

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
\_\_\_\_\_.202\_\_г. №\_\_\_\_

**Б2.В.01(П) Профессиональная практика**

Направление подготовки:  
**41.04.05 – международные отношения**  
*указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Магистерская программа  
**«Мировая политика и международное право»**  
*(указывается наименование)*

Квалификация:  
**Магистр**  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения:  
очная

Нижний Новгород

2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

**СОСТАВИТЕЛЬ** : профессор. д.и.н.,к.ю.н. \_\_\_\_\_ Хохлышева О.О.  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ профессор.д.и.н., к.ю.н Хохлышева О.О.  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от \_\_\_\_\_ года,  
протокол \_\_\_\_\_.

## **1. Цель практики**

Целью профессиональной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов.

Задачами учебной практики являются

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений;
- актуализация исследовательской программы по избранной для написания магистерской диссертации проблематики.

Профессиональная практика позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» – к Блоку 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и является обязательной для освоения на первом курсе, во 2-м семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессиональная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу – 33 часа:
  - практическое организационное занятие – 2 часа;
  - КСРИФ – 1 час
  - консультации по расписанию, прием зачета с оценкой – 30 часов;
- б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем, работа с источниками и литературой в библиотеке): 183 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими учебными дисциплинами: «История и методология исследований международных отношений и мировой политики», «Актуальные проблемы мировой политики: экспертный семинар», «Международная политэкономия», «Понятие безопасности: теоретические подходы и ситуативный анализ», «Политико-правовой режим современных международных отношений и проблемы глобального управления», «Мегатренды и глобальные проблемы»

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики и написания

выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом – первый курс, второй семестр. Практика проводится на кафедрах Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр

Педагогическая практика проходит на кафедрах ИМОМИ ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения профессиональной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения обучающиеся развивают способность проводить самостоятельный научный поиск, результаты которого в дальнейшем найдут отражение в магистерской диссертации.

**Таблица 1**

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК – 4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК 4.1</b> - Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий <b>Уметь:</b> участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий <b>Владеть:</b> навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий
	<b>УК – 4.2</b> - Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий <b>Уметь:</b> представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий

		<b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий
<b>УК -5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК – 5.1 -</b> Анализирует социокультурный контекст взаимодействия	<b>Знать:</b> социокультурный контекст взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать социокультурный контекст взаимодействия <b>Владеть:</b> способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>УК – 5.2 -</b> Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия	<b>Знать:</b> условия работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия <b>Уметь:</b> адаптироваться к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия <b>Владеть:</b> способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК- 6 -</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК 6.1 -</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, <b>Уметь:</b> определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, <b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	<b>УК 6.2. -</b> Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	<b>Знать:</b> способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) <b>Уметь:</b> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)
<b>ПК – 11 -</b> Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	<b>ПК 11. 1 -</b> Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<b>Знать:</b> международно-политические процессы <b>Уметь:</b> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <b>Владеть:</b> способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
	<b>ПК – 11.2 -</b> Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	<b>Знать:</b> актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия <b>Уметь:</b> выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия <b>Владеть:</b> способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
<b>ПК – 12 -</b> Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	<b>ПК – 12.1 -</b> Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	<b>Знать:</b> деятельность различных участников международного взаимодействия <b>Уметь:</b> оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия

		<b>Владеть:</b> способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия
	<b>ПК – 12.2</b> - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы  <b>ПКР – 12</b> - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	<b>Знать:</b> развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы <b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы  <b>Владеть:</b> способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- ознакомление с содержанием программы учебной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики.	2 часа
2	Основной	- взаимодействие с научным руководителем, - работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке по избранной научно-исследовательской проблематике; - консультации с руководителем практики	211 часов  2 часа
3	Заключительный	- сдача зачета с оценкой	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216 часов</b>

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по учебной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и аналитическую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- осуществляют поиск, отбор и обработку источников первичной и вторичной информации по тематике своей научно-исследовательской работы;
- осуществляют совершенствование навыков аналитической работы в ходе обработки материалов, необходимых для подготовки отчета, а в дальнейшем для развития своего самостоятельного научного исследования;
- развивают навыки самоанализа своей деятельности и корректировки своих действий в ходе доработки исследовательской программы своей магистерской диссертации.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

*Руководитель практики:*

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;
- организует консультации для студентов по вопросам учебной практики и составления отчета;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет с оценкой.

