

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Латинский язык является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь УК-4.2: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых)	УК-4.1: Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы русского литературного языка, нормы латинского языка Уметь применять знание государственного и латинского языков для решения профессиональных задач Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности УК-4.2: УК-4.2: Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия. Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия. УК-4.3: Знать современные информационно-	Практическое задание Рабочая тетрадь Творческое задание	Зачёт: Ролевая игра

	языка(ов) на государственный язык Российской Федерации.	коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Уметь применять информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных за-дач на государственном и иностранном (ых) языках. Владеть навыками поиска нужной информации с применением информационно- коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4: Знать правила чтения и ударения латинского языка, грамматическую терминологию латинского языка, морфологию частей речи, функции падежей, особенности спряжения глаголов, основные конструкции предложений и синтаксические обороты. Владеть навыками грамматического и синтаксического анализа латинских текстов УК-4.5: Уметь работать со словарями и справочными грамматическими материалами, делать грамматический, морфологический и синтаксический разбор учебных текстов,		
--	--	---	--	--

		анализировать синтаксическую конструкцию предложения, применять теоретические знания для перевода адаптированных и несложных оригинальных тексты с латинского языка на русский.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Введение. Фонетика	2	0	2	2	0
Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse Личные и возвратное местоимения. Предлоги	4	0	4	4	0
Существительные 2-го склонения. Указательные местоимения.	4	0	4	4	0
Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре	3	0	2	2	1
3-е склонение существительных	4	0	4	4	0

Perfectum Ind. Act. et Pas. Participia	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Прилагательные 3-го склонения	2	0	2	2	0
4-е склонение. Imperfectum Ind. Act. et Pas.	2	0	2	2	0
5-е склонение. Futurum I Act. et Pas.	2	0	2	2	0
Все формы латинского инфинитива.оборот Accusativus cum infinitivo.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Степени сравнения прилагательных	2	0	2	2	0
Наречия. Степени сравнения наречий.	2	0	2	2	0
Обзор местоимений.	2	0	2	2	0
Числительные.	2	0	2	2	0
Plusquamperfectum Ind. Act. et Pas.	2	0	2	2	0
Futurum II (exactum). Система времен индикатива.	2	0	2	2	0
оборот Ablativus absolutus.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре, ролевая игра	3	0	2	2	1
Глаголы сложные с esse. Verba deponentia и semideponentia. Глаголы III спр.на –io.	2	0	2	2	0
Латынь в разговоре	12	0	12	12	0
Ролевая игра (зачет)	4	0	2	2	2
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	64	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в изучение латинского языка. Краткая история развития латинского языка и литературы. Архаическая, “золотая”(классическая) и “серебряная” латынь; поздняя и средневековая латынь. Главнейшие представители римской литературы. Историческое и культурное значение латинского языка как языка классической литературы, разнообразных исторических памятников, источника научной и общественно-политической терминологии. Латынь в современном мире.

1. Введение в изучение латинского языка. Краткая история развития латинского языка и литературы. Архаическая, “золотая”(классическая) и “серебряная” латынь; поздняя и средневековая латынь. Главнейшие представители римской литературы. Историческое и культурное значение латинского языка как языка классической литературы, разнообразных исторических памятников, источника научной и общественно-политической терминологии. Латынь в современном мире.

2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и дифтонгов. Долгота и краткость звуков. Особенности произношения согласных звуков и их сочетаний. Правила постановки ударения.

Тема 2. Глагол. Infinitivus praesentis activi. Praesens indicativi activi. Imperativus глаголов всех четырех спряжений. Глагольное сказуемое.

Тема 3. Существительные 1-го склонения. Praesens indicativi глагола esse. Предлоги. Именное сказуемое. Несогласованное определение. Dativus commodi (incommodi).

Тема 4. Личные и возвратное местоимения. Предлоги в качестве приставок. Прямое дополнение.

Тема 5. Существительные 2-го склонения. Прилагательные 1–2-го склонений. Притяжательные местоимения. Три основные функции аблатива.

Тема 6. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Особенности 2-го склонения. Dativus possessivus.

Тема 7. Praesens indicativi passivi и infinitivus praesentis passivi всех четырех спряжений. Обращение

действительной конструкции в страдательную. Ablativus auctoris. Nominativus duplex.

Тема 8. 3-е склонение (согласный тип). Genetivus characteristicus. Dativus duplex.

Тема 9. Четыре главные формы и три основы глагола. Perfectum indicativi activi. Supinum I. 3-е склонение (смешанный тип). Accusativus duplex.

Тема 10. Perfectum indicativi passivi. Participium perfecti passivi. 3-е склонение (гласный тип). Неопределенно-личное употребление пассива. Ablativus loci.

Тема 11. Особенности 3-его склонения. Исключения из правил о роде.

Тема 12. Прилагательные 3-го склонения в положительной степени. Participium praesentis activi. Ablativus qualitatis.

Тема 13. 4-е склонение. Imperfectum indicativi activi et passivi. Ablativus limitationis.

Тема 14. 5-е склонение. Futurum I activi et passivi. Ablativus temporis. Ablativus causae.

Тема 15. Все формы латинского инфинитива. Оборот Accusativus cum infinitivo.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis. Genetivus partitivus.

Тема 17. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Ablativus mensurae.

Тема 18. Наречия самостоятельные и производные. Степени сравнения наречий.

