

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика финансового оздоровления фирмы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Управление развитием бизнеса

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика финансового оздоровления фирмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Знать основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами для ведения бизнес-процессов Уметь формировать структуру капитала для обеспечения бизнес-процессов и устойчивого развития предприятий и организаций Владеть навыками формирования и оптимизации структуры капитала предприятия и организации; методами оценки для реализации проектов по реструктуризации бизнес-процессов ПК-4.2: Знать основные подходы при выборе методов управления бизнес-процессами Уметь работать с финансовыми и управленческими документами; производить оценку стоимости источников финансирования бизнес-процессов Владеть основными приемами реструктуризации бизнес-процессов для обеспечения устойчивого развития	Эссе Задания	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		предприятий и организаций		
ПК-6: Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития	<p>ПК-6.1: Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-6.2: Определяет направления дальнейшего развития деятельности предприятий и организаций</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать принципы, методы и технологии анализа бизнес-процессов; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа бизнес-процессов</p> <p>Уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать основные информационные технологии управления бизнес-процессами, правила формирования и представления информации о деятельности предприятия и организации;</p> <p>Уметь проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеть методикой построения организационно - управленческих моделей бизнес-процессов; информационными технологиями</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	6	32	10	50	18	58	117

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Система антикризисного финансового оздоровления
- Тема 2. Нормативное регулирование процедуры финансового оздоровления
- Тема 3. Основы финансовой диагностики организации
- Тема 4. Механизм финансового оздоровления организации
- Тема 5. Политика улучшения платежеспособности организации
- Тема 6. Политика улучшения финансовой устойчивости
- Тема 7. Политика обеспечения кредитоспособности организации
- Тема 8. Политика финансового планирования и ее оценка

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
 Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория и практика финансового оздоровления фирмы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4041>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Бюджетирование как инструмент управления финансами организации
2. Обоснование реализации системы бюджетирования на предприятии
3. Оперативное управление заемными средствами в форме банковского кредита
4. Оперативное управление оборотным капиталом организации
5. Организация денежных потоков на основе управления дебиторской задолженностью
6. Организация финансового планирования
7. Повышение эффективности управления финансовыми потоками в организации
8. Политика повышения финансовой устойчивости в организации
9. Разработка политики улучшения финансового состояния организации
10. Совершенствование политики управления дебиторской задолженностью

11. Совершенствование политики управления денежными средствами
12. Управление финансовыми потоками в организации

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 1. Выбрать из общедоступного перечня организаций-резидентов РФ организацию в убыточном состоянии (по данным публичной финансовой отчетности за 202_ г) или организации по мету прохождения практики (если она находится в убыточном состоянии).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Составить комплексный план оздоровления выбранной организации предприятия по данным общедоступных источников или организации по мету прохождения практики

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

(индикатор достижения)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Признаки несостоятельности

Участники дела о банкротстве

Досудебные меры финансового оздоровления

Состав процедуры финансового оздоровления

Показатели финансового потенциала организации

Возможные потоки денежных средств в рамках организации

Организация системы бюджетирования. Бюджетные регламенты

Центры финансовой ответственности. Их признаки. Виды и оценочные показатели.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Цели финансовой диагностики предприятия

Коэффициенты ликвидности. Их виды и порядок расчета

Коэффициенты финансовой устойчивости организации. Их характеристика

Степень доходности активов. Показатели рентабельности

Аспекты оценки финансовой политики организации. Методы оценки

Политика привлечения новых финансовых ресурсов

Управление оборотным капиталом: эффективность использования, структура, ускорение оборачиваемости оборотного капитала

Показатели финансовой устойчивости. Их характеристика и методика расчета

Понятие кредитоспособности организации и показатели кредитоспособности

Структура генерального бюджета. Виды бюджетов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Тестовые вопросы закрытого типа

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p><i>Бюджет – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. план развития 2. финансовый план 1. смета затрат
2	<p><i>Цель бюджетирования:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и контроль 2. анализ и регулирование 3. организация и регулирование
3	<p><i>Что не относится к функциям управления?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учет 2. мотивация 3. стабилизация

Тестовые вопросы открытого типа

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Запишите словами формулу определения коэффициента текущей ликвидности предприятия: _____
2	Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух предприятий. На предприятии А дебиторская задолженность составляет 20% оборотных средств, а на предприятии Б - 80%. На каком из предприятий при

	прочих равных условиях выше ликвидность оборотных средств?
3	По какой из предложенных формул определяется коэффициент текущей ликвидности фирмы (записать словами) _____:

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тестовые вопросы закрытого типа

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p><i>Какой бюджет не относится к операционным:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджет затрат на оплату труда 2. бюджет управленческих расходов 3. бюджет движения денежных средств
2	<p><i>Бюджет утверждает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. генеральный директор 2. финансовый директор 3. бюджетный комитет
3	<p><i>Коэффициент текущей ликвидности фирмы определяется по формуле:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств 2. отношение текущих активов к пассиву баланса 3. отношение оборотных запасов к объему краткосрочных обязательств 4. отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств

Тестовые вопросы открытого типа

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	На конец финансового года активы предприятия равны 270 000р, оборотные активы 125 000, краткосрочные обязательства – 50 000р. В течение финансового года объем продаж равен 370 000р. Чему равен коэффициент оборачиваемости активов?
2	На конец финансового года запасы предприятия составили 380 000р., дебиторская задолженность – 135 000р., средства в кассе – 70 000р, краткосрочная кредиторская задолженность – 280 000р. Чему равен

	коэффициент текущей ликвидности?
3	На конец года дебиторская задолженность предприятия равна 90 000р., а объем продаж – 225 000р. Чему равен период оборачиваемости дебиторской задолженности?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Верных ответов - 100 %
отлично	Верных ответов - 90-99 %
очень хорошо	Верных ответов - 75-89 %
хорошо	Верных ответов - 50-74 %
удовлетворительно	Верных ответов - 30-49 %
неудовлетворительно	Верных ответов - 10-29 %
плохо	Верных ответов - до 10 %

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кукушкина Вера Владимировна. Антикризисный менеджмент : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010797-4. - ISBN 978-5-16-102797-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622624&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Комментарий к закону "О несостоятельности (банкротстве)" / Попондопуло В.Ф. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=644988&idb=0>.
2. Самылин Александр Иванович. Корпоративные финансы : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 472 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-008995-9. - ISBN 978-5-16-100295-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631383&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.economy.gov.ru/minrec/main> - министерство экономического развития РФ.
<http://www.expert.ru/> - офиц. сайт журнала "Эксперт".

<http://www.uptr.ru/> - офиц. сайт журнала "Проблемы теории и практики управления"

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека - [Электронный ресурс].

<http://www.bibliotech.ru/> - электронно-библиотечная система БиблиоТех, 1500 электронных книг - [Электронный ресурс].

www.12manage.com Зарубежный сайт в области менеджмента - [Электронный ресурс].

<http://lib.socio.msu.ru> Электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Пронина Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № Протокол №5.