

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 27.08.2025

Рабочая программа дисциплины

Теория графов

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы
Системное программирование

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Теория графов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-2: Способен к применению общенаучных базовых знаний математических и естественных наук, фундаментальной информатики и информационных технологий; применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии</p>	<p>ПК-2.1: Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, имеет научные знания в теории информационных систем</p> <p>ПК-2.2: Умеет применять полученные знания в области фундаментальных научных основ теории информации и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.3: Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1: Знать основные понятия теории графов: изоморфизм, пути и циклы, связность, шарниры, перешейки и блоки, метрические характеристики, каркасы, пространства циклов и разрезов; способы представления графов; важнейшие классы графов: деревья и леса, двудольные графы, планарные графы; основные факты из теории графов; алгоритмы решения задач на графах</p> <p>ПК-2.2: Уметь выполнять преобразования между различными формами представления графов, находить наиболее рациональные представления для решения различных задач и реализации алгоритмов, строить графовые модели реальных отношений, применять теоретические знания для исследования свойств графов</p> <p>ПК-2.3: Приобретать навыки решения наиболее важных задач на графах и уметь применять их на практике</p>	<p>Задачи Тест</p>	<p>Экзамен: Задачи</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Начальные понятия. Понятие графа. Типы графов. Способы задания. Изоморфизм, инварианты. Подграфы. Проблема восстановления. Операции над графами. Графы пересечений. Пути и циклы. Связность, компоненты, шарниры, перешейки. Расстояния и метрические характеристики	4	2	2	4	
Тема 2. Перечисление графов. Число помеченных графов. Автоморфизмы. Число способов пометить граф. Число непомеченных графов (без доказательства). Асимптотическое перечисление. «Почти все» графы. Примеры: графы диаметра 2, связанные графы	4	2	2	4	
Тема 3. Методы обхода графов. Общая схема обхода. Поиск в ширину. BFS-дерево. Вычисление расстояний. Поиск в глубину. DFS-дерево. Выявление перешейков, шарниров, блоков	8	4	4	8	
Тема 4. Важнейшие классы графов. Деревья, их свойства. Корневые деревья. Алгоритм распознавания изоморфизма деревьев. Каркасы. Двудольные графы, теорема Кенига. Планарные графы, формула Эйлера, критерии планарности. Алгоритм распознавания планарности	12	6	6	12	
Тема 5. Эйлеровы циклы. Критерий существования. Алгоритм построения. Гамильтоновы циклы. Алгоритмы поиска гамильтоновых	9	4	4	8	1

циклов. Квазициклы. Пространство циклов. Фундаментальные циклы. Алгоритмы построения базиса циклов. Пространство разрезов. Связь между пространствами циклов и разрезов					
Тема 6. Независимые множества, клики, вершинные покрытия. Связи между тремя задачами. Дерево решений для задачи о независимом множестве. Эвристические алгоритмы, примерс. Точный и приближенный алгоритмы для задачи о вершинном покрытии	9	4	4	8	1
Тема 7. Паросочетания. Задачи о паросочетании и о реберном покрытии. Метод увеличивающих путей. Алгоритм для двудольных графов. Независимые множества в двудольных графах	5	2	2	4	1
Тема 8. Раскраски. Раскраска вершин. Оценки хроматического числа. Дерево решений. Последовательная раскраска. Проблема 4-х красок. Раскраска ребер, теорема Визинга	9	4	4	8	1
Тема 9. Потоки. Задача о максимальном потоке. Метод Форда-Фалкерсона. Алгоритм Эдмондса-Карпа	5	2	2	4	1
Тема 10. Оптимальные пути и каркасы. Алгоритмы Прима, Краскала и Дейкстры	5	2	2	4	1
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	32	32	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями и задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятиями и фактами, являющимися основой современной теории графов и играющими важную роль в ее приложениях;
- приобретение навыков математического моделирования различных процессов и закономерностей реального мира с применением средств теории графов.

