

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части (Б1.о) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и изучается в течение 1 и 2 семестров. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.01.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<u>Знать:</u> стили общения на русском языке и язык жестов <u>Уметь:</u> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации. <u>Владеть:</u> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<u>Знать:</u> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. <u>Уметь:</u> вести деловую переписку на русском и иностранном языке. <u>Владеть:</u> навыками деловой переписки на русском и иностранном языке
	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык на государственном языке Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<u>Знать:</u> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. <u>Уметь:</u> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое	<u>Знать:</u> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.

	выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<u>Уметь:</u> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. <u>Владеть:</u> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке
--	--	--

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### 1 семестр

1. **PEOPLE:** personality. personal qualities.
2. **THE PROFESSION OF A FORENSIC EXPERT**
3. **UNIVERSITY LIFE:** Nizhny Novgorod State University, law faculty.
4. **THE LEGAL SYSTEM:** basic legal terms, basic legal concepts, legal resources, legal systems, the structure of the law, the constitution, jurisdiction.
5. **SOURCES OF LAW:** legislation, background to making new law, early development of a bill, passing an act, common law, common law in the UK, law reports.

#### 2 семестр

1. **THE COURT SYSTEM:** court structure, civil courts, criminal courts, court process, court etiquette, interviewing witnesses, arbitration, international court of justice.
2. **EVIDENCE:** types of evidence, physical and biological evidence, testimonial evidence, relevant evidence.
3. **CRIMINAL LAW. CRIMINAL JUSTICE AND CRIMINAL PROCEEDINGS:** a criminal justice, categories of criminal offence, criminal court proceedings, juvenile crime.
4. **FORENSIC SCIENCE:** DNA, drugs, evidence & witnesses, explosives, crime scene basics, crime scene search.
5. **EXAMINATIONS:** evidence acquisition, evidence examination: physical evidence, impressive evidence, the value of evidence, fire basics, evidence examinations, submitting evidence, photography.
6. **LEGAL EXPERTISE:** document examinations, commercial expertise, financial expertise,
7. **FORENSIC LANGUAGE ANALYSIS:** speaker analysis, meaning analysis (written and spoken language), authorship analysis (written language), automatic speaker verification (ASV).

**Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.**

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.02 История России

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций как: ПК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1. Способен на основе

анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.02. «История России» относится к обязательной части ООП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б.1.О.02. «История России» относится к обязательной части ООП направления подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<b>УК-5</b>  <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<b>УК-5.1</b> <i>Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	<u><b>Знать (З):</b></u> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.  <u><b>Уметь (У):</b></u> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. <u><b>Владеть (В):</b></u> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.
	<b>УК-5.2</b> <i>Учитывает особенности межкультурного</i>	<u><b>Знать (З):</b></u> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.

	<p><i>взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</i></p>	<p><u>Уметь (У):</u> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</p> <p><u>Владеть (В):</u> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</p>
	<p><b>УК-5.3</b> <i>Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p>	<p><u>Знать (З):</u> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><u>Уметь (У):</u> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>
	<p><b>УК-5.4</b> <i>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p>	<p><u>Знать(З):</u> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><u>Уметь (У):</u> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p>
	<p><b>УК-5.5</b> <i>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</i></p>	<p><u>Знать (З):</u> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп</p> <p><u>Уметь (У):</u> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>

	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <u>Владеть (В)</u> : культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
	УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	<u>Знать (З)</u> : культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <u>Уметь (У)</u> : находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <u>Владеть (В)</u> : навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных	<u>Знать (З)</u> : фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

	<i>традиций мира</i>	<p><u>Уметь (У):</u> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b></p> <p>Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества</p>	<p><u>Знать (З):</u> традиционные ценности российского общества</p> <p><u>Уметь (У):</u> выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права.</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права.</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b></p> <p>Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p>	<p><u>Знать (З):</u> различные этапы развития общества</p> <p><u>Уметь (У):</u> определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной</p>	<p><u>Знать (З):</u> основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности</p>

	<p>деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p><u>Уметь (У):</u> формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p><u>Владеть (В):</u> навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема I. История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники.

Тема II. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема III. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье

Тема IV. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема V. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема VI. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Становление Советского государства.

Тема VII. СССР и окружающий мир в годы II мировой и Великой Отечественной войн.

Тема VIII. СССР и тенденции мирового развития в послевоенный период.

Тема IX. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

---

Б1.О.04. Теория государства и права  
(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

## Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах на первом году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Правоприменительная деятельность	ОПК-3: способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1: оперирует юридическими понятиями и категориями
		ОПК-3.2: анализирует и толкует нормы права
		ОПК-3.3: владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

## Краткая характеристика дисциплины (модуля).

### 1 семестр

Раздел 1. Теория государства и права в системе правоведения

Раздел 2. Метод и методология теории государства и права

Раздел 3. Общество, власть, государство

Раздел 4. Происхождение и типология государства

Раздел 5. Политическая система современного общества

Раздел 6. Функции государства

Раздел 7. Механизм государства

Раздел 8. Форма государства

Раздел 10. Основные концепции правопонимания

Раздел 11. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права

Раздел 12. Правое регулирование в системе нормативного регулирования. Механизм правового регулирования

Раздел 13. Нормы права

Раздел 14. Формы (источники) права

Раздел 15. Правотворчество

Раздел 16. Система права

### 2 семестр

Раздел 17. Правоотношения

Раздел 18. Реализация права

Раздел 19. Толкование права

Раздел 20. Правомерное поведение и правонарушение

Раздел 21. Юридическая ответственность

Раздел 22. Правовая система общества

Раздел 23. Законность и правопорядок

Раздел 24. Правовое сознание и правовая культура



**Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.05 Логика**

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование таких компетенций, как: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.05 «Логика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации

вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения логической задачи <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения логической задачи <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения логической задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<i>Знать:</i> методы поиска информации для решения логической задачи по различным типам запросов <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения логической задачи по различным типам запросов <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения логической задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <i>Владеть:</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных логических задач <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений логических задач <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения логической задачи и оценивать их достоинства и недостатки
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые	<i>Знать:</i> основы этики профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> анализом мировоззренческих, личностно, социально

проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
	ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> основы анализа социально значимых проблем и процессов <i>Уметь:</i> использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел I. Предмет логики. Понятие.

Раздел II. Суждение

Раздел III Основные законы логики.

Раздел IV. Умозаключения

Раздел V. Доказательства.

Раздел VI. История логических учений.

**Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.06. Русский язык в деловой документации

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины «Русский язык в деловой документации» выступают следующие компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык в деловой документации» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина обязательна для освоения во 2 семестре на первом году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке

	писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
	УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1. Предмет и задачи курса. Формирование стилистики как лингвистической науки. Основанные понятия стилистики.

Раздел 2. Функциональные стили русского языка. Развитие функциональных стилей русского языка.

Раздел 3. Стили книжной речи. Проблема выделения художественного стиля. Идиостиль.  
 Раздел 4. Закономерности стилистического использования языковых единиц.  
 Раздел 5. Воздействие стиля языка и стилей речи на коммуникативные качества речи.  
 Воздействие стиля языка и стилей речи на коммуникативные качества речи.  
 Раздел 6. Функциональные типы речи.  
 Раздел 7. Стилистические ошибки. Литературное редактирование.  
 Раздел 8. Виды документации.  
 Раздел 9. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль.  
 Раздел 10. Деловая переписка.  
 Раздел 11. Общее и различное в мировой практике при деловой переписке.  
 Раздел 12. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Тексты с разными типами речи.

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.07. Судебно-экспертная деятельность: проблемы и перспективы развития**  
 (наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины являются следующие компетенции: ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы; ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность: проблемы и перспективы развития» относится обязательной части ООП направления подготовки по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина обязательна для освоения в 9 семестре на пятом году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.07.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>

	индикатора)	
<i>ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы</i>	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	<u>Знать:</u> способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> современные направления научных исследований в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Владеть:</u> навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	<u>Знать:</u> требования стандартов по оформлению научных документов <u>Уметь:</u> оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов <u>Владеть:</u> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
<i>ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью</i>	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

<p><i>применения специальных знаний</i></p>	<p>специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p>	<p>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях</p>
	<p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных</p>



	<p>задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>поручений.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>
<p><i>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</i></p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

	взаимодействия	- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.
	ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Проблема разграничения юридического и специального знания.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы, отличие от государственной, специальной, общественной. Ее предмет, задачи и объекты. Некоторые проблемы нормативно-правового регулирования.

Тема 3. Методология судебной экспертизы. Некоторые проблемы использования разрушающих методов, единства экспертных методик. Перспективы стандартизации экспертных методик.

Тема 4. Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения дополнительных и повторных экспертиз, комиссионных и комплексных экспертиз.

Тема 5. Правовой статус эксперта. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования прав и обязанностей эксперта и его аттестации.

Тема 6. Назначение судебной экспертизы. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты экспертиз в гражданском процессе. Тема 6. Назначение судебной экспертизы. Проблемы нормативно-правового регулирования оплаты экспертиз в гражданском процессе.

Тема 7. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проблема формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертизы.

Тема 8. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом. Проблемы полноценной оценки заключения.

Тема 9. Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Тема 10. Проблемы и перспективы развития криминалистических экспертиз

Тема 11. Проблемы и перспективы развития экономических экспертиз

Тема 12. Проблемы и перспективы развития речеведческих экспертиз

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.09. Математика и информатика.

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- приобретение навыков работы с пакетами MS Office;
- получение знаний по теме «Современные методы принятия решений»;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации творческой активности и самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Математика и информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина читается на первом и втором курсах (2 и 3 семестры). Код дисциплины Б1.О.09.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
<b>ОПК-7</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<b>ОПК-7.1</b> Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	<b>ОПК-7.2</b> Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	<b>ОПК-7.3</b> Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы

	методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	группы специалистов и комиссии экспертов
<i>ОПК-9</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-9.1</i> Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	<u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений <u>Уметь:</u> собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам <u>Владеть:</u> навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами
	<i>ОПК-9.2</i> Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	<u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности <u>Уметь:</u> собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий <u>Владеть:</u> навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
<i>ОПК ОС-10</i> Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	<u>Знать:</u> способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач

экспертизы		
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> современные направления научных исследований в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Владеть:</u> навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	<u>Знать:</u> требования стандартов по оформлению научных документов <u>Уметь:</u> оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов <u>Владеть:</u> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-18 Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	<u>Знать:</u> - компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. <u>Уметь:</u> - использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе. <u>Владеть:</u> - навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
	ПК-18.2. Вырабатывает методические	<u>Знать:</u> - порядок разработки методических рекомендаций по применению современных

	рекомендации по применению современных информационных технологий	информационных технологий. <u>Уметь:</u> - разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий. <u>Владеть:</u> - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий
--	--	---

**К  
ратк  
ая  
хара  
ктер  
исти  
ка  
дисц  
ипл  
ины**

**(модуля).**

### **Тема 1**

Классификация задач принятия решений. Основные проблемы задач теории оптимизации, теории игр, теории статистических решений

### **Тема 2**

Математическая модель стратегической ситуации

### **Тема 3**

Равновесие по Нэшу

### **Тема 4**

Поиск ситуаций равновесия по Нэшу с помощью функций наилучшего отклика

### **Тема 5**

Доминирование стратегий

### **Тема 6**

Теорема о медианном избирателе

### **Тема 7**

Оптимальность по Парето

### **Тема 8**

Работа с текстовыми редакторами

### **Тема 9**

Антагонистические игры. Нахождение седловых точек

### **Тема 10**

Вероятность

### **Тема 11**

Смешанные стратегии в матричных играх. Нахождение оптимальной смешанной стратегии в игре 2х2

### **Тема 12**

Работа с электронными таблицами

**Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.10. Фонетика и акустика.

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций как: ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Фонетика и акустика» входит в раздел Б 1. Дисциплины(модули), Базовая часть учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 3 семестре на втором году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<i>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</i>	<i>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>	<i>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</i>
	<i>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты</i>	<i>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и</i>



	<i>применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</i>	<i>расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время</i>	<i>Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</i>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Цели и задачи курса, основная проблематика курса.

Раздел 2. Предмет и задачи описательной фонетики. Три аспекта фонетики.

Раздел 3. Фонетическое членение речи.

Раздел 4. Акустические свойства звуков речи.

Раздел 5. Артикуляционная характеристика звуков речи.

Раздел 6. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей.

Раздел 7. Классификация звуков речи

Раздел 8. Ударение.

Раздел 9. Интонация. Ее элементы и функции

Раздел 10. Общие сведения об акустике

Раздел 11. Акустическое описание гласных

Раздел 12. Акустическое описание согласных

Раздел 13. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала

Раздел 14. Современные методы распознавания звучащей речи

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б.1.О.11. Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Изучение основных методов и средств судебно-экспертных исследований, формирование у обучающихся умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.О.11 «Естественнаучные методы судебно-экспертных исследований» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований  <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований  <u>Владеть:</u> методиками судебных экспертиз и исследований.

судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<p><u>Знать</u>: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><u>Владеть</u>: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p>
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных	<p><u>Знать</u>: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p>

	экспертиз	<p><u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	<p><u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами</p>
	ОПК-9.2. Применяет современные ИТ-инструменты для получения криминалистической и значимой информации по проводимым судебным экспертизам	<p><u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях</p>
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	<p><u>Знать:</u> способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач</p> <p><u>Уметь:</u> использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач</p>

проблемы в области судебной экспертизы		
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> современные направления научных исследований в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы <u>Владеть:</u> навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	<u>Знать:</u> требования стандартов по оформлению научных документов <u>Уметь:</u> оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов <u>Владеть:</u> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

**Раздел 1.** Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов

**Раздел 2.** Научные основы метрологии, используемой в судебной экспертизе

2.1. Основные понятия метрологии. Виды, типы и методы измерений.

2.2. Средства измерений, применяемые в судебной экспертизе.

2.3. Основные положения теории вероятности и математической статистики, используемые в измерениях.

2.4. Элементы математической обработки результатов измерений.

**Раздел 3.** Полевая криминалистика

3.1. Работа следователя на пересеченной местности

3.2. Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на открытой местности

#### **Раздел 4. Основы оптики**

- 4.1. Природа света. Основы фотометрии.
- 4.2. Основные понятия геометрической и волновой оптики.
- 4.3. Применение законов отражения и преломления для получения изображения
- 4.4. Оптические приборы и их погрешности.
- 4.5. Физическая оптика.
- 4.6. Спектральные исследования и приборы.

#### **Раздел 5. Микроскопические методы исследований**

- 5.1. Устройство микроскопа, виды микроскопов.
- 5.2. Микроскопические методы исследования объектов судебной экспертизы

#### **Раздел 6. Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы**

- 6.1. Биологические объекты, их виды.
- 6.2. Методы исследования биологических объектов.
- 6.3. ДНК-анализ биологических следов человека.

#### **Раздел 7. Основы строения вещества и его свойства**

- 7.1. Строение вещества: основные понятия и законы.
- 7.2. Свойства веществ.

#### **Раздел 8. Хроматографические методы и методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы.**

- 8.1. Методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы.
- 8.2. Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы.
- 8.3. Аналитические методы исследования.

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.12. Компьютерные технологии в экспертной деятельности

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование таких компетенций как: ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.О.12. «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина изучается в 3 семестре 5 курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ОПК-2.1.	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз

		данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами
	ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	<u>Знать:</u> состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности <u>Уметь:</u> собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий <u>Владеть:</u> навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научные исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	<u>Знать:</u> способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Уметь:</u> использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач <u>Владеть:</u> навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	<u>Знать:</u> современные направления научных исследований в области судебной экспертизы <u>Уметь:</u> определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в	<u>Знать:</u> требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы



	области судебной экспертизы	<p><u>Уметь:</u> осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы</p>
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	<p><u>Знать:</u> требования стандартов по оформлению научных документов</p> <p><u>Уметь:</u> оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы</p>
ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.</li> </ul>
	ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных информационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных технологий.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.</li> </ul>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

**Введение.** Информационное общество. Цифровая экономика. Цифровое образование как составляющий элемент цифровой экономики. Обзор современных информационных технологий. Виртуальная реальность, искусственный интеллект. Технологии Microsoft. Дистанционные образовательные технологии. Устройство и правило работы с мультимедийным оборудованием.

