

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программные средства обработки информации

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
42.03.03 Издательское дело

Направленность образовательной программы
Книгоиздательское дело

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины «Программные средства обработки информации» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10, «Программные средства обработки информации» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата). Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 6 семестре.

Целями освоения дисциплины «Программные средства обработки информации» являются: изучение инструментальной среды, используемой в компьютерных издательских системах (КИС) при обработке текстовой и графической информации печатных и электронных изданий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Программные средства обработки информации», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Умеет использовать в практической деятельности основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.	<i>Вопросы к экзамену</i>
	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; Умеет планировать свое	<i>Вопросы к экзамену</i>

	развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; Владеет навыками учебной и трудовой дисциплины, способностью структурировать и организовывать собственную учебную и трудовую деятельность, а также другие сферы деятельности, связанные с приобретением дополнительных профессиональных, коммуникативных и других (связанных с трудовой деятельностью) навыков и умений	
<i>ОПК-6</i> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Уметь отбирать и применять в профессиональной деятельности современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в медиа; Знать новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере; тенденции дизайна и инфографики в современных медиа; Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере;	<i>Вопросы к экзамену</i>
	ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует	Уметь применять современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта;	<i>Вопросы к экзамену</i>

	современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	<p>применять в профессиональной деятельности методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)</p> <p>Знать технологии использования современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта; специфику работы журналиста в условиях мультимедийной среды;</p> <p>Владеть навыками применения современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта; навыками создания журналистских текстов в условиях мультимедийной среды</p>	
--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Программные средства обработки информации»

Объем дисциплины «Программные средства обработки информации» для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов практических занятий и 1 час КСР), 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Структура дисциплины «Программные средства обработки информации»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	

аттестации по дисциплине (модулю)	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общие сведения о программном обеспечении КИС	8			2					2							4		
Компьютерные издательские системы	10			2					2							6		
Понятие об автоматизированном рабочем месте	8			2					2							4		
Типографика и КИС	10			2					2							6		
Программы объединения файлов	9			2					2							5		
Программы межплатформенного обмена	10			2					2							6		
Специальные программные средства КИС	8			2					2							4		
Итоговое тестирование	8			2					2							4		
Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы. КСР – 1 час																		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ программных средств обработки информации: знание основ компьютерных издательских систем, инструментальной среды компьютерных издательских систем, создание печатной продукции с использованием прикладного программного обеспечения. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы

1. Информационные технологии в издательском деле (определение, параметры).
2. Компьютерные издательские системы (цели, задачи, тенденции совершенствования).
3. Понятие «бизнес-критичного» документа.
4. Пути совершенствования издательского производства.
5. Понятие гипертекста.
6. Электронное издательство.
7. Понятие об автоматизированном рабочем месте, технические средства АРМ.
8. Конфигурации издательских комплексов, документ-центров, центров оперативной полиграфии.
9. Типографика в компьютерных издательских системах.
10. Цифровые шрифты.
11. Стандарт PostScript.
12. Программные средства КИС, их классификация.
13. Основные этапы допечатной обработки публикаций.
14. Системное программное обеспечение КИС.
15. Прикладное программное обеспечение КИС: общие сведения, виды.
16. Программы обработки текстовой информации: общая характеристика.
17. Текстовые редакторы.
18. Программы обработки табличного материала.
19. Программы обработки математических формул.
20. Формульные редакторы.
21. Нотные редакторы.
22. Программы обработки графической информации: общая характеристика, классификация.
23. Программы обработки растровой графики.
24. Программы обработки векторной графики.
25. Программы объединения файлов.
26. Программы макетирования и вёрстки.
27. Программы создания, чтения и редактирования электронных книг. Программы-конверторы.
28. Специальные программные средства КИС.
29. Программы межплатформенного обмена.
30. Специальные программные средства КИС: характеристика, ассортимент.
31. Программы работы с цифровыми шрифтами.
32. Программы оптического распознавания символов.
33. Программы машинного перевода.
34. Программы проверки орфографии и разделения слов на переносимые части.
35. Программы архивирования файлов.
36. Антивирусные программы.