Содержание разделов и тем дисциплины:

1. Смежность, инцидентность, степени. Способы задания графов. Графы пересечений
2. Подграфы, остовные, порожденные. Проблема восстановления
3. Пути и циклы. Связность, компоненты, шарниры, перешейки, блоки
4. Расстояния и метрические характеристики
5. Изоморфизм графов. Инварианты. Автоморфизмы. Помеченные и непомеченные графы. Число помеченных графов. Число способов пометить граф
6. Понятие дерева. Число деревьев. Центр дерева. Каркас графа
7. Распознавание изоморфизма деревьев
8. Двудольные графы. Теорема Кёнига
9. Планарные графы. Формула Эйлера. Критерии планарности. Алгоритм проверки планарности

10. Метод поиска в ширину. BFS-дерево. Вычисление расстояний в графе
11. Метод поиска в глубину. DFS-дерево. Выявление шарниров и перешейков
12. Эйлеровы циклы и пути. Алгоритм построения эйлеровых циклов
13. Гамильтоновы циклы и пути. Алгоритмы поиска гамильтоновых циклов
14. Пространство циклов графа. Квазициклы. Фундаментальные циклы. Цикломатическое число. Построение базы циклов
15. Пространство разрезов. Введение координат в пространствах циклов и разрезов, взаимная ортогональность этих пространств
16. Независимые множества и клики в графах. Алгоритм для задачи о независимом множестве на основе дерева решений. Эвристические алгоритмы
17. Вершинные покрытия в графах. Алгоритм для задачи о вершинном покрытии. Приближенный алгоритм
18. Паросочетания и реберные покрытия. Увеличивающие пути. Нахождение наибольшего паросочетания в двудольном графе
19. Независимые множества в двудольных графах. Теорема Кенига-Эгервари
20. Раскраски вершин графов. Алгоритм для задачи о раскраске на основе дерева решений. Последовательная раскраска. Раскраска ребер. Теорема Визинга (формулировка)
21. Задача о максимальном потоке. Увеличивающие пути. Метод Форда-Фалкерсона. Алгоритм Эдмондса-Карпа
22. Задача об оптимальном каркасе. Алгоритмы Прима и Крускала
23. Задачи об оптимальных путях. Алгоритм Дейкстры

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Алексеев Владимир Евгеньевич. Теория графов : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии". - Н. Новгород : ННГУ, 2018. - 119 с. - 79.85.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=497322&idb=0>

2. Алексеев Владимир Евгеньевич. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 010200 - Приклад. математика и информатика и по направлению 510200 - Приклад. математика и информатика . -

М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с. : ил., табл. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-543-6 (Бином.ЛЗ) : 160.00.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=465364&idb=0>

3. Sorochan Sergei Vladimirovich. Fundamentals of Graph Theory = Основы теории графов : teaching aid / S. V. Sorochan ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Institute of Information Technologies, Mathematics and Mechanics. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2023. - 59 p. - Текст : электронный.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853269&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Сколько существует абстрактных деревьев с 7 вершинами, радиусом 2 и одной центральной вершиной?
2. Сколько существует абстрактных деревьев с 7 вершинами, имеющих две центральные вершины?
3. Сколько существует абстрактных непланарных графов с 6 вершинами, имеющих 5 вершин степени 4?
4. Сколько существует абстрактных непланарных графов с 6 вершинами, из которых не менее двух имеют степень 5?
5. Сколько существует абстрактных графов с 9 вершинами, цикломатическим числом 2, имеющих гамильтонов цикл?
6. Сколько существует абстрактных графов с 7 вершинами, диаметром 5 и цикломатическим числом 2?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Верно решено не менее 95% задач
отлично	Верно решено не менее 85%, но не более 95% задач
очень хорошо	Верно решено не менее 80%, но не более 85% задач
хорошо	Верно решено не менее 70%, но не более 80% задач
удовлетворительно	Верно решено не менее 55%, но не более 70% задач

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Верно решено не менее 35%, но не более 55% задач
плохо	Верно решено не более 35% задач

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. В обыкновенном графе с 5 вершинами может быть:

- а) 15 ребер;
- б) 11 ребер;
- в) 9 ребер;
- г) 0 ребер.

