

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол №4

Рабочая программа дисциплины

**Сравнительное государственное и
муниципальное управление**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере государственного управления

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное государственное и муниципальное управление» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.01), доступна для изучения на втором году обучения в 3 семестре для очной формы и на втором году обучения заочной формы.

Цель освоения дисциплины.

Изучение Дисциплины позволяет сформировать у магистров систему знаний о современной конституционно-правовой действительности; владение навыками сравнительно-правового анализа. При этом необходимо глубокое изучение доктрины конституционализма и конституционного законодательства, владение юридическим инструментарием. В своем логическом и содержательном плане Дисциплина является продолжением и углублением знаний, полученных в рамках освоения дисциплин базовой части профессионального цикла, в частности: «конституционное право», «административное право».

Целями освоения дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, обеспечивающих приоритет прав человека и уважение достоинства личности в области правоприменительной деятельности в системе государственного и муниципального аппарата, при реализации правотворческих полномочий.

Непосредственной целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексной системы знаний междисциплинарного характера в области правового регулирования, реализации и защиты прав человека в современном мире, основывающейся на принципе приоритета прав человека и уважении достоинства личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Результат Обучения по дисциплине	
ПК-2. Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	<i>Тестирование, реферат</i>

	законодательством	<i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Владеть:</i> методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	<i>Тестирование, реферат</i>
	ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства	<i>Знать:</i> Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Уметь:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Владеть:</i> навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;	<i>Тестирование, реферат</i>
	ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения	<i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;	<i>Тестирование, реферат</i>

	отраслевого законодательства	<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства	<i>Тестирование, реферат</i>
	ПК-2.4. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства	<i>Знать:</i> правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений; <i>Уметь:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства	<i>Тестирование, реферат</i> <i>Тестирование, реферат</i> <i>Тестирование, реферат</i>
ПК-6. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-6.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> ., способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Владеть:</i> опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики	<i>Тестирование, реферат</i>
	ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<i>Знать:</i> способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Владеть:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах	<i>Тестирование, реферат</i>

ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> приемы и способы правового регулирования общественных отношений	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Уметь:</i> подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Владеть:</i> навыками решения правовых коллизий	<i>Тестирование, реферат</i>
ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Владеть:</i> способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ	<i>Тестирование, реферат</i>
ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<i>Знать:</i> признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Уметь:</i> выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	<i>Тестирование, реферат</i>
ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы экспертизы нормативно правовых актов	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Тестирование, реферат</i>
	<i>Уметь:</i> проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	<i>Тестирование, реферат</i>

	ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения	условий для проявления коррупции <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Знать:</i> правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения	<i>Тестирование, реферат</i>
		<i>Владеть:</i> навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Тестирование, реферат</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	4 з.е.
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа	12	12
(практические занятия / лабораторные работы)	(12/0)	(12/0)
самостоятельная работа	83	87
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		в том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										из них					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего							
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Тема 1 Понятие и сущность государственного управления	5	6				1								1	5	5		
Тема 2 Системные характеристики государственного управления	7	8	2	2		1						2	3	5		5		
Тема 3 Государство как субъект управления общественными процессами	6	8				1							1	6		6		
Тема 4 Политическое устройство государства как основа управления	10	9	2	2	2	1						4	3	6		6		
Тема 5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	6	6				1							1	6		5		
Тема 6 Конституционно-правовое закрепление организационной основы государственного и муниципального управления	7	8	2	2		1						2	3	5		5		
Тема 7 Публичная власть в системе	9	9	2	2	2	1						4	3	5		6		

государственного и муниципального управления																		
Тема 8 Государственное управление на уровне субъектов в федеративных государствах	9	9	2	2	2 2	1					4	3	5		6			
Тема 9 Местное самоуправление в системе публичной власти	9	7	2	2	2	1					4	3	5		4			
Тема 10. Государственное и муниципальное управление в США	7	5			2	1					2	1	5		4			
Тема 11. Государственное и муниципальное управлений Великобритании	7	7			2 2	1					2	1	5		6			
Тема 12. Государственное и муниципальное управление во Франции	5	6											5		6			
Тема 13. Государственное и муниципальное управлений Германии	5	7				1						1	5		6			
Тема 14. Государственное и муниципальное управление в Индии	5	6											5		6			
Тема 15. Государственное и муниципальное управление в Китайской Народной Республики	5	6											5		6			
Тема 16. Государственное и муниципальное управление в Бразилии	5	5											5		5			
Текущий контроль					1	1												
Промежуточная аттестация -Зачет (для заочной формы – 4ч.)																		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. Х. ст.Х. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче экзамена.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие и сущность государственного управления