#### **Раздел I. Информационные системы в экспертной деятельности**

Системы управления базами данных

Введение в информационные системы

Интеллектуальные информационные системы

Автоматизированные информационные системы, используемые в экспертной деятельности

Ведомственные информационные телекоммуникационные системы

#### **Раздел II. Компьютерные технологии вычислительной математики**

Введение в теорию ошибок

Статистические методы в экспертной деятельности

Методы обработки экспериментальных данных

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающегося таких компетенций как УК-8, УК-9.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина изучается во 2 семестре первого года обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	<u>Знать:</u> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Доклад, сообщение
		<u>Уметь:</u> анализировать факторы вредного влияния на	

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сооружений, природных и социальных явлений)	жизнедеятельность элементов среды обитания. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<u>Знать:</u> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<i>Реферат</i>
		<u>Уметь:</u> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	
		<u>Владеть:</u> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.	<i>Тестовое задание</i>
		<u>Уметь:</u> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.	
		<u>Владеть:</u> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.	
	УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.	<i>Тестовое задание</i>
		<u>Уметь:</u> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.	
		<u>Владеть:</u> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<u>Знать:</u> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.	<i>Доклад сообщение</i>
		<u>Уметь:</u> объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.	
		<u>Владеть:</u> теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.	
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями здоровья	<u>Знать:</u> понятие лица с ограниченными возможностями здоровья	<i>Доклад сообщение</i>
		<u>Уметь:</u> планировать и осуществлять профессиональную деятельность.	
		<u>Владеть:</u> способностью планировать и осуществлять профессиональную	

		деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями	
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<u>Знать:</u> методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах <u>Владеть:</u> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей	Доклад сообщение
	УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<u>Знать:</u> закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий <u>Владеть:</u> навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	Тестовое задание

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
- Тема 2 Человек и техносфера.
- Тема 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.
- Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
- Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Введение в проектную деятельность  
(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является формирование у обучающегося таких компетенций как УК-2, ОПК-4.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре первого года обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен управлять проектом	УК-2.1. Определяет в рамках	Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках	Дискуссии (опрос), презентация;

на всех этапах его жизненного цикла	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	поставленной цели.  <i>Уметь:</i> применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели  <i>Владеть:</i> навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.:	Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.  <i>Уметь:</i> оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.  <i>Владеть:</i> навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.	Дискуссии (опрос), презентация; Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. <i>Уметь:</i> планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.  <i>Владеть:</i> навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Дискуссии (опрос), презентация; Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. <i>Уметь:</i> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.	Дискуссии (опрос), презентация; Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание

		<i>Владеть:</i> навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать:</i> основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. <i>Уметь:</i> представлять результаты проекта и возможности их использования.  <i>Владеть:</i> навыками представления результатов проекта и возможности их использования:	Дискуссии (опрос), презентация; Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	<u>Знать:</u> порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Уметь:</u> организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Владеть:</u> навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Дискуссии (опрос), презентация;  Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	<u>Знать:</u> перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии <u>Уметь:</u> составлять и оформлять процессуальные и служебные документы <u>Владеть:</u> навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	Дискуссии (опрос), презентация;  Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, тренинг, творческое задание Презентация, моделирование ситуации, деловая игра, творческое задание

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Модуль 2.

Тема 1. Понятие социальных технологий и их основные типы. Определение проектирования и проектной деятельности.

Тема 2. Онтологические основания, когнитивная база и социокультурные предпосылки развития социальных технологий.

Тема 3. Виды и структура проектов.

Тема 4. Социальные технологии и проектирование в практиках современного общества.

Тема 5. Обсуждение и защита плана проекта студентами.

**Модуль 2.**

Тема 6. Командообразование.

**Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.15 Административное право

(наименование дисциплины (модуля))

---

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, выполнения ими государственных функций, формах и методах управленческой деятельности, административном нормотворчестве, административных актах и административных режимах; формирование у студентов



необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области административного законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам бакалавриата.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	<u>Знать:</u> значение юридических терминов и категорий <u>Уметь:</u> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте <u>Владеть:</u> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	<u>Знать:</u> различные способы толкования права <u>Уметь:</u> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования <u>Владеть:</u> навыками применения различных способов толкования норм права	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<u>Знать:</u> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений <u>Уметь:</u> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений <u>Владеть:</u> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
ОПК-5. Способен применять нормы	ОПК-5.1. Определяет	<u>Знать:</u> содержание и значение каждой стадии	Собеседование Решение

материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	<u>Знать:</u> основы юридической квалификации <u>Уметь:</u> давать правовую оценку анализируемой ситуации <u>Владеть:</u> навыками осуществления юридической квалификации	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> содержание и значение стадий применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

		деятельности.	
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<u>Знать:</u> - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Уметь:</u> - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Владеть:</u> - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	<u>Знать:</u> - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Уметь:</u> - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Владеть:</u> - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Раздел №1. Основы административного права

**Тема №1.** Введение в административное право

**Тема №2.** Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

#### Раздел №2. Субъекты административного права

**Тема №3.** Характеристика субъектов административного права

**Тема №4.** Граждане как субъекты административного права

**Тема №5.** Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций

**Тема №6.** Органы исполнительной власти в системе государственного управления

#### Раздел №3. Административные формы и акты органов исполнительной власти

**Тема №7.** Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

**Тема №8.** Административные акты органов исполнительной власти

**Тема №9.** Административное нормотворчество

#### Раздел №4. Служебное право

**Тема №10.** Государственная служба как основа административной деятельности

**Тема №11.** Прохождение государственной службы (на примере гражданской службы)

#### Раздел №5. Административное регулирование и административное воздействие

*Тема №12.* Административно-правовые режимы

*Тема №13.* Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

*Тема №14.* Поощрение как позитивный метод административно-правового регулирования и административного воздействия

*Тема №15.* Административное принуждение

**Раздел №6. Административная ответственность в системе административного принуждения**

*Тема №16.* Административная ответственность как вид юридической ответственности

*Тема №17.* Административное наказание как средство реализации административной ответственности

**Раздел №7. Производство по делам об административных правонарушениях**

*Тема №18.* Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

*Тема №19.* Подведомственность и подсудность по делам об административных правонарушениях

*Тема №20.* Участники производства по делам об административных правонарушениях

*Тема №21.* Доказывание и доказательства по делу об административном правонарушении

*Тема №22.* Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

*Тема №23.* Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях

**Раздел №8. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении**

*Тема №24.* Характеристика способов законности и дисциплины в государственном управлении

**Раздел №9. Формы участия граждан в государственном управлении**

*Тема №25.* Характеристика форм участия граждан в государственном управлении

**Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Гражданское право  
(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» является выработка целостного представления об особенностях и видах гражданских правоотношений, специфике и проблемах правового регулирования. В результате изучения курса студент должен знать основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике; быть подготовленным к обсуждению различных точек зрения, формулированию собственных теоретических предположений и самостоятельному поиску путей решения практических задач.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается на первом курсе во 2 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	<u>Знать:</u> значение юридических терминов и категорий <u>Уметь:</u> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте <u>Владеть:</u> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

обстоятельствам	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	<u>Знать:</u> различные способы толкования права <u>Уметь:</u> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования <u>Владеть:</u> навыками применения различных способов толкования норм права	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<u>Знать:</u> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений <u>Уметь:</u> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений <u>Владеть:</u> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	<u>Знать:</u> содержание и значение каждой стадии применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	<u>Знать:</u> основы юридической квалификации <u>Уметь:</u> давать правовую оценку анализируемой ситуации <u>Владеть:</u> навыками осуществления юридической квалификации	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной	<u>Знать:</u> содержание и значение стадий применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

	сфере профессиональной деятельности	действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<u>Знать:</u> - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Уметь:</u> - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Владеть:</u> - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	<u>Знать:</u> - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Уметь:</u> - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Владеть:</u> - навыками оценки аспектов	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

		профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.	
--	--	---	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Гражданское право как отрасль российского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение

Раздел 2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Раздел 3. Юридические лица

Раздел 4. Сделки

Раздел 5. Осуществление гражданских прав и их защита. Исполнение

Раздел 6. Сроки в гражданском праве

Раздел 7. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

Раздел 8. Формы права собственности. Право общей собственности

Раздел 9. Защита права собственности

Раздел 10. Общие положения обязательственного права

Раздел 11. Понятие, содержание и особенности заключения договоров

Раздел 12. Договоры об отчуждении имущества (купля-продажа, аренда)

Раздел 13. Договоры о выполнении работ (договор подряда)

Раздел 14. Договоры об оказании услуг (страховые правоотношения, кредитные правоотношения)

Раздел 15. Внедоговорные обязательства

Раздел 16. Наследственные правоотношения (общие положения)

Раздел 17. Право на результаты интеллектуальной деятельности (общие положения)

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.17 Гражданский процесс

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

- приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения гражданского процессуального законодательства;
- умение анализировать и толковать гражданские процессуальные нормы;
- составлять и оформлять процессуальные документы, используемые в гражданском процессе при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Формируемые компетенции (код, содержание)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор	Результаты обучения	



компетенции)	достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	по дисциплине**	
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	<u>Знать:</u> порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Уметь:</u> организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Владеть:</u> навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	<u>Знать:</u> перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии <u>Уметь:</u> составлять и оформлять процессуальные и служебные документы <u>Владеть:</u> навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

		<p>приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>	
	<p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию</li> </ul>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол</p>

	участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения	самостоятельного выполнения отдельных поручений. <u>Уметь:</u> - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. <u>Владеть:</u> - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, по делам об	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и	Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол

административных	различных этапах судопроизводства	<p>установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>	
	<p>ПК-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной</li> </ul>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач (практических заданий) Тестовое задание Круглый стол</p>

		<p>деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>	
--	--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

Раздел 2. Принципы гражданского процесса

Раздел 3 Подведомственность.

Раздел 4. Подсудность.

Раздел 5. Субъекты ГПП

Раздел 6. Иск в гражданском процессе.

Раздел 7. Доказывание и доказательства.

Раздел 8. Извещения и вызовы в суд. Процессуальные сроки. Судебные расходы.

Раздел 9. Производство в суде первой инстанции.

Раздел 10. Постановления суда первой инстанции.

Раздел 11. Приказное, упрощенное производство. Заочное производство.

Раздел 12. Особое производство.

Раздел 13. Апелляция.

Раздел 14. Кассация

Раздел 15. Надзор

Раздел 16. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Раздел 17. Исполнение судебных постановлений

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Уголовное право

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года (УК РФ); обучение студентов правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; ориентация студентов на творческое восприятие материала, выработку собственного аргументированного мнения по уголовно-правовой проблематике; приобретение студентами навыков исследовательской работы, грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается на втором курсе в 3 и 4 семестрах. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	<u>Знать:</u> значение юридических терминов и категорий <u>Уметь:</u> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте <u>Владеть:</u> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	<u>Знать:</u> различные способы толкования права <u>Уметь:</u> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования <u>Владеть:</u> навыками применения различных способов толкования норм права	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа

	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	<u>Знать:</u> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений <u>Уметь:</u> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений <u>Владеть:</u> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	<u>Знать:</u> содержание и значение каждой стадии применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
	ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	<u>Знать:</u> основы юридической квалификации <u>Уметь:</u> давать правовую оценку анализируемой ситуации <u>Владеть:</u> навыками осуществления юридической квалификации	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
	ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> содержание и значение стадий применения права <u>Уметь:</u> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа

		деятельности	
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<u>Знать:</u> - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Уметь:</u> - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. <u>Владеть:</u> - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	<u>Знать:</u> - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Уметь:</u> - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. <u>Владеть:</u> - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.	собеседование; задач тесты реферат контрольная работа

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

3 семестр



Тема 1. Уголовный закон: понятие, признаки, задачи, структура, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве

Тема 2. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Преступление: понятие, признаки, классификации. Состав преступления: понятие, элементы и виды

Тема 3. Объект состава преступления: понятие, признаки. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки

Тема 4. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки. Субъект состава преступления: понятие, признаки

Тема 5. Стадии совершения преступления: понятие и признаки. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы

Тема 6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 7. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания: общие начала и специальные правила

Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания

Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера. Судебный штраф

#### *4 семестр*

Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права и квалификации преступлений

Тема 11. Преступления против жизни и здоровья

Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 14. Преступления против собственности

Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 16. Преступления против общественной безопасности

Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 18. Экологические преступления

Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 23. Преступления против правосудия

Тема 24. Преступления против порядка управления

Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

#### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет и экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. О.19 Уголовный процесс

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у обучающегося таких компетенций как ОПК-4, ПК-1, ПК-3.КЭ.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре второго года обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	<u>Знать:</u> порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Уметь:</u> организовывать свою деятельность в	Задача (практическое задание)  Тест  Опрос  Контрольная работа

		соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов <u>Владеть:</u> навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Эссе
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	<u>Знать:</u> перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии <u>Уметь:</u> составлять и оформлять процессуальные и служебные документы <u>Владеть:</u> навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	Задача (практическое задание)  Тест  Опрос  Контрольная работа  Эссе
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. <u>Уметь:</u> - применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях,	Задача (практическое задание)  Тест  Опрос  Контрольная работа  Эссе

	<p>взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>предусмотренных законодательством;  - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.  <u>Владеть:</u>  - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством;  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p> <hr/> <p><u>Знать:</u>  - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.  <u>Уметь:</u>  - применять специальные</p>	
--	---	---	--

		<p>знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</p>	
<p>ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</p> <p>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах</p>	<p>Задача (практическое задание)</p> <p>Деловая игра</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>

		<p>судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и</li> </ul>	

		<p>всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>	

	<p>ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p> <p>ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <hr/> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и</li> </ul>	<p>Задача (практическое задание)</p> <p>Деловая игра Опрос</p> <p>Эссе</p>
--	--	---	--



		<p>установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p>	
		<p><u>Знать:</u></p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

- Тема 5. Доказательства и доказывание
- Тема 6. Меры процессуального принуждения
- Тема 7. Ходатайства и жалобы
- Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
- Тема 9. Реабилитация

***Особенная часть уголовного процесса***

- Тема 10. Возбуждение уголовного дела
- Тема 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования
- Тема 12. Следственные действия
- Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
- Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия
- Тема 15. Окончание предварительного расследования
- Тема 16. Назначение и подготовка к судебному заседанию
- Тема 17. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства
- Тема 18. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей
- Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции
- Тема 20. Исполнение приговора
- Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
- Тема 22. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- Тема 23. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
- Тема 24. Уголовный процесс зарубежных государств

**Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет и экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1. О.20 Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающегося таких компетенций как ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-13.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в

результате обучения по дисциплинам раздела Обязательная часть: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части ООП направления подготовки — 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина изучается на третьем курсе в 5 и 6 семестрах. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и представлению результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах	<u>Знать:</u> основы взаимодействия	

	компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. <u>Уметь:</u> - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. <u>Владеть:</u> - навыками применения знаний, регулирующих	<i>Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен</i>

		<p>деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>	
	<p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения</li> </ul>	

		<p>специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>	
<p>ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести экспертно-криминалистические учеты;</li> <li>- применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</li> </ul>	<p><i>Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен</i></p>
	<p>ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками составления учетно-регистрационной документации для ее</p>	

		использования в современных криминалистических учетах.	
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	<u>Знать:</u> порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Уметь:</u> принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Владеть:</u> навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.	

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1. Тема 1. История возникновения, становления и развития криминалистической науки.

Тема 2. Криминалистические категории и методы криминалистической науки.

Тема 3. Основы криминалистической идентификации и диагностики.

Раздел 2. Тема 4. Криминалистическая характеристика структуры деятельности по расследованию преступлений

Лекция 5. Основные положения криминалистической характеристики преступной деятельности

Тема 6. Выявление криминальной ситуации, анализ информации, выдвижение и разработка версий, планирование расследования.

Тема 7. Функция доказывания в деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

Раздел 3. Тема 8. Общие положения криминалистической техники.

Раздел 4. Тема 9. Общие положения криминалистической тактики

Тема 10. Тактика следственного (процессуального) осмотра, обыска и выемки.