*В период практики студент обязан:* полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

#### **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Предписание по практике с отзывом-характеристикой* – представляет собой документ, в котором научный руководитель магистранта даёт характеристику работы студента: содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты.
2. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.
3. *Рабочий график (план) проведения практики.*
4. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

#### **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

**Отчет о прохождении профессиональной практики** в установленной форме, с краткой характеристикой деятельности магистранта и оценкой за практику, которая выставляется кафедральным преподавателем-руководителем магистранта. Отчет, подписанный заведующим кафедрой, на которой магистрант проводил практику, сдается факультетскому руководителю практики в установленные сроки.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

##### *а) основная литература*

1. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. – М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М. : Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>

##### *б) дополнительная литература*

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
4. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590>
5. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с. – Режим доступа: [http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/european\\_integration.pdf](http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/european_integration.pdf)
6. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Павлов - М. : ФЛИНТА, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>
8. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
9. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
10. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C](http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C).

#### Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-576000-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086



	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

## 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики обучающийся составляет содержательный отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений и навыков общепрофессиональной и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

Вместе с отчетом студент предоставляет на кафедру оформленное предписание и индивидуальное задание.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним, проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся компетенциями, формирование которых предусмотрено учебным планом.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы)

*Таблица 1*

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК – 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	УК 4.1 Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> процесс профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий <b>Уметь:</b> участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий <b>Владеть:</b> навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий	Отчет по практике, собеседование на зачете
	УК – 4.2 Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий <b>Уметь:</b> представлять результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий <b>Владеть:</b> навыками представления результатов исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом	Отчет по практике, собеседование на зачете

		современных коммуникативных технологий	
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК – 5.1</b> Анализирует социокультурный контекст взаимодействия	<b>Знать:</b> социокультурный контекст взаимодействия <b>Уметь:</b> анализировать социокультурный контекст взаимодействия <b>Владеть:</b> способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете
	<b>УК – 5.2</b> Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия	<b>Знать:</b> условия работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия <b>Уметь:</b> адаптироваться к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия <b>Владеть:</b> способами и методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете
<b>УК- 6</b> - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК 6.1</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует, <b>Уметь:</b> определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития, <b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Отчет по практике, собеседование на зачете
	<b>УК 6.2.</b> Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	<b>Знать:</b> способы критического оценивания и переосмысления накопленного опыта учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) <b>Уметь:</b> критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой) <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой)	Отчет по практике, собеседование на зачете
<b>ПК – 11</b> - Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	<b>ПК – 11. 1</b> - Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<b>Знать:</b> международно-политические процессы <b>Уметь:</b> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <b>Владеть:</b> способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Отчет по практике, собеседование на зачете
	<b>ПК – 11.2</b> Выявляет актуальные политико-правовые проблемы	<b>Знать:</b> актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	Отчет по практике, собеседование на зачете

	международного взаимодействия	<p><b>Уметь:</b> выявлять актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия</p>	
ПК – 12 - Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	<p><b>ПК – 12.1</b> - Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> деятельность различных участников международного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете
	<p><b>ПК – 12.2</b> - Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p>	<p><b>Знать:</b> развитие глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы</p> <p><b>Владеть:</b> способами и методами подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия</p>	Отчет по практике, собеседование на зачете

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка						
Зачтено					Незачтено	
Превосходно	Отлично	Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Плохо
Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «превосходно».	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников в первичной и вторичной информации, представлен вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления высокого уровня проведения научно-исследовательской работы. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Отчет содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников в первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведения научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».	Магистрант присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки. Отчет по практике отражает научно-исследовательскую работу магистранта, но представлен частично, объем представленных обработанных данных удовлетворяет минимальным требованиям.	Отчетные документы не представлены или представлены в таком объеме, который не позволяет судить о уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы по избранной теме диссертации. В отчете отсутствуют его необходимые составные части.	Магистрант не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.

