

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое регулирование
несостоятельности (банкротства)**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к обязательной части ОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина обязательна для освоения на четвертом году обучения в восьмом семестре на очной форме обучения, на пятом году обучения в девятом семестре на очно-заочной форме обучения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК ГП-5 Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</i>	<i>ПК ГП-5.1. Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации и физических лиц</i>	<i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм; Уметь: правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>

	<p><i>ПК ГП-5.2.</i> <i>Проверка договоров на соответствие фактическим договоренностям сторон</i></p>	<p>Знать: этапы проверки соглашения или договора; содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения; основные права и обязанности субъектов при заключении, изменении и расторжении договора</p> <p>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере договорных отношений; изучить документ, провести анализ пунктов и условий договора; определить несоответствия и нарушения норм гражданского законодательства, способных привести к негативным последствиям</p> <p>Владеть: навыками работы с необходимой нормативно-правовой базой</p>	<p><i>тестовые задания, типовые задачи</i></p>
	<p><i>ПК ГП-5.3.</i> <i>Комплексная проверка правовых рисков</i></p>	<p>Знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	<p><i>тестовые задания, типовые задачи</i></p>
<p><i>ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в</i></p>	<p><i>ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></p>	<p>Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении</p>	<p><i>тестовые задания, типовые задачи</i></p>

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения Владеть: навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции	
	ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	Знать: виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	тестовые задания, типовые задачи
	ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции	Знать: нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину Уметь: осуществлять теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции Владеть: способностью формулировать обоснованные	тестовые задания, типовые задачи

		<i>предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i>	
	<i>ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</i>	<p>Знать: юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники</p> <p>Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</p>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>
	<i>ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</i>	<p>Знать: утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методiku проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы</p> <p>Уметь: составлять аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании</p>	<i>тестовые задания, типовые задачи</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 16 (16/0)	8 8 (8/0)
самостоятельная работа	75	91
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе										Самостоятельная работа обучающегося часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них									Всего								
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации														
Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	12	11		2	1									4	2	8	9	
Тема 3. Процедура наблюдения	12	11		2	1									4	2	8	9	
Тема 4. Финансовое оздоровление	12	11		2	1									4	2	8	9	
Тема 5. Внешнее управление	12	11		2	1									4	2	8	9	
Тема 6. Конкурсное производство	11	11		2	1									4	2	7	9	
Тема 7. Мировое соглашение	10	11		2	1									3	2	7	9	
Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	9	10		1	0									2	1	7	9	
Тема 9. Банкротство кредитных организаций	9	9		1	0									2	0	7	9	
Тема 10. Зарубежное законодательство о несостоятельности (банкротстве)	9	11		1	1									2	1	7	10	
Контроль самостоятельной работы	1	1																
В т. ч. текущий контроль																		
Итого	108	108		16	8											75	91	
Промежуточная аттестация - зачет																		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования информационно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере информационно-правовых отношений. Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе. Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: "да, в соответствии с п. Х. ст.Х. такого то закона и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (протокола, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности

1. Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства.
2. Законодательство о несостоятельности.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Субъекты несостоятельности.
5. Процедуры несостоятельности. Субъекты процедур несостоятельности.
6. Арбитражный управляющий.
7. Правовой статус саморегулируемой организации.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое несостоятельность? Как соотносятся несостоятельность и банкротство?
2. Перечислите основные способы регулирования несостоятельности, предусмотренные законодательством РФ. Как соотносятся нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с ГК РФ?
3. Как определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?
4. Назовите субъектов несостоятельности. Перечислите круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.
5. В чем заключается статус арбитражного управляющего?
6. Перечислите функции, права и обязанности саморегулируемой организации. Что входит в ее структуру.

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
2. Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.
3. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
4. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.
5. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите стадии производства по делам о несостоятельности.
2. Что может являться основанием для возбуждения производства по делу о банкротстве?
3. Кто может выступать заявителем производства по делу о несостоятельности?
4. В чем заключается подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству?
5. В чем заключается полномочия арбитражного суда?
6. Что может являться основанием для приостановления производства по делу, оставления заявления без рассмотрения, прекращения производства по делу?
7. Какими могут быть решения и определения, принимаемые судом по делу о банкротстве.

