

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительный анализ политических систем

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Сравнительный анализ политических систем относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1: Уметь формулировать цель проекта. Знать основные принципы формулировки задач для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками поиска релевантных задач для выполнения цели проекта.</p> <p>УК-2.2: Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта. Знать основные критерии к отбору наиболее оптимальных вариантов решения поставленной задачи. Владеть навыками сравнительного анализа возможных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.3: Уметь анализировать возможные результаты выполнения поставленных задач и их последствия. Знать основные критерии для классификации полученных результатов выполненной задачи. Владеть навыками сравнительного анализа возможных результатов поставленной задачи.</p>	Контрольная работа	Экзамен: Контрольная работа

		<p>УК-2.4:</p> <p>Уметь готовить публичные выступления для демонстрации полученных результатов.</p> <p>Знать основные требования к публичной презентации результатов исследования.</p> <p>Владеть навыками презентации информации.</p>		
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1: Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами</p> <p>ОПК-4.2: Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать основы проведения теоретических и прикладных исследований</p> <p>Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Уметь формировать общую оценку общественно-политическим событиям и процессам.</p> <p>Уметь выявлять экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты в рамках исследования общественно-политических процессов</p>	Коллоквиум	Экзамен: Круглый стол

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	56

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56
- КСР	4
самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	72 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение	6	2	2	4	2
Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии	12	4	4	8	4
Тема 2. Становление и развитие сравнительной политологии: основные этапы, научные школы, направления	16	4	4	8	8
Тема 3. Методология и научный аппарат сравнительной политологии	20	6	6	12	8
Тема 4. Сравнительный анализ политических систем. Основные типологии	26	8	8	16	10
Тема 5. Типологии политических режимов. Сравнительный анализ демократии	26	8	8	16	10
Тема 6. Сравнительный анализ избирательных систем	16	6	6	12	4
Тема 7. Сравнительный анализ партийных систем	16	6	6	12	4
Тема 8. Современный федерализм: мировой опыт. Сравнительный анализ	16	6	6	12	4
Тема 9. Сравнительное политическое развитие.	13	4	4	8	5
Тема 10. Политические традиции как основа для сравнения политических систем и режимов	9	2	2	4	5
Аттестация	72				
КСР	4				4
Итого	252	56	56	116	64

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительной политологии

Тема 2. Становление и развитие сравнительной политологии: основные этапы, научные школы, направления

Тема 3. Методология и научный аппарат сравнительной политологии

Тема 4. Сравнительный анализ политических систем. Основные типологии

Тема 5. Типологии политических режимов. Сравнительный анализ демократии
Тема 6. Сравнительный анализ избирательных систем
Тема 7. Сравнительный анализ партийных систем
Тема 8. Современный федерализм: мировой опыт. Сравнительный анализ
Тема 9. Сравнительное политическое развитие.
Тема 10. Политические традиции как основа для сравнения политических систем и режимов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

- а) опыт парламентаризма в России начала XX и начала XXI вв. (кросс-темпоральное сравнение).
- б) уровень абсентеизма в России и США (на парламентских и президентских выборах 2016 г. соответственно). Case-study сравнение (анализируется одно политическое явление на фоне сравнения с другими странами по типу отдельного случая)
- в) проявления кризиса партийно-политической системы в России и Европе (кросс-национальное)
- г) Роль религиозного фактора в политических системах стран Ближнего Востока (региональное сравнение)
- д) восприятие государства в массовом сознании немцев и россиян на современном этапе: общее и особенное (бинарное сравнение, т.к. две переменные)

Задание № 2. Опишите алгоритм сравнительного исследования (последовательность проводимых в рамках сравнения операций).

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры зависимой переменной в сравнительном исследовании.

Задание № 4. Допустим, что мы проводим сравнительный анализ образов лидеров политических партий. Формируемых СМИ в период парламентских выборов 2016 г. и выявляем несколько характеристик. Какой метод сравнительного анализа будет предпочтительнее для исследователя? Ответ обоснуйте. (кластер-анализ, т.к. он позволяет упорядочить в блоки/наглядные структуры объекты, отличающиеся множеством характеристик).