		«очень хорошо».				
--	--	-----------------	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	незачтено		зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u>  Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u>  Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Полное отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отсутствие умения ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии существенных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия при наличии незначительных ошибок	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия с небольшими погрешностями	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Умение ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и способность делать выводы на основе дополнительного материала
<u>Навыки</u>  Владеть способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Полное отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Отсутствие навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Наличие минимальных навыков владения способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Посредственное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Достаточное владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам	Хорошее владение навыками применения способов и методов комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Всестороннее владение навыками и способами и методами комплексной оценки международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
Шкала оценок по проценту правильно выполненных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%



контрольн х заданий							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Незачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать политико-правовые аспекты международного взаимодействия	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с допустимым рядом негрубых ошибок
<u>Умения</u> Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Наличие грубых ошибок в политико-правовых аспектах международного взаимодействия и интернациональном окружении	Уметь ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
<u>Навыки</u> Владеть умением и навыками ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Отсутствие навыков ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	Наличие минимальных навыков ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	50 – 100%

## 9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### А. Требования к содержательному отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по учебной практике должен содержать:

#### 1) Описание Исследовательской программы:

- рабочая формулировка темы магистерской диссертации,
- определение международно-политического контекста избранной проблематики,
- формулировка научной проблемы,
- аргументация актуальности проблемы,
- формулировка рабочей гипотезы,
- объект, предмет, хронологические рамки исследования,
- определение круга источников первичной информации,
- определение круга источников вторичной информации,
- цель и задачи исследования,
- определение методологических и теоретических оснований исследования, совокупности методов,
- рабочий вариант структуры (схема, кластер или дерево целей и задач).

2) Анализ источников первичной и/или вторичной информации (конкретизацию задания проводит научный руководитель, исходя из уровня, достигнутого магистрантом к началу учебной практики).

- 3) Реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по избранной тематике исследования.
- 4) Библиография по избранной тематике исследования, составленная с использованием баз данных ФБ ННГУ
- 5) Список источников и научной литературы, использованных в ходе подготовки отчета по учебной практике, оформленный по ГОСТ (методические рекомендации см. в Приложениях 5-7 к данной программе).

#### **В. Вопросы к собеседованию на зачете по практике**

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Анализу какой актуальной научной проблемы посвящена ваша работа? Почему вы считаете важным ее изучать? Аргументируйте.	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
2.	Какие источники первичной и вторичной информации имеют важное значение для проведения вашего исследования? Как вы можете их сгруппировать? Аргументируйте такое деление на группы.	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
3.	Какие группы источников информации представляются вам наиболее сложными для обработки? Почему?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
4.	Каковы теоретические основания вашего исследования? Каковы основные положения выбранной вами теории международных отношений?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
5.	Кого из представителей выбранной вами теоретической школы вы можете назвать?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

6.	Объясните, каким образом выбранная вами теория международных отношений способна помочь объяснить сущность рассматриваемой вами проблемы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
7.	Какова методология вашего исследования – понимаемая как совокупность целесообразных методов исследования и, с другой стороны, как фундаментальные принципы рассмотрения объекта вашего исследования?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
8.	Каким образом выбранная вами проблематика связана с реализацией национальных интересов Российской Федерации?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
9.	Назовите официальные внешнеполитические документы, которые вы используете для исследования? В чем их значение?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
10.	Есть ли документы по внешней политике Российской Федерации, которые вы считаете принципиально важными для раскрытия вами заявленной темы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
11.	Каким образом выбранная вами проблематика связана с развитием международных отношений, мировой политики и внешней политики государств?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
12.	Каковы тенденции развития современных международных процессов мировой политики, международных отношений и внешней политики государств, влияющих на динамику изучаемой вами проблемы?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

13.	Какое влияние на динамику изучаемой вами системы оказывают процессы двусторонней и многосторонней дипломатии?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
14.	Какие механизмы двусторонней и многосторонней дипломатии находятся в сфере вашего внимания при разработке научной проблемы? Можно ли сказать, что они оказывают решающее значение на динамику изучаемых вами процессов?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2
15.	Приведите примеры влияния международных политических процессов на состояние проблемы, которую вы исследуете?	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-11.1; ПК-12.1; ПК-12.2; ПК-11.2

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**(научно-исследовательская практика)**

Выполнил(а):  
студент(ка) группы  
*Фамилия Имя Отчество*

Научный руководитель:

Нижний Новгород

20\_\_

**Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  
**Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

Кафедра мировой дипломатии и международного права

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(факультет/институт/филиал)

\_\_\_\_\_курс, направление подготовки \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_20\_\_г. Окончание практики \_\_\_\_\_20\_\_г.

Директор Института международных  
отношений и мировой истории

М.И. Рыхтик

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_20\_\_г.

