

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовная политика России

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Уголовная политика России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы,</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
ПК-4: Способен юридически правильно	ПК-4.1: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в	ПК-4.1: Знать: системы юридических фактов в области правового	Задания Эссе	Экзамен: Контрольные

разрешать споры правового характера	<p>конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p> <p>ПК-4.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-4.5: Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p>	<p>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста и при участии юриста;</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы; точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>навыками профессионального использования юридических</p>		вопросы
---	--	---	--	---------

		<p>категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов; соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями применительно к сфере</p>		
--	--	--	--	--

		<p>избранной профессиональной деятельности; решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	100	153
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Развитие науки уголовной политики.	20	23	2		4	1	6	1	14	22	
Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики.	21	22	2		4	1	6	1	15	21	
Тема 3. Понятие уголовной политики Основные подходы к определению уголовной политики: дискуссия о терминах и объеме понятия.	20	26	2	1	4	2	6	3	14	23	
Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики	20	24	2		4	2	6	2	14	22	
Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики	20	23	2	1	4	2	6	3	14	20	
Тема 6. Реализация уголовной политики Понятие и формы реализации уголовной политики	21	28	2	1	4	2	6	3	15	25	
Тема 7. Эффективность уголовной политики	20	23	2	1	4	2	6	3	14	20	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	14	4	28	12	44	18	100	153	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Развитие науки уголовной политики.

Уголовно-политические идеи Древнего мира, Средневековья, Нового времени.
Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии.
Уголовная политика в контексте размежевания и синтеза уголовно-правовых школ.
Периодизация истории отечественной науки уголовной политики.
Политизация и деполитизация науки уголовной политики.
История уголовной политики в лицах.

Тема 2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики **Основные показатели преступности в современной России: зарегистрированная и латентная преступность.**

Общая характеристика ведущих тенденций преступности.
Понятие, направления, средства, состояние и оценка социального контроля над преступностью.
Показатели судимости в стране и их оценка. Криминотропные риски.
Криминологическое прогнозирование развития преступности

Тема 3. Понятие уголовной политики. Основные подходы к определению уголовной политики: **дискуссия о терминах и объеме понятия.**

Предмет и метод уголовной политики.
Проблема субъекта уголовной политики.
Содержание и сущность уголовной политики.
Цель и парадигмы уголовной политики.
Направления (структура) уголовной политики.
Формы реализации уголовной политики.
Принципы уголовной политики.
Общие оценки современной уголовной политики России.

Тема 4. Нормативное обеспечение уголовной политики

Правовая сущность уголовной политики.
Права человека и уголовная политика.
Нормативная основа уголовной политики, ее роль и значение.
Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные законы, подзаконные акты о борьбе с преступностью; их система и взаимосвязь.
Региональные системы правовых актов и их роль в борьбе с преступностью.
Локальное правотворчество в сфере противодействия преступности.

Тема 5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики

Общая характеристика современного российского уголовного законодательства, его конституционные и международные основы.
Профилактические и криминогенные возможности уголовного закона.
Криминализация и декриминализация: понятие, критерии, принципы, правила.
Пенализация и депенализация: понятие, критерии, принципы, правила.
Дифференциация уголовно-правового воздействия: средства, меры, направления, содержание, возможности совершенствования.
Системность уголовного закона.
Достаточность, пробельность, избыточность уголовного закона.
Реформирование уголовного закона: достоинства, просчеты, пределы.
Качество уголовного закона: понятие и критерии. Уголовно-правовая футурология.

Тема 6. Реализация уголовной политики Понятие и формы реализации уголовной политики.

Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание.

Значение и возможности программно-целевого подхода к реализации уголовной политики;

федеральные, региональные и местные программы противодействия преступности.

Ресурсное, кадровое, материальное обеспечение реализации уголовной политики.

Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики.

Роль и возможности институтов гражданского общества и гражданских инициатив в реализации уголовной политики.

Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики (уголовная политика в области охраны человека, в сфере экономики, в области защиты государственных интересов и др.).

Тема 7. Эффективность уголовной политики

Понятие, основные показатели и критерии эффективности уголовной политики.

Цена преступности и цена борьбы с ней.

Экономический подход к оценке эффективности уголовной политики.