Тема 11. Тактика допроса и очной ставки

Тема 12. Тактика предъявления для опознания

Раздел 5. Тема 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Тема 14. Расследование преступлений против жизни и здоровья

Тема 15. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Тема 16. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа

### Формы промежуточного контроля: зачет/экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. О.21 Теоретические основы габитоскопии

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы габитоскопии» является формирование у обучающегося таких компетенций как ПК-3.КЭ, ПК-13.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы габитоскопии» относится к разделу «Базовая часть» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается на пятом курсе в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в	занятия семинарского типа, зачет



правонарушениях		гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Владеть:</u> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства	
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	<u>Знать:</u> - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Уметь:</u> - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Владеть:</u> - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	занятия семинарского типа, зачет

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Раздел 1. Исторические предпосылки и научные основы идентификации человека

**Тема 1.** Основные исторические этапы развития габитоскопии. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности

**Тема 2.** Теоретические основы идентификации человека

**Тема 3.** Элементы и признаки внешности человека

**Тема 4.** Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеозображениях

#### Раздел 2. Субъективные портреты. Техника, методика и тактика их изготовления.

**Тема 5.** Понятие субъективного портрета. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.

**Тема 6.** Технические средства и методы изготовления субъективных портретов.

### Формы промежуточного контроля.

Формой промежуточного контроля является экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. О.22 Основы управления

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Основы управления» является формирование у обучающегося таких компетенций как УК-6; УК-11; ПК-12; ПК-16.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы управления» относится к обязательной части ООП, Блока 1 (Б1.О) учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре на втором году обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем. <b>Владеть:</b> способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. <b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.	

	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><b><u>Знать:</u></b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><b><u>Знать:</u></b> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b><u>Знать:</u></b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p><b><u>Знать:</u></b> законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности, систему нормативных актов о противодействии коррупции</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать законодательные и иные нормативные акты, анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способностью толкования законодательных и других нормативных</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен

		правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции	
	УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и в служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции	<b><u>Знать:</u></b> требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции <b><u>Уметь:</u></b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции <b><u>Владеть:</u></b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе, навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
	УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b><u>Знать:</u></b> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <b><u>Уметь:</u></b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <b><u>Владеть:</u></b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
ПК-12. Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	<b><u>Знать:</u></b> комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия <b><u>Уметь:</u></b> определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер	собеседование, тестирование, доклад, экзамен

<p>деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением</p>		<p>профилактического воздействия.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.</p>	
	<p>ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</p>	<p>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</p>
<p>ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о ее выполнении</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> составлять план своей работы и отчет о его выполнении.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.</p>	<p>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</p>
	<p>ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме.</p>	<p>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</p>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел I. Общая характеристика социального управления. Информационно-аналитическая работа

Тема 1

Общая характеристика социального управления. Организация системы управления

Тема 2. Информационно-аналитическая работа

Раздел II. Организация анализа оперативной обстановки. Подготовка, принятие и организация исполнения решений

Тема 3. Организация анализа оперативной обстановки в правоохранительных органах

Тема 4. Подготовка, принятие и организация исполнения решений

Раздел III. Организация и методика планирования работы. Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов

Тема 5. Организация и методика планирования работы

Тема 6. Взаимодействие и координация в деятельности правоохранительных органов

Раздел IV. Контроль и делопроизводство

Тема 7. Контроль как основная функция управления

Тема 8. Делопроизводство в управленческой деятельности

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

---

Б1. О.23 Ведение в языкознание  
(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является формирование у обучающегося таких компетенций как УК-5; ОПК-7.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается в 1 семестре на первом году обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.	тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии	тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном	тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.

	<p>межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p>	<p>взаимодействии.  Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии  Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p>	
	<p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.  Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии  Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>	<p>тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований  <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике  <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований</p>	<p>тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.</p>
	<p>ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p><u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований  <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять</p>	<p>тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.</p>



		<p>заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p>	
	<p>ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы.</p>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	<p>Предмет и задачи науки о языке. Многообразие языков мира. Специфичность каждого языка и языковые универсалии. Общее и частное, теоретическое и прикладное языкознание. Задачи курса «Введение в языкознание».</p> <p>Внешняя и внутренняя лингвистика. Структура науки о языке. Связь языкознания с другими науками.</p>
2	Язык как феномен действительности	<p>Природа и сущность языка. Язык как знаковая система особого рода</p> <p>Функции языка.</p> <p>Происхождение языка.</p> <p>Язык и объективная реальность. Язык и мышление. Язык и общество.</p> <p>Социальная и территориальная дифференциация языка</p> <p>Язык, речевая деятельность, речь, текст.</p> <p>Развитие и функционирование языка. Синхрония и диахрония.</p> <p>Теория и история письма.</p>
3.	Система и структура языка	Система языка, его уровни. Парадигматические и синтагматические отношения языковых единиц.

		<p>Термин «фонетика» и его значения. Языковые и речевые единицы фонетического уровня. Звуки речи и аспекты их изучения. Ударение и интонация как языковые единицы фонетического уровня.</p> <p>Термины «лексика» и «лексикология» и их значения. Языковые и речевые единицы лексического уровня. Теория значения. Лексическое, словообразовательное и грамматическое значение. Лексическое значение и другие компоненты семантической структуры слова. Внутренняя форма слова. Лексические полисемия, омонимия, синонимия и антонимия.</p> <p>Термин «фразеология» и его значения. Типы фразеологизмов.</p> <p>Лексикография. Типы словарей.</p> <p>Термин «морфемика» и его значения. Языковые и речевые единицы морфемного уровня. Форма, значения и функции морфем. Классификации морфем. Морфемная структура слова и принципы ее анализа.</p> <p>Термин «словообразование» и его значения. Основные единицы словообразовательного уровня языка. Словообразовательная структура слова и принципы ее анализа. Способы и средства словообразования. Исторические изменения в морфемной и словообразовательной структурах слова.</p> <p>Термин «грамматика» и его значения. Грамматическая категория как единица грамматического уровня.</p> <p>Термин «морфология» и его значения. Форма слова. Морфологические категории и средства выражения морфологических значений. Части речи.</p> <p>Словосочетание. Типы словосочетаний.</p> <p>Термин «синтаксис» и его значения. Языковые и речевые единицы синтаксического уровня. Синтаксические категории и средства выражения синтаксических значений. Парадигматические и синтагматические отношения единиц синтаксического уровня.</p>
4.	Классификации языков	Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1. О.24 Морфология

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Морфология» является формирование у обучающегося таких компетенций как ОПК-7; ОПК-8.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Морфология» входит в раздел Б 1. Дисциплины (модули), Базовая часть учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 5 семестре на третьем году обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, и при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	тест
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения	Собеседование



Морфология как система

Имя существительное как часть речи

Имя прилагательное как часть речи

Общая характеристика имени числительного.

Общая характеристика местоимения как части речи

Глагол как часть речи

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола

Общая характеристика наречий и слов категории состояния

Служебные части речи: общая характеристика

Междометия как часть речи

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.25 Основы бухгалтерского учета

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

##### Целью освоения дисциплины является

Формирование таких компетенций, как УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.25 «Основы бухгалтерского учёта» относится к обязательной части Блока 1 Учебного плана подготовки специалиста по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина обязательна для освоения в 6 семестре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин "Экономическая теория", "Гражданское право", "Налоговое право".

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области характеристики экономических явлений и процессов, гражданско-правовых отношений, а также отношений по исчислению и взиманию налогов и сборов.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.25 «Основы бухгалтерского учёта» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<u>Знать</u> основные законы и закономерности функционирования экономики <u>Уметь</u> применять основные законы и закономерности

решения в различных областях жизнедеятельности		функционирования экономики <u>Владеть</u> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<u>Знать</u> : основы экономики <u>Уметь</u> : решать социальные и профессиональные задачи <u>Владеть</u> : способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	<u>Знать</u> : основы финансовой грамотности <u>Уметь</u> : решать социальные и профессиональные задачи <u>Владеть</u> : способностью применения основ финансовой грамотности в процессе оценивания ситуации в экономике
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знать</u> : методы личного экономического и финансового планирования <u>Уметь</u> : применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <u>Владеть</u> : способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь</u> : применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть</u> : навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать</u> : требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз

		и исследований <u>Уметь</u> : самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть</u> : навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать</u> : основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь</u> : организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть</u> : навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации.
- Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учёта.
- Тема 3. Характеристика объектов бухгалтерского учёта.
- Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета.
- Тема 5. Балансовое обобщение информации.
- Тема 6. Документирование хозяйственных фактов.
- Тема 7. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета
- Тема 8. Бухгалтерские счета и двойная запись
- Тема 9. Инвентаризация имущества и обязательств
- Тема 10. Основы бухгалтерского учёта хозяйственных процессов.
- Тема 11. Основы технологии и организации бухгалтерского учета.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.26 Теория судебной экспертизы**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

#### **Целью освоения дисциплины является**

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.26 Теория судебной экспертизы.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.26 Теория судебной экспертизы относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
ОПК-7	ОПК-7.1. Применяет методики судебных	Знать: методики судебных экспертиз и исследований

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ПК-8  ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Знать: - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых	Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь:

	документов	- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.
--	------------	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Тема 2. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы

Тема 3. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий

Тема 4. Законы развития теории судебной экспертизы

Тема 5. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности

Тема 6. Учение о методах теории судебной экспертизы и экспертной деятельности

Тема 7. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение

Промежуточная аттестация - зачет

Тема 9. Систематизация и классификация знаний в судебной экспертизе

Тема 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Тема Тема Руководитель СЭУ, его функции и полномочия

Тема 11. Логические и психологические основы экспертной деятельности

Тема 12. Математизация и информатизация экспертной деятельности

Тема 13. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях

Тема 14. Оценка заключения эксперта следователем, судом. Допрос эксперта

**Форма промежуточного контроля – зачет/экзамен**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.27 Судебная фотография и видеозапись**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

##### **Целью освоения дисциплины является**

Цель изучения дисциплины - обучение владению техническими средствами фотографии и видеозаписи, приемам и методам фото- и видеосъемки, что является необходимым и значимым условием полноценной подготовки специалистов-экспертов.

##### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.27 Судебная фотография и видеозапись.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.27 Судебная фотография и видеозапись относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<b>ОПК-6.1.</b> Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<u>Знать:</u> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств <u>Уметь:</u> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств <u>Владеть:</u> навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
	<b>ОПК-6.2.</b> Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	<u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений <u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения <u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-6.3.</b> Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	<u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

<p><b>ПК-5.</b> Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
---	--	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, задачи и система судебной фотографии. История фотографии. Основные этапы её развития.

Тема 2. Исторические типы фотографических процессов.

Тема 3. Сущность процесса фотографирования: основные понятия. Фотографические средства.

Тема 4. Фотографический объектив. Классификация объективов и их назначение.

Тема 5. Экспозиция и её элементы. Управление экспозицией.

Тема 6. Методы запечатлевающей фотографии.

Тема 7. Изобразительные средства фотографии.

Тема 8. Композиция и её элементы.

Тема 9. Фотографическое освещение и его основные функции.

Тема 10. Управление светом и цветом в процессе фотосъёмки.

Тема 11. Особенности отдельных видов фотосъёмки

Тема 12. Понятие и задачи исследовательской фотографии.

Тема 13. Фотографическая фиксация хода и результатов следственных и иных процессуальных действий.

Тема 14. Модификация, постобработка и печать цифровых фотоизображений.

Тема 15. Введение в судебную видеозапись. Технические средства судебной видеозаписи.

Тема 16. Изобразительные средства судебной видеозаписи. Основы видеомонтажа.

Тема 17. Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий.

Тема 18. Современные коммуникативные возможности фотографии и видеозаписи.

**Форма промежуточного контроля – зачет/экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.28 Трасология и трасологическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебно-трасологических экспертиз и исследований;
- способность применять методики судебно-трасологических экспертных исследований в профессиональной деятельности ;
- способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
- способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства трасологических судебных экспертиз;
- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» Б1.О.28 Трасология и трасологическая экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.28 Трасология и трасологическая экспертиза относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции



ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств

<p>ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u>          -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;          -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.  <u>Уметь:</u>          - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;          - применятьнаучно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.  <u>Владеть:</u>          - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;          - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p>
	<p>ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u>          -методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;          - организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).  <u>Уметь:</u>          - применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;          - применятьметоды организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).  <u>Владеть:</u>          - навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;          - навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>

ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<u>Знать:</u> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <u>Уметь:</u> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.; <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства

	комиссионных и комплексных экспертиз	по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.
ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <u>Уметь:</u> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <u>Владеть:</u> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	<u>Знать:</u> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <u>Уметь:</u> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <u>Владеть:</u> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	<u>Знать:</u> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <u>Владеть:</u> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<u>Знать:</u> - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <u>Уметь:</u> - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <u>Владеть:</u>

		- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие, задачи и система судебной фотографии. История фотографии. Основные этапы её развития.

Тема 2. Исторические типы фотографических процессов.

Тема 3. Сущность процесса фотографирования: основные понятия. Фотографические средства.

Тема 4. Фотографический объектив. Классификация объективов и их назначение.

Тема 5. Экспозиция и её элементы. Управление экспозицией.

Тема 6. Методы запечатлевающей фотографии.

Тема 7. Изобразительные средства фотографии.

Тема 8. Композиция и её элементы.

Тема 9. Фотографическое освещение и его основные функции.

Тема 10. Управление светом и цветом в процессе фотосъёмки.

Тема 11. Особенности отдельных видов фотосъёмки

Тема 12. Понятие и задачи исследовательской фотографии.

Тема 13. Фотографическая фиксация хода и результатов следственных и иных процессуальных действий.

Тема 14. Модификация, постобработка и печать цифровых фотоизображений.

Тема 15. Введение в судебную видеозапись. Технические средства судебной видеозаписи.

Тема 16. Изобразительные средства судебной видеозаписи. Основы видеомонтажа.

Тема 17. Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов следственных и иных процессуальных действий.

Тема 18. Современные коммуникативные возможности фотографии и видеозаписи.

### **Форма промежуточного контроля – зачет/экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.29 Техничко-криминалистическая экспертиза документов

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

##### Целью освоения дисциплины является

Цель изучения дисциплины – формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.29 «Техничко-криминалистическая экспертиза документов» относится к обязательной части ООП учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29 Техничко-криминалистическая экспертиза документов относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических,	ОПК-7.1. Методики	Применяет судебных	Знать: методики судебных экспертиз и исследований

методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические

уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p>средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной</li> </ul>



		компетенции судебных экспертов.; <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. Предмет, объекты, задачи технико-криминалистической экспертизы документов
- Тема 2. Методы исследования объектов технико-криминалистической экспертизы документов
- Тема 3. Особенности назначения, основы производства технико-криминалистической экспертизы документов.
- Тема 4. Криминалистическое исследование материалов письма
- Тема 5. Техничко-криминалистическое исследование подписей
- Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование удостоверительных печатных форм
- Тема 7. Исследование документов, выполненных с помощью знакопечатающих устройств
- Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование репрографической продукции
- Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование полиграфической продукции
- Тема 10. Исследование защищенной полиграфической продукции
- Тема 11. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием
- Тема 12. Исследование документов, изготовленных с помощью монтажа.
- Тема 13. Установление абсолютной и относительной давности изготовления документов. Исследование пересекающихся штрихов
- Тема 14. Участие специалиста в оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 15. Работа эксперта на месте происшествия с объектами технико-криминалистической экспертизы документов: документами, средствами и устройствами изготовления документов.
- Тема 16. Исследование документов в целях розыска преступников и предупреждения преступлений

### **Форма промежуточного контроля – зачет/экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.30 Криминалистическая регистрация**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

#### **Целью освоения дисциплины является**

Цель изучения дисциплины – формирование таких компетенций, как ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение; ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина Б1.О.30 «Криминалистическая регистрация» относится к обязательной части ООП учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

<b>№ вар иан</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
--------------------------	---	--

<b>та</b>		
1	Блок 1. Дисциплины Обязательная часть	Дисциплина «Криминалистическая регистрация» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.30.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	<u><b>Знать:</b></u> - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. <u><b>Уметь:</b></u> - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. <u><b>Владеть:</b></u> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
	ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	<u><b>Знать:</b></u> - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <u><b>Уметь:</b></u> - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <u><b>Владеть:</b></u> - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.

ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	<u>Знать:</u> - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Уметь:</u> - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Владеть:</u> - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	<u>Знать:</u> - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.
ПК-12.Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	<u>Знать:</u> - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия <u>Уметь:</u> - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. <u>Владеть:</u> - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.