Тема 19. Систематический обзор местоимений. Система указательных местоимений. Местоимения относительные и вопросительные. Неопределенные, отрицательные и соотносительные местоимения.

Тема 20. Числительные. Accusativus temporis.

Тема 21. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения причины с союзами quod и quia.

Тема 22. Futurum II (exactum). Система времен индикатива.

Тема 23. Participia. Coniugatio periphrastica activa et passiva. Dativus auctoris.

Тема 24. Оборот Ablativus absolutus.

Тема 25. Глаголы сложные с esse (включая posse). Accusativus extensionis.

Тема 26. Verba deponentia и semideponentia. Глаголы III спряжения на -io.

Тема 27. Образование времен конъюнктива. Употребление конъюнктива в независимом предложении.

Тема 28. Придаточные предложения с союзом ut (ne). Ut (ne) finale, ut (ne) obiectivum, ut consecutivum, ut explicativum.

Тема 29. Придаточные предложения с союзом cum. Cum temporale, cum historicum, cum causale. Consecutio temporum.

Тема 30. Косвенный вопрос. Предложения с союзом quin. Условные предложения.

Тема 31. Обороты Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo. Gerundium и gerundivum. Конструкция с герундивом. Supinum II.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Латинский язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1424>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Определите синтаксический оборот: multos annos
2. Напишите римскими цифрами числа 58, 87, 314, 476, 864, 1492, 2009.
3. Ниже даны слова в начальной форме. Составьте из них связное предложение. Запишите полученное предложение и переведите его на русский язык.

Romanus, miles, gladius, et, hasta, pugnare.

1. Приведите 5 афоризмов на латинском языке и объясните по-русски, в какой ситуации их уместно произнести.
2. Определите по форме инфинитива, к какому спряжению принадлежит каждый из следующих глаголов, напишите его основу и 1-е л. ед.
ч. praes. ind. act.: accusāre (обвинять), credēre (верить), dāre (давать), ducēre (вести), habēre (иметь), laudāre (хвалить), mittēre (посылать), movēre (двигать), sentīre (чувствовать), vidēre (видеть), vincēre (побеждать).
6. Раскройте скобки, указав правильное согласование:

fructibus (amarus, a, um); casu (felix, icis).

7. Проспрягайте в imperfectum ind. act. et pass. следующие глаголы: alligo, 1; punio, 4; ducō, duxi, ductum, 3; misceo, miscui, mixtum, 2.
8. Составьте и просклоняйте словосочетание:

dies, ei, m и mirabilis, e; fides, ei f и verus, a, um

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Студенты выполняют задания из рабочей тетради

Сивкина Н.Ю. Латинский язык: рабочая тетрадь. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 30 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Найдите в интернете картинку с изображением природы и подпишите, что на ней изображено
2. Напиши рассказ о своем друге
3. Придумайте мини-диалог на тему «Знакомство»
4. Составьте ребус на латинском языке
5. Напишите письмо другу

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

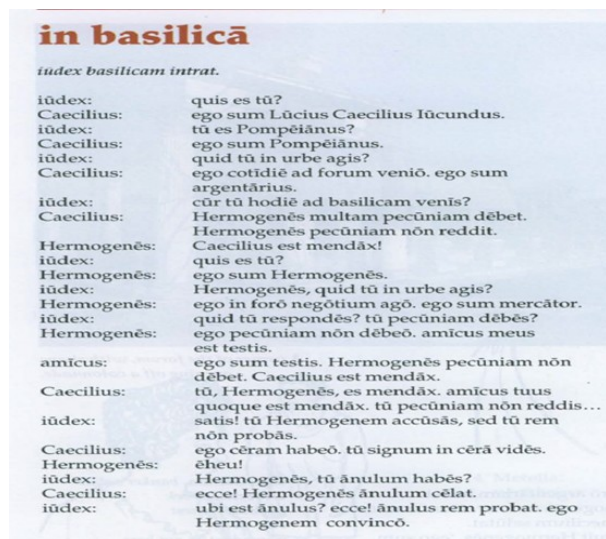
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-4

Студенты делятся на группы. Самостоятельно пишут сценку или редактируют имеющийся текст и участвуют в его постановке.

Пример:



Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Практический курс латинского языка : учеб. пособие / ННГУ . - Изд. 2-е, испр. и доп. - Н. Новгород : [б. и.], 2012 (Тип. ННГУ). - 204 с. - 68.00., 8 экз.
2. Сивкина Н. Ю. Латинский язык : рабочая тетрадь / Сивкина Н. Ю., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730010&idb=0>.
3. Сивкина Н. Ю. Сборник упражнений по латинскому языку : практикум / Сивкина Н. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 124 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709381&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II. Ч. I : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть II / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 11-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-260-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782999&idb=0>.
2. Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I. Ч. II : LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I / Подосинов А. В., Щавелев Н. И. - 17-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 192 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-099-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782998&idb=0>.
3. Гончарова Нинель Афиногеновна. Латинский язык : Учебник / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004760-7. - ISBN 978-5-16-110630-3. - ISBN 978-985-475-330-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834813&idb=0>.
4. Практический курс латинского языка : учебное пособие / Махлаюк А. В., Сивкина Н. Ю., Марков К. В., Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 197 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709380&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782999&idb=0>

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782998&idb=0>

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709380&idb=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Сивкина Наталья Юрьевна, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.