

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Международные судебные институты

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Международно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41 Международные судебные институты относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1: ОПК-6.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-6.2: ОПК-6.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: ОПК-6.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику с учетом специфики отраслей права	ОПК-6.1: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации ОПК-6.2: Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3: Знать: существующие базы данных правоприменительной практики Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимой правоприменительной практики и проводить её анализ Владеть: навыками поиска и	Аудиторная контрольная работа Задания Опрос Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		анализа правоприменительную практики с учетом специфики отраслей права		
ПК-3МС: Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-3МС.1: ПК-3МС.1. Систематизирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации ПК-3МС.2: ПК-3МС.2. Анализирует международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации ПК-3МС.3: ПК-3МС.3. Использует проанализированные материалы для решения конкретной ситуации	ПК-3МС.1: Знать: предмет регулирования, принципы, субъекты, источники международного права; виды международных механизмов защиты прав индивидов, основные полномочия международных организаций и органов по защите прав индивида; порядок реализации и защиты прав, закрепленных в международных договорах с участием РФ Уметь: определять международный юрисдикционный орган, к чьей компетенции относится/может быть отнесено рассмотрение того или иного спора, анализировать его практику; определять источники международного права для разрешения конкретной ситуации Владеть: навыками поиска и систематизации международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации ПК-3МС.2: Знать: систему источников международного права; юрисдикцию международных судебных органов; место международных договоров и решений международных межправительственных организаций в системе источников права Российской Федерации Уметь: анализировать международные нормативно-	Внеаудиторная контрольная работа Доклад-презентация Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации Владеть: навыками анализа международных нормативно-правовых актов и судебной практики по конкретной ситуации ПК-ЗМС.3: Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; место особенности исполнения решений международных судов; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации Уметь: применять международные нормативно-правовые акты и судебную практику по конкретной ситуации Владеть: навыками применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики по конкретной ситуации		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	85
Промежуточная аттестация	36	9
	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	
Тема 1. Роль международного правосудия в современном международном правопорядке. Общая характеристика международного правосудия. Институт «друзей суда» в международном судопроизводстве. Система разрешения международных экономических споров.	7	11	3		3	1	6	1	1	10	
Тема 2. История развития институтов международного правосудия. Международное правосудие в Древней Греции. Международное правосудие в Древнем Риме. Международное правосудие в Средние века.	7	11	3		3	1	6	1	1	10	
Тема 3. Становление современного международного правосудия. Развитие идеи международного правосудия в 19 – начале 20 веков. Развитие идеи международного правосудия во второй половине 20 века. Вклад российских ученых в развитие идеи международного правосудия.	8	11	3		3	1	6	1	2	10	
Тема 4. Универсальные институты международного правосудия при международных организациях. Международный суд ООН. Разрешение споров в рамках Всемирной торговой организации. Международный трибунал по морскому праву. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.	10	13	4	1	4	1	8	2	2	11	
Тема 5. Роль международных судебных институтов в становлении интеграционных сообществ. Суд Европейского Союза. Международные суды Латинской Америки. Международные суды Африки.	10	13	4	1	4	1	8	2	2	11	
Тема 6. Международные судебные институты в интеграционных сообществах с участием России. Экономический суд СНГ и юридическая природа его компетенции. Суд ЕАЭС. Практика рассмотрения дел в Суде ЕАЭС.	10	12	4		4	1	8	1	2	11	
Тема 7. Роль международных судебных институтов в области защиты прав и свобод человека. Компетенция Европейского суда по правам человека. Межамериканский суд по правам человека. Африканский суд по правам человека и народов.	8	13	3	1	3	1	6	2	2	11	
Тема 8. Международное уголовное правосудие. Международный трибунал для суда над главными военными преступниками гитлеровской Германии. Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Международный уголовный суд.	10	13	4	1	4	1	8	2	2	11	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	28	4	28	8	58	14	14	85	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений

использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задание 1. Необходимо разрешить указанную ниже ситуацию:

Между государствами А. и В. Возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких либо оговорок.

Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? Государство В. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа.

Что понимается под международным договором? Каков порядок заключения международного договора? Какие международные договоры в Российской Федерации подлежат обязательной ратификации? Как должна быть разрешена данная ситуация?

Пример разрешения данной ситуации:

Международный суд ООН - один из шести главных органов Организации Объединённых Наций, учреждённый Уставом ООН для достижения одной из главных целей ООН "проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира.

Международный суд призван стать одним из ключевых компонентов в стратегии мирного разрешения споров и разногласий между государствами и обеспечения правопорядка и законности в мире.

