

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Социологические методы в политических исследованиях

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Социологические методы в политических исследованиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-6.1: Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.</p> <p>ПК-6.2: Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-6.3: Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знает:</p> <p>Основные методологические подходы гуманитарных наук;</p> <p>Основные особенности социологической методологии;</p> <p>Основные особенности политической методологии в ее взаимодействии с социологической методологией;</p> <p>Основные особенности психологических методов и методик исследования в политической сфере;</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Умеет:</p> <p>Подбирать различные методы и методики социологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования;</p> <p>Подбирать различные методы и методики психологической науки в зависимости от особенностей объекта и предмета политического исследования;</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Владеет:</p> <p>Методами и методиками социологии с учетом особенностей их применения в</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		рамках политологических исследований; Методами и методиками психологии с учетом особенностей их применения в рамках политологических исследований.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Основы социологической методологии	11	2	2	4	7
Тема 2. Программа политологического исследования	11	2	2	4	7
Тема 3. Общественное мнение как предмет анализа в политологии	11	2	2	4	7
Тема 4. Анализ СМИ	11	2	2	4	7
Тема 5. Электоральные исследования с применением социологических методов.	11	2	2	4	7
Тема 6. Модель и моделирование. Анализ социальных моделей в политологических исследованиях	9	1	1	2	7
Тема 7. Психологические методы в политических исследованиях.	7	1	1	2	5

Материалы социологических опросов, как база для анализа их психологическими методами политологами					
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы социологической методологии. Понятие метода и методологии. Система и иерархия методов в современной науке: метанаучные, общенаучные, общегуманитарные и конкретнонаучные группы методов. Опрос, как базовый метод социологии. Интервью и анкетирование, как виды опроса. Основные методологические подходы в современной социологии и политологии. Программное обеспечение анализа больших данных в современной социологии.

Тема 2. Программа политологического исследования. Проблема, как отправная точка исследования. Заказчик и его влияние на программу и ход исследования. Субъект исследования и его влияние на программу и ход исследования. Объект исследования и его влияние на программу и ход исследования. Теоретические и технические средства исследования, их классификация. Типы исследований. Этапы исследований.

Тема 3. Общественное мнение как предмет анализа в политологии. Два подхода к пониманию общественного мнения. Т. Гоббс, Дж. Локк, Ф. Бэкон, У. Липпман, Э. Ноэль-Нойман, Дж. Цаллер, Дж. Галлон, Х. Кэнтрил. П. Бурдые, А. Уледов, Б. Грушин об общественном мнении. Теория спирали молчания Э. Ноэль-Нойман. Эмпирические исследования общественного мнения в США (история и актуальные практики). Методы исследования общественного мнения в России.

Тема 4. Анализ СМИ. Политическая коммуникация и СМИ. Массовая коммуникация. Взаимоотношение государства и СМИ. Подходы к трактовке роли СМИ в обществе: П. Лазерсфельд, Г. Лассуэл, Мертон, У. Липпан, Э. Ноэль-Нойман. Психологические механизмы массовой коммуникации: особенности и анализ. Каналы массовой коммуникации в концепции М. Маклюэна. Виды СМИ и их особенности. Будущее СМИ и их политическое влияние. Программное обеспечение по анализу СМИ: Медиалогия, Интегрум, Publik.ru. Методы составления аналитических отчетов на основе анализа публикаций СМИ: клиппинг, дайджест, аннотация/обзор.

Тема 5. Электоральные исследования с применением социологических методов. Электоральная социология, как отрасль социологии. Электоральное поведение как часть политического поведения индивида. Психологические и социологические особенности электорального поведения, их анализ и прогнозирование. Функции электоральных исследований. Социологические исследования на различных этапах избирательных компаний. Исследования общественного мнения в ходе электоральных процессов (опыт России, опыт США).

Тема 6. Модель и моделирование. Анализ социальных моделей в политологических исследованиях. Понятие «модели». Соотношение модели и объекта исследования в социологии (политологическая трактовка). Опросная выборка, как модель анализа в политологическом исследовании. Когнитивное моделирование. Линейное моделирование. Теория игр, игровая парадигма и анализ игр, как моделей поведения в зарубежной социологии. Игры в контексте политологического анализа в отечественной и зарубежной науке. Пространственные модели (Э. Даунс). Динамические модели.

Тема 7. Психологические методы в политических исследованиях. Материалы социологических опросов, как база для анализа их психологическими методами политологами. Личность и политические образы в политологических исследованиях. Психобиографический подход в политологии. Психологические профили ЛППР (Г. Лассуэл). Психологические тесты. Дистантный анализ. Анализ политического мышления и политического сознания. Концепции политического образа в отечественной и зарубежной науке. Концепция образа Е.Б. Шестопал. Массовый опрос, как метод сбора данных для

психологического анализа политического образа. Психология политического восприятия: анализ и особенности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Примеры тем для проведения дискуссии:

- Особенность теории спирали молчания Э. Ноэль-Нойман;
- Концепция образа Е.Б. Шестопал.

