

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Технология физкультурно-спортивной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Технология физкультурно-спортивной деятельности является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <p>УК-3.2: Представляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов 	<p>УК-3.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья <p>УК-3.2:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в 	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психологопедагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии 	<p>обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе, паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психологопедагогическую характеристику (профиль) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; 		
--	---	---	--	--

	<p>развития лидерских качеств и умений;</p> <p>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</p> <p>УК-3.3: Демонстрирует опыт:</p> <p>- решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Владеет способами решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p>		
<p>ПК-8: Способен разрабатывать стратегии педагогического, реабилитационного, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области физической реабилитации, адаптивной физической культуры и спорта и создавать условия для совместной деятельности с учреждениями и общественными организациями лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>ПК-8.1: Способен вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок</p> <p>ПК-8.2: Способен решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта</p> <p>ПК-8.3: Способен разрабатывать план издания учебных пособий, методических материалов</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Умеет вести, уточнять и модифицировать планирование специализированного образовательного процесса для отдельных контингентов обучающихся с особыми образовательными потребностями совместно с общественными организациями, осуществляющими деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта, на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Умеет решать задачи по распространению передового педагогического опыта среди организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Умеет разрабатывать план</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля	издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и спорта; - руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации физической реабилитации и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии перспективных технологий деятельности в организациях данного профиля		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	19	27
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Раздел 1 Тема 1	3	3			1	1	1	1	2	2
Тема 2	3	3			1	0	1	0	2	3
Раздел 2 Тема 1	4	2			2	0	2	0	2	2
Тема 2	4	2			2	0	2	0	2	2
Тема 3	4	3			2	0	2	0	2	3
Раздел 3 Тема 1	2	4			1	1	1	1	1	3
Тема 2	2	4			1	1	1	1	1	3
Тема 3	3	2			1	0	1	0	2	2
Раздел 4 Тема 1	4	2			2	0	2	0	2	2
Тема 2	4	4			2	1	2	1	2	3
Тема 3	2	2			1	0	1	0	1	2
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	0	0	16	4	17	5	19	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. «Физкультурно-спортивная работа с детьми дошкольного возраста»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ДОО

Раздел 2 «Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Тема 2. Планирование физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Тема 3. Содержательное обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях

Раздел 3. «Физкультурно-спортивная работа в организациях среднего профессионального и высшего образования»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности студентов ВУЗов и ССУЗов

Тема 2. Планирование и содержание физкультурно-спортивной деятельности в ВУЗах и ССУЗах

Тема 3. Деятельность спортивных клубов образовательных организаций

Раздел 4. «Физкультурно-спортивная деятельность как направление дополнительного образования»

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Тема 2. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Тема 3. Комплекс ГТО как основа физкультурно-спортивной деятельности в образовательных организациях

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение учебного года. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме самостоятельных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса)

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в общеобразовательной организации.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания дошкольников.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс физического воспитания в ВУЗе.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Характеристика средств физического воспитания обучающихся различного возраста (возраст обучающихся по выбору).
2. Физическая нагрузка в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере занятий различными формами физической культуры и спорта).
3. Формы планирования работы по физическому воспитанию в общеобразовательной организации.
4. Формы планирования работы по физическому воспитанию в ВУЗе.
5. Методика подготовки обучающихся общеобразовательной организации к выполнению нормативов комплекса ГТО.