В данной ситуации Международный суд может принять спор к рассмотрению, т.к. в договоре о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды оговаривается это условие. А возможность решения возникших противоречий путем создания арбитражного органа должно быть письменно подтверждено соглашениями обеих сторон при заключении договора. Об этом говорится "Статья II КОНВЕНЦИИ от 29 декабря 1958 года ОГРАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ О ПРИЗНАНИИ И ПРИВЕДЕНИИ В ИСПОЛНЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ АРБИТРАЖНЫХ РЕШЕНИЙ

Каждое Договаривающееся Государство признает письменное соглашение, по которому стороны обязуются передавать в арбитраж все или какие-либо споры, возникшие или могущие возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным договорным или иным правоотношением, объект которого может быть предметом арбитражного разбирательства

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Приведите конкретные примеры осуществления международного правосудия в Древней Греции.
2. Приведите конкретные примеры осуществления международного правосудия в Древнем Риме.
3. Приведите конкретные примеры разрешения межгосударственных споров в Средние века.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
не зачтено	Обучающийся лишь при изложении фактического материала испытывая затруднения, непоследователен в аргументации ответа, не называет источники

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Что является предшественником Международного суда ООН?

2. Какова организация Международного суда ООН?

3. Какова процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает большие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Общая характеристика международного правосудия.

2. Какие институты международного правосудия оказывают влияние на развитие современных международных отношений?

3. Какие способы мирного разрешения споров наиболее распространены в современном мире?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает большие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Судьи Международного суда ООН избираются:

А) Избираются Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности ООН на 9 лет

Б) Назначаются государствами-членами Советом Безопасности ООН на 7 лет

В) Избираются Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности ООН на 5 лет

Принцип *forum prorogatum* предполагает:

- А) Использование неформализованных договорных связей между сторонами
- Б) Обязательство государств исполнить решение Суда
- В) Обязанность государств предоставить доказательства по делу

Судьи *ad hoc* могут принимать участие в рассмотрении споров:

- А) в Международном суде ООН
- Б) в Органе по разрешению споров Всемирной торговой организации
- В) в Международном трибунале по морскому праву
- Г) в Суде Евразийского экономического союза

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся дал более 50% правильных ответов
не зачтено	Обучающийся дал менее 50% правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗМС

ООН – это региональная межгосударственная международная организация, помогающая государствам мира находить пути урегулирования проблем и споров и решать неотложные задачи, с которыми повседневно сталкиваются люди. Основой деятельности ООН является Устав, подписание которого в 1946 году сделало права человека неотъемлемой частью международного права.

ООН является всемирной организацией, где защита прав человека носит общий характер (т.е. касается реализации любых прав в отношении каждого) и существует достаточно целостная система контроля за соблюдением прав и свобод. Именно поэтому, целесообразно рассмотреть подробно правозащитную систему данной организации.

В рамках ООН вопросами поощрения и защиты прав человека занимаются как органы, которые учреждены Уставом ООН или созданы на основе Устава (главные и вспомогательные органы), так и договорные (конвенционные) органы, созданные конкретным договором по правам человека для контроля за выполнением данного договора.

В состав уставных органов входят независимые эксперты. Юрисдикция данных органов распространяется на все государства-члены ООН (на сегодняшний день их 167) и носит факультативный характер. Их круг полномочий охватывает любые права человека, закрепленные в документах ООН.

Двумя главными уставными органами ООН, наделенными в соответствии с Уставом полномочиями в сфере прав человека, являются Генеральная Ассамблея и Совет ООН по правам человека. Каждый из них имеет вспомогательные институты в данной области. Так, вспомогательными органами Ассамблеи в сфере прав человека являются: Верховный уполномоченный ООН по делам беженцев, Верховный комиссар ООН по правам человека и Комитет ООН по правам человека (заменивший в 2010 г. бывшую Комиссию ООН по правам человека, функционировавшую в качестве вспомогательного органа ЭКОСОСа).

Кроме того, 6 так называемых «основных» договоров по правам человека предусматривают создание договорных (конвенционных) органов для контроля за выполнением государствами обязательств в рамках этих договоров. Членами договорных органов являются представители государств-участников. Договорные органы контролируют соблюдение только прав, закрепленных в учреждающем их договоре.

Контроль, осуществляемый уставными и конвенционными органами в рамках ООН, является судебным. В настоящее время в рамках ООН можно подавать жалобы на основании четырех договоров по правам человека. В соответствии с каждым из этих договоров учреждается квазисудебный комитет по рассмотрению жалоб. Данная техника индивидуальных жалоб стала основным элементом международного механизма защиты прав человека, где процедура инициируется индивидом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗМС

1. Роль международных судебных институтов в защите прав человека.
2. Роль международных судебных институтов при разрешении межгосударственных конфликтов.
3. Роль международных судебных институтов в борьбе с террористической угрозой.
4. Роль международных судебных институтов в межгосударственных интеграционных объединениях.
5. Роль международных судебных институтов в защиты прав беженцев.
6. Анализ эффективности деятельности международных судебных институтов.
7. Участие России в разрешении международных споров.
8. Способы реформирования международных судебных институтов для повышения их эффективности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий,

Оценка	Критерии оценивания
	оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – менее 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗМС

Проанализируйте понятие международный спор. Приведите 3 – 4 примера международных споров с участием Российской Федерации. Дайте им краткую характеристику.