Перечень прикладных программ для самостоятельного изучения

Программные пакеты для редактирования и монтажа видеозаписей, графических изображений: Adobe Premiere PRO, Adobe Creative Cloud

Программный комплекс Microsoft Office

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	«не зачтено»		«зачтено»				
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%
<p align="center">УК-6</p> <p align="center">способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>							
Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умеет использовать в практической деятельности основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития;	Полное отсутствие представления о применении методов и средств получения, хранения информации для решения аналитических задач	Отсутствие умения применять методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических задач	Умение формулировать отдельные методы и средства получения, хранения, обработки информации для решения аналитических задач	Умение формулировать выводы о методах и средствах получения, хранения, обработки информации для решения аналитических задач	Умение формулировать выводы о методах и средствах получения, хранения, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач	Умение формулировать выводы о методах и средствах получения, хранения, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач, информационно-коммуникационные	Умение формулировать выводы о методах и средствах получения, хранения, обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач

	ательски х задач, информа ционно- коммуни кационн ые технолог ии к решени ю задач професс иональн ой деятельн ости					технологи и к решению задач профессио нальной деятельно сти	х задач, информа ционно- коммуни кационн ые технолог ии к решени ю задач професс иональн ой деятельн ости
Владеет практическим опытом получения дополнительно го образования, изучения дополнительны х образовательн ых программ.	Полное отсутств ие навыков правиль ного и эффекти вного использо вания компьют ерной техники, програм мно- информа ционных систем, компьют ерных сетей в различн ых видах професс иональн ой деятельн ости	Отсутствие навыков правильног о и эффективно го использова ния компьютерн ой техники, программно - информаци онных систем, компьютерн ых сетей в различных видах профессион альной деятельност и	Наличие минимальн ых навыков правильног о и эффективно го использова ния компьютерн ой техники, программно - информаци онных систем, компьютерн ых сетей в различных видах профессион альной деятельност и	Посредств енное владение навыками правильно го и эффективн ого использов ания компьюте рной техники, программн о- информац ионных систем, компьюте рных сетей в различных видах профессио нальной деятельнос ти	Достаточн ое владение навыками правильно го и эффектив ного использов ания компьюте рной техники, программ но- информац ионных систем, компьюте рных сетей в различных видах профессио нальной деятельно сти	Хорошее владение навыками правильно го и эффектив ного использов ания компьюте рной техники, программ но- информац ионных систем, компьюте рных сетей в различных видах профессио нальной деятельно сти	Всестор оннее владение навыкам и правиль ного и эффекти вного использо вания компьют ерной техники, програм мно- информа ционных систем, компьют ерных сетей в различн ых видах професс иональн ой деятельн ости
<p align="center">ОПК-6</p> <p align="center">способность ориентироваться в современных технологиях производства печатных и электронных изданий</p>							
Уметь отбирать и применять в профессиональ ной деятельности современную	отсутств ие знаний материа ла	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материало м с рядом заметных погрешнос тей	знание основного материала с незначите льными погрешно	знание основного материала без ошибок и погрешно стей	знание основно го и дополни тельным материа ла без

техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в медиа					стями		ошибок и погрешностей
Знать новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере; тенденции дизайна и инфографики в современных медиа;	Полное отсутствие представления о современных технологиях производства печатных и электронных изданий, применении технологических требований к производственным процессам выхода печатного и электронного издания	Отсутствие умения использовать в профессиональной деятельности современных технологий производства печатных и электронных изданий, применении технологических требований к производственным процессам выхода печатного и электронного издания	Умение использовать отдельные современные технологии производства печатных и электронных изданий, применять технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания;	Умение использовать в профессиональной деятельности современные технологии и производства печатных и электронных изданий,	Умение использовать в профессиональной деятельности современные технологии и производства печатных и электронных изданий, применять технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания	Умение использовать в профессиональной деятельности современные технологии и производства печатных и электронных изданий, применять технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания; новейшие цифровые технологии и в медиасфере и книгоиздании	Умение использовать в профессиональной деятельности современные технологии и производства печатных и электронных изданий, применять технологические требования к производственным процессам выхода печатного и электронного издания; новейшие цифровые

