

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Павлово
2023

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. | Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. | Тест, практическое задание |
| | УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. | Тест, практическое задание |
| | УК-11.3. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Знать: основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности на; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | Тест, практическое задание |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, | Знать основные нормативно-правовые документы Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области менеджмента Владеть навыками поиска, анализа и | Тест, Задача (практические задания), эссе |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | обеспечивающих ее достижение. | использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах. | |
| | УК-2.2. Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать основные методы поиска нормативно-правовых актов в области менеджмента. Уметь анализировать нормативные и правовые документы в области менеджмента; Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений | Тест, Задача (практические задания), эссе |
| | УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Знать правила определения результатов поставленных управленческих задач Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в управленческой и иной документации Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере управленческой деятельности | Тест, Задача (практические задания), эссе |
| | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта. | Знать как четко и лаконично устно формулировать и письменно излагать свои мысли Уметь применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов Владеть: устной и письменной речью при представлении результатов | Тест, Задача (практические задания), эссе |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану, | 144 | 144 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 34 | 18 |
| – занятия лекционного типа | 16 | 8 |
| – занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 8 |
| самостоятельная работа | 74 | 90 |
| КСР | 2 | 2 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очной форме подготовки | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| 1. Основы теории права | 12 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2. Конституционное право | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 3. Гражданское право | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 4. Семейное право | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 5. Трудовое право | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 6. Уголовное право | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 7. Основы экологического права | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг) | 14 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Контроль | 36 | | | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | | | | |

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе при очно-заочной форме подготовки | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| 1. Основы теории права | 12 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 2. Конституционное право | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 3. Гражданское право | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 4. Семейное право | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 5. Трудовое право | 13 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| 6. Уголовное право | 14 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 7. Основы экологического права | 14 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг) | 14 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Контроль | 36 | | | | |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | | | | |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных

форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний | Уровень знаний ниже | Минимально допустимый | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Уровень знаний в |

| | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | теоретическо го материала. Невозмож- ность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | минимальных требований. Имели место грубые ошибки | уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько несуществен- ных ошибок | объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок | объеме, превышаю- щем программу подготовки |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстр ированы основные умения. Решены типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонст- рированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонст- рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонст- рированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозмож- ность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст- рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонст- рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов | Продемонст- рирован творческий подход к решению нестандарт- ных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не зачтено | неудовлетворитель но | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тесты для оценки умений и владений компетенции УК-2

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения:
 - юридические акты и юридические поступки
 - правомерные и неправомерные действия
 - события и действия
2. Способы толкования используются ...
 - на этапе толкования-уяснения
 - при буквальном толковании
 - в ходе официального толкования
3. Обычай становится правовым в результате его ...
 - инкорпорации
 - легитимизации
 - санкционирования
4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные:
 - метод правового регулирования
 - принципы права
 - функции права
5. К признакам права не относится ...
 - нормативность
 - казуистичность
 - системность

Тесты для оценки умений и владений компетенции УК-11

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...
 - сущностью государства
 - социальным назначением государства
 - признаком государства
2. Субъект Российской Федерации ...
 - вправе принимать законы
 - не вправе принимать законы
 - республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы
3. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...
 - государственным органом субъекта РФ
 - федеральным государственным органом

- органом местного самоуправления
- 4. Применение права осуществляется только ...
 - физическими лицами
 - юридическими лицами
 - уполномоченными органами и должностными лицами
- 5. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов
 - применение права
 - юридическая обязанность
 - реализация права
- 6. Диспозиция нормы права содержит указание на ...
 - модель поведения субъектов
 - условие реализации нормы права
 - неблагоприятные последствия для правонарушителя
- 7. Соотношение между законностью и правопорядком
 - законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
 - правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
 - законность и правопорядок существуют независимо друг от друга
- 8. Структура акта применения права
 - преамбула, общая часть, особенная часть
 - общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
 - вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
- 9. Государственные организации ... в государственный аппарат...
 - не входят
 - входят
- 10. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного
 - вреда потерпевшей стороне
 - карательная
 - воспитательная
 - компенсационная

Примеры вопросов для собеседования для оценки знаний компетенций УК-2, УК-11

Для проведения обсуждения используются следующие вопросы:

| № раздела дисциплины | Вопросы для собеседования |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы теории права (ОПК-1) | Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). |