Социальные издержки и результаты борьбы с преступностью.

Контроль над уголовной политикой: международный, парламентский, судебный, общественный.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовная политика России" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11727>).

- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема семинара: Развитие науки уголовной политики

1. Зарождение научных основ уголовной политики: предпосылки, направления, дискуссии
2. Периодизация истории отечественной науки уголовной политики
3. История уголовной политики России в лицах

Тема семинара: Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

- | | | |
|----|---|--|
| 1. | Состояние преступности в России: цифры и факты. | |
|----|---|--|

2. Основные тенденции преступности в современной России и ее прогноз.
3. Состояние социального контроля над преступностью в России.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тема семинара: Нормативное обеспечение уголовной политики.

- | | | |
|-------|--|-------------------------------------|
| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
| 1. | Роль права в реализации уголовной политики. Права человека и уголовная политика. | |
| 2. | Конституционные и международно-правовые основы уголовной политики | |
| 3. | Федеральное и региональное законодательство в борьбе с преступностью. | |

Тема семинара: Уголовное законодательство как основа уголовной политики

- | | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
| 1. | Уголовный закон: понятие, пределы и возможности в деле предупреждения преступности. | |
| 2. | Уголовно-правовой запрет: криминализация и пенализация. | |
| 3. | Качество уголовного закона: понятие и критерии. | |
| 4. | Основные направления реформирования уголовного закона на современном этапе. | |

Тема (раздел) семинара: Реализация уголовной политики

- | | | |
|-------|---|-------------------------------------|
| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
| 1. | Правотворчество, правоприменение и правовое воспитание как формы реализации уголовной политики. | |
| 2. | Ресурсное и кадровое обеспечение уголовной политики. | |
| 3. | Взаимодействие государства и общества в реализации уголовной политики. | |
| 4. | Содержание и проблемы реализации отдельных направлений уголовной политики | |

Тема (раздел) семинара: Эффективность уголовной политики

- | | | |
|-------|--|-------------------------------------|
| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
| 1. | Цена преступности и цена контроля над ней | |
| 2. | Эффективность уголовной политики: понятие и критерии | |
| 3. | Контроль над уголовной политикой | |

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на

Оценка	Критерии оценивания
	практических занятиях. Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
удовлетворительно	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость
неудовлетворительно	пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Периодичность заполнения рейтинговой ведомости осуществляется 3 раза в семестр. Определены следующие критерии выставления промежуточных рейтинговых оценок:
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы в билете. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. «.....» представляет собой мошеннический, силовой захват предприятий различных форм собственности, как наиболее криминально-эффективная и полностью латентная часть организованной преступности

-: Вымогательство

-: Рейдерство

- : Шантаж
- : Рэкет

2. Более полно об устойчивой криминальной направленности виновного, стойкости его антисоциальных установок свидетельствует следующий вид рецидива

- : общий
- : специальный
- : пенитенциарный
- : фактический

3. В 2003 году из УК РФ была исключена норма, регламентировавшая институт

- : соучастия в преступлении
- : покушения на преступление
- : неоднократности преступлений
- : совокупности преступлений

4. В настоящее время в России действует мораторий на применение меры наказания в виде

- : конфискации имущества
- : probation
- : исправительный работ
- : смертной казни

5. В особо строгой правовой регламентации нуждаются следующие отношения

- : гражданско-правовые
- : уголовно-правовые
- : административные
- : трудовые

6. В положении об обратной силе закона находит отражение принцип

- : презумпции невиновности
- : законности
- : гуманизма
- : неотвратимости наказания

7. Важнейшая сторона деятельности государства, форма его активности, имеющая непосредственной целью формирование уголовно-правовых норм, их изменение, отмену, их дополнение с целью обеспечения реальной уголовной политики - это

- : правотворчество
- : прогнозирование
- : профилактика
- : правоприменение

8. Важнейшее свойство преступления, которое отражает его качественное отличие от иных существующих видов правонарушений, - это

- : противоправность
- : общественная опасность
- : виновность
- : наказуемость

9. Вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах - это -:криминологическое

