

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель программы

Целью реализации программы является формирование и развитие у педагогических работников профессиональной компетентности в области проектирования и реализации содержания дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование . Утвержден приказом ННГУ от 21.06.2021 г. № 349-ОД ;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее – Программа):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости): отсутствуют

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Педагогическая деятельность в образовательных организациях

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы 252 часа

2.2. Срок обучения 12 недель

2.3. Общая трудоемкость 7 ЗЕ¹

2.4. Режим обучения 21 час в неделю

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОПК-1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПКО-5 конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников

ПКР-6. применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

3.2. знать:

- нормативно-правовые основы деятельности педагога и стратегические цели государственной политики в области образования;
- принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы;
- техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;

3.3. уметь:

- осуществлять набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе и отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе;
- способность к организации учебно-воспитательного процесса, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
- готовность консультировать учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации;
- способность осуществлять текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; – способность разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

учебного помещения, к формированию его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение дополнительной образовательной программы;

- способность планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия;
- способность осуществлять планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- готовность к организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- готовность к соблюдению, в рамках своих полномочий, прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей;
- способность осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных программ), в том числе в рамках установленных форм аттестации;
- способность к анализу и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
- готовность фиксировать и оценивать динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- способность осуществлять разработку дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации;
- способность определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования), в том числе досуговых мероприятий; – способность разрабатывать системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- способность разрабатывать и вести документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля); – способствовать развитию умений заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации

3.4. владеть:

- навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;
- навыками применения современных технологий обучения и диагностики в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования
- Проектирование учебного процесса в дополнительном образовании
- Психологические основы образовательной деятельности в дополнительном образовании
- Педагогические технологии в дополнительном образовании

- Итоговая аттестация

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №1 к программе профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении №2 к программе профессиональной переподготовки.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы профессиональной переподготовки:

Кузина Ирина Валерьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования

Разработчики программы профессиональной переподготовки:

Кузина Ирина Валерьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Составители учебно-тематического плана программы профессиональной переподготовки:

Кузина Ирина Валерьевна – к.п.н., доцент, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Преподаватели программы профессиональной переподготовки
«Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Нормативно-правовые основы образовательной	Марина Антонина Васильевна	К.п.н., доцент	Отделение дополнительного образования и	

	деятельности в РФ			профессионального обучения Арзамасский филиал ННГУ	
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования	Марина Антонина Васильевна	К.п.н., доцент	Отделение дополнительного образования и профессионального обучения Арзамасский филиал ННГУ	
3.	Проектирование учебного процесса в дополнительном образовании	Кузина Ирина Валерьевна	К.п.н., доцент	Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	
4	Психологические основы образовательной деятельности в дополнительном образовании	Беганцова Ирина Серафимовна	К.п.с.н., доцент	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
5.	Педагогические технологии в дополнительном образовании	Миронычева Валентина Федоровна	К.п.н., доцент	Кафедра общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасский филиал ННГУ	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» к программе профессиональной переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе профессиональной переподготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Арзамасский филиал ННГУ
Педагог дополнительного образования

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
					Всего	В том числе				
		Экзамен	Зачет	Всего		Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	Контроль (зачет, экзамен)
							Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ		з	1	36	24	12	12	12	зачет
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования			1	36	24	10	14	12	зачет
3.	Проектирование учебного процесса в дополнительном образовании	э		2	72	40	20	20	32	экзамен
4.	Психологические основы образовательной деятельности в дополнительном образовании		з	1	36	20	14	6	16	зачет
5.	Педагогические технологии в дополнительном образовании	э		2	72	42	30	12	30	экзамен
	Итоговая аттестация	э								междисциплинарный экзамен
	ИТОГО			7	252	150	86	64	102	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профессиональной переподготовки
Календарный учебный график
Первый учебный год

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
													иа																																							

Второй учебный год

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				

...

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

