

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 2023 г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**B1.O.06 Research and Development higher
education establishments**

Научно-исследовательская работа в вузе
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.04.05 Международные отношения

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры _____

_____ истории средневековых цивилизаций

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ *А.Н. Маслов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«_____» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры _____

_____ истории средневековых цивилизаций

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ *А.Н. Маслов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«_____» _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры _____

_____ истории средневековых цивилизаций

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ *А.Н. Маслов*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры _____

_____ истории средневековых цивилизаций

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и является обязательной для изучения на первом курсе в первом семестре.

Цель изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа в вузе» - сформировать у студентов комплексное представление о содержании, формах, теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности; умение решать исследовательские задачи на основе использования современных технологий и методов сбора, анализа данных, умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и планировать стратегию научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<p><i>УК-6</i></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i></p> <p>Формирует собственную исследовательскую траекторию</p>	<p><i>Уметь</i> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p><i>Знать</i> особенности формирования собственной исследовательской траектории</p> <p><i>Владеть</i> навыками самооценки</p>	Практические задания
<p><i>ОПК-4</i></p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том</p>	<p><i>ОПК-4.1.</i></p> <p>Осуществляет научные исследования по профилю деятельности, в том числе в</p>	<p><i>Знать</i> основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно исследовательской работы, требования,</p>	подготовка научной статьи, оформление ее согласно

числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	междисциплинарных областях с учетом имеющихся достижений современной науки.	предъявляемые к её написанию. <i>Уметь</i> формулировать научную проблему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы <i>Владеть</i> навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современных международных отношений	требованиям
--	---	--	-------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	17		
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	16		
самостоятельная работа	55		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР	11						2					2				9		
Тема 2 Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности	11						2					2				9		
Тема 3. Написание и оформление научных текстов	11						2					2				9		
Тема 4. Методология научно-исследовательской работы	11						2					2				9		
Тема 5. Методика оформления научно-справочного аппарата	11						2					2				9		

Тема 6. Виды библиографических ссылок	11					2					2			9		
Тема 7. Методика написания научной статьи	11					2					2			9		
Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР	12					2					2			10		
Итого						16								55		

Тема 1

Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно-исследовательской деятельности, этапы НИР

Понятие «научное исследование»: содержание, структура. Виды и формы научно-исследовательской деятельности и их характеристика. Этапы научно исследовательской деятельности студентов.

Тема 2

Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Анализ и изучение ГОСТ по оформлению учебно-научной документации

Тема 3.

Написание и оформление научных текстов

Особенности научного стиля. Жанры научных текстов. Логика построения и композиция научного текста. Оформление учебно-научных текстов

Тема 4. Методология научно-исследовательской работы

Содержание и техника применения основных методов сбора данных, анализа, моделирования. Контент-анализ, шкалирование, статистические методы, когнитивное картирование и пр. Основные методологические подходы.

Тема 5. Методика оформления научно-справочного аппарата

Структурирование собранного массива источников и литературы по группам. Критерии типологизации. Требования к оформлению библиографического списка.

Тема 6. Виды библиографических ссылок

Понятие «плагиат». Виды библиографических ссылок (концевые, затекстовые, постраничные и пр.) и правила их оформления согласно ГОСТ

Тема 7. Методика написания научной статьи

Формулирование проблемы, замысла, названия статьи. Структура (композиция) научной статьи, алгоритм её написания и опубликования. Основные принципы построения текста. Виды научных статей.

Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР

Структурные элементы отчёта и их характеристика. Требования к содержанию структурных элементов отчёта

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в *традиционных формах (зачет)*.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Научно-исследовательская работа в вузе: содержание дисциплины, формы и виды научно исследовательской деятельности, этапы НИР	Самостоятельная работа на знание специфики, этапов, видов и форм исследовательской деятельности, содержания базовых понятий (гипотеза, предмет-объект исследования и т.п.)
Тема 2. Нормативное обеспечение научно исследовательской деятельности	Задание № 1: Студентам предлагается предварительно изучить ГОСТы по техническому оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую (самостоятельную) работу по оформлению предложенных преподавателем в качестве раздаточного материала научных текстов (расставить верно знаки в ссылках, выделить логические блоки в тексте). Задание сдаётся преподавателю в конце занятия.
Тема 3. Написание и оформление учебно-научных текстов	Задание № 2: Работа с научным текстом: найти некорректные (не отвечающие стилю) выражения и обороты, выделить логические, структурные блоки в тексте.
Тема 4. Методология НИР	Работа в группах. Задание № 3: студентам предлагается на основе текстов источников (документов), используемых в качестве раздаточного материала, провести контент-анализ в соответствии с техникой применения данного метода.
Тема 5. Методика оформления библиографического списка НИР	Задание № 5: Выполнить практическую работу. Студентам предлагается раздаточный материал с перечнем наименований источников и литературы, расположенных в хаотичном порядке. Необходимо систематизировать источники по логическим блокам (группам),

