

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Государственные и муниципальные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязи и экономический смысл Уметь интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей для функционирования сферы государственных и муниципальных финансов. Уметь обосновывать предлагаемые экономические решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной экономической статистики в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов на основе анализа данных экономической статистики.	Кейс-задание Дискуссия Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ПК-3.2:</p> <p>Знать специфику и периодичность обновления информации в сфере государственных и муниципальных финансов для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в сфере государственных и муниципальных финансов, в формате, удобном для проведения анализа.</p> <p>Владеть навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере государственных и муниципальных финансов</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, относящихся к соответствующей деятельности хозяйствующих субъектов в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей субъектов экономической деятельности во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономического эффекта функционирования субъектов экономической деятельности в сфере государственных и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>муниципальных финансов на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов.</p> <p>ПК-6.2: Знать основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к деятельности хозяйствующих субъектов в сфере государственных и муниципальных финансов. Уметь интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть навыками применения типовых методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих соответствующее направление деятельности хозяйствующих субъектов в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	24
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	102
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1 . Особенности управления государственными и территориальными финансами. Понятие и роль бюджета в макроэкономическом регулировании	12	7.5	3	1.5	2	1	5	2.5	7	5
Тема 2. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации	13	10	3	1.5	3	2.5	6	4	7	6
Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10
Тема 4. Доходы бюджета в современных социально–экономических условиях	15	14	4	2	4	2	8	4	7	10
Тема 5. Планирование доходов бюджета. Риск доходов бюджетов.	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 6. Расходы бюджета в современных социально–экономических условиях	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 7. Планирование расходов бюджета	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 8. Управление государственными внебюджетными фондами	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 9. Основы и пути повышения эффективности управления бюджетом в Российской Федерации в современных условиях	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 10. Мониторинг устойчивости бюджетного потенциала территорий	13	14	3	1.5	3	2.5	6	4	7	10
Тема 11. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга РФ	13	14.5	2	1	3	2.5	5	3.5	8	11
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	180	180	32	16	32	24	66	42	78	102

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Особенности управления государственными и территориальными финансами. Понятие и роль бюджета в макроэкономическом регулировании
- Тема 2. Бюджетный федерализм — основа построения бюджетной системы Российской Федерации
- Тема 3. Бюджетная классификация Российской Федерации
- Тема 4. Доходы бюджета в современных социально–экономических условиях
- Тема 5. Планирование доходов бюджета. Риск доходов бюджетов.
- Тема 6. Расходы бюджета в современных социально–экономических условиях
- Тема 7. Планирование расходов бюджета
- Тема 8. Управление государственными внебюджетными фондами
- Тема 9. Основы и пути повышения эффективности управления бюджетом в Российской Федерации в современных условиях
- Тема 10. Мониторинг устойчивости бюджетного потенциала территорий
- Тема 11. Экономическая сущность и нормативно-правовое регулирование государственного долга РФ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственные и муниципальные финансы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=997>.

Иные учебно-методические материалы:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;

- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются следующие:

- коллоквиумы и дискуссии в ходе семинарских занятий;
- решение задач, бизнес-кейсов в ходе практических занятий и самостоятельной работы;
- тестирование.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Условие: Необходимо составить аналитический отчет, характеризующих состояние межбюджетных отношений в РФ. Для определения необходимых расчетных данных и построения таблиц использовать данные сайтов, приведенные в списке литературы в РПД.

Таблица 1 – Размер ВРП по субъектам РФ (за год, предшествующий обучению)

Субъект РФ	Размер ВРП
------------	------------

1.Московская область	
2.Нижегородская область	
...	
85..	

Таблица 2 – Экономические показатели по субъектам РФ (за год, предшествующий обучению)

Субъект РФ	Среднедушевые доходы	Стоимость ЖКУ на одного жителя
1.Московская область		
2.Нижегородская область		
...		
85..		

Таблица 3 – Доля налоговых доходов региональных бюджетов (за год, предшествующий обучению)

Субъект РФ	Доходы регионального бюджета	Налоговые доходы регионального бюджета	Удельный вес налоговых доходов
1.Московская область			
2.Нижегородская область			
...			
85..			

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено, при выполнении не допущено существенных ошибок, не нарушена логика / алгоритм выполнения, использованы актуальные данные
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено не верно