2. В матрице смежности полного графа с 5 вершинами имеется ровно:

- а) 30 единиц;
- б) 20 единиц;
- в) 10 единиц.

3. Инцидентность – это отношение между:

- а) двумя вершинами;
- б) двумя ребрами;
- в) вершиной и ребром;
- г) ребром и вершиной.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Верно решено не менее 60% тестовых заданий
не зачтено	Решено неправильно или не решено более 40% тестовых заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Найдите все (с точностью до изоморфизма) непланарные графы с 6 вершинами и наибольшей степенью 4.

2. Найдите все (с точностью до изоморфизма) непланарные графы с 6 вершинами и 11 ребрами.

3. Найдите все (с точностью до изоморфизма) непланарные графы с 6 вершинами и 12 ребрами.

4. Какие из следующих утверждений верны?

1. Любая вершина, инцидентная перешейку, является шарниром.
2. Если вершина является шарниром, то она инцидентна перешейку.
3. Если к связному графу добавить новое ребро, число блоков может уменьшиться.
4. Если в графе есть гамильтонов цикл, то в нем нет перешейков.
5. Лист DFS-дерева не может быть шарниром графа.

5. Какие из следующих утверждений верны?

1. Любая вершина, инцидентная двум перешейкам, является шарниром.

2. Если в связном графе через каждую вершину проходит цикл, то в нем нет перешейков.
3. Всякий шарнир принадлежит не менее чем двум блокам.
4. Всякий блок содержит не менее 3 вершин.
5. Если в графе нет перешейков, то в нем есть гамильтонов цикл.

6. Из графа K_6 удаляются 3 ребра, образующие цикл. Определите: 1) планарен ли полученный граф, 2) его диаметр, 3) его радиус, 4) число центральных вершин в нем.

7. В графе K_6 все ребра пути (1, 2, 3, 4, 5, 6) имеют вес 2, а все остальные ребра – вес 5. Каков будет суммарный вес ребер дерева с корнем 1, построенного для этого графа с помощью алгоритма Дейкстры?

8. В полном графе с множеством вершин $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ вес ребра $(1, i)$ равен $2i - 2$, $i = 2, \dots, 6$, а все остальные ребра имеют вес 3. Каков будет суммарный вес ребер дерева с корнем 1, построенного для этого графа с помощью алгоритма Дейкстры?

9. Найдите цикломатическое число графа пересечений семейства множеств $\{\{1,9\}, \{2,8\}, \{4,5\}, \{2,3,8\}, \{1\}, \{1,7,9\}, \{5,7,9\}, \{2,3\}, \{3\}, \{4,6\}\}$.

10. В полном графе с 10 вершинами выделен остовный подграф с четырьмя компонентами связности. Все ребра этого подграфа имеют вес 2, остальные ребра графа – вес 3. Чему равен вес оптимального каркаса для этого графа?

11. В двудольном графе одна доля состоит из четырех вершин, из них три имеют степень 3, а одна – степень 4, а другая доля – из пяти вершин, среди которых есть вершина степени 1, вершина степени 2 и две вершины степени 3. Какова степень оставшейся вершины?

