к координации и обеспечению комплексного сопровождения процесса принятия решений в сфере взаимодействия власти и общества (публичной сфере) по широкому кругу вопросов	ПК-2.1: Осуществляет подготовку публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений ПК-2.2: Осуществляет координационную деятельность и информационное сопровождение публичных мероприятий	ПК-2.1: Знать: регламент, процедуру, принципы проведения публичных мероприятий Уметь: просчитывать возможные риски, связанные с организацией и проведением публичных мероприятий Владеть: навыками организации и проведения публичных мероприятий, связанных с обсуждением и принятием политических решений ПК-2.2: Знать порядок и механизм информационного сопровождения процесса принятия решений в публичной сфере Уметь выстраивать эффективную коммуникацию между властью и обществом, обеспечивать и поддерживать каналы коммуникации власти и граждан Владеть навыками использования и применения коммуникативных технологий в обеспечении диалога между властью и обществом	Контрольная работа	Зачёт: Проект

ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	ПК-3.1: Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период	ПК-3.1: Знать: основы прогнозирования, аналитической деятельности Уметь: составлять прогнозы, осуществлять аналитический мониторинг Владеть: навыками проведения аналитического мониторинга	Практическое задание	Зачёт: Проект
--	--	--	----------------------	------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	

	Э	Ф	Ф	Ф	Ф
Тема 1 Понятие, сущность политических рисков.	14	2	2	4	10
Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков	16	2	4	6	10
Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.	16	2	4	6	10
Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.	12	2		2	10
Тема 5. Факторы политических рисков.	14	2	2	4	10
Тема 6. Технологии управления политическими рисками	16	4	2	6	10
Тема 7. Модели оценки политических рисков.	19	2	2	4	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность политических рисков.

Понятие "политический риск" в современном научном дискурсе, структура риска. Подходы к анализу причин возникновения политических рисков. Онтология риска в работах Н. Лумана, Э. Гидденса, У. Бека.

Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.

Качественный и количественный подходы к оценке политических рисков.

Тема 3. Общество рисков и его типологические особенности.

Концепция "общества риска" Э. Гидденса. Понятие "среда риска" и её характеристика. Теория "общества риска" У. Бека.

Тема 4. Политические риски в условиях глобализации.

Глобальная нестабильность, бифуркация общественного развития как факторы политических рисков.

Тема 5. Факторы политических рисков.

Классификация факторов, оказывающих влияние на эскалацию рисков: социальные, экономические, политические (рост протестных настроений). Факторы эффективности управления. Глобальные, региональные, национальные, локальные факторы политического риска.

Тема 6. Превентивные тактики управления рисками. Аналитические Методы управления рисками - Циклы управления политическими рисками.

Тема 7. Модель оценки политических рисков «Political System Stability Index».

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания к выполнению проекта:

Итоговое задание должно отвечать следующим критериям (требованиям):

1 Проект может быть выполнен в форме когнитивной модели или презентации, иметь чёткую внутреннюю структуру, отражающую авторское видение проблемы.

2 Структура должна быть представлена следующими логическими блоками:

Блок 1 – современное состояние субъективного пространства (базовые ценности, особенности сознания и политической культуры)

Блок 2 – факторы, воздействующие на состояние субъективное пространство политики (состояние сознания, ценностной картины мира и пр.)

Блок 3 – технологии и инструменты управления субъективным пространством в условиях глобальной нестабильности

Блок 4 – вызовы, риски, прогнозные сценарии и перспективы развития

3 Модель должна отражать внутренние взаимосвязи, риски, вызовы, факторы, вызывающие основные проблемы развития субъективного пространства политики; основные проблемы (группы проблем), противоречия массового сознания, ценностной картины мира, восприятия и пр. (необходимо показать знание основных проблем на теоретическом уровне и их суть);

4 Все выводы и умозаключения должны быть аргументированы и эмпирически подтверждены, иметь под собой верифицированные данные

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Вариант 1.

Задание 1.

Опишите известные Вам качественные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием качественных подходов.