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Что такое горизонтальные и вертикальные дисбалансы в бюджетной системе?
2. Как можно описать развитие налоговой политики на современном этапе?
3. Как Вы понимаете понятие «собственные доходы бюджета»?
4. Как можно оценить налоговый потенциал территории?
5. Какие факторы должны быть учтены при планировании доходов бюджета?
6. Какие методики планирования доходов бюджета Вы знаете?
7. Что Вы можете сказать о качестве исполнения федерального, регионального и местного бюджетов по доходам за последний отчетный период?
8. В чем заключается сущность и значение оценки риска доходов бюджета?
9. Какие факторы, негативно влияющие на исполнение доходной части бюджета и его рисков, Вы можете назвать?
10. Раскройте инструментарий оценки риска доходов бюджета.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. В чем заключается социально–экономическая сущность бюджета?
2. Как можно охарактеризовать бюджетное устройство Российской Федерации?
3. В чем заключается сущность бюджетного федерализма?
4. Как Вы представляете механизмы взаимодействия бюджетов в Российской Федерации?
5. Какие инструменты регулирования межбюджетных отношений Вы знаете?
6. Что такое бюджетная классификация Российской Федерации?
7. Каковы общие принципы строения единого кода бюджетной классификации?
8. Каково экономическое содержание доходов бюджета?
9. Какие виды классификации доходов Вы знаете?
10. В чем состоят основы формирования расходов бюджета?
11. Чем отличаются нормы и нормативы расходов бюджета?
12. Какие типы и виды образовательных учреждений Вы можете назвать?
13. Раскройте сущность нормативного метода планирования и финансирования расходов.

14. В чем состоит сущность бюджетирования, ориентированного на результат применительно к расходам на образование?
15. Какие типы и виды учреждений здравоохранения функционируют в Российской Федерации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения
не зачтено	при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. В мировой практике используются разнообразные способы формирования доходов бюджетов всех уровней, среди которых:

1. закрепление конкретных видов доходов за тем или иным бюджетом в качестве собственных доходов (налог на имущество физических лиц, налог на рекламу — в местный бюджет);
2. разделение налоговых ставок между уровнями бюджетной системы (налог на прибыль 3% — в федеральный бюджет, 17% — в бюджет субъекта Федерации);
3. квотирование поступлений по отдельным видам федеральных налогов (регулирующие доходы — например, акцизы на отдельные товары — 50% в федеральный бюджет и 50% в бюджет региональный);
4. использование метода налоговых надбавок к существующим федеральным налогам и т.д. (транспортный налог — увеличение ставки налога в 5 раз по решению органов законодательной власти субъекта Федерации) и т.д.;
5. все варианты верны.

2. Мировой практике известны подходы разделения налогов в федеративном государстве:

1. закрепление налогов за определенным уровнем власти и разграничение полномочий по взиманию налогов (модель «один налог – один бюджет», «раздельные» налоги);
2. совместное использование базы налогообложения (модель «разные ставки») – соединение в рамках определенного вида общегосударственного налога нескольких ставок, самостоятельно устанавливаемых разными уровнями власти (федеральным, региональными и местными);
3. долевое распределение налогов (модель нормативного разделения налогов), т.е. в бюджет каждого уровня власти подлежит зачислению законодательно установленная доля той суммы конкретного налога, которая должна быть собрана на

соответствующей территории исходя из общей (для всех плательщиков этого налога в государстве) налоговой ставки.

4. все варианты верны

3. Метод «Дельфи» - это:

1. один из наиболее распространённых методов экспертных оценок;
2. метод научного исследования, заключающийся в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть;
3. самостоятельная работа эксперта над анализом тенденции, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта;
4. проведение опроса экспертов и статистическая обработка материалов, которые характеризуют обобщённое мнение и степень согласованности индивидуальных оценок экспертов.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1.Бюджет - это

1. форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации;
2. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
3. доходы государства
4. финансовые ресурсы страны

2. Субвенция - это

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

3. Субсидия - это

1. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
2. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
3. средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

• 4. Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

1. классификацию доходов бюджетов Российской Федерации;

2. классификацию расходов бюджетов Российской Федерации;
3. классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации;
4. классификацию операций сектора государственного управления

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполнено не менее 51% тестовых заданий
не зачтено	правильно выполнено менее 50% заданий включительно

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1.

Определить риск исполнения бюджета по доходам и риск исполнения бюджета по расходам (рассчитать значения коэффициентов вариации, до 5% - низкий риск; 5–10% - умеренный риск; свыше 10% - высокий риск) на основании отчета об исполнении областного (федерального) бюджета за год. Сделать вывод по результатам оценки.

Задача 2.

Определить риск исполнения расходов областного (федерального) бюджета по функциональной классификации (рассчитать значения коэффициентов вариации, до 5% - низкий риск; 5–10% - умеренный риск; свыше 10% - высокий риск). Интерпретировать полученные результаты.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в бюджет субъекта РФ – 17%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Задача 2.

Фонд оплаты труда составил 80 000 млн. руб. Основной доход облагается по ставке 13%.

Налоговые вычеты (стандартные, социальные и имущественные) составили 5 000 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый индивидуальными предпринимателями и нотариусами – 98 млн. руб.

Дивиденды, облагаемые по ставке 13% – 153 млн. руб.

НДФЛ, уплачиваемый физическими лицами (по ставке 30%) – 3,6 млн. руб.

НДФЛ по ставке 35% (выигрыши, призы) – 17 млн. руб.

В областной бюджет поступает 85% НДФЛ, в местный бюджет – 15%.