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае  
прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от ННГУ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)



**ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Студента (студентки)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

Институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

*Разработка Исследовательской программы диссертационного исследования.*

*Конкретизацию исследовательских задач, реализуемых во время прохождения практики, необходимо провести в ходе консультаций с научным руководителем.*

*Отчет по практике должен содержать:*

- описание Исследовательской программы;
- анализ источников первичной информации и/или источников вторичной информации по теме исследования;
- реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по тематике исследования;
- библиографию по тематике исследования, составленную с использованием баз данных Фундаментальной библиотеки ННГУ;
- рабочий вариант списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
Института международных  
отношений и мировой истории

—

подпись

О.О. Хохлышева

Ознакомлен

Студент

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

## **Правила оформления текста**

При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

## ***Правила оформления библиографических ссылок***

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **ПОЛНОЕ библиографическое описание**

#### **Книги одного, двух, трех авторов**

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

#### **Книги четырех и более авторов, сборники статей**

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

#### **Статьи из журналов и газет**

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

#### **Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий**

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

#### **Статьи из неперiodических сборников**

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов,

руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

### **Пример описания Федерального закона**

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

### **Обратите также внимание**

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

<i>Язык</i>	<i>Том</i>	<i>Страница</i>
Русский	T.	C.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием электронных ресурсов удаленного доступа, например:

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. URL: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919\\_FEC325782F002D0025](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919_FEC325782F002D0025) (дата обращения: 08.02.2016).

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. URL: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx> (дата обращения: 24.06.2016).

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. URL: [https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015\\_national\\_security\\_strategy.pdf](https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf) (дата обращения: 24.06.2016).

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. URL: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm> (дата обращения: 24.06.2016).

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 года / Совет безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html> (дата обращения: 24.06.2016).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Gallup. URL: [http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g\\_source=russia&g\\_medium=search&g\\_campaign=tiles](http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles) (дата обращения: 24.06.2016).

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: [http://www.rfbr.ru/pics/22394\\_ref/file.pdf](http://www.rfbr.ru/pics/22394_ref/file.pdf) (дата обращения: 19.09.2007).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: [https://lenta.ru/news/2016/06/24/three\\_friends/](https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/) (дата обращения: 24.06.2016).

Faulconbridge G., K.Holton. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits // Reuters. 2016. June 24. URL: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K> (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

#### **Пример описания электронного ресурса локального доступа:**

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках**

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

*Первичная ссылка:* Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

*Повторная ссылка:* Геоинформационное моделирование... С.28.

*Первичная ссылка:* Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

*Повторная ссылка:* Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

<sup>52</sup> Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

<sup>53</sup> Там же. С.146.

<sup>54</sup> Там же.

<sup>55</sup> Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

<sup>34</sup> Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

<sup>35</sup> Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

<sup>8</sup> Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

<sup>11</sup> Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

<sup>2</sup> Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

<sup>8</sup> Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

*Первичная ссылка:* Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

*Повторная ссылка:* Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

## Оформление списка использованных источников и литературы

В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

### Примеры полного библиографического описания по ГОСТ 7.1. – 2003

#### Книги одного, двух, трех авторов

- Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.  
 Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.  
 Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – P.: Masson, 1969. – 165 p.  
 Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.  
 Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

#### Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.] . – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПГЛТА, 2001. – 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наукова думка, 1970. – 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

#### Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

#### Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3,

Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Ученые записки / Пермский ун-т. – 1970. – № 207. – С.184-191.

#### **Статьи из неперIODических сборников**

Любoмилoвa, Г.В. Oпpeдeлeниe aлюминия в тантало-ниoбиевых минералах / Г.В. Любoмилoвa, A.Д. Миллeр // Нoвыe мeтoдичeские иccлeдoвaния пo aнaлизy peдкoзeмeльных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

#### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02: защищена 22.01.02; утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 245 с.

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 21 с.

#### **Пример описания Федерального закона**

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта. – С.1-2.

#### **Электронные ресурсы**

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. – Режим доступа: [http://www.mid.ru/brp\\_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025](http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025). – Загл. с экрана.

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. – Режим доступа: [https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015\\_national\\_security\\_strategy.pdf](https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf). – Загл. с экрана.

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. – Режим доступа: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm>. – Загл. с экрана.

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 / Совет безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html>. – Загл. с экрана.

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift; Gallup. – Режим доступа: [http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g\\_source=russia&g\\_medium=search&g\\_campaign=tiles](http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles). – Загл. с экрана.

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.



Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: [https://lenta.ru/news/2016/06/24/three\\_friends/](https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/). – Загл. с экрана.

Faulconbridge, G. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits / Guy Faulconbridge, Kate Holton // Reuters. – 2016. – June 24. – Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K>. – Загл. с экрана.

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO>. – Загл. с экрана.