2. Обозначьте различия между международным спором и международным конфликтом. Приведите примеры международных споров и международных конфликтов. Проанализируйте различия на основе приведенных примеров международных споров и международных конфликтов.

3. Проанализируйте понятие мирное разрешение международных споров. Приведите примеры мирных способов разрешения международных споров. На основе примеров проанализируйте используемые процедуры мирных способов разрешения международных споров.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
не зачтено	Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми

актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством)

Общая характеристика международного правосудия, его влияние на развитие международных отношений.

Институт «друзей суда», его роль при разрешении международных споров.

Концептуальные особенности разрешения международных экономических споров.

Общая характеристика международного правосудия в Древней Греции.

Особенность арбитражной процедуры и исполнения арбитражных решений в Древней Греции.

Международное правосудие в Древнем Риме, его формы.

Особенности разрешения межгосударственных споров в Средние века.

Зарождение понятия «международное преступление» в Средние века.

Особенности развития международного правосудия в 19 – в первой половине 20 века.

Особенности развития международного правосудия во второй половине 20 века и в наши дни.

Общая характеристика вклада российских ученых в развитие идеи международного правосудия.

Общая характеристика Центральноамериканского суда.

Общая характеристика Суда Андского сообщества.

Система разрешения споров МЕРКОСУР.

Общая характеристика международного правосудия в Африке.

Структура и компетенция Суда Евразийского союза.

Особенности решений Суда Евразийского союза, их разновидности, преюдициальные заключения.

Состав и правовые основы компетенции Европейского Суда по правам человека.

Акты Европейского Суда по правам человека и надзор за исполнением его постановлений.

Общая характеристика статуса и юрисдикции Межамериканского суда по правам человека, их характеристика.

История создания и организация деятельности Африканского суда по правам человека и народов, его юрисдикция.

Организация и юрисдикция Международного военного трибунала, итоги Нюрнбергского процесса.

Международный трибунал по бывшей Югославии, его структура и юрисдикция.

Общая характеристика итогов расследования и рассмотрения дел Международным трибуналом по бывшей Югославии.

Международный уголовный Суд: его структура, юрисдикция и итоги деятельности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗМС (Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности)

Международный суд ООН: история создания и организация деятельности.

Процедура рассмотрения дел в Международном суде ООН.

Правовой статус Органа по разрешению споров Всемирной торговой организации.

Основания подачи жалобы в ВТО, виды споров и порядок их разрешения

Международный трибунал по морскому праву: история создания и функции.

Функции и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.

Общая характеристика судебной системы Европейского Союза. Право Суда ЕС.

Состав и порядок формирования Суда ЕС, его юрисдикция.
Правовой статус и компетенция Экономического суда СНГ, организация его деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клеандров Михаил Иванович. Международные суды : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - Тюмень : Тюменский международный институт экономики и права, 2000. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 5-94221-002-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598469&idb=0>.
2. Международные суды и их практика / Толстых В.Л. - Москва : Международные отношения, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649372&idb=0>.
3. Ковлер Анатолий Иванович. Международное правосудие как фактор интеграции : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-033-3. - ISBN 978-5-16-108152-5. - ISBN 978-5-16-015754-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630156&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Умнова (Конюхова) Ирина Анатольевна. Национальное правосудие и международное правосудие: теория и практика взаимодействия в публично-правовых отношениях (принципы

- государственности и прав человека) : Монография / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 324 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-817-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739728&idb=0>.
2. Толстых В.Л. Практикум по международному праву : учебное пособие / Толстых В.Л. - Москва : Международные отношения, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-7133-1666-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838228&idb=0>.
3. Булгакова О. А. Международное правосудие : учебно-методическое пособие / Булгакова О. А., Тымчик В. И. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2014. - 32 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826875&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система znaniyum.com
Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру» - <http://bibliotekar.ru/index.htm>
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.
<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.
www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.
https://europa.eu/european-union/index_en – официальный сайт Европейского Союза
www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.
www.conventions.coe.int - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.
www.osce.org – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
<https://au.int/> - официальный сайт Африканского Союза
http://www.un.org/Depts/los/clcs_new/clcs_home.htm - Комиссия по границам континентального шельфа
<http://www.isa.org.jm> – Международный орган по морскому дну
<http://www.itlos.org> - Международный трибунал по морскому праву
<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.
http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.
<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.