							технологии в медиасфере и книгоиздании; реализовывать на практике тенденции дизайна и инфографики в СМИ и книжном деле
Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере	Полное отсутствие навыков производства и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Отсутствие навыков производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Наличие минимальных навыков производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Посредственное владение навыками производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Достаточное владение навыками производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Хорошее владение навыками производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями	Всестороннее владение навыками производства печатного и электронного издания в соответствии с современными технологическими требованиями

5.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

оценка	наименование оценки	критерии оценки составляющих компетенции			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Не демонстрирует	Уровень развития	Учебная активность

		по предмету	умений, требуется дополнительная подготовка.	способностей недостаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется специальная работа по развитию способностей	и мотивация отсутствуют
2	Зачтено	Продemonстрирован уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько ошибок.	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место существенные недочеты, требуется дополнительная практика.	Средний и высокий уровень развития способностей относительно группы (развитие способности соответствует ожидаемому), достаточный для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем и высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

5.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций
Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Подготовка презентаций
- Устные сообщения.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Выполнение контрольных заданий по заданным темам, предполагающие самостоятельную работу с научной литературой,
- Творческие задания,
- Практические задания с использованием компьютерных технологий.

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тестовое задание по дисциплине

1. *Архиваторами называют программы, которые...*

Переводят исходный текст программы на язык машинных команд.

Проверяют в тексте синтаксические ошибки.

Осуществляют упаковку и распаковку файлов.

Выполняют шифрование/дешифрование информации.

2. *К инструментальному программному обеспечению относятся:*

Компиляторы.

Системы управления базами данных.

Электронные таблицы.

Текстовые процессоры.

3. *Служебные (сервисные) программы предназначены для...*

Диагностики состояния и настройки вычислительной системы.

Выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов.
Управления базами данных.
Автоматизации проектно-конструкторских работ.

4. Системное программное обеспечение предназначено...

Для разработки программ для ПК.
Только для обеспечения диалога с пользователем.
Для решения прикладных задач из некоторой предметной области.
Для обеспечения работы компьютеров и их сетей.

5. Графическим редактором не является...

Paint.
Adobe PhotoShop.
Adobe Illustrator.
Corel Draw.
MS PowerPoint.

6. Для растрового графического редактора неверным(и) является(ются) утверждение(я):

Можно добавлять к рисункам текст.
Можно сохранять рисунки на внешних носителях.
Нельзя склеивать части изображений.
Можно выполнить зеркальное отображение копии.

7. Операционная система – это ...

Программа, обеспечивающая управление базами данных.
Антивирусная программа.
Программа, управляющая работой компьютера.
Система программирования.

8. Какие функции выполняет операционная система?

Обеспечение организации и хранения файлов.
Подключения устройств ввода/вывода.
Организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами.
Организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

9. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

Рабочего поля, рабочих инструментов (панелей инструментов).
Справочной системы.
Элементов управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.).
Строки ввода команды.

10. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином ...

Hardware.
Shareware.
Freeware.
Software.

11. Компьютерные вирусы:

Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров.

Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов.

Являются следствием ошибок в операционной системе.

Возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера.

Имеют биологическое происхождение.

12. Программное обеспечение (ПО) - это:

Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере.

Возможность обновления программ за счет бюджетных средств.

13. Инструментальное ПО - это:

Комплекс программы, предназначенный для создания других программ.

Комплекс программ, облегчающий работу программиста.

Комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.

14. Прикладное программное обеспечение - это:

Справочное приложение к программам.

Текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры.

Программы для обеспечения работы других программ.

Программы для решения конкретных задач обработки информации.

Программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств.

15. Операционные системы:

DOS, Windows, Unix.

Word, Excel, Power Point.

16. Системное программное обеспечение:

Программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы.

Программы для организации удобной системы размещения программ на диске.

Набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

17. Конфигурация устройств и программы диагностики работоспособности компьютера это:

ПО.

BIOS.

ОС.

18. Сервисное ПО - это:

Набор утилит, которые позволяют пользователю управлять ресурсами компьютера.

Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя.

Программы, предназначенные для создания других программ.

20. Интерфейс - это ...

Механизм взаимодействия систем (техническое и информационное согласование, регламент).