за осуществлением мероприятий	ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	<u>Знать:</u> - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <u>Уметь:</u> - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <u>Владеть:</u> - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.
-------------------------------	---	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. История становления, понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Тема 2. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.

Тема 3. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.

Тема 4. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации.

Тема 5. Перспективы совершенствования и развития криминалистической регистрации.

Тема 6. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7. Криминалистические учеты Интерпола и Европола.

Тема 8. Криминалистические учеты стран СНГ.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.31 Участие специалиста в процессуальных действиях

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование таких компетенций, как ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.31 «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина обязательна для освоения студентами на 3 году обучения в 5 и 6 семестрах.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.31 «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и	ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<u>Знать:</u> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств <u>Уметь:</u> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств <u>Владеть:</u> навыками применения на практике

непроцессуальных действий		техничко-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
	ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	<u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений <u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения <u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	<u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. <u>Уметь:</u> - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. <u>Владеть:</u> - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и



		идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
	ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;</li> <li>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на</li> </ul>

		<p>основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплению и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплению и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты</li> </ul>

	средств и методов	<p>применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p>
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p>
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки юридических</p>

		заключений и проведения консультаций.
--	--	---------------------------------------

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Правовые и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях

Тема 2. Технические средства, используемые специалистами в процессуальной деятельности.

Тема 3. Участие специалиста в непроцессуальной деятельности.

Тема 4. Деятельность специалиста при производстве следственных действий.

Тема 5. Деятельность специалиста при осмотре места происшествия.

Тема 6. Работа специалиста на месте происшествия со следами и объектами, принадлежащими человеку.

Тема 7. Работа специалиста на месте происшествия с объектами трасологических исследований.

Тема 8. Работа специалиста на месте происшествия с документами.

Тема 9. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.

Тема 10. Работа специалиста на месте происшествия с объектами растительного происхождения, микрообъектами, пищевыми продуктами.

Тема 11. Работа со следами, сопряженными с использованием средств вычислительной техники и редкими объектами исследования.

Тема 12. Работа специалиста на месте происшествия с объектами баллистической экспертизы и экспертизы холодного оружия

Тема 13. Осмотр места происшествия, связанного с обнаружением трупа. Осмотр места происшествия по факту изнасилования.

Тема 14. Осмотр места происшествия, связанного с кражами, грабежами, разбойными нападениями.

Тема 15. Осмотр места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Тема 16. Осмотр места происшествия, по факту взрыва и пожара.

### **Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.32 Синтаксис

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины – формирование таких компетенций, как УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Синтаксис» входит в раздел Б 1. Дисциплины(модули), Базовая часть учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 6 семестре на втором году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.32

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.32, «Синтаксис» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  УК-4.2. Ведет деловую	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации

	<p><i>переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</i></p>	<p><i>Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.</i>  <i>Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке.</i>  <i>Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</i></p>
	<p><i>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ, с государственного языка РФ на иностранный</i></p> <p><i>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</i></p>	<p><i>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</i>  <i>Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке</i>  <i>Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</i></p> <p><i>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке.</i>  <i>Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.</i>  <i>Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</i></p>
<p><i>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при</i></p>	<p><i>ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-7.2. Организует</i></p>	<p><i>Знать: методики судебных экспертиз и исследований</i>  <i>Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике</i>  <i>Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований</i></p> <p><i>Знать: требованиями федерального законодательства,</i></p>

<p><i>производстве судебных экспертиз и исследований</i></p>	<p><i>работу по подготовке, про-ведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</i></p> <p><i>ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</i></p>	<p><i>ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</i>  <i>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</i>  <i>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</i></p> <p><i>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</i>  <i>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</i>  <i>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</i></p>
--	---	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Синтаксический уровень языка: общая характеристика

Словосочетания и другие типы непредикативных сочетаний слов.

Синтаксис членов предложения

Синтаксис простого предложения

Синтаксис сложного предложения

Синтаксис сложного синтаксического целого

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.33 Психологическая безопасность личности

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Сформировать систему представлений, знаний и компетенций в сфере обеспечения психологической безопасности личности в современных условиях, в том числе, для принятия правильного решения о действиях в сложной ситуации.

В рамках поставленной цели предусмотрено решение следующих задач.

1. Определить место и роль психологии безопасности в системе психологических наук.
2. Изучить основные положения теории и практики психологической безопасности жизнедеятельности;
3. Охарактеризовать факторы и механизмы воздействия природной и социальной среды на психику человека;
4. Сформировать представление о психологических особенностях поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
5. Ознакомить студентов с эффективными способами защиты обеспечения психологической безопасности личности.
6. Выработать подходы к формированию культуры психологической безопасности личности

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Синтаксис» входит в раздел Б 1. Дисциплины(модули), Базовая часть учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 6 семестре на втором году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.32

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.33, «Психологическая безопасность личности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции



УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы командной работы Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: стили управления командной работой Уметь: выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. Владеть: навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать: стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе Владеть: навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта Уметь: оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. Владеть: навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	Знать: показатели оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды Владеть: навыками оценки эффективности работы команды
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

взаимодействия	мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные	Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность. Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими

	возможностями здоровья	ограниченными возможностями
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей
	УК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Модуль 1. Введение в дисциплину.

Тема 1. Психологическая безопасность личности и общества. Системная природа проблемы безопасности. Предмет, содержание и основные понятия психологии безопасности: психические процессы, свойства, состояния.

Тема 2. «Психология безопасности личности» как элемент БЖД и междисциплинарная область знания. Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 3. Факторы безопасности личности: человеческий фактор, фактор среды, фактор защищенности.

Тема 4. Сферы безопасности: «дом» – «работа» – «отдых». Психологические факторы и причины угроз психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности

Тема 5. Культура психологической безопасности личности как интегральный показатель безопасности: когнитивный, эмоциональный, деятельностный.

Тема 6. Системная природа проблемы безопасности. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий

## Модуль 2. Познавательный—методологический.

Тема 1. Инструменты познания. Критическое мышление. Азбука мыслительной деятельности: прием-передача информации (текстовый, графический, образно- эмоциональный). Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

Тема 2. Подходы к изучению безопасности: системный, процессный, ситуационный.

Тема 3. Методы изучения психологических аспектов безопасности

Модуль 3. Социально-психологический подход к личности.

Тема 1. Социальная система: элементы-связи- процессы –свойства. Уровни социальных систем: личность, малая группа, коллектив, общество. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности

Тема 2. Личность как главный элемент социальной системы: свойства, качества, ценности, потребности. Свойства, законы и принципы развития социальных систем.

Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

Тема 3. Риск и безопасность. Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решений. Риск как травматологический фактор.

Тема 4. Субъекты управления и субъекты влияния. Функции управления безопасностью: проблема – информация – ограничения - решение. Правовое обеспечение безопасности

Тема 5. Коммуникация. Конфликт. Медиация. Поведение личности в различных ситуациях. Виды коммуникаций. Классификация конфликтов: конструктивный и деструктивный. Карта конфликта. Конфликтологическая грамотность. Медиация как метод согласования интересов.

Тема 6. Проблемы психологической устойчивости и факторы защищенности: интеллектуальные, психологические. Физические

## Модуль 4. Психологический модуль.

Тема № 1. Понятие личности в психологии. Структура личности.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Взаимодействие социальных и биологических факторов в процессе формирования и развития личности. Периодизация развития личности. Различные теоретические подходы к изучению личности. Научные направления в исследовании личности. Структура и содержание личности. Психологическая безопасность личности.

Тема № 2. Психология личности и индивидуальных различий.

Учет темперамента в деятельности. Характер, акцентуации характера. Влияние акцентуаций на выбор поведения в сфере профессиональной деятельности. Самооценка. Человек как субъект деятельности. Систематизация социальных ролей. Социальный статус, позиция. Правовая психология личности. Социально-психологический портрет личности (государственного служащего). Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного состояния.

Тема № 3. Психологические проблемы безопасности малых и больших групп.

Структура социальной группы. Классификация групп по социальной направленности. Социально-психологические особенности примитивной группы. Виды толпы; этапы формирования действующей толпы. Структура агрессивной толпы. Этапы возникновения паники. Типология слухов. Социально-психологические характеристики массового поведения. Социальная психология малых групп. Психологический климат коллектива.

Тема № 4. Психология кризиса.

Возраст как возможная причина психологического кризиса. Семейные кризисы. Профессиональный кризис. Психологические последствия терроризма. Катастрофы и чрезвычайные ситуации. Насилие как причина психологической травмы.

Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях.

Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса. Осуществление мер безопасности.

Тема 5. Психологические состояния: уныние, пассивность, раздражение, стресс, агрессия, фобия, мания, депрессия, агрессия, суицид и др. Монотомия, нервно-психическое напряжение, дистресс и тревожность как фактор травматизма. Волевая регуляция деятельности. Внешние признаки. Оценка. Учет в жизненных ситуациях.

Тема 6. Манипулятивные технологии общества Манипулятивные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Критерии информационно-психологической безопасности личности

Тема 7. Психология групп в экстремальных условиях деятельности. Экстремальные ситуации: классификация психических явлений. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. Психология толпы. Паника. Массовые психозы. Межгрупповые конфликты. Терроризм. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Модуль 5. Медицинский. Психотерапевтический.

Тема 1. Сопоставление понятий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье». Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, механизмы психологической защиты.

Тема 2 Психиатрия – расстройства психической деятельности. Психические аномалии: психопатии. Неврозы.

Тема 3 Методы коррекции: консультирование, аутогенная тренировка (самовнушение самовоспитание). Аутогипноз. Психопрофилактика:

Тема 4 Психотерапевтическая служба и ее задачи в современных условиях. Тренинг жизнестойкости. Принципы и приемы психологического оздоровления личности.

Тема 5 Реабилитация: подавление- вытеснение- блокирование и т.д. Психологические аспекты посттравматических ситуаций

Тема 6. Методы психологической реабилитации. Осознание и отражение опасности. Регуляция поведения. Интеллектуальное и эмоциональное восприятие. Переживания: значимость-ценность. Гендерный аспект.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.34 Специальная техника правоохранительных органов

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий; ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.34 «Специальная техника правоохранительных органов» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина обязательна для освоения обучающимися на 4 году обучения в 8 семестре

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.34 «Специальная техника правоохранительных органов» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять	ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<u>Знать:</u> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств <u>Уметь:</u> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования

функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий		материальных объектов — вещественных доказательств <u>Владеть:</u> навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
	ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	<u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений <u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения <u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	<u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <u>Уметь:</u> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <u>Владеть:</u> - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых	<u>Знать:</u> - требования правовых актов в

	актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <u>Уметь:</u> - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <u>Владеть:</u> - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	<u>Знать:</u> - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Уметь:</u> - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Владеть:</u> - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<u>Знать:</u> - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Уметь:</u> - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Владеть:</u> - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки



		<p>квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</p>
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел I. Введение в курс.

Тема 1. Концептуальные положения применения специальной техники в деятельности правоохранительных органов.

Раздел II. Технические средства обеспечения выявления фиксации и защиты информации.

Тема 2. Поисковая техника, средства досмотра и контроля.

Тема 3. Технические средства наблюдения.

Тема 4. Технические средства фотосъемки и видеозаписи

Тема 5. Технические средства звукоусиления и звукозаписи

Тема 6. Технические средства идентификации

Тема 7. Специальные химические вещества

Тема 8. Технические средства защиты информации

Раздел III. Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства.

Тема 9. Технические средства связи.

Тема 10. Средства охранно-пожарной сигнализации

Тема 11 Средства индивидуальной защиты и активной обороны

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.35 Судебно-лингвистическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в ООП Б1.О.35. Данная учебная дисциплина обязательна для освоения на четвертом и пятом году обучения (7,8,9 семестры)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.35. «Судебно-лингвистическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз

и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	в профессиональной деятельности	и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства,	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и

производства по делам об административных	различных этапах судопроизводства	<p>установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	<p>ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.;</li> </ul>

		<u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>

## **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1 . Введение (общие требования к проведению и оформлению экспертизы; правовая и методологическая база работы лингвиста-эксперта)

Раздел 2. Лингвистические экспертизы в делах по защите чести, достоинства и деловой репутации

Раздел 3. Лингвистические экспертизы в делах, связанных с оскорблением

Раздел 4. Лингвистические экспертизы по интерпретации текста (фрагмента текста) делового или иного документа

Раздел 5. Манипулятивные и провокативные техники в текстах СМИ

Раздел 6. Экспертизы экстремистских текстов и материалов экстремистского характера

Раздел 7. Экспертизы текстов, содержащих пропаганду наркотиков, девиантного поведения и т.п.

Раздел 8. Экспертизы текстовых материалов порнографического характера

Раздел 9. Экспертизы рекламных текстов и товарных знаков

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.36 Автороведение и судебная автороведческая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в ООП Б1.О.36. Данная учебная дисциплина обязательна для освоения на четвертом году обучения (7 и 8 семестры)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.36. «Автороведение и судебная автороведческая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических,	ОПК-7.1. методики	Применяет судебных	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований



методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические

уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p>средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	<p>ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной</li> </ul>

		компетенции судебных экспертов.; <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основы теории текста

Раздел 3. Основные методы изучения текста в судебном автороведении

Раздел 4. Технологии проведения судебной автороведческой экспертизы

Раздел 5. Этапы производства судебного автороведческого исследования

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.37 Лингвистическая конфликтология

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <b>Б1.Б.36 «Лингвистическая конфликтология»</b> относится к обязательной части ООП направления подготовки <b>40.05.03 «Судебная экспертиза»</b>

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и

экспертиз и исследований		исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u>

административных		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по</li> </ul>



		повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul>
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>

## **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Теоретические основы лингвистической конфликтологии

Раздел 3. Проблемы языковой толерантности и принципы бесконфликтного общения

Раздел 4. Вербальная агрессия и «язык вражды»

Раздел 5. Языковое манипулирование сознанием

Раздел 6. Правовые аспекты лингвистической конфликтологии

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.38 Фоноскопия и фоноскопическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.37. «Фоноскопия и судебная фоноскопическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и

экспертиз и исследований		исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u>

административных		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по</li> </ul>

		повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul>
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>



**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Теория судебной фоноскопической экспертизы

Раздел 3. Фонетика.

Основы акустики

Раздел 4. Идентификационное исследование. Техническое исследование

**Форма промежуточного контроля – зачет/экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.39 Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической экспертизе

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных; ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований; ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в ООП Б1.О.39. Данная учебная дисциплина обязательна для освоения на пятом году обучения (10 семестр)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.39. «Семантический анализ текста и дискурс-анализ в лингвистической экспертизе» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических,	ОПК-7.1. методики	Применяет судебных	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований

методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	<u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	<u>Знать:</u> закономерности слеодообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические

уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p>средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной</li> </ul>

		компетенции судебных экспертов.; <u>Владеть:</u> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

<p>ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- методы и средства экспертных исследований.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз;</li> <li>- навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.</li> </ul>
	<p>ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</li> </ul>
	<p>ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Современные методы семантического анализа в речеведческих экспертизах

Раздел 2. Квалификация речевых актов недобросовестной коммуникации в речеведческих экспертизах

Раздел 3. Единицы языка в речи и в тексте при производстве лингвистических экспертиз

Раздел 4. Функциональные варианты языка и разные типы дискурса в речеведческих экспертизах

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.40 Специальная (огневая) подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Б1.О.40 «Специальная (огневая) подготовка» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.40 «Специальная (огневая) подготовка» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных	ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	<u>Знать:</u> возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств <u>Уметь:</u> применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств <u>Владеть:</u> навыками применения на практике технико-



действий		криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
	ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	<u>Знать:</u> классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений <u>Уметь:</u> использовать естественнонаучные методы и средства для решении профессиональных задач, использовать средства измерения <u>Владеть:</u> навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	<u>Знать:</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <u>Уметь:</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач <u>Владеть:</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.

Тема 1.2. Основы баллистики

Тема 1.3 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД

Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.

Раздел 2. Материальная часть оружия.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.