Тема 2. Системные характеристики государственного управления

Тема 3. Государство как субъект управления общественными процессами

Тема 4 Политическое устройство государства как основа управления

Тема 5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Тема 6 Конституционно-правовое закрепление организационной основы государственного и муниципального управления

Тема 7 Публичная власть в системе государственного и муниципального управления

Тема 8 Государственное управление на уровне субъектов в федеративных государствах

Тема 9 Местное самоуправление в системе публичной власти

Тема 10 Государственное и муниципальное управление в США

Тема 11 Государственное и муниципальное управление в Великобритании

Тема 12 Государственное и муниципальное управление во Франции

Тема 13. Государственное и муниципальное управление в Германии

Тема 14 Государственное и муниципальное управление в Индии

Тема 15 Государственное и муниципальное управление в Китайской Народной Республики

Тема 16 Государственное и муниципальное управление в Бразилии

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен Зачет. Зачет проставляется по итогам предоставления ответов на вопросы билета для зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Сравнительное государственное и муниципальное управление»

1. Государственное управление, его природа и социальная сущность Понятие и система государственного управления
2. Системные характеристики государственного управления
3. Механизмы государственного управления
4. Принципы государственного управления
5. Государство — ведущий субъект управления общественными процессами

6. Политическое устройство страны и качество государственного управления
7. Организационная структура аппарата государственного управления
8. Цели и задачи государственного управления
9. Функции государственного управления
10. Методы государственного управления
11. Технологии государственного управления
12. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления
13. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
14. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
15. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления
16. Понятие и показатели эффективности государственного управления
17. Факторы, влияющие на эффективность государственного управления
18. Основные направления повышения эффективности государственного управления
19. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления
20. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления
21. Кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления: причины и альтернативы преодоления
22. Институт главы государства в мировой практике государственного управления
23. Парламент в системе государственной власти: мировой опыт и российская практика
24. Правительство и федеральные органы исполнительной власти
25. Судебная власть и правоохранительные органы
26. Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств
27. Специфика становления и проблемы развития федерализма в современных условиях
28. Организация государственного управления в субъектах федеративных государств
29. Сущность, принципы, конституционно-правовой статус местного самоуправления
30. Модели организации местного самоуправления
31. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления
32. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении
33. Понятие и система органов государственного и муниципального управления
34. Правовой статус органов государственного и муниципального управления
35. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления
36. Понятие государственно-управленческого решения и правовые требования к нему
37. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления
38. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления
39. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления
40. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения
41. Правовое обеспечение диалога органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества

42. Формы и содержание взаимодействия органов государственного и муниципального управления с политическими партиями
43. Общая характеристика Конституции США.
44. Правовое регулирование общественных объединений в США.
45. Избирательное право и избирательная система США.
46. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
47. Особенности законодательного процесса в США.
48. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
49. Американский федерализм, правовое положение штатов.
50. Американское местное управление и самоуправление.
51. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
52. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.
53. Парламент Великобритании.
54. Правительство и кабинет в Великобритании.
55. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
56. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
57. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
58. Президент Франции: особенности правового статуса.
59. Парламент во Франции.
60. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
61. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
62. Местное управление и самоуправление во Франции.
63. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
64. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
65. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
66. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
67. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
68. Особенности федерализма в Индии.
69. Общая характеристика Конституции Бразилии.
70. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
71. Национальный конгресс в Бразилии.
72. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
73. Органы исполнительной власти в Бразилии.
74. Федерализм и местное управление в Бразилии.
75. Общая характеристика Конституции Китая.
76. Система государственных органов КНР.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Сравнительное государственное и муниципальное управление» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1217>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной

практики с ранее действовавшим законодательством

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умение: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание:	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Процедур (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение:</i> обосновывать необходимость принятия и разработки и нормативно-правовых актов;	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками анализа перспектив в принятии разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> правил юридической техники; правил составления и подготовки проекта письменных заключений;	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение:</i> разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