	отталкиваясь от специфики и характера документов. Сдаётся преподавателю после занятия.
Тема 6. Библиографическая ссылка	Задание № 6. Практическая работа с использованием ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления»
Тема 7. Методика написания научной статьи	Задание № 7: подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова.
Тема 8. Правила оформления отчёта о НИР	Задание № 8: подготовить макет отчёта по НИР

Темы / вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на занятиях

1. Техническое оформление научных текстов согласно ГОСТ (по теме № 2 «Нормативное обеспечение научно-исследовательской деятельности»). Основное внимание уделяется в рамках данной темы изучению нормативно-правовых документов, в частности, ГОСТ («Магистерская диссертация», «Библиографическая ссылка» и др.).

2. Методика написания научной статьи. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

Формы текущего контроля: выполнение студентами письменных заданий (практических работ, задание на формирование навыков применения методов политического анализа), а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на зачёте.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка макета исследования, работа студентов, связанная с изучением источников и литературы, практическим применением методов политического анализа, выполнение письменных домашних заданий, в том числе практических работ, написание научных статей и др.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	---	---	---	---	---	----------------------------------	----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
---------	-----------------------------

Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности в вузе: общее и особенное.	УК-6, ОПК-4
Алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности (с краткой характеристикой этапов)	УК-6, ОПК-4
Структура и содержание введения научно-исследовательской работы. Анализ структурных элементов.	УК-6, ОПК-4
Выдвижение и разработка рабочей гипотезы в рамках научного исследования.	УК-6, ОПК-4
Методология научного исследования. Обоснование выбора методологического инструментария (на примере конкретной проблемы)	УК-6, ОПК-4
Систематизация и структурирование информационного массива. Библиографическое оформление списка литературы	УК-6, ОПК-4
Библиографическая ссылка в научном исследовании: порядок оформления, виды (согласно ГОСТу).	УК-6, ОПК-4
Методика написания научной статьи: структура статьи, оформление научного текста.	УК-6, ОПК-4
Научный стиль: лексические, стилистические особенности.	УК-6, ОПК-4
Методы анализа и обработки данных в научном исследовании.	УК-6, ОПК-4
Статистические методы и техника их применения в научной работе.	УК-6, ОПК-4
Оформление выводов, стратегических прогнозов, практических рекомендаций на основе анализа данных	УК-6, ОПК-4
Правила оформления НИРС согласно действующим в РФ ГОСТам.	УК-6, ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Методологические требования к исследованию:

- 1.научность, объективность;
- 2.систематизированность, общезначимость выводов;
- 3.фиксация каузальных связей на основе эмпирических наблюдений и данных.

2. Методы теоретического исследования:

- а) конкретизация;
- б) мыслительный эксперимент, сравнение;
- в) идеализация.

3.Методы эмпирического исследования:

- а) использование статистики;
- б) наблюдение;
- в) обобщение.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Какой из перечисленных ниже методов не относится к общенаучным методам?

- 1. анализ и синтез
- 2. индукция и дедукция
- 3. дискурсивный
- 4. исторический и логический методы
- 5. системный подход
- 6. сравнительный метод

2. Какой из перечисленных ниже методов не относится к специальным научным методам?

- 1. децизионный
- 2. диахронный
- 3. структурно-функциональный анализ
- 5. ивент-анализ
- 6. ситуационный анализ
- 7. сценарный анализ
- 8. политическое моделирование

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-6:

Студентам предлагается предварительно (самостоятельно) изучить ГОСТы по оформлению научных текстов и на семинарском занятии выполнить практическую работу по оформлению предложенных преподавателем научных текстов. Задание сдается преподавателю в конце занятия.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Подготовить текст научной статьи (тезисов) для возможного опубликования в научных изданиях, выступления на научных конференциях в соответствии с требованиями, включая аннотацию, ключевые слова. Оценивается комплексное владение компетенциями (УК-6, ОПК-4) от умения выдвигать гипотезу до знания технических требований оформления научных текстов и навыков их применения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095> .

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. -

М.: Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

б) дополнительная литература:

Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование/ПО	Документ
Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Of fice 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29

	января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет- версия)
Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO,	Товарная накладная КМСП- 42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646
Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Автор (ы) д.ф.н., профессор

Ю.С. Обидина

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.и.н., доцент А.Н. Маслов