Набор программ, выполняющих прикладные задачи пользователя.

Справочное приложение к программ.

21. HARDWARE - это ...

22. SOFTWARE - это...

23. Операционная система:

Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации.

Система математических операций для решения отдельных задач.

Система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

24. Загрузка операционной системы – это:

Запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами.

Загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером.

Вложение диска в дисковод.

25. Система программирования – это:

Комплекс программ для разработки программного обеспечения.

Комплекс программ, облегчающий работу программиста.

Комплекс программ, обучающих начальным шагам программирования.

26. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

интерфейс;

магистраль;

компьютерная сеть;

адаптеры.

27. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

глобальной компьютерной сетью;

информационной системой с гиперсвязями;

локальной компьютерной сетью;

электронной почтой;

региональной компьютерной сетью?

28. Глобальная компьютерная сеть - это:

информационная система с гиперсвязями;

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

система обмена информацией на определенную тему;

совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Томск: Эль Контент, 2012. - 150 с. - 978-5-4332-0024-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241862>

2. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб.: Питер, 2011. [ФБ-3]

б) дополнительная литература:

1. Adobe Acrobat 8. Полиграфия, электронные книги и документы, Web-публикации (+ CD-ROM). – М.: Триумф, 2008.
2. Adobe Illustrator CS3. Официальный учебный курс (+ CD-ROM). – М.: Триумф, 2008.
3. Adobe InDesign CS5 (+ CD): Официальный учебный курс. - М.: Эксмо. 2011 г.
4. QuarkXPress 6. Базовый курс — К.: Век+, М.: КОРОНА принт, К.: НТИ, 2004.
5. Алексеев П. П., Корш А. П., Прокди Р. Г. Антивирусы. – М.: Наука и техника, 2010.
6. Амелин Р.В., Блинков Ю.А. и др. Основные понятия информатики: Учебное пособие. - Саратов: Изд-во СГУ, 2003.
7. Барышников Г. и др. Шрифты. Разработка и использование. -М.: Эком, 1997.
8. Богомолова О. Б., Васильев А. В. Обработка текстовой информации. Практикум. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
9. Божко А. Free Hand 8. Искусство векторной графики. - М.: Нолидж, 1999.
10. Божко А. Н. Adobe FrameMaker. Сложная верстка. – М.: Аскери, 2007.
11. Божко А.Н., Жук Д.М. Маничев В.Б. Компьютерная графика М.: Издательство: МГТУ им. Баумана, 2007.
12. Броуди Д. Компьютерные шрифты и управление ими. – М.: Московский государственный университет печати, NAPL, 2006 г.
13. Виноградский и др. Англо-русский словарь по полиграфии и издательскому делу. - М.: Русский язык, 1993.
14. Гасов В., Цыганенко А. Программные средства допечатных процессов. - М.: Изд-во МГУП, 1999.
15. Гейлер М., Эндрюс Ф. Photoshop. Полный курс (+ CD-ROM). – М.: НТ Пресс, 2009
16. Глухих И. Г., Семихин Д. В. Компьютерные продукты: Учебное пособие. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008.
17. Глушаков С. В., Гончарова А. В., Гончарова Е. В., Золотарев С. А. Все секреты, трюки и эффекты Photoshop, Illustrator, Corel. – М.: АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2008.
18. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
19. Груман, Гален, Ассади. Барбара. QuarkXPress 6. Библия пользователя. - М. : Издательский дом «Вильяме», 2004.
20. Жадаев А. Г. Сканирование и распознавание текстов. Самоучитель по работе с ABBYY FineReader 10 (+ CD-ROM) - М: ДМК Пресс, 2010.
21. Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. – М.: Лаборатория Базовых знаний, 2003.
22. Зоненко Е.В. Программное обеспечение персонального компьютера: Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004.
23. Калядин В.И., Макаров А.И. Основы работы на персональном компьютере: Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика».- М.: МГТУ «МАМИ», 2010 г. - 85 с.
24. Капелев В. Основы технологии наборных процессов: Учебное пособие. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 1997.
25. Капелев В. Программные средства издательских систем: Лабораторные работы. - М.: Изд-во МГУП, 1999.
26. Капелев В. Программные средства обработки информации: Лабораторные работы. - М.: Изд-во МГУП: «Мир книги», 1998.
27. Капелев В. Программные средства обработки информации: Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы. - М.: Изд-во МГУП, 2001.
28. Каратыгин С. и др. Электронный офис. - Т. 1, 2. - М.: Бином, 1997.
29. Кертис Д. Ф, Кокс Д., Ламберт Дж.. Microsoft Office 2010. Русская версия (+ CD). – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2011.
30. Кнут Д. Э. Компьютерная типография. – М.: Мир, АСТ, 2003.