Тема 3. Процедура наблюдения

1. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
2. Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения.
3. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.
4. Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое процедура наблюдения?
2. Перечислите основания и правовые последствия введения наблюдения.
3. В чем заключаются ограничения для руководителя и органов управления должника.
4. Охарактеризуйте процедурный порядок назначения нового руководителя. Как соотносятся полномочия руководителя и временного управляющего.
5. Перечислите права, обязанности и полномочия временного управляющего.
6. Как формируется реестр кредиторов? Охарактеризуйте порядок предъявления требований кредиторов.
7. Каким образом возможно обжалование решения собрания кредиторов?

Тема 4. Финансовое оздоровление

1. Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
2. Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры.
3. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
4. Административный управляющий, его права и обязанности.
5. Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления.
6. Основания перехода к внешнему управлению.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность финансового оздоровления? Охарактеризуйте цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.
2. Сравните финансовое оздоровление с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение).
3. Перечислите субъектов инициирования процедуры финансового оздоровления.
4. Назовите основные виды обеспечения обязательств и правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.
5. В чем заключаются полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления?
6. Охарактеризуйте план финансового оздоровления и график погашения задолженности. Каковы обязательные условия графика погашения задолженности? Возможно ли внесение изменений в график погашения задолженности?
7. В чем заключаются права и обязанности административного управляющего? Назовите основания для его отстранения и освобождения от обязанностей.
8. Каким образом происходит прекращение и окончание финансового оздоровления?

Тема 5. Внешнее управление

1. Понятие, цель и основания введения внешнего управления.
2. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
3. Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего.
4. Распоряжение имуществом должника.

5. План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.
6. Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое внешнее управление?
2. Каковы сроки внешнего управления, основания и порядок его продления?
3. В чем состоят правовые последствия введения внешнего управления?
4. В чем заключаются права и обязанности внешнего управляющего? Перечислите полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления.
5. Назовите основные положения распоряжения имуществом должника.
6. Охарактеризуйте порядок составления, рассмотрения, утверждения, исполнения плана внешнего управления.
7. Перечислите основные мероприятия внешнего управления.

Тема 6. Конкурсное производство

1. Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.
2. Правовые последствия открытия конкурсного производства.
3. Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего.
4. Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
5. Понятие конкурсной массы.
6. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.
7. Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника.
8. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
9. Отчет конкурсного управляющего.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конкурсное производство? Назовите цель и основания открытия конкурсного производства.
2. Каковы сроки конкурсного производства, основания и порядок его продления?
3. В чем состоят правовые последствия открытия конкурсного производства?
4. В чем заключаются права и обязанности конкурсного управляющего? Каковы порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего?
5. Каким образом осуществляется контроль над деятельностью конкурсного управляющего.
6. Что такое конкурсная масса? Какое имущество включается и не включается в конкурсную массу?
7. В чем заключается правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования?
8. Каким образом происходит оценка имущества должника, установление порядка и сроков его продажи, выявление и взыскание дебиторской задолженности должника?
9. Каким образом устанавливаются требования кредиторов в конкурсном производстве? Возможен ли отказ от исполнения сделок должника в конкурсном производстве?
10. Охарактеризуйте порядок удовлетворения требований кредиторов в условиях конкурсного производства.

Тема 7. Мировое соглашение

1. Понятие, форма и содержание мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.
2. Особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.
3. Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. Участие уполномоченного органа в мировом соглашении.
4. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом.
5. Порядок исполнения мирового соглашения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое мировое соглашение? В чем заключаются цель, и правовая природа мирового соглашения?
2. Перечислите особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства.
3. Какие документы прилагаются к мировому соглашению?
4. Назовите участников мирового соглашения. В чем заключается участие третьих лиц, уполномоченного органа в мировом соглашении.
5. Перечислите условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.
6. Охарактеризуйте порядок исполнения, последствия неисполнения и расторжения мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.
3. Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.
4. Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде.
5. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности банкротства арбитражных управляющих.
7. Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Упрощенные процедуры банкротства:
 - а) банкротство ликвидируемого должника;
 - б) банкротство отсутствующего должника.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.
2. Перечислите особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций.
3. Что такое стратегические организации? В чем заключаются досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций стратегических организаций?
4. Перечислите критерии и признаки банкротства гражданина. В чем заключаются особенности рассмотрения дела о признании банкротом гражданина в арбитражном суде?