12. В графе с 8 вершинами имеется гамильтонов цикл, а ребра, не входящие в этот цикл, образуют каркас. Три вершины графа имеют степень 3, а четыре – степень 4. Какова степень оставшейся вершины?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Верно решено не менее 95% задач
отлично	Верно решено не менее 85%, но не более 95% задач

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Верно решено не менее 80%, но не более 85% задач
хорошо	Верно решено не менее 70%, но не более 80% задач
удовлетворительно	Верно решено не менее 55%, но не более 70% задач
неудовлетворительно	Верно решено не менее 35%, но не более 55% задач
плохо	Верно решено не более 35% задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев Владимир Евгеньевич. Теория графов : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии". - Н. Новгород : ННГУ, 2018. - 119 с. - 79.85., 20 экз.
2. Иорданский Михаил Анатольевич. Конструктивная теория графов и ее приложения. - Н. Новгород : Кириллица, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-905603-48-8 : 170.00., 2 экз.
3. Алексеев Владимир Евгеньевич. Графы. Модели вычислений. Структуры данных : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 010200- Приклад. математика и 510200-Приклад. математика и информатика / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2005. - 307 с. : ил. - ISBN 5-85747-810-8 : 100.00., 2 экз.
4. Алексеев Владимир Евгеньевич. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 010200 - Приклад. математика и информатика и по направлению 510200 - Приклад. математика и информатика . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с. : ил., табл. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-543-6 (Бином.ЛЗ) : 160.00., 1 экз.
5. Алексеев Евгений Ростиславович. Scilab. Решение инженерных и математических задач. - М. : ALT Linux : Бином. Лаб. знаний, 2008. - 260 с., 8 л. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD). - (Библиотека ALT Linux). - ISBN 978-5-94774-890-1 : 264.32. - Текст : непосредственный., 2 экз.
6. Капитанов Денис Владимирович. Применение пакета SciLab в экономико-математических исследованиях : практикум / Д. В. Капитанов, О. В. Капитанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 28 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795693&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берж Клод. Теория графов и ее применения / пер. с фр. и послесл. А. А. Зыкова ; под ред. И. А. Вайнштейна. - М. : Изд-во иностр. лит., 1962. - 319 с. - 1.46., 3 экз.
2. Зыков Александр Александрович. Теория конечных графов. [Т. 1] / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т математики. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1969. - 543 с. - 2.37., 3 экз.

3. Зыков Александр Александрович. Основы теории графов. - М. : Наука, 1987. - 381 с. - 2.10., 2 экз.
4. Оре, Ойстин. Теория графов / пер. с англ. И. Н. Врублевской ; под ред. Н. Н. Воробьева. - Изд. 2-е, стер. - М. : Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., 1980. - 336 с. - 16.50., 4 экз.
5. Харари Фрэнк. Теория графов / пер. с англ. В. П. Козырева ; под ред. Г. П. Гаврилова. - М. : Мир, 1973. - 300 с. : ил. - 1.56., 2 экз.
6. Sorochan Sergei Vladimirovich. Fundamentals of Graph Theory = Основы теории графов : teaching aid / S. V. Sorochan ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Institute of Information Technologies, Mathematics and Mechanics. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2023. - 59 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853269&idb=0>.
7. Букунов С. В. Разработка приложений с графическим пользовательским интерфейсом на языке Python : учебное пособие для спо / Букунов С. В., Букунова О. В. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 90 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-54799-9. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1005478&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Алексеев Владимир Евгеньевич. Теория графов : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии". - Н. Новгород : ННГУ, 2018. - 119 с. - 79.85.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=497322&idb=0>
2. Алексеев Владимир Евгеньевич. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 010200 - Приклад. математика и информатика и по направлению 510200 - Приклад. математика и информатика. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с. : ил., табл. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-543-6 (Бином.ЛЗ) : 160.00.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=465364&idb=0>
3. Sorochan Sergei Vladimirovich. Fundamentals of Graph Theory = Основы теории графов : teaching aid / S. V. Sorochan ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, Institute of Information Technologies, Mathematics and Mechanics. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2023. - 59 p. - Текст : электронный.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853269&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Сорочан Сергей Владимирович, кандидат физико-математических наук.

Заведующий кафедрой: Золотых Николай Юрьевич, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.06.2025, протокол № Протокол №11.