закл ^ю чени ^й по вопро ^с ам измене ^н ия и до ^п олне ^н ия о ^т раслево ^г о законодате ^{ль} ства	я от ответа						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

ПК-2.4. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: правил юридической техники; правил составления и подготовки проекта письменных заключений;	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

акта отраслевог о законодат ельства							
<i>Владение:</i> навыками сбора и обработки информац ии для подготовк и проекта письменн ых заключени й по вопросам отмены нормативн о- правовых актов отраслевог о законодат ельства	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-6.1. Отслеживает изменений законодательства и судебной практики

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> , способов обобщения судебной практики, выявлений изменений в законодател ьстве	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.

<i>Умение:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> способов доступа и правил пользования основными информационными ресурсами,	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

содержащими справочные правовые системы	я от ответа						
<i>Умение:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Знание: приемов и способов правового регулирования общественных отношений	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: навыками решения правовых коллизий	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.4. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: содержани	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

я и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<i>Умение:</i> анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> способность определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.5. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Знание: признаков и форм коррупционного поведения, способов выявления и оценки коррупционного поведения	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Владение: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-6.6. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения

экспертизы нормативно правовых актов

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знание: способов, методов и приемов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умение: проводить юридическое исследование экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продemonстрированы все основные умения., Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

ВЫЯВЛЕНИЯ в них положений, способству ющих созданию условий для проявления коррупции			полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	все задания в полном объеме.	недочетов
<i>Владение:</i> способность проведения юридическ ой экспертизы нормативн ых правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способству ющих созданию условий для проявления коррупции	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-6.7. Использует правила построения юридического заключения

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<i>Знание:</i> правил, способов, приемов, применяем ых для	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.

построения квалифици рованных юридическ их заключени й в конкретных сферах юридическ ой деятельнос ти	полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	несколько несущественны х ошибок	без ошибок.	
<i>Умение:</i> давать квалифици рованные юридическ ие заключения в конкретных сферах юридическ ой деятельнос ти с применени ем правил построения юридическ ого заключения	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Владение:</i> навыками применени я правил построения юридическ ого заключения в конкретных сферах юридическ ой деятельнос ти	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Понятие и система государственного управления	ПК-2
2. Системные характеристики государственного управления	ПК-2
3. Механизмы государственного управления	ПК-2
4. Принципы государственного управления	ПК-2
5. Государство — ведущий субъект управления общественными процессами	ПК-2
6. Политическое устройство страны и качество государственного управления	ПК-2

7. Организационная структура аппарата государственного управления	ПК-2
8. Цели и задачи государственного управления	ПК-2
9. Функции государственного управления	ПК-2
10. Методы государственного управления	ПК-2
11. Технологии государственного управления	ПК-2
12. Понятие и система правового обеспечения государственного и муниципального управления	ПК-2
13. Предмет правового регулирования сферы государственного и муниципального управления	ПК-2
14. Принципы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления	ПК-2
15. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления	ПК-2
16. Понятие и показатели эффективности государственного управления	ПК-2
17. Факторы, влияющие на эффективность государственного управления	ПК-2
18. Основные направления повышения эффективности государственного управления	ПК-2
19. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления	ПК-2
20. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления	ПК-2
21. Кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления: причины и альтернативы преодоления	ПК-2
22. Институт главы государства в мировой практике государственного управления	ПК-2
23. Парламент в системе государственной власти: мировой опыт и российская практика	ПК-2
24. Правительство и федеральные органы исполнительной власти	ПК-2
25. Судебная власть и правоохранительные органы	ПК-2
26. Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств	ПК-2
27. Специфика становления и проблемы развития федерализма в современных условиях	ПК-2
28. Организация государственного управления в субъектах федеративных государств	ПК-2
29. Сущность, принципы, конституционно-правовой статус местного самоуправления	ПК-2
30. Модели организации местного самоуправления	ПК-2
31. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления	ПК-2
32. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	ПК-2
33. Понятие и система органов государственного и муниципального управления	ПК-2
34. Правовой статус органов государственного и муниципального управления	ПК-2
35. Административные регламенты органов государственного и муниципального управления	ПК-2
36. Понятие государственно-управленческого решения и правовые требования к нему	ПК-2