5. Назовите последствия признания гражданина банкротом.
6. Перечислите признаки банкротства индивидуальных предпринимателей.
7. В чем заключаются особенности банкротства арбитражных управляющих.
8. Перечислите признаки и особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Назовите упрощенные процедуры банкротства.

Тема 9. Банкротство кредитных организаций

1. Понятие и критерии несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
2. Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций.
3. Финансовое оздоровление кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
4. Рассмотрение дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
5. Основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите критерии и основания возбуждения несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
2. В чем заключается роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций.
3. Раскройте содержание основных мероприятий по финансовому оздоровлению кредитной организации: финансовая помощь учредителей, участников или третьих лиц, изменение структуры активов и структуры пассивов; назначение временной администрации по управлению; реорганизация.
4. Охарактеризуйте процесс рассмотрения дел о банкротстве кредитной организации в арбитражном суде.
5. Назовите основания введения и цель конкурсного производства в кредитной организации.

Тема 10. Зарубежное законодательство о несостоятельности (банкротстве)

1. Нормативно-правовые акты зарубежного законодательства о несостоятельности (банкротстве).
2. Практика применения процедуры банкротства, применяемые в отношении должников, в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте нормы зарубежного законодательства, раскрывающие понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Приведите примеры применения процедуры банкротства в зарубежных странах.
3. В чем заключается правовой статус арбитражного управляющего (отдельно по каждой стране)?
4. Как происходит удовлетворение требований кредиторов (отдельно по каждой стране)?

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. История развития института несостоятельности.

2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
13. Первое собрание кредиторов.
14. Полномочия временного управляющего.
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
17. Правовой статус административного управляющего.
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
19. Правовые последствия ее введения.
20. Правовое положение внешнего управляющего.
21. План внешнего управления.
22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
23. Завершение процедуры внешнего управления.
24. Понятие и цели конкурсного производства.
25. Основания и последствия его открытия.
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
27. Окончание конкурсного производства.
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
30. Прекращение мирового соглашения
31. Банкротство градообразующих организаций.
32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
34. Банкротство гражданина.
35. Упрощенные процедуры банкротства.
36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
40. Развитие конкурсного права во Франции.
41. Формирование конкурсного права Германии.
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.
43. Американская система банкротства.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7964>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК ГП-5 Способен разрабатывать и осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умение</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	минимальны х требований. Имели место грубые ошибки	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающе м программу подготовки
<u>Умение</u>	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навык</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворите льно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

К типовым контрольным заданиям относятся тестовые задания, типовые задачи.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. История развития института несостоятельности.	ПК ГП-5
2. Понятие и признаки несостоятельности.	ПК-11
3. Субъекты несостоятельности.	ПК ГП-5
4. Правовое положение арбитражного управляющего.	ПК ГП-5
5. Ответственность арбитражного управляющего.	ПК ГП-5
6. Правовое положение саморегулируемой организации.	ПК ГП-5
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).	ПК ГП-5
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	ПК ГП-5
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления признания должника несостоятельным.	ПК ГП-5
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).	ПК ГП-5
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.	ПК-11
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.	ПК-11
13. Первое собрание кредиторов.	ПК-11
14. Полномочия временного управляющего.	ПК-11
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели задачи.	ПК ГП-5
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.	ПК ГП-5
17. Правовой статус административного управляющего.	ПК ГП-5
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.	ПК ГП-5
19. Правовые последствия ее введения.	ПК-11
20. Правовое положение внешнего управляющего.	ПК-11
21. План внешнего управления.	
22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.	ПК-11
23. Завершение процедуры внешнего управления.	
24. Понятие и цели конкурсного производства.	ПК-11

