

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наркология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.20 - Психиатрия

Направленность образовательной программы
Психиатрия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Наркология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	ОПК-5.1: ОПК-5.1: Знать: принципы назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в наркологии. Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в наркологии. Владеть: навыками назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в наркологии. ОПК-5.2: ОПК-5.2: Знать: методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения в наркологии. Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения в наркологии. Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности назначенного лечения в наркологии.	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении психиатрических пациентов в	ПК-1.1: Проводит обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления	ПК-1.1: ПК-1.1: Знать: принципы проведения обследования психиатрических и наркологических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>диагноза.</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>Уметь: проводить обследования психиатрических и наркологических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>Владеть: навыками проведения обследования психиатрических и наркологических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: принципы назначения лечения психиатрическим и наркологическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>Уметь: назначать лечение психиатрическим и наркологическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>Владеть: навыками назначения лечения психиатрических и наркологических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</p>		
---	---	---	--	--

		<p>ПК-1.3:</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи психиатрическим и наркологическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь психиатрическим и наркологическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи психиатрическим и наркологическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>		
<p>ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: принципы определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности наркологических пациентов, оформления листка нетрудоспособности, выдачи листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности наркологических пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>Владеть: навыками</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности наркологических пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: ПК-2.2: Знать: принципы оформления медицинской документации наркологическим пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Уметь: оформлять медицинскую документацию наркологическим пациентам для проведения медико-социальной экспертизы. Владеть: навыками оформления медицинской документации наркологическим пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: ПК-2.3: Знать: принципы определения медицинских показаний у наркологических пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Уметь: определять медицинские показания у наркологических пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть: навыками определения медицинских показаний у наркологических пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Этиология и патогенез синдрома зависимости от ПАВ.	8	1	2	3	5
Тема 2. Синдром зависимости от алкоголя. Металкогольные психозы.	18	2	4	6	12
Тема 3. Наркомании и токсикомании.	19	2	5	7	12
Тема 4. Терапия синдрома зависимости от ПАВ.	17	2	3	5	12
Тема 5. Профилактика синдрома зависимости от ПАВ.	9	1	2	3	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	16	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Этиология и патогенез синдрома зависимости от ПАВ.

Тема 2. Синдром зависимости от алкоголя. Металкогольные психозы.

Тема 3. Наркомании и токсикомании.

Тема 4. Терапия синдрома зависимости от ПАВ.

Тема 5. Профилактика синдрома зависимости от ПАВ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Иванец Н.Н. Наркология : практическое руководство / Иванец Н.Н.; Анохина И.П.; Винникова М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-0887-2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Шоковые методы: инсулинокоматозная и электросудорожная терапия (ЭСТ).

Показания, эффективность.

2. Депривация сна, физиотерапевтические методы, рефлексотерапия в психиатрической и наркологической

практике. Показания, эффективность.

3. Психотерапия, основные цели, классификация препаратов, спектр их

терапевтической активности

4. Нейролептические (антипсихотические) средства. Спектр терапевтической активности,

показания, противопоказания.

5. Действие нейролептиков на сомато-вегетативную сферу, побочные эффекты и

осложнения. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Психопатологические симптомы и синдромы. Ранги психических расстройств, понятие психоза.

Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.

2. Добровольная и недобровольная психиатрическая и наркологическая помощь.

Правила психиатрического и наркологического освидетельствования, госпитализации в психиатрический и наркологический стационар, помещения на диспансерный учет. Этика в психиатрии.

3. Методы обследования и диагностики применяемые в психиатрии и наркологии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование лабораторных, инструментальных и психологических методов, их диагностические возможности.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Комплексная судебная нарколого-психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.
2. Комплексная нарколого - психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.
3. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
4. Судебная нарколого-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.
5. Понятие опасности психических и наркологических расстройств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Психофармакология. Классификация психотропных средств.
2. Поддерживающая терапия психотропными средствами
3. Принципы лечения эпилепсии при наркологических заболеваниях.
4. Методы реабилитации психически больных в наркологии.
5. Психотерапия. Основные методы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Наркологическая ситуация в России.
2. Наркомания и зависимость от наркотиков.
3. Пьянство и алкоголизм.
4. Этиология и патогенез алкоголизма.
5. Течение алкоголизма. Первая (неврастеническая) стадия.
6. Течение алкоголизма. Вторая (наркоманическая) стадия.
7. Течение алкоголизма. Третья (органическая) стадия.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации больных (Закон о психиатрической помощи) в наркологии.
2. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров декретированным группам населения. Его применение в наркологии.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза. Основные понятия и применение в наркологии.
4. Военная экспертиза. Основные понятия и применение в наркологии.
5. Трудовая экспертиза. Основные понятия и применение в наркологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Ответил на вопросы зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не ответил на вопрос зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Наркология : практическое руководство / Иванец Н.Н.; Анохина И.П.; Винникова М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-0887-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734085&idb=0>.
2. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Иванец Н.Н.; Винникова М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734973&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «лечебное дело», 1-79 01 02 «педиатрия», 1-79 01 05 «медико-психологическое дело» / Станько Э. П., Игумнов С. А. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-591-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803894&idb=0>.
2. Психиатрия и наркология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637889&idb=0>.
3. Воронцова Марина Викторовна. Социальная наркология : Учебное пособие для вузов / Воронцова М. В., Бородулин В. Н., Котлярова С. В. ; под ред. Воронцовой М.В. - Москва : Юрайт, 2021. - 167 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13782-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767902&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.20 - Психиатрия.

Автор(ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Рецензент(ы): Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.09.2023, протокол № 4.