

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политический анализ и прогнозирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

---

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Политический анализ и прогнозирование относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1: Уметь формулировать цель проекта. Знать основные принципы формулировки задач для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыками поиска релевантных задач для выполнения цели проекта.</p> <p>УК-2.2: Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта. Знать основные критерии к отбору наиболее оптимальных вариантов решения поставленной задачи. Владеть навыками сравнительного анализа возможных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2.3: Уметь анализировать возможные результаты выполнения поставленных задач и их последствия. Знать основные критерии для классификации полученных результатов выполненной задачи. Владеть навыками сравнительного анализа возможных результатов</p>	Сообщение на семинарских занятиях	<p>Экзамен: Контрольная работа</p> <p>Зачёт: Контрольная работа</p>

		<p>поставленной задачи.</p> <p>УК-2.4: Уметь готовить публичные выступления для демонстрации полученных результатов. Знать основные требования к публичной презентации результатов исследования. Владеть навыками презентации информации.</p>		
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1: Формирует причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами</p> <p>ОПК-4.2: Оценивает существующие тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1: Знать основы проведения теоретических и прикладных исследований Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>ОПК-4.2: Уметь формировать общую оценку общественно-политическим событиям и процессам. Уметь выявлять экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты в рамках исследования общественно-политических процессов.</p>	Контрольная работа	<p>Экзамен: Контрольная работа</p> <p>Зачёт: Контрольная работа</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>26</b>
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>52</b>
<b>- КСР</b>	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>135</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Введение	9	2	2	4	5
Тема 1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов. Особенности методологии политических исследований. Специфика политического анализа (многомерный характер, теоретический и прикладной уровни политического анализа)	16	2	4	6	10
Тема 2. Концептуальные основы для проведения политического анализа. Процедура подготовки к политическому анализу: постановка проблемы, измерение в политическом анализе, операционализация понятий, рол гипотезы в политическом исследовании.	20	2	6	8	12
Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации. Информация как особый ресурс научной деятельности. Основные источники информации в политическом анализе (документальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации	18	2	4	6	12
Тема 4. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта. Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных	17	2	4	6	11
Тема 5. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа	16	2	4	6	10
Тема 6. Поиск информации в сети Интернет. Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения. Роль информационных технологий в политическом анализе	16	2	4	6	10
Тема 7. Анализ вопросов и построение поисковых запросов	16	2	4	6	10
Тема 8. Анализ данных. Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства	17	2	5	7	10

Тема 9. Прикладной политический анализ Методы прикладного политического анализа: методы анализа текстов (контент-анализ, когнитивное картирование), ситуационные и пр. Метод шкалирования и его применения в политическом анализе. Виды шкал. Техника и приёмы построения шкал.	27	2	5	7	20
Тема 10. Применение метода SWOT-анализ	17	2	5	7	10
Тема 11. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании	24	4	5	9	15
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	252	26	52	81	135

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов

Особенности методологии политических исследований. Специфика политического анализа (многомерный характер, теоретический и прикладной уровни политического анализа)

Тема 2. Концептуальные основы для проведения политического анализа.

Процедура подготовки к политическому анализу: постановка проблемы, измерение в политическом анализе, операционализация понятий, роль гипотезы в политическом исследовании.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Информация для проведения политического анализа. Надежность информации

Информация как особый ресурс научной деятельности. Основные источники информации в политическом анализе (документальные, опрос, наблюдение). Открытые и закрытые источники информации

Тема 4. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта

Основные этапы научного поиска информации. Цикл производства аналитического продукта и место сбора информации в нём. Понятие «база данных». Основные тенденции, влияющие на сбор и анализ данных из открытых источников. Методы сбора данных

Тема 5. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа

Тема 6. Поиск информации в сети Интернет

Поисковые стратегии и модификаторы поиска. Критерии формирования информационного обеспечения.

Роль информационных технологий в политическом анализе

Тема 7. Анализ вопросов и построение поисковых запросов

Тема 8. Анализ данных

Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства

Тема 9. Прикладной политический анализ

Методы прикладного политического анализа: методы анализа текстов (контент-анализ, когнитивное картирование), ситуационные и пр.

Метод шкалирования и его применения в политическом анализе. Виды шкал. Техника и приёмы построения шкал.