6. Методика подготовки студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях
1. Содержание процесса физического воспитания в ООП и примерных образовательных программах дошкольного образования
1. Характеристика основных форм физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

1. Основные средства физического воспитания дошкольников
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях
1. Содержание примерных программ по физическому воспитанию школьников
1. Характеристика основных форм физического воспитания в общеобразовательных организациях
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся начальной школы
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся основной школы
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся средней (полной) школы
1. Характеристика основных средств физического воспитания школьников
1. Методика оценивания успеваемости по физической культуре обучающихся общеобразовательной организацией
1. Распределение обучающихся на медицинские группы для занятий по физическому воспитанию
1. Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях
1. Содержание программ внеучебной деятельности физкультурно-спортивной направленности
1. Характеристика организационно-методической документации для проведения физкультурно-спортивного мероприятия в школе
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в организациях высшего и среднего профессионального образования
1. Содержание примерных программ по физическому воспитанию обучающихся ССУЗов и ВУЗов
1. Характеристика основных форм физического воспитания студентов
1. Распределение студентов на медицинские группы и отделения для занятий по физическому воспитанию
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов основной медицинской группы
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов спортивного отделения

1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов, отнесенных к специальной медицинской группе
1. Методика оценивания успеваемости студентов по физической культуре
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных клубов в образовательных организациях
1. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в общеобразовательных организациях
1. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Направления деятельности и планирование работы спортивного клуба образовательной организации
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
1. Характеристика программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
1. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях
1. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Содержание комплекса ГТО для дошкольников и обучающихся начальной школы
1. Содержание комплекса ГТО для обучающихся основной и средней школы
1. Содержание комплекса ГТО для обучающихся ССУЗов и ВУЗов
1. Методика подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в дошкольных образовательных организациях
1. Содержание процесса физического воспитания в ООП и примерных образовательных программах дошкольного образования
1. Характеристика основных форм физического воспитания в дошкольных образовательных организациях

1. Основные средства физического воспитания дошкольников
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях
1. Содержание примерных программ по физическому воспитанию школьников
1. Характеристика основных форм физического воспитания в общеобразовательных организациях
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся начальной школы
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся основной школы
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию обучающихся средней (полной) школы
1. Характеристика основных средств физического воспитания школьников
1. Методика оценивания успеваемости по физической культуре обучающихся общеобразовательной организации
1. Распределение обучающихся на медицинские группы для занятий по физическому воспитанию
1. Физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях
1. Содержание программ внеучебной деятельности физкультурно-спортивной направленности
1. Характеристика организационно-методической документации для проведения физкультурно-спортивного мероприятия в школе
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности в организациях высшего и среднего профессионального образования
1. Содержание примерных программ по физическому воспитанию обучающихся ССУЗов и ВУЗов
1. Характеристика основных форм физического воспитания студентов
1. Распределение студентов на медицинские группы и отделения для занятий по физическому воспитанию
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов основной медицинской группы

1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов спортивного отделения
1. Планирование учебной деятельности по физическому воспитанию студентов, отнесенных к специальной медицинской группе
1. Методика оценивания успеваемости студентов по физической культуре
1. Планирование внеучебной деятельности по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивных клубов в образовательных организациях
1. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в общеобразовательных организациях
1. Формы и содержание деятельности спортивных клубов в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Направления деятельности и планирование работы спортивного клуба образовательной организации
1. Характеристика нормативно-правового обеспечения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
1. Характеристика программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
1. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях
1. Содержание и реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в организациях среднего профессионального и высшего образования
1. Содержание комплекса ГТО для дошкольников и обучающихся начальной школы
1. Содержание комплекса ГТО для обучающихся основной и средней школы
1. Содержание комплекса ГТО для обучающихся ССУЗов и ВУЗов
1. Методика подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО в образовательных организациях

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Назаренко Н. Н. Технология физкультурно-спортивной деятельности (аэробика) : электронное учебное пособие / Назаренко Н. Н., Павлова С. С. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8259-1262-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708411&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория и технология физкультурно-спортивной деятельности студентов на основе модульного обучения : монография / Загrevская А.И.; Загrevский О.И.; Шилько В.Г.; Шилько Т.А. - Москва : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-94621-843-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808205&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Спортивный зал: баскетбольные кольца, волейбольные стойки, информационное табло, маты, гимнастические скамейки, шведская стенка, силовые тренажеры, спортивный инвентарь, мячи волейбольные, баскетбольные.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.