Раздел 3. Основы стрельбы

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Раздел 4. Практическая стрельба

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.41 Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части ООП.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части ООП специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. <i>Владеть:</i> способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности. <i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности

		<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности.
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. <i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки <i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни <i>Уметь:</i> объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. <i>Владеть:</i> способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.  
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента.  
Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.  
Средства физической культуры в регулировании работоспособности  
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.  
Тема 6. Подготовка и сдача норм ГТО.  
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  
Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.  
Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

**Форма промежуточного контроля – зачет**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Русский язык и культура речи  
(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, код дисциплины Б1.В.01

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.01 Русский язык и культура речи относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: стили общения на русском языке и язык жестов. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации Владеть: навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке	Знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Уметь: вести деловую переписку на русском и иностранном языке. Владеть: навыками деловой переписки на русском и иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p>	<p>Знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>
	<p>УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке</p>	<p>Знать: правила публичного выступления на русском и иностранном языке. Уметь: учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке. Владеть: навыками публичного выступления на русском и иностранном языке</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p>

	<p>УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p>	<p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.  Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии  Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p>	<p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.  Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии  Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.  Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии  Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- 1 Раздел. Введение.
- 2 Раздел. Система норм современного русского языка.
- 3 Раздел. Стили языка и стили речи в современном русском языке.
- 4 Раздел. Культура речи как система коммуникативных качеств.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 История экспертизы  
(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экспертизы» относится к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1.В.02. учебного плана ОП специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Дисциплина изучается в 1 семестре первого года обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<u>Знать:</u> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <u>Уметь:</u> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <u>Владеть:</u> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации

	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<u>Знать:</u> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Уметь:</u> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<u>Знать:</u> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Уметь:</u> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Владеть:</u> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<u>Знать:</u> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <u>Уметь:</u> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <u>Владеть:</u> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать:</u> возможные варианты решения типичных задач <u>Уметь:</u> обосновывать варианты решений поставленных задач <u>Владеть:</u> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Возникновение, становление и развитие судебной экспертизы

Тема 2. Становление научных основ опознания преступников

Тема 3. История развития научных основ дактилоскопии  
Тема 4. Развитие учения об отдельных видах следов  
Тема 5. Становление судебной баллистики  
Тема 6. История развития научных основ исследования почерка и технико криминалистического исследования документов  
Тема 7. Развитие и использование судебной фотографии  
Тема 8. Выдающиеся русские ученые и эксперты  
Тема 9. Становление экспертных учреждений в России

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Оперативно-розыскная деятельность**  
(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

- формирование у студентов целостного представления об оперативно-розыскной деятельности как об особой, довольно специфичной форме правоохранительной деятельности государства;
- уяснение студентами места и роли теории оперативно-розыскной деятельности в системе отраслей российского права и юридических наук;
- формирование у студентов понимания сущности и значения правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность;
- осознание студентами социальной обусловленности и общественной значимости оперативно-розыскной деятельности.
- формирование у обучающихся твердой убежденности в необходимости оперативно-розыскной деятельности в современных условиях развития Российской государственности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.04 «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части ООП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 5 семестре на третьем году обучения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
ПК-6. Способен правильно и полно отражать	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в	<u>Знать:</u> - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не

результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	процессуальных и не процессуальных действиях	<p>процессуальных действиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве</li> </ul>

оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<i>отображением их результатов</i>	специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Владеть:</u> - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<u>Знать:</u> - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Уметь:</u> - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. <u>Владеть:</u> - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<u>Знать:</u> - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Уметь:</u> - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. <u>Владеть:</u> - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и

		доказательственной информации..
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. <u>Уметь:</u> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <u>Владеть:</u> - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

#### Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их проведения.

Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### Раздел 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация.

Тема 6. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.

#### Раздел 4. Контроль и надзор

Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном производстве

Тема 8. Контроль и надзор, осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Экспертное исследование веществ, материалов и изделий

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование таких компетенций, как: *ПК-3.КЭ*. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; *ПК-4*. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста); *ПК-7*. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.05 «Экспертное исследование веществ, материалов и изделий» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
<i>ПК-3.РЭ</i> Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<i>ПК-3.1.РЭ</i> Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<i>Знать:</i> -организацию и методики производства судебных экспертиз веществ, материалов и изделий в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании веществ, материалов и изделий и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.  <i>Уметь:</i> - применять методики производства судебных экспертиз веществ, материалов и изделий в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ; - применять научно-обоснованные методики исследования веществ, материалов и изделий и технические средства, используемые в исследовании и

		<p>установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик исследования веществ, материалов и изделий производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик исследования веществ, материалов и изделий и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>
	<p><i>ПККЭ-3.2.РЭ</i></p> <p>Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий;</li> <li>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста) исследования веществ, материалов и изделий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий;</li> <li>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений исследования веществ, материалов и изделий эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при</li> </ul>



		<p>подготовке и производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий;</p> <p>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста) при исследовании веществ, материалов и изделий.</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p><b>ПК-4.1.</b></p> <p>Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p><u><b>Знать:</b></u></p> <p>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов в области исследования веществ, материалов и изделий.</p> <p><u><b>Уметь:</b></u></p> <p>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов при исследовании веществ, материалов и изделий.</p> <p><u><b>Владеть:</b></u></p> <p>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов при исследовании веществ, материалов и изделий.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b></p> <p>Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p><u><b>Знать:</b></u></p> <p>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований веществ, материалов и изделий, ведения полемики и дискуссии.</p> <p><u><b>Уметь:</b></u></p> <p>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований веществ, материалов и изделий, вести полемику и дискуссии.</p> <p><u><b>Владеть:</b></u></p> <p>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований веществ, материалов и изделий, ведения полемики и дискуссии.</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства</p>	<p><b>ПК 7.1.</b> Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве</p>	<p><u><b>Знать:</b></u></p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз веществ, материалов и изделий</p> <p><u><b>Уметь:</b></u></p> <p>- консультировать по использованию</p>

судебных экспертиз и исследований	первичных судебных экспертиз	специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз веществ, материалов и изделий. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз веществ, материалов и изделий. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз веществ, материалов и изделий. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз веществ, материалов и изделий.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз веществ, материалов и изделий. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз веществ, материалов и изделий. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз веществ, материалов и изделий.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предмет, объекты, задачи, классификация и методы экспертизы веществ, материалов и изделий

Тема 2. Основные приемы и техники при проведении лабораторного исследования. Установление класса вещества.

Тема 3. Экспертное исследование металлов и сплавов и изделий из них

Тема 4. Экспертное исследование ядовитых веществ

Тема 5. Экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей. Экспертиза парфюмерно-косметических средств

Тема 6. Экспертное исследование нефтепродуктов и ГСМ

Тема 7. Экспертное исследование лекарственных средств и психотропных препаратов

Тема 8. Экспертное исследование пластмасс, резин, волокон и волокнистых материалов

Тема 9. Экспертное исследование лакокрасочных покрытий и материалов. Экспертное исследование стекла и керамики

Тема 10. Химические ловушки и криминалистические идентификаторы. Перспективы развития методов экспертного исследования

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Конституционное право**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» являются:

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов;
- осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;
- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- осуществлять экспертно-консультативную деятельность по вопросам конституционного строя, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 Конституционное право относится к части ООП направления подготовки , 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
<p>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия,</li> </ul>

		<p>позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <p>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p>
--	--	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

Учение о конституции РФ

Основы конституционного строя России

Конституционный статус человека и гражданина в России

Федеративное устройство РФ

Избирательное право и избирательная система в РФ

Президент РФ

Федеральное Собрание – Парламент РФ

Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

Система органов государственной власти субъектов РФ

Конституционные основы местного самоуправления в России

**Формы промежуточного контроля: экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.07 Судебная психиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Судебная психиатрия» является повышение уровня криминалистической и судебно-экспертной подготовки, обеспечивающее решение задач, возникающих при предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений. В качестве задач выступают системное изучение области знаний, составляющих судебную психиатрию, в частности, основных понятий, предмета и системы судебной психиатрии; правовой регламентации использования судебно-психиатрических знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве; а так же практики применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным психиатром; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 9 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.07 Судебная психиатрия относится к части ООП направления подготовки , 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- практические контрольные задания (ПКЗ),</li> <li>- рефераты,</li> <li>- <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>

		используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства	
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</u></li> <li>- <u>организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</u></li> <li>- <u>применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</u></li> <li>- <u>навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>индивидуальное собеседование,</u></li> <li>- <u>письменные ответы на вопросы</u></li> <li>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ).</u></li> <li>- <u>рефераты,</u></li> <li>- <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>
ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>порядок формирования отчетов о своем участии в</u></li> </ul>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>индивидуальное собеседование,</u></li> </ul>

<p>профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>процессуальных действиях</p>	<p>процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>письменные ответы на вопросы</u></li> <li>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ).</u></li> <li>- <u>рефераты.</u></li> <li>- <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>
	<p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- практические контрольные задания (ПКЗ),</li> <li>- рефераты, - <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>



		- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.	
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <p>- <u>индивидуальное собеседование;</u></p> <p>- <u>письменные ответы на вопросы</u></p> <p>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ);</u></p> <p>- <u>рефераты.</u></p> <p>- <u>проведение деловой игры</u></p>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <p>- <u>индивидуальное собеседование;</u></p> <p>- <u>письменные ответы на вопросы</u></p> <p>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ);</u></p> <p>- <u>рефераты.</u></p> <p>- <u>проведение деловой игры</u></p>
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам</p>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <p>- <u>индивидуальное собеседование;</u></p> <p>- <u>письменные ответы на вопросы</u></p> <p>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ);</u></p> <p>- <u>рефераты.</u></p> <p>- <u>проведение деловой</u></p>

		назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	<u>игры</u>
--	--	--	-------------

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Теоретические, правовые и организационные основы судебной психиатрии.

Тема 1.1. Введение. Общебиологические и медицинские концепции в судебной психиатрии и их криминалистическое и судебно-экспертное значение.

Тема 2. Правовые основы, организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ.

Раздел 2.

Тема 3. Использование судебно-психиатрических знаний в уголовном процессе. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость.

Тема 4. Психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.

Раздел 3

Тема 5. Принудительные меры медицинского характера и основы пенитенциарной психиатрии.

Раздел 4.

Тема 6. Назначение и производство судебно-психиатрических экспертиз.

Тема 7. Органические психические расстройства. Расстройства личности и влечений.

Тема 8. Шизофрения. Аффективные расстройства настроения и расстройства невротические, связанные со стрессом.

Тема 9. Умственная отсталость, кратковременные расстройства психической деятельности. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1. В. 08. Судебная медицина  
(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является повышение уровня подготовки специалиста, поскольку получаемые знания и умения необходимы для профессиональной деятельности, представляющей собой предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступления.

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются системное изучение области знаний, составляющих судебную медицину, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины; о правовой регламентации использования судебно-медицинских знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком при производстве следственных действий (осмотре трупа, следственном эксперименте и других) и производстве экспертных исследований; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовно-процессуальном доказывании.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Судебная медицина» относится к числу обязательной части ООП специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.08 Судебная медицина относится к части ООП направления подготовки, 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - практические контрольные задания (ПКЗ), - рефераты, - <u>проведение деловой игры</u>

делам административных об		<p>фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</li> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>	
	ПККЭ-3.2.КЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</u></li> <li>- <u>организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>тестирование;</u></li> <li>- <u>индивидуальное собеседование,</u></li> <li>- <u>письменные ответы на вопросы</u></li> <li>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ),</u></li> <li>- <u>рефераты,</u></li> <li>- <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>

		<p><u>экспертиз;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</u></li> <li>- <u>навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</u></li> </ul>	
ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>тестирование;</u></li> <li>- <u>индивидуальное собеседование,</u></li> <li>- <u>письменные ответы на вопросы</u></li> <li>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ),</u></li> <li>- <u>рефераты,</u></li> <li>- <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- практические контрольные задания (ПКЗ),</li> <li>- рефераты, - <u>проведение деловой игры</u></li> </ul>

	вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов	<p>обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>	
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <p>- <u>индивидуальное собеседование;</u></p> <p>- <u>письменные ответы на вопросы</u></p> <p>- <u>практические контрольные задания (ПКЗ).</u></p> <p>- <u>рефераты.</u></p> <p>- <u>проведение деловой игры</u></p>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании</p>	<p>- <u>тестирование;</u></p> <p>- <u>индивидуальное собеседование;</u></p>

	участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	- <u>письменные ответы на вопросы</u> - <u>практические контрольные задания (ПКЗ)</u> . - <u>рефераты</u> . - <u>проведение деловой игры</u>
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.	- <u>тестирование</u> . - <u>индивидуальное собеседование</u> . - <u>письменные ответы на вопросы</u> - <u>практические контрольные задания (ПКЗ)</u> . - <u>рефераты</u> . - <u>проведение деловой игры</u>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1. Теоретические основы судебной медицины.

Тема 1.1. Содержание курса судебной медицины и особенности его построения для студентов юридических факультетов.

Тема 1.2. Общебиологические и медицинские концепции в судебной медицине и их криминалистическое и судебно-экспертное значение.

Тема 1.3. Информационные технологии, обеспечивающие эффективное использование судебно-медицинских знаний.

Раздел 2. Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 2.1. Использование достижений судебной медицины для решения тактико-криминалистических задач (самостоятельно следователем при производстве следственных действий и в форме привлечения специалиста).

Тема 2.2. Производство отдельных следственных действий, требующих использования судебно-медицинских знаний.

Раздел 3. Особенности использования судебно-медицинских знаний при расследовании причинения вреда здоровью человека, убийств, изнасилований, ятрогений.

Раздел 4. Использование судебно-медицинских знаний в форме назначения и производства судебно-медицинских экспертиз.

Тема 4.1. Судебно-экспертиза живых лиц.

Тема 4.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов.

Тема 4.3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.09 Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающегося таких компетенций как УК-10, ПК-3.ЭЭ.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09 Налоги и налогообложение относится к части ООП направления подготовки , 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	



	индикатора)		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	УК-10.4. Применяет методы личного	<i>Знать:</i> методы личного и	1. Выступление на семинарах с

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.	сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
ПК-3.ЭЭ Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-3.1.ЭЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.	<i>Знать:</i> порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <i>Уметь:</i> применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
	ПК-3.2.ЭЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при	<i>Знать:</i> организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве	1. Выступление на семинарах с сообщениями, докладами и компьютерными презентациями. 2. Выполнение письменных практических заданий. 3. Компьютерное или письменное

	подготовке и производстве судебных экспертиз.	судебных экспертиз. <i>Уметь:</i> проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <i>Владеть:</i> навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.	тестирование. 4. Контрольная работа. 5. Устные и письменные ответы на экзамене.
--	---	---	---

#### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. Введение в теорию налогообложения.
- Тема 2. Основы налоговой системы РФ.
- Тема 3. Федеральные налоги.
- Тема 4. Региональные налоги.
- Тема 5. Местные налоги.
- Тема 6. Специальные налоговые режимы.

#### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.10 Криминология и профилактика преступлений  
(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целью освоения дисциплины «Криминология и профилактика преступлений» является формирование у обучающегося таких компетенций как ПК-11, ПК-12, ПК-13.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Криминология и профилактика преступлений» относится к части ООП направления подготовки по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина обязательна для освоения в 4 семестре второго года обучения. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.10 Криминология и профилактика преступлений относится к части ООП направления подготовки , 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-11</i> Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<i>ПК-11.1</i> Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	<u>Знать:</u> - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Уметь:</u> - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Владеть:</u> - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.	Опрос  Доклад, сообщение  Ситуацион-ные задачи
	<i>ПК-11.2</i> Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	<u>Знать:</u> - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.	Опрос  Доклад, сообщение  Контрольная работа
<i>ПК-12</i> Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на	<i>ПК-12.1</i> Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	<u>Знать:</u> - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия <u>Уметь:</u> - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. <u>Владеть:</u> - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер	Опрос  Доклад, сообщение  Разноуровне-вые задания

основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий		профилактического воздействия.	
	ПК-12.2 Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	<u>Знать:</u> - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <u>Уметь:</u> - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <u>Владеть:</u> - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.	Опрос  Доклад, сообщение  Ролевые игры
ПК-13 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1 Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	<u>Знать:</u> - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Уметь:</u> - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Владеть:</u> - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	Опрос  Доклад, сообщение  Ролевые игры
	ПК-13.2 Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.	Опрос  Доклад, сообщение  Контрольная работа

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

- Тема 1. История развития криминологии.
- Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории.
- Тема 3. Методология криминологии.
- Тема 4. Преступность и ее изучение.
- Тема 5. Детерминация преступности.
- Тема 6. Криминологическое учение о преступлении.
- Тема 7. Изучение личности преступника.
- Тема 8. Учение о жертве преступления.
- Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность.
- Тема 10. Профессиональная и организованная преступность.
- Тема 11. Экономическая преступность.
- Тема 12. Преступность несовершеннолетних.
- Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

### **Формы промежуточного контроля.**

Формой промежуточного контроля является экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.11 Лексикология. Словообразование

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Лексикология. Словообразование» входит в раздел Б1.В Дисциплины(модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 4 семестре на втором году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.11 «Лексикология. Словообразование» относится к части ООП направления подготовки, 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-5  Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1  Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.