Статистические методы.

Тема 10. Применение метода SWOT-анализ

Тема 11. Моделирование в политическом анализе и прогнозировании

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**Темы докладов:**

1. Место политического анализа в общественных науках и методов политического анализа в спектре политологических методов.
2. Разграничение фундаментальных и прикладных методов в политологии.
3. Политический анализ: определение, актуальность, предметное поле.
4. Политический анализ как «political analysis» как «public policy analysis».
5. Историческое развитие политического анализа (с древнейших времён и до XX века).
6. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины (с начала XX века и по настоящее время).
7. Доминирующие подходы к пониманию политического анализа.
8. Базовые составляющие политического анализа (проблема, модель, теория и данные).
9. Классы проблем, связанные с политическим анализом.
10. Понятие, переменная, типы переменных, гипотеза, рабочая гипотеза. Приведите примеры.
11. Операционализация и инструментализация исследовательского процесса. Теоретическая и эмпирическая операционализация. Пример проведения операционализации.
12. Валидность, валидизация, основные подходы к валидизации. Общая характеристика. Надежность исследования.
13. Научно-исследовательская схема.
14. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.

15. Место сбора и анализа информации в цикле производства аналитического продукта.
16. «Новые» СМИ и социальные сети как источники данных для прикладного политического анализа.
17. Поиск информации в сети Интернет.
18. Поисковые стратегии и модификаторы поиска.
19. Критерии формирования информационного обеспечения.
20. Роль информационных технологий в политическом анализе.
21. Анализ вопросов и построение поисковых запросов.
22. Аналитическое изучение содержания информации, этапы, средства.
23. Функции политического аналитика.
24. Профессиональная этика.
25. Эффективность и модель идеальной конкуренции.
26. «Ошибки рынка».
27. Информационная асимметрия.
28. «Ошибки правительства».
29. Методы исправления ошибок рынка и ошибок правительства: основные стратегии.
30. Генеральная совокупность, выборка, репрезентативная выборка, ошибка выборки.
31. Процедуры формирования репрезентативной выборки, факторы установления необходимого объема выборки.
32. Опрос как метод сбора данных. Этапы проведения. Общая характеристика.
33. Типы опросов.
34. Основные части опросной анкеты.
35. Общие правила проведения интервью.
36. Правила и рекомендации при составлении вопросов для интервью.
37. Выборочное и направленное типы интервью: сравнительная характеристика.
38. Измерение. Типы измерений (номинальное, порядковое и интервальное).
39. Возможные ошибки измерения. Типы ошибок измерения.
40. Определение шкалирования (шкала, шкальная оценка, основные проблемы при проведении шкалирования).
41. Метод шкалирования по Лайкерту.
42. Метод шкалирования по Гуттману.

43. Метод метод шкалирования по Тёрстоуну.
44. Метод семантического дифференциала.
45. Контент-анализ.
46. Ивент-анализ.
47. Когнитивное картирование.
48. Корреляционный анализ.
49. SWOT-анализ.
50. Моделирование политических ситуаций.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

##### **Вариант 1**

##### *Задание № 1*

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

##### *Задание № 2.*

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;



С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

### *Задание № 4.*

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

## **Вариант 2**

### *Задание № 1*

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

### *Задание № 2.*

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

### *Задание № 4.*

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

## **Вариант 3.**

### *Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

### *Задание № 2.*

Критерий  $\chi^2$  (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

### Задание № 3

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

### Задание № 4.

Опишите градации величин корреляции по силе связи

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2**

##### **Вариант 1**

##### *Задание № 1*

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

##### *Задание № 2.*

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;

С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

##### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

##### *Задание № 4.*

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

##### **Вариант 2**

##### *Задание № 1*

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

*Задание № 2.*

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

*Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

*Задание № 4.*

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

**Вариант 3.**

*Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

*Задание № 2.*

Критерий  $\chi^2$  (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

*Задание № 3*

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

*Задание № 4.*

Опишите градации величин корреляции по силе связи

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

**Вариант 1**

*Задание № 1*

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

*Задание № 2.*

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;

С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

### *Задание № 4.*

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

## **Вариант 2**

### *Задание № 1*

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

### *Задание № 2.*

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

### *Задание № 4.*

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

## **Вариант 3.**

### *Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

*Задание № 2.*

Критерий  $\chi^2$  (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

*Задание № 3*

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

*Задание № 4.*

Опишите градации величин корреляции по силе связи

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### Вариант 1

##### Задание № 1

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

##### Задание № 2.

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;

С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

##### Задание № 3

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

##### Задание № 4.

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

#### Вариант 2

##### Задание № 1

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

##### Задание № 2.

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

##### Задание № 3

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.