37. Процесс и порядок принятия решений органами государственного и муниципального управления	ПК-2
38. Порядок обжалования решений органов государственного и муниципального управления	ПК-2
39. Понятие, способы и проблемы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного и муниципального управления	ПК-2
40. Юридическая ответственность органов государственного и муниципального управления, их должностных лиц за правонарушения	ПК-2
41. Правовое обеспечение диалога органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества	ПК-2
42. Формы и содержание взаимодействия органов государственного и муниципального управления с политическими партиями	ПК-2
43. Общая характеристика Конституции США.	ПК-6
44. Правовое регулирование общественных объединений в США.	ПК-6
45. Избирательное право и избирательная система США.	ПК-6
46. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.	ПК-6
47. Особенности законодательного процесса в США.	ПК-6
48. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.	ПК-6
49. Американский федерализм, правовое положение штатов.	ПК-6
50. Американское местное управление и самоуправление.	ПК-6
51. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.	ПК-6
52. Правовое положение британского монарха. Королевские prerogatives.	ПК-6
53. Парламент Великобритании.	ПК-6
54. Правительство и кабинет в Великобритании.	ПК-6
55. Местное управление и самоуправление в Великобритании.	ПК-6
56. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.	ПК-6
57. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.	ПК-6
58. Президент Франции: особенности правового статуса.	ПК-6
59. Парламент во Франции.	ПК-6
60. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.	ПК-6
61. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.	ПК-6
62. Местное управление и самоуправление во Франции.	ПК-6
63. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.	ПК-6
64. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.	ПК-6
65. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.	ПК-6
66. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.	ПК-6
67. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.	ПК-6
68. Особенности федерализма в Индии.	ПК-6
69. Общая характеристика Конституции Бразилии.	ПК-6
70. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.	ПК-6
71. Национальный конгресс в Бразилии.	ПК-6
72. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.	ПК-6

73. Органы исполнительной власти в Бразилии.	ПК-6
74. Федерализм и местное управление в Бразилии.	ПК-6
75. Общая характеристика Конституции Китая.	ПК-6
76. Система государственных органов КНР.	ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-2, ПК-6

Используются задания, изложенные в ЭУК «Конституционное право зарубежных стран», размещенном в ФЭОРе:

Электронный ресурс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1217>

ПК-2 темы 1-9;

ПК-6: темы 10-16.1-4; 10-16

5.2.3 Написание реферата.

Темы рефератов для оценки компетенции ПК-2, ПК-6:

1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Понятие и система государственного управления.
2. Методы правового регулирования сферы государственного и муниципального управления.
3. Цели и задачи государственного управления
4. Понятие и показатели эффективности государственного управления.
5. Факторы, влияющие на эффективность государственного управления.
6. Основные направления повышения эффективности государственного управления.
7. Конституционно-правовое закрепление целей и задач органов государственного и муниципального управления.
8. Правовое регулирование функций государственного и муниципального управления.
9. Кризисные явления в правовом обеспечении государственного и муниципального управления: причины и альтернативы преодоления.
10. Сущность, принципы, конституционно-правовой статус местного самоуправления.
11. Модели организации местного самоуправления.
12. Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Сравнительное государственное и муниципальное управление»

а) Основная литература по курсу:

1. Конституционное право зарубежных стран. <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1017>
2. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального

- управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9./ <https://www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7>
3. *Охотский, Е. В.* Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8399-9./ <https://www.biblio-online.ru/book/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF>
 4. Избранные Конституции стран Азии и Америки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7171-2. // <https://www.biblio-online.ru/book/9FD6E813-8CF6-4EFB-9839-633DB38692F1>
 5. Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7170-5. // <https://www.biblio-online.ru/book/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B>

б) дополнительная литература:

6. *Осейчук, В. И.* Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. // <https://www.biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC>
7. *Зуб, А. Т.* Управление изменениями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00490-8 // <https://www.biblio-online.ru/book/7DDF78C2-6842-4E70-AB56-7183DF37A111>
8. *Козлова, Л. С.* Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9// <https://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654>
9. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ.ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1./ <https://www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4>
10. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7./ <https://www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C>
11. *Исаев, Б. А.* Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7744-8./ <https://www.biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563>
12. *Килинкарлова, Е. В.* Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 354 с. —

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1217> - Сравнительное государственное и муниципальное управление

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.04.01 «Юриспруденция».

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021, протокол №4.