<p><i>УК-5.2</i>  <i>Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</i></p>	<p><i>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</i>  <i>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</i>  <i>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</i></p>
<p><i>УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p>	<p><i>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</i>  <i>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</i></p>
<p><i>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p>	<p><i>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</i></p>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Особенности лексики как языкового уровня.

Структура лексического значения слова

Моносемия и полисемия

Омонимия

Синонимия

Антонимы

Паронимы

Лексика ктивного и пассивного запаса

Фразеология,

её источники

Типы фразеологизмов

Лексикография

Морфемика как особый уровень языка

Морфонология

Словообразовательная система русского языка

Основные единицы словообразовательной системы



## Форма промежуточного контроля – экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.12 Юридическая психология**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» являются получение у студентов знаний в области:

- психологической культуры эксперта, способствующей повышению эффективности юридической деятельности и ее гуманизации (профессиональная этика, достоинств и честь юриста, его моральные и нравственные качества);
- психологии профессионального общения в юридической деятельности в процессуальной форме (допрос, очная ставка и т.д.);
- психологии профессионального общения в юридической деятельности в непроцессуальной форме (правила речевого поведения, приемы установления психологического контакта и доверительных отношений, стратегии и тактики правомерного психологического воздействия, способы разрешения конфликтных ситуаций);
- психологических механизмах, приемах и методах использования психологических знаний, умений и навыков в следственной, судебной и экспертной практики.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, Обязательные дисциплины учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина изучается в 9 семестре на пятом году обучения. Код дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.12.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.12, «Юридическая психология» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03, Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции
-------------------------	---

(код, содержание компетенции)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><i>Знать</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации  <i>Уметь</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации  <i>Владеть</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><i>Знать</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи  <i>Уметь</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи  <i>Владеть</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p><i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p><i>Знать</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками  <i>Уметь</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации  <i>Владеть</i> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><i>Знать:</i> возможные варианты решения типичных задач  <i>Уметь:</i> обосновывать варианты решений поставленных задач  <i>Владеть:</i> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии</p> <p><i>Знать:</i> основные принципы командной работы  <i>Уметь:</i> работать в команде на основе стратегии сотрудничества.  <i>Владеть:</i> навыком сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p>

стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели	
	УК-3.2. Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать:</i> стили управления командной работой <i>Уметь:</i> выбирать стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией. <i>Владеть:</i> навыками управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Знать:</i> стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. <i>Уметь:</i> организовать продуктивное межличностное взаимодействие в командной работе <i>Владеть:</i> навыками продуктивного межличностного взаимодействия в командной работе.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта <i>Уметь:</i> оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <i>Владеть:</i> навыками оценки идей, информации, знаний и опыта в командной работе.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> правила и нормы командной работы. <i>Уметь:</i> соблюдать правила и нормы командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы. <i>Владеть:</i> навыками применения правил и норм командной работы, принятия личной ответственности за результат командной работы
	УК-3.6. Оценивает эффективность работы команды по достигнутому результату	<i>Знать:</i> показатели оценки эффективности работы команды <i>Уметь:</i> оценивать эффективность работы команды <i>Владеть:</i> навыками оценки эффективности работы команды
ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации	<i>Знать:</i> - порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации. <i>Уметь:</i> - разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации. <i>Владеть:</i> - навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации

	ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы	<u>Знать:</u> - основные учебные и самообразовательные проблемы. <u>Уметь:</u> - решать учебные и самообразовательные проблемы. <u>Владеть:</u> - навыками решения учебных и самообразовательных проблем.
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Понятие личности в юридической психологии. Структура личности

Тема 2. Правомерное психологическое воздействие в деятельности юриста. Техника установления психологического контакта и доверительного общения. Диагностика личности по внешним поведенческим признакам.

Тема 3. Психотехника конфликтного взаимодействия. Техника убеждающего воздействия в деятельности юриста.

Тема 4. Психология преступного поведения. Типология преступных групп. Психологические закономерности функционирования организованных преступных групп.

Тема 5. Формирование преступного поведения несовершеннолетних. Психологические особенности работы юриста с несовершеннолетними правонарушителями.

Тема 6. Психологические особенности взаимодействия юриста с подозреваемыми и обвиняемыми в ходе допроса. Приемы изобличения во лжи. Мотивы самооговора.

Тема 7. Психология очной ставки, следственного эксперимента, обыска, выемки и осмотра места происшествия.

Тема 8. Психотехника профессионального общения юриста с потерпевшими и свидетелями по делу.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.13 Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.13.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.13. Экономическая теория относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, направленность программы специалитета Экономические экспертизы.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики.	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики. <i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики.
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.

	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.	<i>Знать:</i> основы экономики. <i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи. <i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.
	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования. <i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Тема 2. Основы общественного производства.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.

Тема 5. Деньги и денежное обращение.

Тема 6. Рынок и рыночный механизм.

Тема 7. Фирма и ее показатели.

Тема 8. Теория конкуренции.

Тема 9. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынках факторов производства.

Тема 10. Предпринимательство.

Тема 11. Национальная экономика и ее показатели.

Тема 12. Макроэкономи-ческая нестабильность.

Тема 13. Безработица и инфляция

Тема 14. Государство в национальной экономике. Социально-экономическая стратегия развития России: проблемы и тенденции.

Тема 15. Экономическая безопасность России как основа национальной безопасности.

**Форма промежуточного контроля – зачет**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.14 Экономико-криминалистический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

**Целью** изучения дисциплины «Экономико-криминалистический анализ» является овладение студентами теоретическими знаниями, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности по использованию экономико-криминалистических средств в целях обнаружения признаков преступной деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Экономико-криминалистический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б.1.В.14 «Экономико-криминалистический анализ» относится к части ООП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.	<u>Знать:</u> основы экономики  <u>Уметь:</u> решать социальные и профессиональные задачи  <u>Владеть:</u> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач



	УК-10.3. Имеет достаточно знаний и навыков в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения.	<p><u>Знать:</u> основы экономики</p> <p><u>Уметь:</u> решать социальные и профессиональные задачи</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>
ПК-3.(ЭЭ,КЭ,РЭ) Способен выполнять (экономические, криминалистические, речеведческие) судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.1(ЭЭ,КЭ,РЭ) Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Комплексный экономический анализ: содержание, виды и задачи.

Общие положения экономикокриминалистического анализа

Тема 2. Методика и методы экономического анализа. Организация аналитической работы.

Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов.

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств.

Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.

Тема 8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости продукции и ее анализ.

Тема 9. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.15 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – лёгкая атлетика)

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)» относится к части ООП специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза формируемой участниками образовательных отношений

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. <i>Владеть:</i> способностью поддерживать здоровый образ жизни.

	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности.</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности.</p>
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

- 1.Бег на короткие дистанции. Семенящий бег
- 2.Бег с высоким подниманием бедра
- 3.Прыжкообразный бег
- 4.Бег с забрасыванием голени назад
- 5.Бег на месте с высоким подниманием бедра с опорой руками о стенку (туловище под углом примерно 45-50°)

6. Движение руками как при беге из исходного положения, ноги на ширине плеч, туловище несколько наклонено вперед, руки согнуты в локтевых суставах под прямым углом
7. Бег с ускорением на 30-60 м
8. Бег на короткие дистанции. По пересеченной местности
9. Бег с высоким подниманием ног
10. Боковой бег
11. Бег с захлестыванием голени назад
12. Бег на месте с опорой руками о стенку
13. Движение руками как при беге из исходного положения, ноги на ширине плеч, туловище несколько наклонено вперед, руки согнуты в локтевых суставах под прямым углом
14. Бег с ускорением на 10-15 м
15. Низкий старт Бег с низкого старта
16. Бег по дистанции по прямой
17. Бег по виражу
18. Финиширование
19. Бег на время на различные отрезки дистанции 30, 60, 100 м.
20. Подводящие и подготовительные упражнения для развития силы и быстроты
21. Бег на средние дистанции Специальные беговые упражнения
22. Семенящий бег
23. Бег с забрасыванием голени назад
24. Прыжкообразный бег
25. Ускорение на различные отрезки дистанции
26. Переменный бег на различные отрезки на время с чередованием
27. Повторный бег
28. Медленный бег а) ознакомление с техникой высокого старта б) ознакомление с техникой бега на средние дистанции в) ознакомление с тактикой бега г) финиширование, бег после финиша.

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.15 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – лыжные гонки)

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – легкая атлетика)» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина – лыжные гонки)» относится к части ООП специальности: 40.05.03 Судебная экспертиза формируемой участниками образовательных отношений

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. <i>Владеть:</i> способностью поддерживать здоровый образ жизни.

	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности. <i>Уметь:</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности <i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности на основании оптимального уровня физической подготовленности.
	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. <i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки <i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни <i>Уметь:</i> объяснять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. <i>Владеть:</i> способностью соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

- 1.Виды ходов в лыжных гонках
- 2.Техника классических ходов
- 3.Обучение технике попеременного двухшажного хода
- 4.Обучение техники одновременного и одновременного одношажного.
- 5.Техника прохождения поворотов и спусков
- 6.Отработка всех видов классического хода.
- 7.Совершенствование техники попеременного двухшажного хода

8. Ходы в лыжных гонках
9. Техника и тактика классических ходов
10. Повторить учение технике попеременного двухшажного хода
11. Обучение техники одновременного и одновременного одношажного.
12. Повторение техника прохождения поворотов и спусков
13. Отработка всех видов классического хода.
14. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода
15. Совершенствование техники одновременного одношажного хода
16. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода
17. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода
18. Совершенствование всех видов ходов
19. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.
20. Совершенствование техники бесшажного хода
21. Классический стиль
22. Совершенствование техники спусков.
23. Совершенствование техники подъемов.
24. Совершенствование техники торможения.
25. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.
26. Совершенствование техники одновременных ходов.
27. Подготовка лыж для классического хода
28. Подготовка лыж для конькового хода

**Форма промежуточного контроля – зачет**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.01.01 Семантика языка в лингвистической экспертизе

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины являются формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в ООП Б1.В.ДВ.01.01. Данная учебная дисциплина обязательна для освоения на пятом году обучения (10 семестр)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Семантика языка в лингвистической экспертизе» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.1. РЭ. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. - применять . <u>Владеть:</u>

		- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
	ПК-3.2.РЭ. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы современной семантики

Раздел 2.

Значение основных единиц языка

Раздел 3. Семантика в разных концепциях языка

Раздел 4. Семантика языка в производстве речеведческих экспертиз разных типов

**Форма промежуточного контроля – зачет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.01.02 Латинский язык

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

**Целью освоения дисциплины является**

- получение элементарных знаний в области фонетики и грамматики латинского языка, формирование умения читать, комментировать и переводить со словарём учебные (адаптированные) тексты, а также наработка базового лексического запаса, составляющего основу международной терминологии — общенаучной, юридической и лингвистической (*практический компонент цели*),

- расширение общекультурного и общелингвистического кругозора, выработка системного лингвистического подхода к изучению (в том числе и к самостоятельному) современных иностранных языков (*образовательный компонент цели*).

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Латинский язык» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-1. . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<p><i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p><i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и</p>

		<i>синтезом информации</i>
	УК-1.2. <i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	<p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
	УК-1.3. <i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</i>	<p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	УК-1.4. <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
	УК-1.5 <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **Тема 1**

1. Задачи изучения латинского языка.
2. Происхождение и периодизация латинского языка.

3. Особенности произношения латинских слов и правила ударения

Тема 2

1. Имя существительное (I склонение).

2. Имена прилагательные и притяжательные местоимения I склонения.

3. Деривация

Тема 3

1. Система склонений существительных.

2. Общие сведения о синтаксисе простого предложения.

Тема 4

Система глагола и система времён

Тема 5

Обобщающее занятие по именным и глагольным частям речи

Тема 6

Отглагольные имена

Тема 7

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 8

Обобщающее занятие по латинской грамматике. Gaudeamus.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.01 Семиотика

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование такой компетенции, как ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Семиотика» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ПК-3.РЭ. Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.1. РЭ. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. - применять . <u>Владеть:</u> - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
	ПК-3.2.РЭ. Проводит анализ	<u>Знать:</u>

	<p>методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
--	---	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Теория знака в современной семиотике

Раздел 3. Основные школы и направления в современной семиотике

Раздел 4. Вторичные знаковые системы в современной семиотике

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.02 Делопроизводство в правоохранительной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ПК-8 Способность осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона; ПК-9 Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; ПК-12 Способность обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» включена в вариативную часть учебного плана ОП 40.05.03 «Судебная экспертиза» и является дисциплиной по выбору. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.02.

Данная дисциплина изучается в 9 семестре на 5-м курсе.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
	Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-8</b> Способность осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с	<b>ПК-8.1</b> Применение принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.



требованиями закона	<p><b>ПК-8.2</b></p> <p>Осуществление правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права</p>	<p><b>Знать:</b> правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</p>
	<p><b>ПК-8.3</b></p> <p>Оценивание аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</p>	<p><b>Знать:</b> аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p>
<p><b>ПК-9</b></p> <p>Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p><b>ПК-9.1</b></p> <p>Ведение экспертно-криминалистических учетов и справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебного-экспертного назначения</p>	<p><b>Знать:</b> порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести экспертно-криминалистические учеты;</li> <li>- применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебного-экспертного назначения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебного-экспертного назначения.</li> </ul>
	<p><b>ПК-9.2</b></p> <p>Составление учетно-регистрационной документации для её использования в современных криминалистических учетах</p>	<p><b>Знать:</b> учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>

<b>ПК-12</b> Способность обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	<b>ПК-12.1</b> Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	<b>Знать:</b> комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. <b>Уметь:</b> определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. <b>Владеть:</b> навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.
	<b>ПК-12.2</b> Содействие обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	<b>Знать:</b> порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <b>Уметь:</b> содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. <b>Владеть:</b> навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Введение в предмет. Цели и задачи курса
2. Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов.
3. Нормативно-методическая база работы с документацией.
4. Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот.
5. Распорядительная документация
6. Информационная безопасность

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.02 Делопроизводство в правоохранительной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности; ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Предпринимательское право» Б1.В.ДВ.03.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору учебного плана по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Предпринимательское право» Б1.В.ДВ.03.01 относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм	<u>Знать:</u> - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. <u>Уметь:</u> - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием

	взаимодействия	<p>современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</li> </ul> <p>правоприменительный процесс в соответствии</p>

		со стадиями применения права. <u>Владеть:</u> - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предпринимательская деятельность и предпринимательское право

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательских отношений

Тема 3. Субъекты предпринимательского права

Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности

Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка

Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества

Тема 8. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Трудовое право**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

**Целью освоения дисциплины является** приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями правового регулирования трудовых и тесно с ними связанных отношений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Трудовое право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>

<p>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную</p>	<p>ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	деятельности	- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	Знать: - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Уметь: - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права. Владеть: - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Знать: - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Уметь: - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. Владеть: - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Трудовое право как отрасль Российского права. Предмет, метод и система трудового права.

Тема 2. Принципы и источники трудового права.

Тема 3. Субъекты трудового права.

Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства и занятости.

Тема 7. Трудовой договор.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха.

Тема 9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Тема 10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 12. Охрана труда.

Тема 13. Защита трудовых прав работников.

Тема 14. Трудовые споры.