Задание № 5. Различия между средними величинами в нескольких группах наблюдений позволяет выявить _____ (дисперсионный) анализ.

Вариант 2.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

- а) сравнительный анализ партийной системы России начала XX – начала XXI вв.
- б) опыт функционирования гражданского общества в России и западноевропейских странах
- в) сравнительный анализ функционирования института политического участия в РФ и США
- г) региональные субкультуры в РФ: сравнительный анализ (региональное сравнение)
- д) сравнительный анализ политической культуры России и Германии: общее и особенное (бинарное)

Задание № 2. Перечислите 8 методологических принципов, сформулированных на Эванстонском семинаре 1952 г. В чём значение данного мероприятия для компаративистики?

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры независимой переменной в сравнительном исследовании

Задание № 4. Предположим, что мы проводим сравнительный анализ электората партий КПРФ и «Справедливая Россия» на предмет определения людей старшей возрастной группы и молодёжи в структуре электората. Какой метод сравнительного исследования Вы будете использовать. Ответ обоснуйте. (Корреляционный анализ, т.к. он позволяет измерить статистическую взаимозависимость переменных).

Задание № 5. Измерение связи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными является целью _____ (регрессионного) анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

Оценка	Критерии оценивания
	«отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вопросы к коллоквиуму

- 1) Что такое политический режим?
- 2) Что такое политическая система?
- 3) Назовите основные отличия политического режима от политической системы.
- 4) Назовите существующие подходы к пониманию политического режима.
- 5) Охарактеризуйте характер и содержание политического режима.
- 6) Стабильные, среднестабильные и крайне нестабильные типы политических режимов (назовите критерии данной типологии).
- 7) Охарактеризуйте тоталитарный, авторитарный и демократический типы политических режимов.
- 8) Типология политических режимов Хуана Линца (критерии и типы политических режимов).
- 9) Типология недемократических режимов Барбары Геддес (критерии и типы политических режимов).
- 10) Охарактеризуйте президентскую и парламентскую политические системы.
- 11) Опишите преимущества парламентской системы для демократической консолидации (согласно мнению Х.Линца).
- 12) Опишите существующие тенденции президенциализма парламентских систем и делегативный тип демократии (согласно мнению Г. О`Доннела).

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2

Контрольная работа

Вариант 1.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

а) опыт парламентаризма в России начала XX и начала XXI вв. (кросс-темпоральное сравнение).

б) уровень абсентеизма в России и США (на парламентских и президентских выборах 2016 г. соответственно). Case-study сравнение (анализируется одно политическое явление на фоне сравнения с другими странами по типу отдельного случая)

в) проявления кризиса партийно-политической системы в России и Европе (кросс-национальное)

г) Роль религиозного фактора в политических системах стран Ближнего Востока (региональное сравнение)

д) восприятие государства в массовом сознании немцев и россиян на современном этапе: общее и особенное (бинарное сравнение, т.к. две переменные)

Задание № 2. Опишите алгоритм сравнительного исследования (последовательность проводимых в рамках сравнения операций).

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры зависимой переменной в сравнительном исследовании.

Задание № 4. Допустим, что мы проводим сравнительный анализ образов лидеров политических партий. Формируемых СМИ в период парламентских выборов 2016 г. и выявляем несколько характеристик. Какой метод сравнительного анализа будет предпочтительнее для исследователя? Ответ обоснуйте. (кластер-анализ, т.к. он позволяет упорядочить в блоки/наглядные структуры объекты, отличающиеся множеством характеристик).

Задание № 5. Различия между средними величинами в нескольких группах наблюдений позволяет выявить _____ (дисперсионный) анализ.

Вариант 2.

Задание № 1. Укажите тип сравнительного исследования применительно к каждой из позиций, перечисленных ниже:

а) сравнительный анализ партийной системы России начала XX – начала XXI вв.

б) опыт функционирования гражданского общества в России и западноевропейских странах

в) сравнительный анализ функционирования института политического участия в РФ и США

г) региональные субкультуры в РФ: сравнительный анализ (региональное сравнение)

д) сравнительный анализ политической культуры России и Германии: общее и особенное (бинарное)

Задание № 2. Перечислите 8 методологических принципов, сформулированных на Эванстонском семинаре 1952 г. В чём значение данного мероприятия для компаративистики?