Определить сумму НДФЛ в областной и местный бюджет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена без ошибок или с допустимым уровнем ошибок
не зачтено	Задача не решена, решена не верно.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Методики планирования доходов бюджета.
2. Охарактеризуйте структуру доходов федерального, регионального и местного бюджета за текущий год.
3. Риск бюджета. Виды рисков.

4. Приведите пример групп, подгрупп, статьи и подстатьи доходов бюджета (на примере любого налога).
5. Понятие расходов бюджета. Основы формирования расходов бюджета. Нормы расходов.
6. Охарактеризуйте структуру расходов федерального, регионального и местного бюджета за текущий год в разрезе функциональной классификации.
7. Приведите пример раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов бюджета (на примере любых расходов по функциональной классификации).
8. Классификация операций сектора государственного управления (относящаяся к расходам бюджета).
9. Особенности формирования расходов бюджета. Производственные показатели.
10. Планирование расходов бюджета по разделу «Образование».
11. Сметный и нормативный порядок планирования и финансирования расходов на «Образование».
12. Планирование расходов бюджета по разделу «Здравоохранение».
13. Методика оценки эффективности использования кооперационного фонда.
14. Планирование расходов бюджета по разделу «Культура, кинематография и СМИ», «Социальная политика».
15. Новая система оплаты труда работников бюджетной сферы.
16. Методы анализа бюджета.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета, его экономическое значение и функции.
2. Особенности бюджетного устройства в РФ.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
4. Межбюджетные отношения в РФ.
5. Бюджетный процесс в РФ.
6. Составление проекта бюджета.
7. Рассмотрение и утверждение бюджета.
8. Исполнение бюджета.
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
10. Понятие нефтегазовых доходов бюджета, нефтегазового трансферта и нефтегазового дефицита бюджета. Формирование и использование Резервного Фонда и Фонда Национального благосостояния.
11. Виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
12. Неналоговые доходы бюджета.
13. Собственные доходы бюджета в соответствии с БК.
14. Налоговые доходы бюджета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

5.2.4. Темы курсовых работ (ПК -3, ПК-6)

1. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
2. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
3. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
4. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
5. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
6. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере.....).
8. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере.....).
9. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
10. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере.....).
11. Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере.....).
12. Организация государственных (и/или муниципальных заимствований) Российской Федерации.
13. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
14. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
15. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
16. Расходы бюджета на социально-культурную сферу и их социально-экономическое значение.
17. Формирование расходов бюджета по статье «Социальная политика».
18. Обеспечение финансирования расходов на образование в России.
19. Особенности финансирования расходов на здравоохранение в России.
20. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
21. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.
22. Основы планирования и прогнозирования бюджетов территориальных образований РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	обучающийся владеет материалом, аргументирует свои выводы, работа

Оценка	Критерии оценивания
	оформлена качественно
отлично	обучающийся владеет материалом, работа оформлена качественно
очень хорошо	обучающийся владеет материалом, работа оформлена качественно. В ответах допустил погрешности
хорошо	обучающийся владеет материалом или есть пробелы в знаниях, работа оформлена качественно или с небольшими недоработками
удовлетворительно	обучающийся знает работу в общих чертах, есть недочеты в оформлении
неудовлетворительно	обучающийся плохо знает работу, на вопросы не отвечает, оформление не соответствует требованиям
плохо	обучающийся не знает работу, оформление не соответствует требованиям

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Ищук Т. Л. Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Ищук Т. Л. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-406-11645-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872273&idb=0>.
- Косаренко Н. Н. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Косаренко Н. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 127 с. - ISBN 978-5-406-10008-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872544&idb=0>.
- Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.
- Семенова Надежда Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : Учебник / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 345 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01853-8. - ISBN 978-5-16-108553-0. - ISBN 978-5-16-016240-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632786&idb=0>.
- Сироткин Сергей Александрович (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина). Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : Учебное пособие / Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00172-412-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890078&idb=0>.
- Мысляева Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы : Учебник /

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 445 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014140-4. - ISBN 978-5-16-106650-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837772&idb=0>.

7. Ракитина Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18672-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926132&idb=0>.

8. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19942-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921889&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Архангельская Елена Владиславовна. Финансы бюджетных организаций социально-культурной сферы : Учебно-методическая литература / Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2022. - 92 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8154-0639-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874721&idb=0>.

2. Ищук Т. Л. Организация и функционирование бюджетной системы Российской Федерации : Учебное пособие / Ищук Т. Л. - Москва : КноРус, 2024. - 194 с. - ISBN 978-5-406-11645-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872273&idb=0>.

3. Глотова И.И. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / Глотова И.И.; Агаркова Л.В.; Доронин Б.А. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2022. - 180 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870292&idb=0>.

4. Алехин Борис Иванович. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921347&idb=0>.

5. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие направления 38.04.08 "финансы и кредит" магистерская программа «корпоративные и государственные финансы» / Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885335&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru, свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.audit.gov.ru, свободный.

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.gov.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.goskazna.ru>, свободный.
8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.
9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук, профессор
Чеснокова Луиза Александровна, кандидат экономических наук
Поющева Елена Владимировна, кандидат экономических наук
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.