**Форма промежуточного контроля – зачет.**





## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.04.01 Правоохранительные органы

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование такой компетенции, как ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина Правоохранительные органы относится к дисциплинам по выбору. Код Б1.В.ДВ.04.01

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Дисциплины по выбору	Б1.В.ДВ.04.01, Правоохранительные органы относится к дисциплинам по выбору ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации,</li> </ul>

		имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.
	<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

Тема 2 2. Принципы организации правосудия

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

**Форма промежуточного контроля – зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02

«Банковское право»

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Банковское право» являются:

- получение и формирование студентами системных знаний о современном нормативно-правовом регулировании банковской системы Российской Федерации (в том числе о ее построении, структуре и принципах, о правовом положении ее участников и т.д.);
- уяснение студентами основ банковской деятельности и порядка ее осуществления;
- приобретение студентами навыков практического применения знаний по дисциплине при решении практических заданий, моделирующих возможные проблемные ситуации, по тематике дисциплины;
- освоение студентами знаний об основных источниках права, регулирующих отношения в сфере банковского права.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Банковское право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<i>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации</i>	<i>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием</i>	<i>Знать:</i> <i>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</i>

государственной политики в установленной сфере деятельности	современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<i>права</i>	<p>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</p>
	<i>ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</i>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений</p>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
<b>9 семестр</b>	
1	Раздел 1. Введение в банковское право
2	Раздел 2. Банковская система РФ. Банк России. Банковское регулирование и надзор
3	Раздел 3. Правовое положение кредитных организаций в России. Банковские операции и сделки
4	Раздел 4. Порядок создания и государственной регистрации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
5	Раздел 5. Институт банковской тайны
6	Раздел 6. Правовое регулирование кредитования в банковском праве
7	Раздел 7. Договор финансирования под уступку денежного требования
8	Раздел 8. Договор финансовой аренды (лизинга)
9	Раздел 9. Основные способы обеспечения исполнения кредитных обязательств
10	Раздел 10. Институт банковского счета
11	Раздел 11. Институт банковского вклада
12	Раздел 12. Национальная платежная система РФ
13	Раздел 13. Правовое регулирование валютных операций в РФ. Валютный контроль
14	Раздел 14. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Судебное речеведение

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование такой компетенции, как ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, код дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Судебное речеведение относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
<i>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i>	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	<u>Знать:</u> - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <u>Уметь:</u> - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <u>Владеть:</u> - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных	<u>Знать:</u> - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и

	<p>достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>изъятия объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>
--	---	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

Раздел 1 «Введение»

Раздел 2

«Теория речевого общения и судебная коммуникация»

Раздел 3

«Речеведческие исследования в судебной практике»

**Форма промежуточного контроля: зачет.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.02

«Таможенное право»

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

- формирование у студентов целостного представления о функционировании таможенного союза в рамках ЕАЭС и о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе;
- подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера в данной области юриспруденции, целостного представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей;
- ознакомление студентов с основами таможенного регулирования в странах – членах ТС ЕАЭС.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Таможенное право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
<i>ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной</i>	<i>ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации</i>	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <u>Уметь:</u> - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. <u>Владеть:</u> - навыками применения нормативно-	

безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	<u>Знать:</u> - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <u>Уметь:</u> - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. <u>Владеть:</u> - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	<u>Знать:</u> - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. <u>Уметь:</u> - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.
	ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме	<u>Знать:</u> - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. <u>Уметь:</u> - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. <u>Владеть:</u> - навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

### **Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Таможенное регулирование. Таможенное право

Тема 2. Таможенные операции

Тема 3. Таможенные платежи

Тема 4. Таможенные процедуры

Тема 5. Таможенный контроль

Тема 6. Ответственность за нарушение таможенных правил

### **Форма промежуточного контроля: зачет.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.06.01 Лингвистическая прагматика и теория речевых актов

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина «Лингвистическая прагматика и теория речевых актов.» входит в раздел Б1.В Дисциплины(модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Изучается в 8 семестре на четвертом году обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Лингвистическая прагматика и теория речевых актов относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<i>ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного</i>	<i>ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>-научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики производства</li> </ul>

<p>судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>		<p>судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</li> </ul>
	<p>ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального</li> </ul>

	<p><i>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</i></p>	<p>законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <p>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации</p>
<p><i>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i></p>	<p><i>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и непроцессуальных действиях</i></p> <p><i>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений,</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплению и изъятия объектов;</p> <p>- правила подготовки методических</p>

	<p><i>передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективно-гоиспользования технико-криминалистических средств и методов</i></p>	<p><i>рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</i></li> <li><i>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</i></li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</i></li> <li><i>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</i></li> </ul>
--	--	--

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **Краткая характеристика дисциплины.**

Введение  
 Речевое поведение  
 Речевая стратегия  
 Конвенции  
 нальность речевого поведения.  
 концепции Г.П. Грайса у Дж. Лича  
 теории вежливости П. Брауна и С. Левинсона  
 Нарушение правил вежливого речевого общения  
 Прагматические ресурсы системы языка и ее функционирования  
 Теория речевых актов. Типология  
 Квалификация разных типов речевых актов в теории и практике лингвисти-ческой экспертизы

#### **Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.06.02**

**«Нотариат»**

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Нотариат» являются:

- усвоение студентами основ нотариальной деятельности в Российской Федерации,
- уяснение студентами тенденций развития нотариального законодательства для последующей практической деятельности,
- формирование у студентов навыка оценивать сложившуюся правовую систему в комплексе, а также значимости нотариальной деятельности в современном гражданском обороте.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Нотариат» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<i>ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</i>	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> - научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять научно-обоснованные методики и технические средства используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. - применять . <u>Владеть:</u>



		- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средства используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
	ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>

#### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

#### Краткая характеристика дисциплины.

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)
<b>7 семестр</b>	
1	Раздел 1. Понятие о нотариате и организации нотариального дела.
2	Раздел 2. История развития нотариата.
3	Раздел 3. Понятие, предмет, метод нотариального права.
4	Раздел 4. Нотариус как юридическая профессия в современном мире.
5	Раздел 5. Органы нотариального сообщества.
6	Раздел 6. Контроль за деятельностью нотариуса: правовые и этические аспекты.
7	Раздел 7. Основы нотариального производства (нотариального процесса).
8	Раздел 8. Стадии нотариального производства.
9	Раздел 9. Основные правила совершения нотариальных действий.
10	Раздел 10. Удостоверение фактов

11	Раздел 11. Ведение наследственных дел
12	Раздел 12. Совершение протеста векселя нотариусом.
13	Раздел 13. Обеспечение доказательств.
14	Раздел 14. Договор о залоге, его форма и момент заключения. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Основы изучения языкового менталитета**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Цель освоения дисциплины (модуля).**

Формирование нижеуказанных компетенций.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений».

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Основы изучения языкового менталитета» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
<i>УК-1</i>	<i>УК-1.1</i>	<p><u>Знать:</u> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p><u>Уметь:</u> применять системный подход и критический анализ и синтез информации</p> <p><u>Владеть:</u> методами системного подхода и</p>

		критическим анализом и синтезом информации
	УК-1.2	<p><u>Знать:</u> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><u>Уметь:</u> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
	УК-1.3	<p><u>Знать:</u> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><u>Уметь:</u> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	УК-1.4	<p><u>Знать:</u> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p><u>Уметь:</u> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
	УК-1.5	<p><u>Уметь:</u> обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> <p><u>Знать:</u> методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p>
УК-8	УК-8.1	<p><u>Знать:</u> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических</p>

		<p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>
	УК-8.2	<p><u>Знать:</u> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>
	УК-8.3	<p><u>Знать:</u> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
	УК-8.4	<p><u>Знать:</u> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-5	ПК-5.1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению,</li> </ul>

		<p>изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	ПК-5.2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

### Краткая характеристика дисциплины.

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Принципы изучения языкового менталитета

Раздел 3. Русский языковой менталитет как четырехуровневое образование

Раздел 4. Языковой менталитет и русский язык начала III тысячелетия

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.02

«Жилищное право»

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются приобретение систематизированных знаний о содержании и практике применения жилищного законодательства, формирование у студентов юридического мировоззрения, ориентированного на признании права как безусловной социальной ценности.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Жилищное право» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи

	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p>
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредное влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.</p>
	УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания



	<p><i>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>	<p><i>первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>  <i>Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.</i>  <i>Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</i></p>
<p><i>ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</i></p>	<p>ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>

	<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
--	--	---

**Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

**Краткая характеристика дисциплины.**

Раздел 1. Право на жилище и формы его реализации
Раздел 2. Понятие жилищного права
Раздел 3. Источники жилищного права
Раздел 4. Жилищные правоотношения (общие положения)
Раздел 5. Жилищные правоотношения в фонде социального использования
Раздел 6. Жилищные правоотношения в фонде коммерческого использования
Раздел 7. Жилищные правоотношения в специализированном жилищном фонде
Раздел 8. Жилищные правоотношения в жилищных и жилищно-строительных кооперативах
Раздел 9. Жилищные правоотношения в индивидуальном жилищном фонде
Раздел 10. Управление многоквартирным домом

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.08.01 Лингвистические аспекты криминальной субкультуры

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение; ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Лингвистические аспекты криминальной субкультуры относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для

	ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.

	УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	<u>Знать:</u> - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Уметь:</u> - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. <u>Владеть:</u> - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	<u>Знать:</u> - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Уметь:</u> - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	<u>Знать:</u> - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. <u>Уметь:</u> - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. <u>Владеть:</u> - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.
	ПК-16.2. Ведет документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме	<u>Знать:</u> - порядок ведения документации по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. <u>Уметь:</u> - вести документацию по утверждённым формам, в том числе в электронной форме. <u>Владеть:</u> - навыками ведения документации по

		утверждённым формам, в том числе в электронной форме.
--	--	---

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **Краткая характеристика дисциплины.**

1. 1. Понятие субкультура криминального мира
2. Происхождение арготизмов и его источники.
3. Характеристика общеуголовного, тюремного и специализированных арготизмов.
4. 4. Основные ситуации использования арготизмов
5. Влияние арготической лексики на общенародный язык.
6. 6. Использование знаний арготической лексики при проведении судебных лингвистических экспертиз и оперативно-розыскных мероприятий.
7. 7. Арготическая лексика в социумах молодёжи (учащейся, солдат и матросов срочной службы, неформальных объединений).
8. 8. Татуировка как особая примета и «биография» преступника
9. 9. Современная классификация татуировок в зависимости от принадлежности их владельцев к определённому криминогенному контингенту и степени устойчивости значений.
10. 10. Определение статуса преступника по кличкам.
11. 11. Особенности тюремных жестов и мимики.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.08.02**

**«Режим секретности»**

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

В соответствии с общими целями ОП ВО, целями освоения дисциплины (модуля) «Режим секретности» являются:

- привитие студентам чувства высокой ответственности за сохранность государственной, служебной тайны и конфиденциальной информации;
- строгое и неукоснительное соблюдения требований режима секретности при работе с информацией, имеющей ограниченный доступ;
- выработка у студентов умений и навыков, необходимых для работы с информацией ограниченного распространения во время обучения и в ходе выполнения служебных обязанностей;
- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления секретного делопроизводства в ходе осуществления профессиональной деятельности;

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Режим секретности» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации

подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным	Знать: - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Уметь:



задачи особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	отображением их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul>
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **Краткая характеристика дисциплины.**

Тема 1. Сфера действия и основные понятия закона РФ «О государственной тайне».

Тема 2. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты.

Тема 3. Сведения, составляющие государственную тайну и их засекречивание.

Тема 4. Порядок засекречивания сведений и их носителей.

Тема 5. Реквизиты носителей сведений составляющих государственную тайну

Тема 6. Передача сведений составляющих государственную тайну органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями в связи с выполнением совместных и других работ, а также другим государствам.

Тема 7. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства РФ «О государственной тайне».

Тема 9. Финансирование мероприятий по защите государственной тайны.

Тема 10. Контроль и прокурорский надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

#### **Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.09.01 Лингвистический анализ в судебной практике

(наименование дисциплины (модуля))

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование таких компетенций, как ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в ООП Б1.В.ДВ.09.01. Данная учебная дисциплина обязательна для освоения на пятом году обучения (10 семестр)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01. « <b>Лингвистический анализ в судебной практике</b> » относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», формируемой участниками образовательных отношений

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	<u>Знать:</u> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида

<p>правонарушениях</p>		<p>судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
<p>ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной</p>	<p>ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>

<p>деятельности в процессуальной и служебной документации</p>		<p><u>Уметь:</u> - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. <u>Владеть:</u> - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p><u>Знать:</u> - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <u>Уметь:</u> - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. <u>Владеть:</u> - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>
<p>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных</p>	<p>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u></p>

экспертиз и исследований		<p>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</p>
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <p>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</p>

### Краткая характеристика дисциплины (модуля).

### Краткая характеристика дисциплины.

Раздел 1. Современные методы лингвистического анализа в речеведческих экспертизах

Раздел 2. Квалификация речевых актов недобросовестной коммуникации в речеведческих экспертизах

Раздел 3. Единицы языка, речи, текста в речеведческих экспертизах

Раздел 4. Функциональные варианты языка и разные типы дискурса в речеведческих экспертизах

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.09.02**

**«История органов внутренних дел»**

(наименование дисциплины (модуля))

### Цель освоения дисциплины (модуля).

- изучение тенденций развития и функционирования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и его исторических предшественников – регулярной полиции, Министерства внутренних дел Российской империи, Наркоматов и Министерств внутренних дел РСФСР, СССР, а также их структурных подразделений; формирование у студентов мировоззренческого потенциала для анализа задач, итогов и перспектив своей профессиональной деятельности на основе учета исторического опыта, накопленного органами внутренних дел.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, к разделу «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9», направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «История органов внутренних дел» относится к части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
<i>ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</i>	<i>ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul>
	<i>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства</li> </ul>

	судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	дополнительных и повторных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	Знать: - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Уметь: - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. Владеть: - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

### **Краткая характеристика дисциплины.**

#### **Тема1**

Введение. Объект, предмет и методы изучения учебной дисциплины "История органов внутренних дел". Становление и развитие правоохранительных структур в IX-XVII вв.

#### **Тема 2**

Полиция в системе органов внутренних дел в XVIII в.

#### **Тема 3**

Образование и основные направления деятельности МВД Российской империи. Развитие органов внутренних дел в XIX в.

#### **Тема 4**

Органы внутренних дел на рубеже XIX-XX вв.

#### **Тема 5**

Особенности становления и развития органов внутренних дел советского времени (1917-1929 гг.)

#### **Тема 6**

Развитие системы органов внутренних в предвоенные годы. Система органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

#### **Тема 7**

Органы внутренних дел в послевоенный период развития государства (1946-начало 80-х гг. XX в.)

#### **Тема 8.**

Органы внутренних дел на современном этапе развития российского общества

### **Форма промежуточного контроля: зачет.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы российской государственности

(наименование дисциплины (модуля))

#### Место и цели дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.О.42 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

#### Цель освоения дисциплины (модуля).

Сформировать у студентов устойчивое представление о российской государстве и государственности, ее истоках и традициях, мировоззренческих ценностях, цивилизационных основах, политическом устройстве, о будущем и перспективах.

#### Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>	<i>УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</i>	<i><u>Знать (З):</u> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп <u>Уметь (У):</u> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира <u>Владеть (В):</u> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы</i>
	<i>УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</i>	<i><u>Знать (З):</u> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения <u>Уметь (У):</u> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <u>Владеть (В):</u> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного,</i>

		объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><u>Знать (З)</u>: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><u>Уметь (У)</u>: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><u>Владеть (В)</u>: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

### **Краткая характеристика дисциплины (модуля).**

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»
2. Многообразие российских регионов
3. Испытания и победы России
4. Герои страны, герои народа

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
2. Философское осмысление России как цивилизации
3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
4. Российская цивилизация в академическом дискурсе

#### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1. Мировоззрение и идентичность
2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
3. Ценностные вызовы современной политики
4. Концепт мировоззрения в социальных науках
5. Системная модель мировоззрения
6. Ценности российской цивилизации
7. Мировоззрение и государство

#### **Раздел 4. Политическое устройство России**

1. Конституционные принципы и разделение властей
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении
4. Уровни и ветви власти
5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

#### **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
2. Сценарии развития российской цивилизации
3. Россия и глобальные вызовы
4. Внутренние вызовы общественного развития
5. Образы будущего России
6. Ориентиры стратегического развития
7. Сценарии развития российской цивилизации

#### **Формы промежуточного контроля. Зачет с оценкой**

#### **Аннотация рабочей программы практики**

##### **Б2.О.1(У) Ознакомительная практика**

(шифр и наименование практики по учебному плану)

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.О.1(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы. Проходит во 2 семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### **Требования к результатам практики (компетенции)**

Формируемые компетенции:

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации

подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	запросов, критически оценивая надежность источников информации	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта

	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм Уметь: планировать деятельность с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования. Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования. Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования
	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права
	ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества
	ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности	Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
	ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных	Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов

	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы

### Краткая характеристика практики

Целью ознакомительной практики является формирование профессиональной позиции эксперта, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики; ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности эксперта и специалиста.