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие). Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права |
| Конституционное право (ОПК-3) | Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия. Конституционные основы судебной власти в России. Конституционные основы местного самоуправления в России. |
| Гражданское право (ОПК-3) | Гражданское право как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Исковая давность. Право собственности. Правомочия собственника. Виды собственности. Защита права собственности. Право интеллектуальной собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств. Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др. Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания. |
| Семейное право (ОПК-1) | Семейное право как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения. Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи. Усыновление – порядок и правовые последствия. |
| Трудовое право (ОПК-3) | Трудовое право как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Система трудового права. Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон. Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения). Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни. Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника. Охрана труда. Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства. |
| Уголовное право (ОПК-3) | Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Соучастие в преступлении: понятие, его формы. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. |
| Основы экологического права (ОПК-3) | Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права. Источники экологического права. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них. Основные проблемы экологического права. |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита прав потребителей товара (работы, услуг) (ОПК-3) | Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги). Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задания для контрольной работы для оценки умений и владений компетенций УК-2

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

Задания для контрольной работы для оценки умений и владений компетенций УК-11

1. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

2. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

3. Текстуальное выражение каких структурных элементов нормы права можно обнаружить в статье 462 Гражданского кодекса Российской Федерации:

«Если третье лицо по основанию, возникшему до исполнения договора купли-продажи, предъявит к покупателю иск об изъятии товара, покупатель обязан привлечь продавца к участию в деле, а продавец обязан вступить в это дело на стороне покупателя.

Непривлечение покупателем продавца к участию в деле освобождает продавца от ответственности перед покупателем, если продавец докажет, что, приняв участие в деле, он мог бы предотвратить изъятие проданного товара у покупателя.

Продавец, привлеченный покупателем к участию в деле, но не принявший в нем участия, лишается права доказывать неправильность ведения дела покупателем».

Вопросы к экзамену по дисциплине для оценки компетенций УК-2, УК-11

6. Происхождение государства и права.
7. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
8. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.

9. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
10. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
11. Правовое государства: понятие и признаки.
12. Право: понятие, признаки, сущность.
13. Принципы права: понятие, виды, значение.
14. Функции права: понятие и виды.
15. Источник (форма) права: понятие и виды.
16. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
17. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
18. Стадии законотворчества.
19. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Нормы права: понятие, признаки, виды.
21. Структура нормы права.
22. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
23. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
24. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
25. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
26. Субъективные права и юридические обязанности.
27. Объекты правоотношений: понятие и виды.
28. Юридические факты: понятие и виды.
29. Реализация норм права: понятие и основные виды.
30. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
31. Стадии применения норм права.
32. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
33. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
34. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
35. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
36. Законность и правопорядок.
37. Основы конституционного строя России.
38. Конституционно-правовой статус граждан России.
39. Федеративное устройство России.
40. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
41. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
42. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
43. Судебная система России. Прокуратура.
44. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
45. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
46. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
47. Понятие и формы социального партнерства.
48. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
49. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
50. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
51. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
52. Защита трудовых прав работников.
53. Материальная ответственность сторон трудового договора.
54. Условия и порядок заключения брака.
55. Условия и порядок расторжения брака.
56. Брачный договор.
57. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.

58. Права и обязанности родителей и детей.
59. Гражданское право как отрасль права.
60. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
61. Субъекты гражданских правоотношений.
62. Организационно-правовые формы юридических лиц.
63. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
64. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
65. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
66. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
67. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
68. Наследование по закону.
69. Наследование отдельных видов имущества.
70. Понятие преступления.
71. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
72. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
73. Источники экологического права.
74. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
75. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
76. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
77. Источники информационного права.
78. Правовая защита информации.
79. Государственная тайна и ее правовая защита.
80. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.
81. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
82. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
83. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Амелина, К. Е. Правоведение : Курс лекций / К. Е. Амелина, С. Г. Богданова, Т. С. Виноградова, М. А. Ковалева. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-4855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848555.html>).
2. Василевич, Г. А. Основы права : учебник / Г. А. Василевич, Л. М. Рябцев, Г. Б. Шишко, Н. Л. Бондаренко, А. В. Барков, Д. Г. Василевич, Д. В. Гвоздев, А. А. Греченков, Е. Н. Григорьева, Н. С. Пилипенко, Д. Г. Скрипченко, Н. И. Тарасевич, Ю. А. Хватик, Е. В. Чичина, Н. А. Шингель, Н. Г. Шишко, А. В. Ясинская-Казаченко - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. - ISBN 978-985-503-775-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.htm>).
3. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967790>)

б) Дополнительная литература

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911461>).

2. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>)

3. Мушинский, В. О. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107361-2 (online). - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008586>)

4. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

5. Фатхутдинова, А. М. Право : материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Фатхутдинова А. М. , Григорович Д. Б. , Галкина Л. А. - Москва : Прометей, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-907003-50-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003507.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Автор: к.ю.н., доцент Фролов А.Н.

Заведующий кафедрой экономики и права к.э.н., доцент Ягунова Н.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 24.05.2023