Вариант 2.

Задание 1.

Опишите известные Вам количественные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием количественных подходов.

Вариант 3.

Задание 1.

Опишите известные Вам смешанные подходы к оценке политических рисков.

Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием смешанных подходов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом, компетенции сформированы в достаточной мере
не зачтено	В ответе допущены грубые ошибки или ответ носит поверхностный характер, не содержит теоретических обоснований и достаточного аргументационного ряда или невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Провести короткий анализ заданной рискованной ситуации (выявить причины рисков, назвать сами возможные риски, определить возможную выгоду и ущерб объекта управления, ранжировать риски, оценить их уровень (пренебрежимый – низкий – средний – высокий – экстремальный), дать прогноз возникновения конкретных последствий для объекта в будущем по двум методам прогноза).

Предложить наиболее подходящую ситуацию и этапу существования объекта механизм управления риском и предложить варианты итогового решения, которое будет иметь положительное значение для объекта.

Ситуации и объекты управления:

- 1) Смена власти в Северной Корее для руководства Южной Кореи
- 2) Вторая волна пандемии коронавируса для президентской кампании Дональда Трампа
- 3) Падение цен на нефть для выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- 4) Переизбрание Александра Лукашенко президентом Белоруссии для Владимира Зеленского
- 5) Невыполнение показателей национальных проектов в Нижнем Новгороде для мэра Юрия Шалабаева
- 6) Отказ РЖД от строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва – Казань для мэра Казани Ильсура Метшина
- 7) Рост числа заболевших коронавирусом в регионах России для глав регионов

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенции сформированы в достаточной мере, ответ аргументирован, обоснован, проблема раскрыта в полной мере

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Ответ носит поверхностный характер, не содержит теоретических обоснований и достаточного аргументационного ряда или невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Подготовка итогового проекта на основании пройденного материала, а также привлекаемых студентами дополнительных сведений и источников информации

Тема итогового проекта: Политические риски регионального развития в условиях глобальной нестабильности (на примере Нижегородской области).

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Подготовка итогового проекта на основании пройденного материала, а также привлекаемых студентами дополнительных сведений и источников информации

Тема итогового проекта: Политические риски регионального развития в условиях глобальной нестабильности (на примере Нижегородской области).

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано владение навыками осуществления проектной деятельности. Компетенции сформированы на уровне не ниже среднего. Представленный проект отвечает предъявляемым требованиям.
не зачтено	Проект не соответствует предъявляемым требованиям или не предоставлен. Компетенция не сформирована. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от выполнения проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Политические риски: классификация и анализ / Прасолов В.И., Дадалко В.А., Кашурников С.Н. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790890&idb=0>.
2. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации : учебное пособие / Бордовских А.Н. - Москва : Аспект-Пресс, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0780-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772564&idb=0>.
3. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент / Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489098> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-3502-8 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788705&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Круи М. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. - Москва : Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02578-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840657&idb=0>.
2. Стратегические решения и риск менеджмент, 2018, № 1 : научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург : ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2018. - 135 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769994&idb=0>.
3. Стратегические решения и риск менеджмент, 2020, том 11, № 3 : научный рецензируемый журнал; Журнал. - Санкт-Петербург : ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2020. - 107 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770003&idb=0>.
4. Тарасова Е. В. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 менеджмент (магистерские программы: «менеджмент организаций», «стратегическое управление») очной / заочной форм обучения / Тарасова Е. В. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 170 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868234&idb=0>.
5. Шевцова Ю. В. Байесовы технологии: их реализация в программной среде Hugin и применение в операционном риск-менеджменте в телекоммуникациях : учебное пособие / Шевцова Ю. В. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СибГУТИ, 2016. - 90 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области Инфокоммуникационных технологий и систем связи в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 и 11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи (уровень высшего образования – магистратура и бакалавриат). - Книга из коллекции СибГУТИ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807481&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Медиалогия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.04 - Политология.

Автор(ы): Мудров Александр Юрьевич.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.