

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля(курса)

«Психологическая безопасность»

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психологическая безопасность» для руководителя» является специальной дисциплиной программы и включает учебный материал, способствующий формированию у слушателей теоретических знаний и практических навыков, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Цель. Приобретение знаний, формирование необходимых умений и навыков для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Формирование компетенций в области теории и практики психологической безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Учебная программа курса

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы с указанием кол-ва часов, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
1.	Тема 1. Введение в Обеспечение психологической Безопасности.	Психология безопасности: история, становление, перспективы. Понятие психологической безопасности. Многообразие подходов к пониманию понятия безопасности. (0,5 часа)
2.	Тема 2. Информационно-психологическая Безопасность.	Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ) и информационной среде. Манипуляции и мошеннические действия в Интернете. (0,5 часа)
3.	Тема 3. Психологическая безопасность личности.	Источники субъективного ощущения безопасности. Возрастной аспект психологии безопасности. (0,5 часа)
4.	Тема 4. Психология поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Экстремальные ситуации: классификация. (0,5 часа)
5.	Практические занятия (семинары)	Вопросы для изучения на семинарских занятиях По теме №1: 1. Особенности психологического подхода. 2. Безопасность среды, субъекта, деятельности. Типология психологических угроз. 3. Угрозы общепсихологической природы. 4. Психологические защиты. 5. Когнитивные искажения. 6. Ошибки внимания и невнимания: дорожно-транспортные происшествия, авиакатастрофы, постановка диагноза в клинической практике,

		<p>уличные кражи.</p> <p>7. Ошибки памяти: ложные свидетельства в суде, проблема ретроспективной оценки эффективности психотерапии.</p> <p>(3 часа)</p> <p>По теме №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киберпреступления. 2. Правовые аспекты государственная политика в области кибербезопасности. 3. Интернет-аддикции: причины и проявления. 4. Интернет-зависимость как форма девиантного поведения. 5. Зависимость от социальных сетей. 6. Правила общения в Интернете. 7. Защита от онлайн-агрессии и кибер-буллинга. <p>(4 часа)</p> <p>По теме №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория привязанности (Конрад Лоренц, Мэри Солтер-Эйнсворт и пр.) 2. Психологические границы и субъективное ощущение безопасности. 3. Индивидуальнопсихологические характеристики личности, «предрасположенной к опасности». 4. Индивидуальная склонность к риску. 5. Деструктивное и аутистическое поведение. 6. Понятие виктимного поведения. <p>(4 часа)</p> <p>По теме №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях. 2. Психология толпы. 3. Паника. 4. Массовые психозы. 5. Психология масс в условиях войны. 6. Психология терроризма. 7. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. <p>(3 часа)</p>
6.	Самостоятельная работа	<p>Вопросы для самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки мышления: процессы принятия решений в судопроизводстве, принятие политических решений, принятие экономических решений, управление сложными системами, проблема огульного мышления. 2. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война. 3. Понятие информационной перегрузки. 4. Симптоматика информационной перегрузки. 5. Личностные факторы возникновения перегрузки информацией. 6. Психология суицида. 7. Применение психодиагностических методик по изучению личностных аспектов психологической безопасности. 8. Результаты исследований людей, подвергшихся воздействию экстремальных факторов. 9. Экстремальные состояния.

		10. Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР (20 часов)
--	--	---

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

(формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится по билетам, включающим в себя по 2 теоретических вопроса. Для сдачи зачета слушатель должен подготовить ответы на следующие вопросы курса:

1. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как отрасли психологической науки.
2. Место психология безопасности среди отраслей психологической науки.
3. Исторический аспект развития представлений о безопасности.
4. Классификация психологических опасностей и угроз.
5. Определение информационно-психологической безопасности.
6. Внешние и внутренние факторы обеспечения информационно-психологической безопасности.
7. Потребность в безопасности в психологических концепциях.
8. Внутренние механизмы обеспечения безопасности личности (устойчивость, адаптация, сопротивляемость, саморегуляция, жизнеспособность, жизнестойкость).
9. Типы психологических угроз.
10. Психология жертвы.
11. Психологическое насилие над личностью и его разновидности.
12. Безопасность среды, субъекта, деятельности.
13. Пути и средства защиты личности от насилия и других опасностей в социальной среде
14. Формы экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях.
15. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях
16. Психология суицида.
17. Применение психодиагностических методик по изучению личностных аспектов психологической безопасности.
18. Психология терроризма.
19. Психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
20. Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР.
21. Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ), кибербезопасность.
22. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
23. Кибер-буллинг: сущность явления, причины и меры противодействия.
24. Интернет-аддикции: причины и проявления.
25. Психология киберпреступлений.
26. Понятие информационной перегрузки. Симптоматика и факторы возникновения перегрузки информацией.
27. Правовые аспекты государственная политика в области кибербезопасности.
28. Экстремальные ситуации: классификация.
29. Исследования психология поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
30. Большие социальные группы и экстремальные ситуации. Паника, Массовые сикозы.
31. Управление массовыми явлениями в экстремальных условиях
32. Психология терроризма. Мотивы терроризма
33. Роли, исполняемые террористами. Психотипы террористов
34. Превентивные меры противодействия и алгоритмы поведения в ситуации терроризма.
35. Что такое безопасность.
36. В чём особенность психологического подхода к пониманию безопасности.
37. Какие виды угроз безопасности вы знаете.
38. Какие угрозы связаны с ошибками нашего внимания, памяти, мышления и метакогнитивных процессов.
39. Какова роль привязанности в становлении «психологической безопасности» личности.
40. С какими возрастными периодами связано развитие «чувства безопасности» и доверия».
41. Становятся ли жертвами преступлений какие-то люди чаще, чем другие? Почему?

42. Какие психические расстройства способствуют совершению преступлений? Почему?
43. Как психология позволяет объяснить человеческую агрессию и как следствие некоторые формы насилия?
44. Понятие информационно-психологической безопасности (ИПБ) и информационной среде.
45. Манипуляции и мошеннические действия в Интернете.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модуля

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточный контроль. 1. Психологическая безопасность	Владеет терминологией и теорией Психологическая безопасность	Зачет/Устный опрос

Критерии оценки

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
	Промежуточный контроль. Психологическая безопасность	Зачтено. Хороший уровень подготовки, Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, могут допускаться неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Слушатель посещал практические занятия.	Зачет/устный опрос
		Не зачтено. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для эффективного освоения компетенций, формируемых учебной дисциплиной важно использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Изучение учебной дисциплины предполагает наличие аудиторной и самостоятельной видов работ слушателей. В ходе практических занятий рассматриваются бизнес-кейсы, практические задачи, наиболее сложные ситуации из практики с целью наиболее полного овладения умениями и навыками.

Лекции по учебной дисциплине призваны формировать знания, предусмотренные учебной программой, и включают теоретическую базу ведения по курсу Психологическая безопасность, на базе которой строятся прикладные аспекты.

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую слушатели должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков экономического анализа деятельности предприятий и

формирования профессиональных компетенций, установленных в соответствии с целями и задачами дисциплинами.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, электронных библиотек, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде творческих заданий
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к зачету по курсу «Психологическая безопасность».

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

4.2. Содержание комплекта учебно-методических материалов.

конспект лекций по Психологическая безопасность

https://thelib.ru/books/grachev_g/informacionno_psihologicheskaya_bezопасnost_lichnosti_sostoyanie_i_vozmozhnosti_psihologicheskoy_zaschity.html

https://thelib.ru/books/valeriy_pavlovich_solomin/psihologicheskaya_bezопасnost_uchebnoe_posobie.html

4.3. Используемые образовательные технологии. Применяются методы проблемного и интерактивного обучения.

4.4. Литература.

а) основная литература:

Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517468>

Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии : монография / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12739-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519117>

Дереча, В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13742-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519536>

Кузнецов Г.И. Безопасность жизнедеятельности человека : психологопедагогические аспекты - Санкт-Петербург:Свое издательство, 2018 — 370с.

б) дополнительная литература

Алмазов В.Н. Патопсихология общественной безопасности — Москва:ИНФРА-М, 2020 — 219 с.URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082909>

Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516287>

Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05254-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433788>

Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423925>

4.5. Материально-технические условия реализации программы:

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Материально-техническая база

№ п.п.	Наименование модуля (тем, разделов)	Материально-технические условия для реализации программ (наличие лабораторий, производственных участков и т.п. по профилю программы профессиональной переподготовки)
1.	Тема 1. Введение в Обеспечение психологической безопасности	Реализация дисциплины предполагает наличие: - аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым мультимедийным оборудованием; - операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office и свободно распространяемого программного обеспечения. В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.
2.	Тема 2. Информационно-психологическая безопасность	
3.	Практические занятия (семинары)	