Алгоритм проведения дискуссии:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, представляющих разные концептуальные подходы; подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией каждой из концепций; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения во вводной части дискуссии.

2. Основной этап включает:

- вводную часть (обсуждение вопросов);
- основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)
- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
не зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям. Сформированные умения позволяют решать практические задачи. Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Выполнение задания реконструктивного уровня: описание методики и составление программы политологического исследования с включением социологической методологии.

Алгоритм выполнения задания:

Выбрать одну из актуальных проблем, разрешение которой потенциально удовлетворяет интересам общества и(или) лиц, принимающих политические решения на международном, российском или региональном материале (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).

Подобрать необходимые статистические и аналитические материалы.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

Оформление работы:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объемом до 10000 знаков, с использованием источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
не зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям. Сформированные умения позволяют решать практические задачи. Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Проведение социологического опроса с целью изучения политического образа и политического восприятия на пространстве города/региона с презентацией выводов и последующем обсуждением.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, проводящих опросы общественного мнения по выяснению образов политиков на региональном и федеральном уровнях (по выбору и согласованию с преподавателем). Затем следует подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией общих выводов по результатам исследования; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения выводов команд во вводной части дискуссии.
2. Основной этап включает:

- вводную часть (обсуждение вопросов);

- основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)

- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям. Сформированные умения позволяют решать практические задачи. Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Составление и анализ выборки публикаций СМИ по ключевым словам.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовительный этап: составление студентами в ходе индивидуальной работе на дому или в специально оборудованных аудиториях выборки публикаций по проблемной теме (согласуемой с преподавателем) с последующим составлением отчета в форме клиппинга или дайджеста с изложением и аргументацией общих аналитических выводов по отчету;

2. Основной этап включает:

- презентацию отчета;

- обсуждение студентами выводов по отчету с последующей дискуссией по проблеме на семинарском занятии.

- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждого студента и содержания дискуссии)

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
не зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям. Сформированные умения позволяют решать практические задачи. Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Вопросы:

1. Основные методы используемы в современных социальных науках. Группы методов.
2. Опрос, как метод социологии: особенности и виды.
3. Контент-анализ в политологии.
4. Метод Дельфи и иные типы адаптации социологической методологии в политологических исследованиях.
5. Программное обеспечение анализа больших данных в современной социологии.
6. Программа эмпирического исследования как основной документ в политическом исследовании.
7. Основные теории общественного мнения и методы их анализа.
8. Анализ массовых настроений удовлетворенности/неудовлетворенности в политическом процессе с применением социологических методов.
9. Социологические методы в электоральных исследованиях.
10. Э. Ноэль-Нойман и теория спирали молчания.
11. Массовая коммуникация в политическом процессе и методы анализа СМИ в политологии.
12. Психологические особенности процессов массовой коммуникации и их анализ.
13. Каналы массовой коммуникации в концепции М. Маклюэна. Характеристика основных видов СМИ и особенности их анализа.

14. Основное программное обеспечения on-line анализа публикаций СМИ на пространстве СНГ.
15. Понятие модели и моделирования. Анализ моделей в политологических исследованиях.
16. Психологические методы в политических исследованиях
17. Анализ политических образов и политического восприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий. Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
не зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям. Сформированные умения позволяют решать практические задачи. Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Автаева Наталия Олеговна. Политология : учебно-методическое пособие / Н. О. Автаева, О. Н. Савинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 29 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850490&idb=0>.
2. Гаджиев К. С. Политическая социология / Гаджиев К. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9786-6 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787167&idb=0>.
3. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум / С. М. Елисеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01227-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842660&idb=0>.
4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ / Афанасьев Д.В., Баженов А.М., Головин Ю.А, Егоров А.Н., Ипатова Ю.Л., Мокшин В.К., Рыжков С.И., Тамицкая Е.Н., Титова Л.Г., Шапаров А.Е., Шубин С.И. - Москва : САФУ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651801&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бейненсон В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа : учебно-методическое пособие по курсу «психология журналистики» / Бейненсон В. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 57 с. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Журналистика и медиабизнес., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868010&idb=0>.

2. Данилов Владимир Анатольевич. Психология социальных коммуникаций и рекламы : в 2 ч. Ч. 2. Теория и практика медиапсихологии и психологии PR : Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 190 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05454-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874623&idb=0>.
3. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник / Шестопал Е.Б. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-0964-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772804&idb=0>.
4. Бузин Валерий Николаевич. Медиапланирование. Теория и практика : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Реклама", "Маркетинг", "Психология", "Социология", "Журналистика"; Учебное пособие / Центральный Научно-Исследовательский Институт Организации и Информатизации Здравоохранения; Центральный Научно-Исследовательский Институт Организации и Информатизации Здравоохранения. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 495 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01769-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593137&idb=0>.
5. Федотова Лариса Николаевна. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : Учебник для бакалавров / Федотова Л. Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 603 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3195-2 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574401&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ - <http://dmo.econ.msu.ru>.

Система мониторинга СМИ Медиалогия - <http://www.mlg.ru>.

Система мониторинга СМИ Publik.ru - <https://public.ru&>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.