#### *Задание № 4.*

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

### **Вариант 3.**

#### *Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

#### *Задание № 2.*

Критерий  $\chi^2$  (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

#### *Задание № 3*

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

#### *Задание № 4.*

Опишите градации величин корреляции по силе связи

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

#### **Вариант 1**

#### *Задание № 1*

Приведите определение политического анализа, его актуальность и опишите его предметное поле

#### *Задание № 2.*

Назовите основные этапы научного поиска;

Перечислите условия, когда можно использовать гипотезы в качестве исследовательского инструмента;

С помощью понятия «операционализация» раскройте связь между понятием, переменной и измерением;

Назовите требования, предъявляемые к гипотезе в научных исследованиях.

#### *Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

*Задание № 4.*

Перечислите основные источники информации в политическом анализе

Назовите основные этапы научного поиска информации и дайте им характеристику

### **Вариант 2**

*Задание № 1*

Что такое теория и понятие? Приведите примеры;

*Задание № 2.*

Что такое гипотеза? Приведите 3 примера

*Задание № 3*

Постройте научно-исследовательскую схему, включающую проблему, понятия, переменные и показатели.

*Задание № 4.*

Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis»: охарактеризуйте отличия

### **Вариант 3.**

*Задание № 1*

Что такое статистика, случайная величина и нормальное распределение.

*Задание № 2.*

Критерий  $\chi^2$  (Хи-квадрат): определение, формула, пример и интерпретация.

*Задание № 3*

Определение корреляционной зависимости и коэффициента корреляции. Опишите положительную и отрицательную корреляционную связь (с примерами). Объясните смысл следующего выражения: «корреляция не есть причинность».

#### Задание № 4.

Опишите градации величин корреляции по силе связи

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	се компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Балугев Д. Г. Введение в политический анализ : [учеб. пособие] / [под ред. С. В. Устинкина] ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, Ист. фак, Каф. политологии. - Н. Новгород : ННГУ, 2000. - 47 с. - 12.00., 3 экз.
2. Симонов Константин Васильевич. Политический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям "Политология", "Социология", "Философия". - М. : Логос, 2002. - 152 с. : ил. - ISBN 5-94010-063-5 : 69.41., 2 экз.
3. Бочарников И.В. Политический анализ : учебно-методическое пособие / Бочарников И.В. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. - 37 с. - ISBN 978-5-7038-5024-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773366&idb=0>.
4. Политический анализ и прогнозирование : учебник / под общей редакцией В. А. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12707-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843628&idb=0>.
5. Политический анализ и прогнозирование / под общ. ред. Семенова В.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493777> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12707-2 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773366&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787253&idb=0.

6. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07223-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847197&idb=0>.
7. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. С. Ахременко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07227-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839876&idb=0>.
8. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2023. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00486-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847747&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Боришполец К. П. Методы политических исследований : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение". - М. : Аспект Пресс, 2005. - 221 с. - ISBN 5-7567-0370-5 : 112.00., 2 экз.
2. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ : монография / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772737&idb=0>.
3. Мостяев Ю. Н. Геополитический подход к анализу международных отношений : учебное пособие / Мостяев Ю. Н., Шмелева О. И. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907266-43-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757830&idb=0>.
4. Мостяев Ю. Н. Геополитический подход к анализу международных отношений : учебное пособие / Мостяев Ю. Н., Шмелева О. И. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907266-43-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757830&idb=0>.
5. Репина Екатерина Анатольевна. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 90 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-005215-1. - ISBN 978-5-16-102290-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632388&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

103 аудитория: Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW /

Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107

(портативное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 аудитория:

(аудитория для самостоятельной подготовки) Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu

303 аудитория: Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AAOEM

Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 аудитория: Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Каминченко Дмитрий Игоревич, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.