25. Основания и последствия его открытия.	ПК-11
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.	ПК-11
27. Окончание конкурсного производства.	ПК ГП-5
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения	ПК-11
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедуре банкротства	ПК-11
30. Прекращение мирового соглашения	ПК-11
31. Банкротство градообразующих организаций.	ПК-11
32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.	ПК-11
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.	ПК-11
34. Банкротство гражданина.	ПК-11
35. Упрощенные процедуры банкротства.	ПК-11
36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.	ПК-11
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.	ПК ГП-5
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	ПК ГП-5
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.	ПК ГП-5
40. Развитие конкурсного права во Франции.	ПК ГП-5
41. Формирование конкурсного права Германии.	ПК ГП-5
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.	ПК ГП-5
43. Американская система банкротства.	ПК ГП-5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК ГП-5, ПК-11

Примеры тестовых заданий:

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов-

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- с) финансовое оздоровление
- д) наблюдение

2. Вознаграждение арбитражного управляющего, устанавливается в размере, определяемом:

- а) самим арбитражным управляющим
- б) саморегулируемой организацией
- в) Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) кредиторами (собранием кредиторов)

3. Процедура внешнего управления применяется:

- а) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- б) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором
- с) в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника

д) в целях восстановления платежеспособности должника

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК ГП-5, ПК-11

Пример задачи:

Задача 1.

Иванов взял в долг у своего соседа Петрова денежную сумму в размере 500 000 рублей, пояснив, что хочет заняться предпринимательской деятельностью сроком на один год. Через один год и два месяца денежные средства Иванов не возвратил, сославшись на то, что он банкрот.

Может ли Иванов быть признан банкротом по действующему законодательству, при условии, что он так и не зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и имеет на праве собственности однокомнатную квартиру и автомобиль Лада Калина 2007 года выпуска?

Каковы основания для признания гражданина банкротом по действующему законодательству?

Задача 2.

В отношении ООО «Лотос» в арбитражный суд было направлено заявление о банкротстве. В целях сохранности имущества должника судом была применена процедура наблюдения. В качестве временного управляющего имела намерение выступить ООО «Передел», занимающееся благотворительной деятельностью, а также была предложена кандидатура гражданина Украины Приходько И.Е., 1970 г.р., члена адвокатской коллегии № 1.

Может ли ООО «Передел» быть утверждено судом в качестве временного управляющего? Почему?

Может ли Приходько быть утвержден судом в качестве временного управляющего? Почему?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.]; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAFBE6DE-BE04-4E94-9D8A-8EA0FA6D4F2F/kommercheskoe-pravo>

2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C61DC5BF-C915-4DC8-8E43-1201B8AFE15D/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

3. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/55330D5E-9863-4E5C-84D5-45F406597A66/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

б) дополнительная литература:

1. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры): учебно-практическое пособие / Белых В.С., Богданов В.М., Запорощенко В.А. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198818.html>
2. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203789.html>
3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>
4. Кораев, К.Б. Банкротство граждан в схемах / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218202.html>
5. Кораев, К.Б. Неплатежеспособность: Новый институт правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252985.html>
6. Кован, С.Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768155>
7. Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России / Е.В. Кравчук - М. : Юстицинформ, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511838.html>
8. Кузнецов, С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография : монография — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69099>.
9. Попондопуло, В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие / В.Ф. Попондопуло. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164325.html>
10. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo>
11. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281/predprinimatelskoe-pravo>
12. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие : учеб. пособие / Т.П. Шишмарева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
 6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
 10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
 11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
 12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
 13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
 14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
 15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
 16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
 18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
 19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
 20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:
1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
 2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. <https://www.biblio-online.ru> - Электронная библиотека «ЮРАЙТ».

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7964>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. При проведении дистанционных лекций на компьютере должно быть установлено программное обеспечение, позволяющее осуществлять видеоконференцсвязь.

Для проведения практических занятий используются специально оборудованные аудитории с компьютерами, на которых установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы _____

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.