Задание № 3. Дайте определение и приведите примеры независимой переменной в сравнительном исследовании

Задание № 4. Предположим, что мы проводим сравнительный анализ электората партий КПРФ и «Справедливая Россия» на предмет определения людей старшей возрастной группы и молодёжи в структуре электората. Какой метод сравнительного исследования Вы будете использовать. Ответ обоснуйте. (Корреляционный анализ, т.к. он позволяет измерить статистическую взаимозависимость переменных).

Задание № 5. Измерение связи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными является целью _____ (регрессионного) анализа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Круглый стол

Темы: «Волны демократизации: сравнительный анализ»; «Сравнительный анализ примеров реализации федеративного принципа».

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ачкасов Валерий Алексеевич. Сравнительная политология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология". - М. : Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - (Для бакалавров). - ISBN 978-5-7567-0596-6 : 330.00., 3 экз.
2. Желтов Виктор Васильевич. Сравнительная политология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030200 и специальности 030201 ВПО "Политология" / Кемер. гос. ун-т. - М. : Академический Проект : Фонд "Мир", 2008. - 648 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0929-5 (Академический Проект) : 304.70., 1 экз.
3. Голосов Г. В. Сравнительная политология : учебник / Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, Фак полит. наук и социологии ; [рауч. ред. Ю. Д. Шевченко]. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2001. - 368 с. - (Труды факультета политических наук и социологии ; Вып. 2). - ISBN 5-94380-010-7 : 25.00., 1 экз.
4. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8207-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846805&idb=0>.
5. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772681&idb=0>.
6. Михайлова О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум / О. В. Михайлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00175-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841691&idb=0>.
7. Сморгунцов Леонид Владимирович. Сравнительная политология : Учебник для вузов / Сморгунцов Л. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07463-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768149&idb=0>.
8. Макарова О. А. Политическая система общества : учебное пособие / Макарова О. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2724-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829310&idb=0>.
9. Алексеева М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00636-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849317&idb=0>.
10. Макарова О. А. Политическая система общества : учебное пособие / Макарова О. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2724-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829310&idb=0>.
11. Алексеева М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00636-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849317&idb=0>.

12. Макарова О. А. Политическая система общества : учебное пособие / Макарова О. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2724-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829310&idb=0>.
13. Алексеева М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00636-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849317&idb=0>.
14. Макарова О. А. Политическая система общества : учебное пособие / Макарова О. А. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 240 с. - Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета. - Книга из коллекции ЗабГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9293-2724-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829310&idb=0>.
15. Алексеева М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00636-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849317&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Восток и политика : Политические системы, политические культуры, политические процессы : науч.-метод. комплекс / под ред. А. Д. Воскресенского ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7 : 454.00., 2 экз.
2. Эндрайн Чарльз Ф. Сравнительный анализ политических систем = Comparative Political Systems : эффективность осуществления полит. курса и соц. преобразования / [пер. с англ. И.И. Мюрберг и др.]. - М. : Инфра-М : Весь Мир, 2000. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000438-6 (Инфра-М), : 91.81., 4 экз.
3. Боришполец К. П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2005. - 221 с. - ISBN 5-7567-0370-5 : 112.00., 2 экз.
4. Сравнительная политология / Желтов В.В. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663631&idb=0>.
5. Яшкова Татьяна Алексеевна. Сравнительная политология : Учебник / Академия труда и социальных отношений. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 606 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03549-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632508&idb=0>.
6. Яшкова Татьяна Алексеевна. Сравнительная политология : Учебник / Академия труда и социальных отношений. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 606 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03549-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632508&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 аудитория: Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /

Windows 10 домашняя, Mi-crosoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107 аудитория:

(портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 аудитория:

(аудитория для само-стоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая ин-тернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 аудитория: Рабочая станция Intel Core i5-3570K, кла-виатура - Oklich320M, мышшь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Mi-crosoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 аудитория: Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.

Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Mi-crosoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.