

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политический популизм: проблемы теории и практики

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Политический популизм: проблемы теории и практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1: Понимает базовые принципы организации управленческих процессов ПК-1.2: Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-1.1: Знать базовые принципы организации управленческих процессов. Уметь классифицировать базовые принципы организации управленческих процессов. Владеть навыками оценки и выявления основных критериев эффективности использования базовых принципов организации управленческих процессов.  ПК-1.2: Знать перечень основных нормативно-правовых документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. Уметь классифицировать основные нормативно-правовые документы и стандарты при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления. Владеть навыками поиска необходимых нормативно-правовых	Доклад	Зачёт: Контрольная работа

		документов и стандартов при организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>20</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1.	7		2	2	5
Тема 2.	9		2	2	7
Тема 3.	8		2	2	6
Тема 4.	8		2	2	6
Тема 5.	9		3	3	6
Тема 6.	10		3	3	7
Тема 7.	10		3	3	7

Тема 8.	10		3	3	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	20	21	51

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты изучения политического популизма. Устные доклады на тему: «Основные теории популизма: зарубежные и отечественные исследования», «Теоретические подходы к понятию «популизм».

Тема 2. Классификации феномена популизма. На основе рекомендуемой литературы по теме составить таблицу «Теоретические основания правого и левого популизма»

Тема 3. Популизм как политическая технология. Популизм и политическое участие. Устные доклады на тему: «Либерально-демократическая критика популизма: Я.- В. Миллер, П. Таггарт», «Популизм и прямая демократия», «Популизм и «нелиберальная демократия», «Популизм и постдемократия К. Крауча».

Тема 4. История развития феномена популизма. Устные доклады на тему: «Популизм и аграрные движения в США в конце XIX в.», «Популизм и американский консерватизм», «Популизм и движение «Окупай Уоллстрит».

Тема 5. Популизм и евроскептицизм. Контрольная работа, устные доклады на тему: «Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василову, П. Капецки и К. Мюдде».

Тема 6. Популизм и внешняя политика. Устные доклады на тему: «Популизм и глобальные проблемы безопасности», «Россия во внешнеполитических воззрениях популистских акторов», «Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии, Польши, Венгрии».

Тема 7. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия. На основе рекомендованной литературы составить сравнительную таблицу на тему: «Популизм в Европейском союзе, США и России: общие черты и отличия».

Тема 8. Характерные черты политического деятеля популистского толка. Создание презентации на примере кейса (по выбору студента) о политике-популисте: выделить черты поведения, риторике, анализ социальных медиа и дискурса.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. История концепта «популизм».
2. Основные теоретические подходы к пониманию популизма
3. Народники в Российской Империи и Популистская партия в США как «первые» популисты: генезис, программа, социальная база.
4. Правый и левый популизм
5. Либерально-демократическая критика популизма: Я.- В. Миллер, П. Таггарт.
6. Евроскептицизм – история понятия. Подходы к определению и типологизации евроскептицизма: П. Таггарт и А. Щербяк, С. Василовулу, П. Капецки и К. Мюнде
7. Типология внешнеполитических позиций популистских акторов
8. Классификации и типология проектов.
9. Внешнеполитические позиции популистов в оппозиции и власти: кейсы Италии, Польши, Венгрии
10. Популизм в США 10. Популизм в России 11. Популизм в оппозиции и у власти

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Теоретические подходы к понятию «популизм».
2. Популизм как часть российской политической повестки.
3. Популизм в сравнительной перспективе: США, ЕС, Россия.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коротец Игорь Дмитриевич. Политическая риторика : Учебник. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2017. - 202 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-2412-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627210&idb=0>.
2. Кислицын Сергей Владимирович. Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма : Монография / Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2020. - 216 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0829-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771578&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Володенков Сергей Владимирович. Политическая коммуникация : учебник и практикум для

вузов / С. В. Володенков, Т. В. Евгеньева, А. И. Соловьев ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 77 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557503> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-20052-2 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903896&idb=0>.

2. Тишкевич М. Я. Политическая коммуникация: практическое руководство / Тишкевич М. Я. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2024. - 40 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-985-32-0020-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=899484&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Баранова Татьяна Владимировна.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.