- : прогнозирование
- : планирование
- : апробирование
- : исследование

10. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, - это

- : преступление
- : деликт
- : проступок
- : правонарушение

11.Возможность того или иного участника уголовного судопроизводства иметь определенные права и соблюдать обязанности - это

- : деликтоспособность
- : правосубъектность
- : дееспособность
- : правоспособность

12. Действие уголовно-правовых средств и норм на удержание от совершения преступных деяний лиц, склонных к противоправному поведению, - это уголовно-правовое __ преступлений

- : пресечение
- : прогнозирование
- : предупреждение
- : исследование

13. Деятельность государства, его органов, общественных объединений и организаций, граждан по предупреждению преступлений как эффективное средство борьбы и преодоления растущих тенденций преступности - это __ уголовной политики

- : приоритеты
- : объект
- : принципы
- : средства

14.Деятельность, обеспечивающая законопослушное поведение граждан, именуется __ профилактикой

- : правовой
- : индивидуальной
- : моральной
- : общей

15.За совершение квалифицированного убийства, сопряженного с изнасилованием или с вооруженным разбоем, лишение свободы не может превышать __ лет

- : 20
- : 22
- : 30
- : 25

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Понятие и сущность уголовной политики. Основные подходы к определению уголовной политики в науке
2. Соотношение уголовной политики с уголовным правом
3. Принципы уголовной политики
4. Качество уголовного закона, недостатки законодательной техники
5. Криминализация и декриминализация: состояние и просчеты
6. Пенализация и депенализация: состояние и просчеты
7. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности: состояние и просчеты

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Тема полно раскрыта, аргументация четкая и логичная, присутствуют собственные выводы, высокая техника выступления
очень хорошо	-
хорошо	Тема полно раскрыта, но материал не совсем логично и четко изложен, временами отсутствуют собственные выводы

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, материал изложен нелогично, отсутствуют собственные выводы
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Материал не соответствует теме. Используется старое законодательство
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Развитие науки уголовной политики
2. Понятие и сущность уголовной политики
3. Уголовная политика и уголовное право
4. Структура и основные направления уголовной политики
5. Цель и принципы уголовной политики
6. Формы реализации уголовной политики
7. Проблемы субъекта уголовной политики
8. Криминологическая ситуация в РФ: общая оценка
9. Социальный контроль над преступностью в РФ: общая оценка
10. Права человека и уголовная политика

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Нормативное обеспечение уголовной политики
2. Конституционные основы уголовной политики
3. Международно-правовые стандарты ограничения прав человека в целях противодействия преступности и обеспечения безопасности
4. Конституционные стандарты ограничения прав человека в целях противодействия преступности и обеспечения безопасности
5. Организационное обеспечение уголовной политики
6. Криминализация и декриминализация
7. Дифференциация уголовно-правового воздействия
8. Качество уголовного закона: понятие и критерии
9. Программно-целевой подход в реализации уголовной политики
10. Роль и возможности институтов гражданского общества в реализации уголовной политики
11. Понятие и критерии эффективности уголовной политики
12. Контроль над реализацией уголовной политики
13. Управление уголовной репрессией
14. Либерализация и гуманизация уголовной политики: основание, формы, пределы

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
отлично	активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях
хорошо	недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на

Оценка	Критерии оценивания
	семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
удовлетворительно	ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
неудовлетворительно	пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок. Периодичность заполнения рейтинговой ведомости осуществляется 3 раза в семестр. Определены следующие критерии выставления промежуточных рейтинговых оценок.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы в билете. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Генетические исследования: законодательство и уголовная политика / Козаченко И.Я., Сергеев Д.Н. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790783&idb=0>.
2. Александров Алексей Иванович. Философия зла и философия преступности: вопросы философии права, уголовной политики и уголовного процесса : Монография / Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. - 484 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-288-06022-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768867&idb=0>.
3. Ревин В. П. Уголовная политика : учебник / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845798&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Трикоз Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13966-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848716&idb=0>.
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. Т. Тomin [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее

образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492169> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02249-0 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816803&idb=0>.

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02251-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842619&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
4. Справочно-правовая система «Кодекс»
5. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
6. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
7. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
8. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
9. Сайт Верховного Суда РФ: http://www.vsrp.ru/about/info/systems/oficial_sait/
10. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: <http://www.cdep.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.