31. Компьютерная графика. Учебник (+ CD) / М.Н. Петров, В.П. Молочков. - СПб: Питер, 2003.
32. Кохен Л.С. Adobe Photoshop CS. Дизайн-лаборатория: Учебное пособие. – М.: Триумф, 2005.
33. Козн С., Уэнманн Э., Лурекас П. Мастерская компьютерной верстки InDesign и QuarkXpress (+ DVD) . – М.: ДМК Пресс, 2009.
34. Леонов В. 500 лучших бесплатных программ для компьютера (+ DVD-ROM). – М.: Эксмо, 2010.
35. Мак-Кью К. Допечатная подготовка. Реальный мир. – М.: Вильямс, 2007.
36. Маркина И. В. Основы издательских технологий (+ CD-ROM). – СПб: БХВ-Петербург, 2005.
37. Меньшутин Н.В., Пучков М.Н., Цуканов В.А., Шишулин Д.В. Прикладное программное обеспечение. Системы обработки и хранения информации: Учебное пособие - Москва: РХТУ, 2002.
38. Муравьева Л.И., Шувалова И.С. Технология обработки текстовой информации: Методические указания. - М.: МАДИ ГТУ, 2005.
39. Неделько В.М. Системное и прикладное программное обеспечение. – Новосибирск: НГТУ, 2008.
40. Пахомов И. В., Прокди Р. Г.. Создание презентаций в PowerPoint 2010. – М.: Наука и техника, 2011.
41. Пономаренко С. Самоучитель Adobe Acrobat 8. Формат PDF и печать (+ CD-ROM). – СПб: БХВ-Петербург, 2007.
42. Прутковский П. П., Прокди Р. Г. Программы-переводчики. – М.: Наука и техника, 2010.
43. С. Э. Зелинский. Microsoft Office Excel 2007. – М.: Век +, Корона-Век, 2011.
44. Степанов А.Н. Информатика. Базовый курс для студентов гуманитарных специальностей высших учебных заведений: Учебник для вузов. 6-изд. – СПб.: Питер, 2010.
45. Фуфаева Л.И. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие. – М.: Академия, 2008.
46. Чепмен Н., Чепмен Дж. Цифровые графические инструменты. – М.: Вильямс, 2006.
47. Шапошников А.С. Издательские компьютерные системы: Книга пользователя. – М.: Олма-Пресс, 2005.
48. Шпунт Я. Б. Сканирование изображений. Полное руководство. – М.: АСТ, НТ Пресс, 2004.
49. Яцок Ольга. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. – СПб: Питер, 2004.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение: MS Word.

Интернет-ресурсы:

Сайт технической поддержки Corel Corporation. URL: <http://www.corel.ru/about/partners/>

Сайт компании Quark. URL: <http://www.quark-russia.ru/>

Информационно-справочный ресурс об издательском бизнесе «BookeZ Magazine». URL: <http://bookezmagazine.narod.ru/>

Онлайн-версия журнала «Publish». URL: <http://www.publish.ru/index.html>

Онлайн-версия журнала «КомпьюАрт». URL: <http://www.compuart.ru/>

Онлайн-версия журнала «КомпьютерПресс». URL: <http://compress.ru/about.aspx>.

Программный комплекс Microsoft Office

Программные пакеты для редактирования и монтажа видеозаписей, графических изображений: Adobe Premiere PRO, Adobe Creative Cloud

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.

Дополнительное материально-техническое обеспечение: доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.03 – Издательское дело, профиль подготовки - «книгоиздательское дело».

Автор (ы) Белов А.А. _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ

Протокол №____ от «__» июня 20__ г.