### Форма промежуточного контроля

Зачёт

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.1(У) Правоприменительная практика

(шифр и наименование практики по учебному плану)

### Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.1(У) Правоприменительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Проходит в 4 семестре. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

### Требования к результатам практики (компетенции)

Формируемые компетенции:

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<u>Знать:</u> стили общения на русском языке и язык жестов.
	<u>Уметь:</u> адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям коммуникации
	<u>Владеть:</u> навыками выбора и адаптации речи, стиля общения и языка жестов в зависимости от цели и условий коммуникации
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<u>Знать:</u> особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке.
	<u>Уметь:</u> вести деловую переписку на русском и иностранном языке.
	<u>Владеть:</u> навыками деловой переписки на русском и иностранном языке
УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный	<u>Знать:</u> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	<u>Уметь:</u> переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке
	<u>Владеть:</u> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на



Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке	<u>Знать:</u> правила публичного выступления на русском и иностранном языке.
	<u>Уметь:</u> учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском и иностранном языке.
	<u>Владеть:</u> навыками публичного выступления на русском и иностранном языке
УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.
	<u>Уметь:</u> учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	<u>Владеть:</u> навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.
УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического	<u>Знать:</u> основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.
	<u>Уметь:</u> использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
развития и социально-этического контекста	<u>Владеть:</u> Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии
УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<u>Знать:</u> причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.
	<u>Уметь:</u> выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном
	<u>Владеть:</u> навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии
УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	<u>Знать:</u> принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
	<u>Уметь:</u> применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
	<u>Владеть:</u> навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии
УК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<u>Знать:</u> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп
	<u>Уметь:</u> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и
	<u>Владеть:</u> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
УК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	<u>Знать:</u> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

	<p><u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><u>Владеть:</u> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p>
<p>УК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><u>Знать:</u> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><u>Уметь:</u> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><u>Владеть:</u> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><u>Знать:</u> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><u>Владеть:</u> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

<p>УК-8.2. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><u>Знать:</u> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
	<p><u>Уметь:</u> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении военных конфликтов, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях</p>
	<p><u>Владеть:</u> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-11.1 Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<u>Знать:</u> значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни
	<u>Уметь:</u> идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	<u>Владеть:</u> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности
	<u>Уметь:</u> анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	<u>Владеть:</u> навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-11.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<u>Знать:</u> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p><u>Уметь</u>: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
	<p><u>Владеть</u>: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<p>ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;</li> <li>- экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</li> </ul>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на</li> </ul>



Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные</li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.
	<u>Владеть:</u>  - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;  - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.
ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	<u>Знать:</u>  - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.
	<u>Уметь:</u>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</p>
<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</p> <p>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере</li> </ul>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	профессиональной деятельности.
	<u>Уметь:</u>  - применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
	<u>Владеть:</u>  - навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<u>Знать:</u>  - правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.
	<u>Уметь:</u>  - применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.
	<u>Владеть:</u>  - навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.
ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых	<u>Знать:</u>  - аспекты профессиональной деятельности с точки зрения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
документов	положений нормативных правовых документов.
	<u>Уметь:</u>  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.
	<u>Владеть:</u>  - навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов

### Краткая характеристика практики

Целями правоприменительной практики специалистов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

### Форма промежуточного контроля

Зачёт

### Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.2(П) Оперативно-служебная практика

(шифр и наименование практики по учебному плану)

### Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.О.2(П) Оперативно-служебная практика относится к обязательной части образовательной программы. Проходит в 6 семестре. Трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц.

### Требования к результатам практики (компетенции)

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского

<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества</p>	<p>государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права</p>
	<p>ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p>	<p>Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества</p>
	<p>ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p>
<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК-3.1. Оперировать</p>	<p>Знать: значение юридических терминов и</p>

<p>оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>юридическими понятиями и категориями</p>	<p>категорий</p> <p>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p>
	<p>ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права</p>	<p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>	<p>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p>
<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p>	<p>Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> <p>Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p> <p>Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов</p>
	<p>ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p>	<p>Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии</p> <p>Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы</p> <p>Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые</p>	<p>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления</p>



<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p>	<p>фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>
	<p>ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p>	<p>Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>
	<p>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в</p>	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при</p>

	построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	решении профессиональных задач
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами
	ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с

		источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
	ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных	Знать: - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. Уметь:

	<p>задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	подчиненных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей;</li> <li>- рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.</li> </ul>
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем</li> </ul>

документации		участии в процессуальных и не процессуальных действиях.
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul>
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul>
<p>ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul>
	<p>ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</li> </ul>
	<p>ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</li> </ul>
	<p>ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul>

		Владеть: - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.
--	--	---

### Краткая характеристика практики

Целью оперативно-служебной практики является формирование знаний в области теории и практики криминалистического следоведения, возможностей использования и применения современных технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования различных объектов в ходе расследования и предупреждения преступлений, целесообразности и необходимости назначения судебных экспертиз в различных следственных ситуациях, оценка экспертных заключений с процессуальной точки зрения в пределах компетенции судебного эксперта.

### Форма промежуточного контроля

Зачёт с оценкой

### Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.3(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

(шифр и наименование практики по учебному плану)

### Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.О.2(П) Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы. Проходит в 8 семестре. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

### Требования к результатам практики (компетенции)

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения



	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности слеодообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами

	ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об исследованиях в области судебной экспертизы	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с

		<p>приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</li> <li>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</li> </ul>
	<p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</li> <li>- применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.</li> </ul>
<p>ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	интерактивных форм взаимодействия	- навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.
	ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных	Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Уметь: - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Владеть: - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.
ПК-3.РЭ Способен выполнять речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	Знать: - научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств используемых в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
	ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и	Знать: - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Уметь: - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. Владеть:

	производстве судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</li> </ul>
ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</li> </ul>
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида</li> </ul>

		судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	Знать: - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. Уметь: - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. Владеть: - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.
ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	Знать: - порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. Уметь: - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях. Владеть: - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов	Знать: - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. Уметь: - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов. Владеть: - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов; - навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.
ПК-7. Способен консультировать субъектов	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по	Знать: - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных

<p>правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p>	<p>экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>
	<p>ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul>
	<p>ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>
<p>ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul>
	<p>ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	зрения положений нормативных правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul>
ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести экспертно-криминалистические учеты;</li> <li>- применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</li> </ul>
	ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul>
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.</li> </ul>
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul>
ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</li> </ul> <p>Уметь:</p>



причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.</li> </ul>
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.</li> </ul>
ПК-12. Способен обеспечивать совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.</li> </ul>
	ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.</li> </ul>
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</li> </ul>
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления оперативно-служебных</li> </ul>

		документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК.14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Владеть: - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	Знать: - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. Уметь: - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации. Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Знать: - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.
ПК-15.Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в

	экспертиз в составе комиссии	ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь: - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Владеть: - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	Знать: - порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов. Уметь: - составлять план своей работы и отчет о его выполнении. Владеть: - навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.
	ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме	Знать: - порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. Уметь: - вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме. Владеть: - навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.

### Краткая характеристика практики

Целью практики по профилю профессиональной деятельности является ознакомление с основными направлениями, целями и задачами работы эксперта: анализ и определение места и значения каждого вида деятельности в конкретной организации с учетом её специфики; ознакомление со спецификой основных методов экспертного исследования и требованиями к ним.

## Форма промежуточного контроля

Зачёт с оценкой

### Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.4(П) Преддипломная практика

(шифр и наименование практики по учебному плану)

### Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.О.4(П) Преддипломная практика относится к обязательной части образовательной программы. Проходит в 10 семестре. Трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц.

### Требования к результатам практики (компетенции)

Формируемые компетенции:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства и права, традиционные ценности российского общества	Знать: традиционные ценности российского общества Уметь: выявлять основные этапы исторического развития Российского государства и права Владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития Российского государства и права
	ОПК-1.2. Определяет место России и ее роль в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества	Знать: различные этапы развития общества Уметь: определять место России и ее роль в контексте всеобщей истории Владеть: навыками анализа места России и ее роли в контексте всеобщей истории на различных этапах развития общества
	ОПК-1.3. Обладает навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные ценностно-мотивационные принципы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга Владеть: навыками формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, основываясь на патриотизме и ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, личностно, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе	Знать: основы этики профессиональной деятельности Уметь: формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности Владеть: анализом мировоззренческих, личностно, социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
--	---	--

	этики профессиональной деятельности	
	ОПК-2.2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	Знать: основы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач Владеть: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи
	ОПК-3.2. Анализирует и толкует нормы права	Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права
	ОПК-3.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов	Знать: порядок организации документирования и документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Уметь: организовывать свою деятельность в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов Владеть: навыками организации своей деятельности в соответствии с правилами и порядком подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов
	ОПК-4.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии	Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен применять нормы материального и	ОПК-5.1. Определяет фактические обстоятельства	Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые

<p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p>	<p>действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p>
	<p>ОПК-5.2. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p>	<p>Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание и значение стадий применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>
	<p>ОПК-6.2. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с</p>	<p>Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытии и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>

	действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений	
	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время	Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знать: методики судебных экспертиз и исследований Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных	ОПК-8.1. Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
	ОПК-8.2. Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз,	Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз Владеть: навыками применения современных



исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	осуществляет консультации по указанным направлениям	экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз
	ОПК-8.3. Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке	Знать: закономерности следообразования Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в судебно-экспертной деятельности	Знать: состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам Владеть: навыками использования баз данных, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами
	ОПК-9.2. Применяет современные IT-инструменты для получения криминалистически значимой информации по проводимым судебным экспертизам	Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности Уметь: собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования прикладных программных средств, навыками работы в компьютерных сетях
ОПК ОС-10. Способен анализировать основные направления научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области судебной экспертизы	ОПК ОС-10.1. Анализирует и использует статистические методы	Знать: способы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Уметь: использовать в работе методы обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками обработки и статистического анализа данных для решения профессиональных задач
	ОПК ОС-10.2. Проводит и публикует научные исследования в области судебной экспертизы	Знать: современные направления научных исследований в области судебной экспертизы Уметь: определять и формулировать проблемные вопросы, осуществлять выбор методов научного исследования Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками научной информации
	ОПК ОС-10.3. Составляет обзоры и отчёты об	Знать: требования, предъявляемые к составлению обзоров и отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Уметь: осуществлять сбор и систематизацию

	исследованиях в области судебной экспертизы	исходных данных для составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы Владеть: навыками составления отчётов об исследованиях в области судебной экспертизы
	ОПК ОС-10.4. Оформляет научные документы в соответствии с государственными стандартами	Знать: требования стандартов по оформлению научных документов Уметь: оформлять научные документы в соответствии с требованиями стандартов Владеть: навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанные научные документы
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий	Знать: - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. Уметь: - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. Владеть: - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.
	ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками	Знать: - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. Уметь: - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать

	судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения	возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. Владеть: - навыками применения специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.
ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	Знать: - приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивных форм взаимодействия. Уметь: - применять приемы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия. Владеть: - навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе в условиях цифровизации и интерактивного взаимодействия.
	ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных	Знать: - порядок определения значимых приоритетов, приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Уметь: - определять значимые приоритеты, осуществлять приемы взаимодействия, позволяющие в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - применять способы рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным. Владеть: - навыками определения значимых приоритетов, осуществления взаимодействия, позволяющего в ясной и понятной форме доводить сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей; - рационального планирования работы, включая эффективное делегирование своих полномочий подчиненным.
ПК-3.РЭ. Способен выполнять	ПК-3.1.РЭ Выполняет судебные экспертизы,	

<p>речеведческие судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p>	<p>Знать: -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. Уметь: - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. Владеть: - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p>
	<p>ПК-3.2.РЭ Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>- Знать: - - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности используемых в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. - Уметь: - - организовать и провести анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. - Владеть: - - навыками организации и проведения анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1. Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p>Знать: - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. Уметь: - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; Владеть: - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению</p>

		(подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.
	ПК-4.2. Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.</li> </ul>
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- эффективно применять специальные знания в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств;</li> <li>- навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>
	ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации.</li> </ul>

ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-6.1. Формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</li> </ul>
	ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</li> <li>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul>
ПК-7. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	ПК 7.1. Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</li> </ul>
	ПК-7.2. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных</li> </ul>

		экспертиз.
	ПК-7.3. Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз.</li> </ul>
ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона	ПК-8.1. Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК-8.2. Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul>
	ПК-8.3. Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul>
ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для	ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения экспертно-криминалистических учетов;</li> <li>- справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести экспертно-криминалистические учеты;</li> <li>- применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических</li> </ul>

обеспечения различных видов экспертной деятельности		учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
	ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Знать: - учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Уметь: - составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. Владеть: - навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.
ПК-10. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-10.1. Использует нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации	Знать: - нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы криминалистической регистрации. Владеть: - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы криминалистической регистрации.
	ПК-10.2. Соблюдает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Знать: - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Уметь: - применять правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. Владеть: - навыками применения правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.
ПК-11. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	ПК-11.1. Разрабатывает приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений	Знать: - приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Уметь: - разрабатывать приёмы и методы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений. Владеть: - навыками разработки приёмов и методов выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений.
	ПК-11.2. Выявляет объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности	Знать: - объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Уметь: - выявлять объекты профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности. Владеть: - навыками выявления объектов профилактического воздействия в рамках экспертной деятельности.
ПК-12.Способен обеспечивать	ПК-12.1. Определяет комплекс наиболее	Знать: - комплексы наиболее оптимальных мер профилактического воздействия



совокупную деятельность всех участников процесса при осуществлении профилактической деятельности на основе планирования, проведения и обеспечения контроля за осуществлением мероприятий	оптимальных мер профилактического воздействия	Уметь: - определять конкретный комплекс наиболее оптимальных мер профилактического воздействия. Владеть: - навыками определения конкретного комплекса наиболее оптимальных мер профилактического воздействия.
	ПК-12.2. Содействует обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера	Знать: - порядок контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Уметь: - содействовать обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера. Владеть: - навыками содействия обеспечению контроля за осуществлением эффективных мероприятий профилактического характера.
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Знать: - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Уметь: - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. Владеть: - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	Знать: - оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Уметь: - составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1. Взаимодействует с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов	Знать: - порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Уметь: - взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов. Владеть: - навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной	Знать: - приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и Уметь: - применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и

	и доказательственной информации	доказательственной информации. Владеть: - навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	Знать: - нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций. Уметь: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: - навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.
ПК-15. Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	ПК-15.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	Знать: - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. Уметь: - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. Владеть: - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.
	ПК-15.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Знать: - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Уметь: - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. Владеть: - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.
	ПК-15.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства	Знать: - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Уметь: - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. Владеть: - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому	Знать: - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. Уметь:

	обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</li> </ul>
ПК-16. Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ПК-16.1. Составляет план своей работы и отчет о его выполнении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок планирования своей работы и составления отчетов о выполнении таких планов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план своей работы и отчет о его выполнении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана своей работы и отчета о его выполнении.</li> </ul>
	ПК-16.2. Ведет документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения документации по утвержденным формам, в том числе в электронной форме.</li> </ul>
ПК-17. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации	ПК-17.1. Разрабатывает и реализует программы стажировки и повышения квалификации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы стажировки и повышения квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации программ стажировки и повышения квалификации.</li> </ul>
	ПК-17.2. Решает учебные и самообразовательные проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учебные и самообразовательные проблемы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать учебные и самообразовательные проблемы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения учебных и самообразовательных проблем.</li> </ul>
ПК-18. Способен использовать современные дистанционные образовательные технологии	ПК-18.1. Использует компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.</li> </ul>
	ПК-18.2. Вырабатывает методические рекомендации по применению современных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных информационных</li> </ul>

	информационных технологий	технологий. Владеть: - навыками разработки методических рекомендаций по применению современных информационных технологий.
--	---------------------------	---

### **Краткая характеристика практики**

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний; приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения учебной и производственной практик знаний, умений и навыков.

### **Форма промежуточного контроля**

Зачёт с оценкой